

ESCUELAS AVE MARÍA

BOLETÍN INFORMATIVO

CURSO 2015/2016 | NÚMERO 18



BAJO EL MISMO SOL

Fiesta de fin de curso

EL HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO

La finalidad del huerto escolar es la de que sea el precursor de una verdadera educación ambiental en la escuela. Con el huerto se pretende motivar y responsabilizar a los alumnos partiendo de sus necesidades e intereses utilizando herramientas sugestivas y atrayentes. (PAG 5)

LA REALIDAD AUMENTADA

El uso de esta herramienta permite al docente enseñar a buscar al alumno, para que investigue y diferencie entre lo superficial y lo profundo e importante, enseñar a comunicar y expresar las propias ideas abiertas al diálogo y respeto o despertar su espíritu crítico. (PAG 62)

ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Este año, por primera vez, nuestra escuela pertenece a la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz", una red formada por centros educativos que se comprometen a trabajar en la promoción de la cultura de paz y a compartir experiencias y recursos con otros centros. (PAG 68)



ÍNDICE

INFANTIL Y PRIMARIA

| | |
|---|----|
| El huerto infantil | 4 |
| El huerto escolar ecológico | 5 |
| Jornadas educativas | 9 |
| Ave Chef | 10 |
| Educación vial | 11 |
| Actividades de reciclado | 12 |
| El pequeño Cervantes | 13 |
| Cuentacuentos infantil | 14 |
| Día de la rueda | 15 |
| Visita a la granja escuela | 16 |
| Día del agua | 17 |
| Navidad | 18 |
| Día del Museo Picasso | 19 |
| Visita al Museo Principia | 20 |
| Visita a la policía local | 21 |
| Día internacional del flamenco | 22 |
| A través de las ilustraciones de un libro | 23 |
| ¡Qué curso tan divertido! | 24 |
| Concienciación del autismo | 26 |
| Un día de Andalucía muy democrático | 27 |
| ¡No es magia!... Son matemáticas | 28 |
| Día de Andalucía | 29 |
| Visita al ayuntamiento | 30 |
| Playa de Carvajal | 31 |
| Visita al Teatro Romano | 32 |
| Un curso en imágenes | 33 |
| Charlas sexto de primaria | 34 |
| ¡No hemos parado! | 35 |
| Proyecto Granada 2016 | 36 |
| Día del libro | 38 |
| Encarnación | 39 |
| Aprendiendo mediante tareas | 40 |

EDUCACIÓN SECUNDARIA

| | |
|--|----|
| Orientación en el Parque del Oeste | 42 |
| Excursión al Torcal | 43 |
| Taller de batucada | 44 |
| Visita a la fábrica de Coca-cola | 45 |
| ¡Y visitamos Guadix! | 46 |
| Salidas en bici | 48 |
| Recogida de aceitunas | 49 |
| De Muxía a Santiago de Compostela | 50 |
| Una barca malagueña con siglos de historia | 52 |
| Recycled | 53 |

FPB Y CICLOS

| | |
|--------------------------------|----|
| Foro "Ser emprendedor" | 54 |
| Programa Empeñejuven | 55 |
| Edufinet | 56 |
| Aeropuerto de Málaga | 57 |
| Viaje a Gibraltar | 58 |
| Central fotovoltaica de Monsol | 59 |
| Día del automóvil | 60 |

BACHILLERATO

| | |
|---|----|
| La realidad aumentada aplicada a la educación | 62 |
| Cuentos de Navidad | 64 |
| Pigmalion | 65 |
| Visita al centro histórico de Málaga | 66 |

ESCUELA ESPACIO DE PAZ

| | |
|---------------------------------|----|
| Nuestra escuela: espacio de paz | 68 |
| Celebración del Día de la paz | 70 |
| Contra la violencia de género | 71 |

FORMACIÓN

| | |
|----------------------|----|
| Formación cristiana | 72 |
| Catequesis | 73 |
| Formación de alumnos | 74 |
| Actos sacramentales | 80 |
| Formación madres | 84 |

PROYECTOS

| | |
|--|----|
| Action Antbullying | 90 |
| Compartiendo experiencias con otros países | 92 |

SOMOS ESCUELA

| | |
|---------------------------------------|-----|
| VIII Encuentro de Ciencias Bezmiliana | 94 |
| Jóvenes políticos/as | 96 |
| Encuentros poéticos | 98 |
| Un días de diversión por todo lo alto | 100 |
| Fiestas patronales y Go Fit | 102 |
| Bajo el mismo sol | 104 |
| Graduaciones 2015-16 | 110 |

SALUDA

Queridos amigos:

Un año más me dirijo a vosotros, desde la cabecera de nuestra revista, que ya forma parte de nuestra historia, y en la que se pone de manifiesto un bosquejo de nuestras múltiples actividades.

Profesores, padres, alumnos, en primer lugar, os felicito, porque entre todos, estamos haciendo posible ese gran sueño de nuestro Fundador, el Padre Manjón: formar personas íntegras, como las que esta sociedad nuestra tanto necesita.

Seguimos inmersos en unas circunstancias difíciles, sociales, económicas y de valores, pero estas Escuelas centenarias continúan siendo un punto de referencia, no ya en nuestra barriada, sino en toda la ciudad de Málaga, para un continuo desarrollo y una participación activa en esa evolución hacia una sociedad más justa, más equilibrada y más atractiva.

Se van desarrollando actividades como la Escuela Elemental de Música, el proyecto Escuela: Espacio de Paz, los Encuentros poéticos o los cursos para orientar a las familias, entre otras, todas ellas encaminadas a la formación completa de nuestros alumnos, como punto fundamental de nuestro ideario, ese ideario católico que, contra viento y marea, llevaremos siempre como estandarte.

Os pido a todos, y especialmente al profesorado, un esfuerzo renovado cada día, para seguir escalando peldaños, en ese soberbio objetivo que nos marcó nuestro querido Fundador.

Manuel J. Martínez Vílchez



Doctor Don JOSÉ GÁLVEZ GINACHERO
Oración para pedir su beatificación

Señor Dios nuestro, que concediste a tu siervo José Gálvez Ginachero, Doctor en Medicina y Ginecólogo, innumerables dones que ejercitó con esfuerzo durante su vida, dejándonos un ejemplo de ideal cristiano en las variadas facetas de sus actividades como padre de familia, cirujano y hombre público. Sostenido por una profunda fe en la Eucaristía y devoción mariana, supo unir su ciencia médica con el ejercicio hacia los más necesitados, estando siempre abierto a toda acción benéfica y siendo propulsor de varias de ellas. Concédenos por su intercesión la gracia que ahora te pedimos (hagase la petición) y haz que Nuestra Santa Madre Iglesia, a la que él amó fielmente acredite públicamente su santidad.

Por Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina por los siglos de los siglos. Amén.

Padrenuestro, Avemaría y Gloria.

Hemos brillado

Una vez más llega el momento de publicar nuestra revista que, como veis, presenta nuevo formato. Esperamos que os guste y que disfrutéis de su contenido.

Nuestra escuela ha brillado este año más que nunca.

Ahora que el curso termina y de nuevo recopilamos el contenido de esta revista anual, volvemos a sorprendernos de la cantidad de cosas que hacemos a lo largo de estos nueve meses. Esta vez, además, llegamos a este punto especialmente orgullosos porque, si por algo se ha caracterizado este periodo, ha sido por el trabajo en grupo y por la unión de todos en la consecución de objetivos.

El día de la paz y la carrera solidaria, las fiestas patronales, la fiesta de fin de curso, las graduaciones y su nuevo escenario... Son sólo ejemplos sobresalientes de lo que ha sido el día a día en el colegio: el trabajo codo con codo de todos por el bien de los alumnos y la promoción de la escuela.

Este año más que nunca tenemos la sensación de que estamos construyendo un proyecto común, de que somos una gran familia y de que remamos unidos para llevar nuestra barca a buen puerto.

EL HUERTO INFANTIL

Mucho más que un huerto



Este año la clase de cuatro años ha colaborado con algunas clases de primaria para trabajar el huerto. Los pequeños trajeron tierra y semillas, primero echamos toda la tierra, cogimos lombrices y por último plantamos las semillas, con la ayuda de Juan la regamos y vimos como crecían.

Al final del curso recogimos cebollas y zanahorias. Ha sido una actividad muy divertida y en la que hemos aprendido muchas cosas como: ¿cómo una semilla se convierte en una planta?, ¿cómo nacen sus frutos?, ¿cuáles son las partes de una planta?... ¡Todo el ciclo de la vida en medio metro cuadrado!



EL HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO

Didáctica

La finalidad del huerto escolar es la de que sea el precursor o punto de salida de una verdadera educación ambiental en la escuela.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La finalidad del huerto escolar es la de que sea el precursor o punto de salida de una verdadera educación ambiental en la escuela.

Entendemos por **Educación Ambiental** el proceso interdisciplinar que debe preparar para comprender las interrelaciones de los seres humanos entre sí y con la naturaleza, enmarcándolo todo dentro de un proyecto educativo global.



Con el huerto se pretende motivar y responsabilizar a los alumnos partiendo de sus necesidades e intereses utilizando herramientas sugestivas y atrayentes, así como posibilitarles el dominio de las técnicas instrumentales y de estrategias que aseguren su participación activa, crítica y creativa.

Andalucía ha sido una región muy próspera en productos hortícolas. El proceso de urbanización creciente de las grandes ciudades ha ido perdiendo esta tradición agrícola y por ello queremos rescatar las tareas de nuestros antepasados para acercar al alumnado al conocimiento de las tareas agrícolas y en general al medio natural que nos rodea.

EDAD A LA QUE VA DIRIGIDO

Este proyecto va dirigido tanto para la Etapa de Educación Infantil, como la Etapa de Educación Primaria.

OBJETIVOS

El huerto escolar tiene como **objetivos principales** los siguientes:

1. Ser una propuesta didáctica que pretende facilitar el conocimiento de los elementos del ambiente, sus características, relaciones y cambios de modo que los alumnos sepan relacionarse con ese ambiente de forma respetuosa.
2. Ser una buena herramienta didáctica que utilizando una metodología pragmática, tendrá como misión motivar a aquellos alumnos que, por diversas circunstancias, manifiestan una actitud negativa hacia los estudios.

Estos objetivos principales se reflejan en los siguientes **objetivos específicos**:

Fomentar el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarla.

Despertar el interés de las niñas y niños hacia su entorno más cercano, así como aprender a valorarlos y conservarlos.

Educar en la sensibilidad ambiental contribuyendo al cuidado y mejora del entorno.

Aprender cómo se cultivan los alimentos.

Conocer las características de las plantas de las que nos alimentamos.

Concienciar al alumnado sobre la necesidad de realizar un uso razonable y sostenible de los recursos naturales.

Valorar los "saberes empíricos" que en el medio rural han ido pasando de generación en generación.

Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el entorno.

Valorar los productos locales y la gastronomía casera y natural.

Acercar al alumnado a la realidad del medio rural, con especial incidencia en el más cercano a su población.

Diferenciar actividades realizadas por personas a las realizadas de manera industrial en relación al cultivo o transformación del fruto o productos.

Permitir la actividad lúdica y creativa en un ambiente de cooperación y disfrute en contacto directo con el medio natural.



CONTENIDOS

1. Huerto ecológico
2. Diseño del huerto escolar
3. El clima
4. El agua
5. El suelo
6. Organizar cultivos
7. Sembrar y plantar
8. Las semillas
9. Flora y fauna del huerto
10. Alimentación

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

Se alcanza en la medida que se ayuda al alumnado a dirigir reflexivamente sus acciones para lograr una vida saludable. Para ello, se interactúa en el entorno más próximo y con la realidad más cercana al alumno/a.

Competencia matemática

El alumnado realizará actividades matemáticas que le ayudarán a comprender y cuantificar la magnitud de la temática que abordamos para poder aplicar soluciones y acciones prácticas en su vida cotidiana.

Competencia de aprender a aprender

El alumno será consciente de lo que sabe y de lo que quiere aprender, y por esto será necesaria tener motivación y voluntad, mediante el planteamiento de preguntas y la diversidad de respuestas útiles; también aprenderá a utilizar estrategias para tomar decisiones con la información disponible. Finalmente tendrá que ser capaz de autoevaluarse y adquirir un compromiso personal.

Tratamiento de la información y competencia digital

Se utilizarán distintos soportes para informarse, aprender y comunicarse; búsqueda de información en Internet; tratamiento digital de actividades que podrán ser colgadas en la web del centro; acceso a recursos educativos e información general a través de Internet.

Competencia comunicativa, lingüística y visual

Logro de la competencia oral a través de la interacción y mediación entre el alumnado. Esta competencia también se adquirirá en la comprensión de los enunciados de las actividades, así como a la hora de explicar las estrategias y semejanzas comparando con otras informaciones. También es importante ampliar conocimientos, vocabulario propio y de otros contextos y países y relacionados con la sociedad actual y las desigualdades sociales. Pueden incluirse conceptos relativos a la pobreza, al hambre nutrición, desnutrición, relaciones del norte-sur, entre ciudad y campo, consumo responsable, etc. Unidad Didáctica: El Huerto Escolar Ecológico

Competencia artística y cultural

Fomentar habilidades de cooperación, creatividad, iniciativa en la confección de murales, esquemas, planos, dibujos, pirámide de los alimentos, teatro, cine, etc. Motivar hábitos saludables a partir de otras expresiones artísticas y musicales.

Competencia social y ciudadana

Los niños y niñas trabajarán conjuntamente en equipo y con el grupo clase, con respeto y avenencia entre todos, y percatándose de la variedad de informaciones de las distintas culturas.



EL HUERTO COMO RECURSO DIDÁCTICO
Áreas curriculares y temáticas

| CIENCIAS | MATEMÁTICAS | LENGUAJE | ESTUDIOS SOCIALES | EDUCACIÓN ARTÍSTICA |
|---|--|---|---|---|
| <p>Estudio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos y alimentación • Suelos • Animales • Procesos científicos | <ul style="list-style-type: none"> • Cálculos • Geometría: mediciones • Problemas • Estadísticas | <ul style="list-style-type: none"> • Redacción • Medios de difusión: anuncios periódico mural • Inglés | <ul style="list-style-type: none"> • Proceso SAN costumbres alimenticias • Análisis de problemas socio económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Plástica: pintura artes manuales • Música: canto danza composición • Teatro |

TEMPORIZACIÓN

PRIMER TRIMESTRE

1. Preparación y limpieza del terreno.
2. Delimitación de parcelas.
3. Concienciación del alumnado de la importancia del huerto.
4. Elaboración de un refranero popular relacionado con el huerto.
5. Planificación de los tiempos de cultivo y recolección del huerto.

SEGUNDO TRIMESTRE

6. Creación de carteles para identificar cultivos.
7. Plantación de semilleros en las aulas.
8. Plantación y cultivo de hortalizas, verduras y plantas aromáticas (tomates, pimientos, zanahorias, berenjenas, rábanos, perejil, cebollas, ajos, lechugas, patatas, tomillo, romero, menta, hierbabuena, etc...)
9. Creación de un anexo al huerto para la plantación de plantas aromáticas.

TERCER TRIMESTRE

10. Cuidado y observación de los cultivos.
11. Identificación de diferentes herramientas.
12. Elaboración de murales sobre los alimentos del huerto por aula y exposición de murales.
13. Recolectar productos.
14. Realización de un Álbum fotográfico con los momentos más significativos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del huerto escolar persigue fundamentalmente la mejora del mismo y no la medida de los aprendizajes que se dan en él. Para medir estas variables hay que tener en cuenta todas las fases de su puesta en marcha.

No obstante el hecho de que los aprendizajes y actividades estén relacionadas con las materias escolares permite la realización de algún tipo de prueba que evalúe los conocimientos adquiridos. También se tendrá muy en cuenta la variable actitudinal de los alumnos/as.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá tres momentos (inicial, procesual y final). Será global porque tendrá en cuenta todos los ámbitos del desarrollo y continua porque se llevará a cabo a lo largo de todo el proceso del proyecto del huerto. La evaluación será formativa porque en función de los resultados obtenidos se vuelven a revisar y se modifican los distintos elementos del proceso de enseñanza- aprendizaje.

¿Cómo evaluamos?

Para la evaluación utilizaremos la observación directa como técnica principal de obtener la información, así como la observación indirecta a través de registros de observación.

La evaluación la realizará el tutor y algunas de sus producciones las evaluarán los niños/as para iniciarlos en la autoevaluación.

Evaluaremos si se han cumplido los objetivos que se planificaron para todo el curso para el proyecto del huerto. **Algunos de los criterios de evaluación** que evaluaremos serán los siguientes:

1. Son capaces de identificar diferentes plantas.
2. Cumple las normas establecidas en el huerto.
3. Aprecia la importancia de la labor agrícola.
4. Utiliza las herramientas adecuadamente y conoce su uso.
5. Diferencia las diferentes partes de una planta.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir consta de:

Explicaciones e instrucciones a cerca de los contenidos, utilizando los siguientes materiales curriculares: pizarra, vídeo, ordenador.

Enseñanza guiada en la que se trabajarán los contenidos de la actividad mediante: resolución de problemas, elaboración de esquemas, dibujos, resúmenes.

Confección de un cuaderno de clase.

Trabajo en grupo.

Realización de prácticas en el huerto con el consiguiente manejo de instrumental según la actividad.



ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

Las actividades se realizarán en el aula de alumnos, la biblioteca cuando se precise buscar información con nuevas tecnologías y, por supuesto, en el huerto escolar.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las actividades serán abiertas y de diversa dificultad, así como de diferentes tipos para adaptarlas a las diversas capacidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.

REGLAS DEL HUERTO

Al ser una actividad novedosa con un espacio muy definido, es interesante dejar por escrito algunas «Reglas del huerto»:

- Utilizar el huerto siempre tutelado de un profesor/a.
- Caminar por los pasillos y no pisar el terreno de cultivo.
- Mantener los pasillos libres de herramientas.
- Respetar las zonas de siembra de otros compañeros.
- Guardar las herramientas después de su uso.
- Limpiar las herramientas antes de guardarlas.
- Preguntar antes de recoger o arrancar nada.
- Después de cualquier actividad, dejaremos la zona limpia y recogida.
- Lavarse las manos después de trabajar en el huerto.

Las reglas del huerto no son leyes que deba hacer respetar la policía del huerto, sino que son un código de buenas prácticas, una cultura del buen comportamiento que todo el mundo entienda. Sin embargo, la mayoría de las prácticas requieren un tiempo para asimilarse, y los alumnos necesitan que se les recuerden antes de que se conviertan en hábitos.

ACTIVIDADES

Poner en marcha el huerto escolar. Con esta actividad se enseña a los alumnos a diseñar y poner en marcha un huerto escolar.

Organizar el trabajo en el huerto escolar. Aprenderán los alumnos a organizar el trabajo en el huerto escolar.

Preparar el terreno para cultivar. Aprenderán a preparar el terreno para cultivar.

Las herramientas y materiales del huerto. Con esta actividad aprenderán a organizar y utilizar las herramientas y materiales del huerto escolar.

Organizar los cultivos. En esta actividad trabajarán la organización de cultivos. Buscando información sobre la importancia de la rotación y la asociación de plantas y realizarán un calendario de cultivo y trabajo.

Observaciones meteorológicas. En esta actividad van a conocer algunos instrumentos de meteorología e investigar la influencia del clima en los distintos cultivos.

Conocer el suelo. En esta actividad trabajarán en las características del suelo y su importancia para los cultivos.

Sembrar y plantar. En esta unidad aprenderán a preparar y utilizar semilleros para obtener plantas.

Labores y cuidados constantes en el huerto. Aquí aprenderán a realizar labores y cuidados y experimentos en el huerto escolar.

Abonar el huerto escolar. Descubrirán como abonar nuestro huerto escolar y cómo distinguir los distintos tipos de abonos.

El invernadero escolar. En esta actividad intentaremos aprender a utilizar el invernadero escolar.

Un vivero para recuperar el bosque. En esta ficha aprenderán a instalar y cuidar un pequeño vivero de árboles autóctonos.

Los frutos del bosque. En esta actividad aprenderán a cultivar fresas, arándanos, zarzamoras y otros frutos.

Investigar la flora espontánea. En esta actividad aprenderán a valorar las flores y plantas silvestres.

El jardín escolar. En esta actividad aprenderán a preparar y cuidar una zona ajardinada en el entorno escolar, y algunas técnicas sencillas de jardinería.

Cuidar el suelo del huerto. Aprenderán a cuidar el suelo del huerto escolar.

El agua en el huerto escolar. En esta unidad comprenderán la importancia del agua en los cultivos y aprenderán a utilizarla responsablemente.

La fauna del huerto escolar. En esta actividad aprenderán a investigar sobre la fauna, comprendiendo su importancia para el huerto.

Huerto ecológico. Aprenderán a preparar remedios naturales para combatir las plagas y enfermedades de los cultivos.

JORNADAS EDUCATIVAS

¡Jaque al Mamut! Jugar, pensar y sorprender a lo grande

El dos de abril de 2016, gran parte del equipo de Educación Infantil de las Escuelas Ave María participamos en unas Jornadas Educativas tituladas: “¡Jaque al Mamut! Jugar, pensar y sorprender a lo grande”.

El espacio elegido para la formación fue Antequera en el Hotel Convento La Magdalena.

Participamos junto con el profesorado de muchos colegios andaluces en una Conferencia inaugural: “El placer de jugar. La actitud lúdica como clave para aprender y crecer”. A continuación, la formación la constituyeron tres talleres elegidos previamente que trataban sobre ciencia, matemáticas, robótica, resolución de problemas y lectoescritura.

Todos/as pudimos vivir y vivenciar muchos contenidos que utilizamos diariamente en nuestras aulas a través de metodologías y prácticas innovadoras y motivadoras para nuestro alumnado.



AVE CHEF

Pequeños cocineros



Otro año más nos hemos embarcado en segundo de primaria en esa actividad tan querida por nuestros alumnos llamada "Ave chef".

Este año las tutoras les propusimos que elaborasen en casa junto con sus familiares el postre que cada uno quisiera. Debían escribir los ingredientes y el modo de elaboración de su receta con su correspondiente vocabulario específico, hacer el postre y traernos una pequeña muestra a clase.

Además, para que se convirtieran en auténticos chefs, tenían que venir caracterizados con gorro, delantal y los instrumentos e ingredientes que habían utilizado en casa, desde huevos de plastilina hasta las batidoras de juguete... ¡la imaginación al poder!

El día de la exposición estaban tremendamente nerviosos, pero lo hicieron de maravilla. Cada uno de ellos nos explicó, paso a paso, cómo habían hecho sus recetas en casa. Para la explicación trajeron todos los instrumentos e ingredientes que habían utilizado.

Lo que pretendíamos trabajar era la expresión oral con todo lo que ello conlleva: entonación, expresión, confianza en sí mismos, elaborar un guión propio para la explicación, enfrentarse al miedo a hablar en público, etc., además de trabajar también la coeducación.

Se volcaron tanto en la actividad que, durante la presentación, no necesitaron si quiera mirar el guión a pesar de los nervios que les podían haber producido el desfile de espectadores que pasó por allí para verlos (casi toda primaria e, incluso, un grupo de estudiantes extranjeros). A todos ellos, gracias por el apoyo.

Toda esta actividad no habría sido posible sin la ayuda de las familias, que se volcaron en la actividad con mucho entusiasmo y generosidad.



EDUCACIÓN VIAL

Clase práctica



Los alumnos/as de Infantil de cinco años y cuarto de Primaria estuvimos en un circuito que la Policía Local tiene en el Puerto de la Torre.

Aprendimos mucho sobre señales y todo lo que compete a la Educación Vial. Lo más divertido fue montar en bicicleta, por supuesto siempre con casco, y poner en práctica todo lo que nos habían enseñado.



ACTIVIDADES DE RECICLADO

Propuesta del Ayuntamiento de Málaga



A lo largo de todo el curso, gracias a las actividades propuestas por el Ayuntamiento de Málaga, hemos aprendido desde los más pequeños de la escuela hasta los más mayores todos los entresijos del reciclado y el mantenimiento del medio ambiente.

Algunas actividades las hemos realizado en el exterior, sin embargo otras dentro de nuestro cole, a través de manualidades, teatros y juegos.



EL PEQUEÑO CERVANTES

Obra de teatro



Sin movernos de nuestra escuela, los más pequeños tuvimos la visita de una obra de teatro titulada: *El pequeño Cervantes*.

Cuando la obra finalizó, tuvimos la suerte de fotografiarnos en el decorado y ver de cerca a los protagonistas de la historia.



CUENTACUENTOS INFANTIL

La asombrosa historia del niño con la nariz naranja

La escritora Toria Casaña, vino al cole a contarnos un cuento escrito por ella *La asombrosa historia del niño con la nariz naranja*, dedicado a su sobrino Daniel.

Tanto las ilustraciones como la historia están elaboradas por la propia Toria. Fue un gran honor que la autora de este cuento viniese a nuestra escuela a contárnoslo en persona. Todo el alumnado de infantil, junto con las profesoras, nos reunimos aquella mañana a escuchar con mucha atención el porqué Daniel se había despertado con la nariz naranja... Fue una experiencia muy divertida y emocionante que tanto el alumnado como el profesorado de Infantil disfrutamos muchísimo.



DÍA DE LA RUEDA

¡Qué divertido es venir al cole sobre ruedas!

Con esa alegría asistía el alumnado de Educación Infantil de nuestras escuelas al cole la mañana de “El día de la rueda”.

Montados y montadas sobre bicis, patines, patinetes y motos, con sus debidas protecciones en codos y rodillas, y con su correspondiente casco. La mar de bien lo pasaron corriendo por el patio... ¡Qué suerte poder llevarse al cole el juguete de ruedas favorito!



VISITA A LA GRANJA ESCUELA

En contacto con los animales

Cada año es visita obligada para todo el ciclo de educación infantil la granja escuela. Este curso hemos repetido en **la granja escuela "El Pato"**.

Ver de cerca y escuchar a los cerdos, patos, vacas y hasta pavos reales, verlos moverse, comer y poder tocar a algunos e incluso subirse en un caballo es ¡una pasada! Además, también el alumnado tiene la posibilidad de realizar una manualidad campestre, como fabricar una bolsita de olores con hierbas que han cogido antes en el campo o hacer su propio pan y hornearlo para luego comérselo.

Una experiencia que estimula muchísimo los sentidos de los más pequeños del cole.



DÍA DEL AGUA

¡Un día inolvidable!



Para acabar el curso hemos celebrado la fiesta del agua en la que los pequeños se colocaron sus bañadores y pasaron un día muy divertido y refrescante donde hubo varios talleres: piscina, guerra de globos, pistolas de agua, colchonetas de agua... ¡¡¡Un día inolvidable!!



NAVIDAD

Educación infantil

Las pasadas navidades en educación infantil lo celebramos con mucha alegría y mucho colorido ya que los villancicos que se escucharon fueron muy variados y los disfraces elegidos para la ocasión derrochaban originalidad y buen gusto. Nuestras niñas y nuestros niños con mucha soltura y salero bailaron al son de la canción que eligió cada seño y que varias semanas antes ya estaban ensayando. **Las actuaciones fueron las siguientes:**

Los niños y niñas de 3 años A con sus disfraces de elfos inauguraban la fiesta y bailaban "Rockin' around the Christmas tree" dejándonos a todos con ganas de más.

3 años B bailaban "Navidad con Paz" de los payasos de la tele con disfraces navideños variados tales como: pastores, árboles navideños, campanas, Ángeles, mamá y papá Noel y no faltaron los mismísimos payasos de la tele, representando de esta forma la variedad racial en la tierra.

Disfrazados de Papá Noel los niños de 4 años A salían de cajas decoradas a modo de chimeneas mientras que las niñas con sus vestidos de Mamá Noel bailaban alrededor al ritmo de "Santa Claus got stuck in my chimney".

Los tradicionales pastorcitos y pastorcitas de 4 años B demostraron sus cualidades artísticas al salir al escenario con su "Din don din dan".

El alumnado de 5 años A nos dejaron muy buen sabor de boca con su villancico "3 pastelitos" y sus originales disfraces de cocineros y cocineras.

Y por último Los niños y las niñas de 5 años B, que dieron el campanazo interpretando "Cuando los Reyes vieron al niño" cada uno de ellos y ellas metidos dentro de una gran campana plateada.

Gracias a la organización de la dirección, la colaboración del profesorado de las escuelas y el apoyo de las familias, disfrutamos de una tarde muy divertida y emotiva que recordaremos durante mucho tiempo.



DÍA EN EL MUSEO PICASSO

4 años



Los pequeños de 4 años hemos visitado el museo Picasso.

Ha sido muy divertido, hemos visto varios cuadros de diferentes periodos de Picasso y hemos aprendido cosas sobre estos. Nos han explicado el periodo azul, el rosa, el cubismo... y no todo ha sido ver y escuchar: también hemos participado en un taller de arte en el que hemos realizado nuestro propio Picasso para llevárnoslo a casa. Ha sido una mañana muy completa. ¡Esperamos volver pronto y aprender mucho más!

VISITA AL MUSEO PRINCIPIA

Alumnos de 5 años



Los alumnos/as de 5 años A y B, pasan un feliz día de excursión en Principia, Centro de Ciencia, en el cual, mediante la observación y experimentación, disfrutaron mientras aprenden, descubriendo todos los **entresijos de la física y la química**, compartiendo experiencias con caras de asombro e intriga ante las diferentes actividades.

Todos/as participan de ese día tan interesante, sorprendente y diferente de lo que están acostumbrados/as.



VISITA A LA POLICIA LOCAL

Infantil 5 años



Los infantiles de cinco años tuvimos la suerte de recibir en nuestra clase a dos policías muy simpáticos.

Primero estuvieron en nuestra aula hablando con nosotros/as, aconsejándonos y explicándonos cómo nos debemos de comportar y lo que tenemos que hacer en determinadas situaciones.

Más tarde todos/as juntos/as fuimos al parking de la escuela, donde nos lo pasamos genial montándonos en el coche y la moto que los policías habían traído.

Pudimos hacernos fotos montados/as en los vehículos, con las gorras y petos, actuando como auténticos policías.

Descubrimos que la policía es nuestra amiga y está a nuestro servicio siempre que la necesitemos; por ello, como muestra de agradecimiento, más tarde en clase les hicimos unos dibujitos y trabajitos para que se los llevaran de recuerdo.



DÍA INTERNACIONAL DEL FLAMENCO

16 de noviembre



¡Cuántas cosas aprendimos y descubrimos sobre el flamenco aquel lunes! El tercer ciclo tuvo la suerte de tener un encuentro con la bailaora y coreógrafa malagueña Victoria Artillo, que visitó las escuelas para hablarnos sobre los orígenes del flamenco, explicarnos su importancia y los motivos por los que el 16 de noviembre es un día tan especial y, cómo no, para ponernos a bailar.

Se nos hizo corto. Queríamos saber más sobre su historia, sobre personas relacionadas con el flamenco... pero, sobre todo, bailar más. Victoria nos dio una clase magistral acerca de disfrutar con lo que se hace, transmitir valores, aprender historia y expresarnos de una forma tan única como es mediante el flamenco.

Victoria, gracias por un día inolvidable.



A TRAVÉS DE LAS ILUSTRACIONES DE UN LIBRO

Segundo ciclo

¿Es posible despertar el interés por la lectura a través de las ilustraciones de un libro?



Coincidiendo con el Día Internacional del Libro, y como se viene realizando año tras año en nuestro Centro, tuvo lugar la visita del ilustrador del libro que al efecto ha trabajado el Segundo Ciclo de Primaria. Su nombre es Xan López Domínguez y el libro Peluso, de la autora Gloria Sánchez.

Como trabajo previo, se realizaron diversas actividades en clase, como la lectura colectiva e individual del libro en varias sesiones, la realización sobre cartulina y papel continuo de diversas ilustraciones y pasajes, la búsqueda de vocabulario con su significado sobre globos de cartulina... Todo ello fue realizado por profesorado y alumnado y se expuso en la galería de este Ciclo, que se adornó además con barquitos y pajaritas de papel de diversos colores.

El 22 de abril fue el gran día. Los alumnos y alumnas estaban nerviosos e inquietos: "Hoy viene el ilustrador", "¿Ha llegado ya?", no cesaba de oírse en voz baja. Cuando Xan llegó a la clase, todo el mundo estaba impaciente. El ilustrador es un hombre alto, fuerte, de mediana edad, con barba, muy serio; pero en cuanto empieza a hablar, cautiva a todos. Los chicos y chicas le hacen preguntas: "¿Cuánto tiempo tardó en hacer las ilustraciones?", "¿En qué se inspiró?", "¿Cuándo empezó a dibujar?", "¿Qué hay que hacer para ser ilustrador?", "¿Cuál es su próximo trabajo?"... y muchas más, que él responde de buen grado, amable y cariñoso, con el "no sé qué" ese especial que tienen las personas que trabajan por y para la infancia. Les cuenta historias, anécdotas, experiencias, de éste y otros muchos de sus trabajos realizados;

todos quieren participar a la vez, todos participan, todos relatan sus impresiones del libro... Y el momento culmen llega cuando a cada uno le firma y dedica su ejemplar, que guardan como un tesoro: "Tengo mi libro firmado por el Ilustrador".

Fue una experiencia magnífica. Yo sinceramente creo que lo hemos conseguido: hemos despertado el interés por la lectura.



¡QUÉ CURSO TAN DIVERTIDO!

Segundo de Primaria

Este ha sido el curso escolar en el que más salidas hemos hecho fuera de las aulas. Nuestro objetivo era que nuestro alumnado de segundo de Educación Primaria aprendiera con experiencias propias vividas, sobre temas que les interesan y que están dentro de nuestro proyecto educativo.

Empezamos en el **primer trimestre** con una visita a **la fábrica de Liderpapel**. Nos quedamos perplejos de cómo hacían las libretas en las que escribimos, las carpetas y el resto de cosas, de una manera tan sencilla, partiendo del reciclado.

En el **segundo trimestre**, hacia mediados de enero, fuimos al **parque de bomberos**, donde nos contaron qué hacer en caso de incendio, mediante un vídeo muy instructivo y las explicaciones de un bombero veterano muy experto en el tema. Nos dijeron que no solo se encargan de los incendios, sino de otras muchas cosas más. Nos acompañaron a conocer el lugar donde se entrenan y los vehículos que utilizan. Fue una visita de lo más interesante y divertida.



En **febrero**, nos invitaron a una obra de **títeres en el Teatro Cánovas**, nos reímos mucho y se nos pasó el tiempo volando.



A **mediados de marzo**, fuimos al **centro de recuperación de animales**. ¡Qué penita nos dio ver tantos animalitos faltos de cariño y deseando tener un dueño! Más de uno y una, hubieran querido llevarse a todos a casa.

En el **tercer trimestre**, a mediados de abril, vino a visitarnos



estrellas en el planetario. ¡Fue alucinante!

Y acabamos nuestras aventuras a **mediados de mayo, en la Granja Escuela "El Pato"**. Lo pasamos tan bien en años anteriores, que este curso hemos vuelto a repetir. A esta última salida, nos acompañaron los alumnos y alumnas de primero de Educación Primaria. Todo el ciclo pasamos una mañana inolvidable junto a los animales y la naturaleza.

Esperamos que el curso que viene, por lo menos, tengamos tantas salidas como en éste.





Visita a la Granja Escuela "El Pato"



Visita del ilustrador: Xan López Domínguez

CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO

Jornada



El pasado día dos de abril tuvo lugar a nivel mundial el día de la concienciación del autismo.

La clase de segundo A decidimos celebrar este día, así que elaboramos un gran cartel sobre el tema y tod@s l@s niñ@s de la clase pusieron sus pequeñas manos pintadas de azul sobre dicho mural.

Acto seguido, lo celebramos en clase: una mamá trajo para desayunar una palmera gigante y batidos. Leímos entre todos un cuento precioso hecho por ella en el que nos contaba y nos concienciaba sobre este síndrome que padecen tantas personas.

L@s alumn@s tomaron conciencia, aún más si cabe, de que tod@s somos diferentes, debemos respetarnos y tod@s somos capaces de aportar.



UN DÍA DE ANDALUCÍA MUY DEMOCRÁTICO

Cuarto de Primaria



Todo comenzó cuando una alumna dijo:

“Seño, y yo... ¿cuándo podré participar en las elecciones autonómicas?” Entonces fue cuando me dije “Y... ¿por qué no?” A continuación la maquinaria se puso en marcha y, aprovechando que era la semana temática con motivo de la celebración del día de Andalucía, comenzó la campaña electoral en Cuarto B.”

Haciendo memoria y con bastante material, hicimos un poco de historia por aquello de tener unas nociones básicas de aquella palabra, “democracia”, que no parábamos de escuchar en clase, pero que nos sonaba a chino.

Además de leer y hacer esquemas de todo el proceso electoral y para culminar la tarea, por fin llegó el día en el que se presentaron los candidatos. Fue sorprendente ver cómo el alumnado menos participativo defendía su candidatura con total desenvoltura y los más tímidos mostraban y explicaban los carteles con total desparpajo. Además todos y todas participaron, con debidas acreditaciones que indicaban su función. No faltaron los vocales, candidatos, presidentes de la mesa, votantes y hasta policías que vigilaban por la seguridad de los ciudadanos y por el buen funcionamiento de la jornada electoral.

Todo transcurrió con total normalidad, como no podía ser de otra manera, viniendo de la mano de un alumnado que había captado la esencia de la democracia, que para ellos no era otra que el respeto por la elección de la mayoría.



¡NO ES MAGIA!... SON MATEMÁTICAS

¿Quién dijo que las matemáticas fuesen aburridas?

Tal vez la mayoría de nosotros/as en algún momento de nuestra vida...

En una clase de primaria de cuyo nombre sí acordarme, 4ºB, había un grupo de alumnos/as que aún siendo muy trabajadores/as y grandes maestros/as de los números, fueron invadidos por el reino de las sombras: la monotonía.

Después de un duro trabajo en equipo, la magia se convirtió en tecnología y en unos hermosos poliedros de tres caras, con los que el alumnado realizó orgulloso su exposición.

La maestra y el "Matemago" no daban crédito a lo que había sucedido, la clase se volvió a llenar de luz y de color y las sonrisas del alumnado era el mayor de los regalos.

Quizás las matemáticas no sean magia, pero sí, el modo de enseñarlas.



Tanto fue así, que su profesora, con sus poderes mágicos, contactó con una persona muy especial para que le ayudara a acercar de nuevo la luz y los colores a este hermoso lugar. Se hacía llamar el "Matemago", pero su nombre de verdad era y es Manuel Maldonado.

Con su habilidad para hacer divertidas las matemáticas, nos enseñó en más de un taller a hacer realidad los conceptos teóricos aprendidos durante el curso.

Uno que gustó mucho, por lo visual y lo sencillo de sus materiales, fue la elaboración de un hexaedro de tres caras. Para su consecución reutilizamos materiales tales como cartón, papel, celo, tijeras y rotuladores y, por supuesto, lo más importante, unos ingrediente mágicos: paciencia, entusiasmo, optimismo y espíritu motivador que el "Matemago" trajo consigo en su mochila y que fue repartiendo por el Reinado de 4ºB.



DÍA DE ANDALUCÍA

Quinto de Primaria



Nos centramos este año en conocer canciones sobre Andalucía y sus tradiciones, así como en ver vídeos para establecer coloquios.

El grupo A además realizó un juego por equipos: "El árbol andaluz", donde debían colocar personajes, pueblos, platos típicos, bailes, monumentos, etc., en distintas copas de un gran árbol.
El grupo B se encargó de realizar un teatro centrado en Andalucía.



VISITA AL AYUNTAMIENTO

Quinto de Primaria

El 7 de marzo, 5ªA y 5ªB visitamos el Ayuntamiento de nuestra ciudad. Recorrimos parte de sus instalaciones, vimos los cuadros de los alcaldes y la alcaldesa que, hasta ahora, ha tenido Málaga y llegamos al Salón de Plenos. Allí pudimos conocer cómo es el proceso para sacar adelante alguna propuesta de mejora para la ciudad o intentar encontrar la solución a algún problema que tenga.



PLAYA DE CARVAJAL

Convivencia de quinto de Primaria

El último lunes del curso, 20 de junio, las dos clases de 5º de Educación Primaria disfrutamos de una jornada de convivencia en la playa de Carvajal (Fuengirola).

Realizamos una serie de actividades como el fútbol playa, tenis playa o las piraguas. Esta última nos llamó mucho la atención y descubrimos, gracias a ella, lo importante que es trabajar en equipo y aunar esfuerzos para poder alcanzar una meta. Fue un día especial en el que, por encima de los equipos, ganó el compañerismo.



VISITA AL TEATRO ROMANO

Quinto de Primaria

Los cursos de 5º A y B tuvimos la suerte de poder realizar una excursión al Teatro Romano de Málaga.

Allí aprendimos como la civilización romana nos ha influido muchísimo. Nos encantó la teatralización, ya que fue muy divertida e ilustrativa; además considero que no hay mejor forma de explicar contenidos tan difíciles de asimilar para el alumnado de esta edad. Nuestros/as alumnos/as se comportaron muy bien y participaron con mucho interés en la actividad.

Es un verdadero placer poder realizar este tipo de visitas culturales en nuestra ciudad, porque también así mejora la relación profesorado-alumnado-sociedad siendo partícipes todos de este aprendizaje histórico con la mejor técnica educativa: el humor.





UN CURSO EN IMÁGENES

Sexto de Primaria



CHARLAS

Sexto de Primaria



¡NO HEMOS PARADO!

Sexto de Primaria



En 6º de Primaria, han sido muchas y diversas las salidas en las que nuestros alumnos han podido aprender y demostrar su autonomía, responsabilidad, etc.

Siguiendo un orden cronológico, mencionamos nuestra participación en la Marcha solidaria organizada por nuestro distrito junto a otros centros, nuestra visita a Liderpapel, el trabajo en los talleres de Biodiversidad en los Ruices, nuestra salida a la Comisaría y posterior visita a su museo, aprendizaje en los talleres de reciclaje de componentes electrónicos y nuestra tradicional ofrenda a Nuestra señora de la Victoria.



Dentro del centro hemos podido participar y aprender en charlas como las de la Fundación Harena, la sorprendente realidad aumentada, el funcionamiento de una impresora 3D, la charla sobre alimentación equilibrada, la celebración del Día internacional del Flamenco, la charla de contaminación acústica, el Día del Seminario, Día del Libro, Coeducación, etc... junto a la celebraciones de obligado cumplimiento como el Día de la Constitución, Día de la Paz, Día de Andalucía...



PROYECTO GRANADA 2016

Sexto de Primaria

El proyecto Granada 2016 ha sido un proyecto diseñado con mucho cuidado por la agencia travelAventura a petición de las tutoras de 6º de Primaria y muy novedoso para los alumnos de Primaria pues no sólo trabajarían aspectos culturales sino que también tendrían actividades lúdicas y el mayor atractivo para ellos era no sólo viajar sin sus familias sino dormir fuera de casa.



Las tutoras de 6º de Primaria, convencidas que el **aprendizaje basado en proyectos** es una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave mediante la elaboración de proyectos, presentaron a padres y alumnos un proyecto cultural y transversal que se trabajaría a lo largo de todo el curso y se celebraría con la puesta en práctica en el mes de junio.

Este tipo de metodología no sólo proporciona a los alumnos respuestas a problemas de la vida real, sino que estos se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son ellos los encargados de estructurar el trabajo y elaborar el producto para resolver la cuestión planteada.

Salimos el viernes 10 de junio a las 9.00 y nos dirigimos (45 alumnos) directamente al **Parque de las Ciencias de Granada**. El entusiasmo era máximo y las expectativas muy altas. Allí teníamos cita en el Planetarium y pudimos asistir al Programa "Viaje a mil millones de soles", vinculado a la misión europea GAIA de la agencia espacial europea, donde comprendimos cómo los satélites, entre otras cosas, medían distancias entre estrellas lejanas y pudimos apreciar la estructura y el tamaño de nuestra galaxia.



También pudimos aprovechar para ver la exhibición de aves rapaces y la sala de animales disecados donde pudimos comprobar los diversos ecosistemas. Además disfrutamos de la exposición permanente "Viaje al cuerpo humano" donde los alumnos pudieron experimentar conceptos trabajados a lo largo del curso: aparato locomotor, sistema nervioso, reproducción humana, aparato respiratorio, circulatorio...

Almorzamos al pie de la Torre de observación y los alumnos tuvieron tiempo libre para disfrutar de los jardines del Parque de las Ciencias.

Desde el Parque de las Ciencias salimos hacia Monachil, dirigiéndonos al **parque natural de los Cahorros**. Es un espacio preparado para el paseo y de fácil recorrido.



Es un espacio cargado de biodiversidad, donde las especies asociadas a los cursos de agua de montaña encuentran un hábitat perfecto, que además está muy cerca de cultivos y una población, lo que favorece la existencia de comida para aves y pequeños mamíferos. Aquí los alumnos pudieron disfrutar de actividades como la escalada, tiro con arco y tirolina.

Alrededor de las 20.30 horas, partimos hacia Granada capital para alojarnos en el hotel donde todos y todas se acicalaron para bajar a cenar y disfrutaron de la compañía de sus amigos y compañeros.

El sábado 11 y temprano bajamos a desayunar para dirigirnos al **centro de Granada** y pasear por la tradicional calle de los Reyes Católicos hasta llegar a la catedral tan bien conocida con la fachada barroca y sus cinco naves.

Y llegó la hora de comprar algún recuerdo para la familia y qué mejor que en La Alcaicería, que era el antiguo zoco árabe, un entramado de calles estrechas que funcionaba como mercado donde se fabricaba y vendía la seda con múltiples fondas donde se alojaban los comerciantes que la visitaban.

Desde allí, con el autobús siempre esperando, no dirigimos a **la Alhambra**, patrimonio de la Humanidad y el complejo monumental más visitado de España. Pero antes de entrar, almorzamos a la sombra pues teníamos que tomar fuerzas.

Iniciamos el recorrido paseando por el Palacio de Carlos V hasta llegar a los Palacios Nazaríes donde teníamos cita desde el mes de febrero. Paseamos por la Alcazaba y recorrimos los jardines del Generalife.

Sobre las 16.00 horas volvimos a coger el autobús y ya... ¡vuelta a Málaga!

¡Una experiencia inolvidable! ¡GRACIAS!



DÍA DEL LIBRO

Sexto de Primaria





ENCARNACIÓN

Sexto de Primaria



APRENDIENDO MEDIANTE TAREAS

Sexto de Primaria

La LOMCE ha traído muchas novedades: aprendizaje cooperativo, libros nuevos, técnicas nuevas... Y entre ellas cabe destacar las famosas TAREAS.

Según la RAE, una tarea es un trabajo que debe hacerse en un tiempo limitado y en los nuevos planes de estudio las emplean como planes de trabajo que conducen a la elaboración de una tarea final.

No se trata de los tradicionales trabajos en grupo, sino de planificar, diseñar y desarrollar una serie de conceptos y competencias de un tema concreto basado en una metodología activa, en la que el alumno es protagonista de su propio aprendizaje junto a sus compañeros y donde cada uno aporta sus habilidades en un continuo consenso. Esto requiere por parte del profesor un cambio de rol y por parte del alumnado: reconocer las habilidades del otro, aprender a llegar a acuerdos, saber ceder a favor del otro y por el bien del grupo, etc. En definitiva, aprender a vivir y trabajar en sociedad.

Pese a las reticencias de primera hora, hemos de decir que las familias han apoyado en todo momento el desarrollo de las tareas y han ido descubriendo junto con sus hijos las ventajas de este tipo de aprendizaje. La aceptación ha sido más que positiva hasta llegar a demandarlas unidad a unidad.

Cada curso tiene asignadas una serie de tareas con la idea de que el alumnado no repita las mismas en distintos cursos, para que les resulte novedosas y atractivas ampliando y desarrollando conceptos.

Entre las tareas llevadas a cabo por 6º de Primaria, cabe destacar las siguientes que abordan distintas asignaturas:

- Montamos un mercadillo
- Entrevista a los abuelos
- Noticias. (Informativos)
- Exposición de relieve, volcanes, montañas, partes de la tierra y geoesfera
- Exposición de tejidos, células animales, vegetales...
- Maquetas a escala
- Personajes históricos del Siglo XX
- El coche eléctrico
- Somos científicos
- Carta al Papa





EXCURSIÓN AL TORCAL

Primero de E.S.O.

En el segundo trimestre los alumnos de 1º de ESO nos aliamos, a pesar del frío, con un día soleado para poder ir al Torcal de Antequera. Teníamos ganas de una excursión. La temperatura era de unos 10º C: no demasiado frío si tenemos en cuenta que el Torcal está en alto y hacia el interior.



En el autobús ya demostramos que teníamos ganas de una salida; entre el "Hola don Pepito, Hola don José" y el "Un elefante se balanceaba" llegamos, casi sin darnos cuenta, al centro de interpretación para tomar el desayuno y ver la proyección que tienen preparada en la que se explica la importancia geológica de la formación rocosa que allí se encuentra. Aprendimos que toda esa gran formación estaba bajo el mar hace millones de años. También aprendimos cómo debido a los movimientos de la corteza terrestre poco a poco ha ido emergiendo hasta constituir una pequeña montaña. Impresionante.

Nada más bajar del autobús, los más audaces se empezaron a subir a las piedras y formaciones para comprobar in situ la belleza del paisaje. A las 11:30 ya estábamos preparados para

comenzar la **ruta amarilla que nos sumergió en las entrañas del Torcal**. La actividad más frenética era siempre hacer fotos. Selfies, paisajes... "Maestro, échenos una foto, porfa" y tras varios brincos un grupo de alumnos estaba ya en la cima de un grupo de rocas esperando la ansiada instantánea.

Para muchos alumnos fue **un auténtico descubrimiento ver un lugar tan espectacular** y que les había pasado tan desapercibido hasta la fecha. Como en determinados lugares era necesario agacharse o hacer un poco de equilibrio para continuar por el camino, era frecuente ver a unos y otras pidiendo u ofreciendo un poco de ayuda, o compartiendo alguna golosina o aperitivo o agua. Esto anima a ver estos planes como actividades donde se aprende de la naturaleza y también se aprenden valores humanos y cooperación entre iguales.

En un momento determinado, el grupo de los que iban más rezagados se equivocó de camino para seguir una alternativa. Sin embargo, tras varias vueltas lograron llegar al lugar donde se encontraba el resto del grupo. Llegamos por fin al lugar adecuado para el almuerzo compartiendo el lugar con otros colegios.

Tino, que era nuestro guía en la montaña, nos llevó a ver los fósiles de Amonites que han quedado desde hace miles de años y que ya forman parte de las rocas del Torcal. Eso sí, había que tener cuidado ¡de no salir volando! el viento era tan fuerte que casi había que ir tumbado para no levantar el vuelo.



La experiencia fue genial en todos los sentidos. Llegamos al colegio hacia las 5 de la tarde, para descansar y coger fuerzas para otra fantástica semana de colegio.



TALLER DE BATUCADA

Segundo de E.S.O.



Este año, los tutores de segundo de ESO de nuestra escuela han decidido compartir con sus alumnos y con los profes acompañantes una mañana de ritmo en un divertido aunque exigente taller de batucada.

Lete, el encargado del taller, nos inició en el ritmo y en la coordinación. Con su buen hacer y su simpatía, nos permitió darnos cuenta de lo difícilísimo que resulta acompañar tus golpes con los de tus compañeros, estar pendiente de lo que hacen los demás a la vez que atiendes a lo que tienes que hacer tú... Fue casi un milagro que consiguiera hacernos tocar a todos juntos y que... ¡sonara bien!

Nos encantó la sensación de ir poco a poco logrando entrar todos en el mismo ritmo y tocar unidos como un gran equipo.

Nos ha encantado la iniciativa de Don Ramón y la Señora María, **esperamos que se amplíe a otros cursos el año que viene.**



VISITA A LA FÁBRICA DE COCA COLA

Segundo de E.S.O.

Los alumnos de segundo de ESO A y B, acompañados de sus tutores, fueron invitados este año a visitar la fábrica de Coca Cola. **Recorrieron sus instalaciones y pudieron conocer en profundidad todas las fases del proceso de fabricación**, así como la maquinaria utilizada. A continuación, fueron recibidos en una sala de la compañía donde pudieron ver algunos vídeos relacionados con la historia de la marca.

Además, fueron invitados a participar en la edición de este año del **certamen de relato corto de Coca Cola**, que tradicionalmente ha contado con la presencia de alumnos de nuestra escuela. Nuestra querida **Alicia Valero** leyó magistralmente el **relato ganador** del último certamen.

Al final de la visita, los asistentes fueron agasajados con Coca Cola y patatas fritas para concluir un agradable rato juntos.



¡Y VISITAMOS GUADIX!

Segundo de E.S.O.

Escolares del Ave María de Málaga visitan Guadix para conocer su patrimonio. Viajaron a la ciudad accitana acompañados de sus profesores, uno de ellos el accitano Ramón Ubric.

Y tenía ganas de que visitaran mi ciudad. Toda una vida en Guadix de la que quería hacer partícipe a mis alumnos de 2º ESO. Sé que mi madre, desde el cielo, fue feliz el día en el que me volvió a ver recuperar la sonrisa en el viaje a Guadix. Lo pasamos de miedo y, a buen seguro, repetiremos experiencia. Orgulloso de que conocieran mis raíces y a mi padre, que les ofreció todo tipo de fruta en su almacén.

Partimos por la mañana desde las Escuelas y tuvimos la oportunidad de ver la Baldwin, el Ayuntamiento de Guadix, montar en el tren turístico, conocer el Centro de Interpretación de las Cuevas y terminar comiendo y jugando al fútbol en el Estadio Municipal, aquel en el que su profesor se ha convertido en el máximo goleador de la historia, con 156 goles. Acompañaron a los alumnos, además de Don Ramón, Doña María Vega y Don Adolfo.

Escolares de 2º de Eso del colegio Ave María de Málaga visitaron la ciudad accitana, a mediados de abril, para conocer algunos de sus recursos patrimoniales más importantes: la locomotora de vapor Baldwin, el Ayuntamiento de la ciudad, la Catedral accitana, el Centro de Interpretación Cuevas de Guadix e incluso el polideportivo municipal (muy presente en la vida de uno de sus profesores, el accitano Ramón Ubric, jugador del Guadix C.F.).

En el consistorio accitano los escolares y sus profesores fueron recibidos por el concejal de Turismo, Iván López Ariza, quien les dio la bienvenida a la ciudad y les mostró las dependencias municipales. Como siempre, el balcón del Ayuntamiento y las espectaculares vistas que se tienen desde él llamaron especialmente la atención de los visitantes.

En el Centro de Interpretación Cuevas de Guadix se entregó la llave de la cueva al profe accitano como anfitrión para que fuera él quien abriera el Centro ese día. Y se hizo una visita guiada en su interior donde conocieron la historia del Barrio de las Cuevas de la mano de nuestro maestro picaor "Pedro"; visitaron la cueva tradicional de la primera mitad del siglo pasado recordando a sus últimos moradores y propietarios, Miguel y Ana "La Peinaora" - Familia Cruz Úbeda - ; conocieron algunas de nuestras tradiciones así como los oficios artesanales; y visitaron la exposición temporal "Gitanos de Guadix, Gitanos del Mundo" de Jean Pierre Liégeois.

El grupo tuvo ocasión además de visitar la Catedral accitana y de hacerse unas fotos con la Baldwin en su depósito, además de conocer las instalaciones deportivas donde su profesor Ramón Ubric pasa buena parte del tiempo que no dedica a la docencia.





SALIDAS EN BICI

Tercero de E.S.O.



Una de las actividades de las que más disfrutan los alumnos del tercero de secundaria son las salidas en bici.

Este curso, los destinos han sido la **desembocadura del Guadalhorce** y la **vía verde de Olvera**.

Esta última salida fue un poco accidentada, con algunas caídas y lesiones. Menos mal que no ocurrió nada grave y todos se recuperaron en poco tiempo.

A los alumnos les queda sobre todo el recuerdo de los buenos momentos vividos con los profes y los compañeros. Se llevan, además, una relación cada día más estrecha con sus bicicletas y un valioso aprendizaje sobre hábitos saludables y vida activa.



RECOGIDA DE ACEITUNAS

Cuarto de E.S.O.



Un año más, los alumnos de cuarto de ESO hemos tenido la oportunidad, acompañados por la señora Remedios, don Francisco Pareja y don Lorenzo, de recoger aceitunas en los terrenos de nuestro veterano y querido profesor de lengua.

La jornada transcurrió entre buen tiempo, risas y trabajo. Aprendimos muchísimo sobre la vida en el campo, el cultivo de la aceituna, las distintas variedades, las dificultades... Posteriormente, tuvimos la oportunidad de descubrir distintas formas de aliñar las aceitunas para poder disfrutar de ellas con el máximo sabor.

¡Cuántas cosas chulas nos enseñan en nuestra escuela!



DE MUXÍA A SANTIAGO DE COMPOSTELA

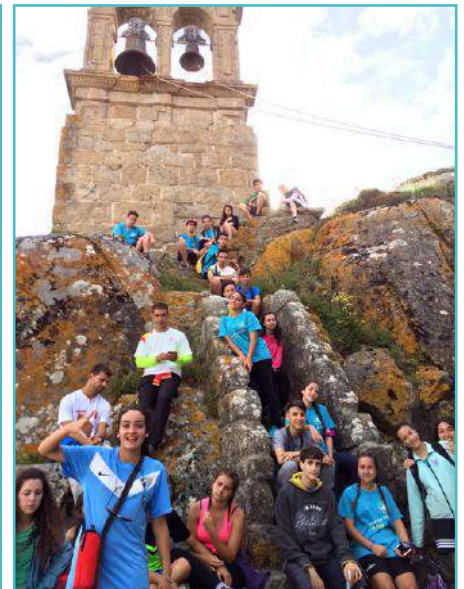
Cuarto de E.S.O.

Los alumnos de 4º de ESO han hecho el Camino de Santiago como parte del proyecto compartido por un grupo de profesores. Ha sido una experiencia inolvidable.



Del 12 al 19 de junio, los 29 alumnos y los cinco adultos (Tino, María, Alfonso, Rosa y Paco) han recorrido los 130 km que separan Muxía de Santiago de Compostela, pero el Camino comenzó en la Escuela el pasado mes de octubre. Ha sido un proyecto que ha durado ocho meses. Cada profesor ha dedicado un tiempo de su asignatura a presentarles el Camino desde su materia: Educación Física, Sociales, Inglés, Francés... Además, la hora semanal de la asignatura Proyecto integrado se ha utilizado para preparar y dar contenido a lo que iban a realizar.

Una vez en Muxía, cada jornada comenzaba a las 7 de la mañana, con un tema de reflexión para el día porque, a los kilómetros andados, el equipo ha unido un tiempo para la oración y la reflexión.





Entre los testimonios recogidos se pueden destacar algunos como:

«En el Camino nos hemos conocido mucho más. Te sorprenden las personas que van a tu lado.»

«En este Camino he crecido mucho. Me ha hecho cambiar. Nos vamos del colegio de una forma inolvidable.»

«Al principio nos agobiamos pensando que sólo podíamos llevarnos lo necesario en la mochila, pero después comprobamos que hay muchas cosas que te sobran en el Camino y en la vida.»

«Descubres que tienes que creer en ti mismo; si lo quieres lograr, puedes hacerlo.»

Podríamos contar más pero... es mejor hacer el Camino.



UNA BARCA MALAGUEÑA CON SIGLOS DE HISTORIA

La barca de Jabéga



Como años anteriores, el Club de Remo La Espaila del Palos nos ha invitado a conocer uno de los tesoros que nuestra Málaga posee, La barca de Jábega.

El objetivo marcado era realizar el simulacro de una etapa completa del Camino de Santiago.

Iniciamos el día respetando el horario lectivo (conocimientos), luego preparamos por grupos la comida necesaria para realizar la actividad (nutrición equilibrada) y finalmente caminamos desde el Colegio hasta el Palos (ejercicio moderado) para embarcar en dos barcas tradicionales de jábega: la Santa Cristina y la Araceli. Ambas embarcaciones son las encargadas de portar a la Virgen del Carmen del Palos y de Pedregalejo.

Tras las explicaciones previas al remo, las barcas surcaban el mar movidas por auténticos remeros y remeros del Ave María.

Finalmente llegamos a casa sobre las 23:00 horas, habiendo realizado una caminata de 23 Km, una remada de 4 km y compartido momentos que seguro no olvidaremos.

Agradecemos a Luis Felipe y a Paco Paula la atención mostrada con todos nosotros e igualmente invitamos a visitar la página del Club: www.laespailla.es



RECYCLED

Aprender jugando. Cuarto de E.S.O.



Durante dos horas, los alumnos de 4° de ESO transformaron el patio en un "mapa mundi", donde se podía viajar desde Grecia hasta Estados Unidos, pasando por Italia o Francia. Había un requisito ineludible: sólo se podía utilizar la lengua inglesa para comunicarse.

Los viajeros fueron alumnos de 6° de primaria y de 1° de ESO y lo mejor de todo: iban de país en país y ¡de juego en juego! Sí, porque la actividad consistía en recuperar juegos de siempre (pañuelito, mate, tirar de la cuerda...) y a la vez practicar, divirtiéndose, la lengua de Shakespeare.

Queremos destacar el *fair play* de todos los participantes y agradecer a los alumnos de 6° de primaria y 1° de ESO su colaboración, así como el trabajo realizado y la puesta en escena con sus disfraces propios de cada país a los alumnos de 4° de ESO.

Creemos que la actividad consiguió el principal objetivo de la enseñanza: aprender jugando.



FORO "SER EMPRENDEDOR"

Málaga, 28 de octubre de 2015

De nuevo, como en años anteriores, asistimos las alumnas y alumnos de **2º Grado Superior de Administración y Finanzas** al 4º Foro "Ser Emprendedor" que se celebró en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga el pasado 28 de octubre.

Este año Málaga, con la presencia de la Ministra de Trabajo, Fátima Báñez, en el momento de su inauguración, se sitúa como la capital española del emprendimiento.

Además de **visitar los stands y recabar información útil** para la realización del Proyecto de Empresa que venimos desarrollando en el módulo de Simulación Empresarial, pudimos asistir a dos conferencias. La primera de ellas, "Despertar al cliente", fue impartida por Nono Toré, profesor de Marketing de la Universidad de Málaga y vicepresidente del Club de Marketing de Málaga, y trató de la importancia del Marketing a la hora de poner en el mercado un producto tocando temas como la segmentación de clientes, el estudio de mercado, las campañas de comunicación... Sin duda un complemento ideal y de gran ayuda para el trabajo que venimos realizando.

La segunda conferencia trató del miedo al fracaso, la necesidad de levantarse, de volver a luchar y de aprender de todo lo vivido para mejorar en el futuro. Una gran lección que nos puede ayudar a asimilar nuestros fracasos y a apoyarnos en ellos para alcanzar el éxito.

En definitiva, una tarde muy enriquecedora donde pudimos tomar contacto, de primera mano, con la realidad empresarial y el mundo del emprendimiento.



PROGRAMA EMPRENDEJOVEN

Jornadas de sensibilización sobre emprendimiento y autoempleo

Cada año nos visitan técnicos del **Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) pertenecientes a Andalucía Emprende**, Fundación Pública, dentro del programa Emprendejoven que se viene desarrollando en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Este programa tiene el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor de las alumnas y alumnos y de destacar el autoempleo como vía alternativa a la inserción laboral.

Este año nos ha visitado **Charo Corrales, técnico del CADE Málaga Puerto**, los días 4 y 12 de noviembre en sesión de mañana y tarde respectivamente, acompañada de dos emprendedores cuya empresa se encuentra albergada en la incubadora de empresas sita en Málaga Puerto y cuyo proyecto de edición de libros sobre la historia de los municipios malagueños están apoyando.

A las jornadas han podido asistir gracias al apoyo de las profesoras y profesores del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora, alumnas y alumnos de **2º de Grado Medio de Instalaciones Eléctricas, Mantenimiento, Automoción y Telecomunicaciones**.

Igualmente, en horario de tarde, asistieron a estas jornadas estudiantes de **2º Grado Superior de Administración y Finanzas, Proyecto de Edificación y Automoción**.

Las dos jornadas discurrieron de forma muy amena y aportaron un complemento adicional a lo tratado en nuestras aulas, a la vez que un foro donde se dio la posibilidad de entrar en contacto con especialistas en creación de empresas y emprendedores cuyo proyecto acaba de nacer.

Nuestro agradecimiento al CADE Málaga y nuestra felicitación a nuestras alumnas y alumnos por su participación activa en las jornadas. Esperamos que puedan participar en los talleres que serán organizados más adelante por este mismo organismo en el PTA Málaga.



EDUFINET

Jornadas sobre educación financiera



Al igual que en años anteriores, se ha convocado la **VI Olimpiada Financiera dirigida alumnas y alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior y Grado Medio.**

El proyecto Edufinet se encuadra dentro de la iniciativa lanzada por la OCDE, la Comisión Europea y distintas instituciones nacionales e internacionales, cuyo objetivo es la promoción de la educación financiera de los ciudadanos.

Como preludeo a la participación en la misma, se vienen impartiendo jornadas de educación financiera donde se inicia al alumnado en temas tales como el presupuesto familiar, los productos financieros de activo y pasivo o los servicios bancarios, pasando por el tratamiento de las masas contables y algunos indicadores de solvencia y rentabilidad.

El pasado 19 de noviembre acogimos en nuestro centro a representantes de la entidad Unicaja que se encargaron, con gran acierto, de impartir estas jornadas, en sesión de mañana para **2º de Grado Medio de Gestión Administrativa** y en sesión de tarde para **2º de Grado Superior de Administración y Finanzas.**

Nuestra más sincera felicitación a los organizadores por la forma en que conectaron con los alumnos y a éstos por la participación activa que mostraron.

La participación en la VI Olimpiada Financiera se está gestando y esperamos, este año con la resolución de un caso práctico, dejar el pabellón muy alto.

¡¡¡Mucha suerte!!!



AEROPUERTO DE MÁLAGA

Visita a las instalaciones de distribución de electricidad y a la central termo-frigorífica



El viernes 28 de enero **los alumnos de los segundos cursos de las especialidades de Instalaciones Eléctricas y Automáticas y Mantenimiento Electromecánico** realizaron una visita técnica al Aeropuerto de Málaga.

La visita tuvo como objetivo el conocer dos de las instalaciones más importantes a nivel técnico del aeropuerto: las instalaciones encargadas de la distribución eléctrica a todo el complejo y las instalaciones de la central termo-frigorífica, encargada de la refrigeración y calefacción de las terminales del aeropuerto.

El recorrido, seguido con mucho interés por parte de los alumnos, fue guiado en todo momento por tres alumnos que están estudiando el segundo curso de Instalaciones Eléctricas y Automáticas en nuestras escuelas y que trabajan como técnicos en estas instalaciones. Amablemente se ofrecieron para enseñárnoslas con todo detalle.

Por este motivo, queremos que estas líneas sirvan también para **agradecer a** Juan Barea Lozano, a Miguel Llamas Sánchez y a Pedro Pérez Domínguez las gestiones realizadas para llevar a cabo la citada visita, ya que sin su intermediación habría sido bastante difícil haberla realizado. Muchas gracias a los tres.

Esperamos que el curso que viene sigamos contando con su colaboración para seguir efectuando tan interesante y provechosa visita a las instalaciones del Aeropuerto de Málaga.



VIAJE A GIBRALTAR

Alumnos de grados medio y superior de administración



Este año, los alumnos de grados medio y superior de administración fuimos de viaje a Gibraltar. Llegamos y empezamos a investigar el lugar.

Primero, recorrimos las calles mirando tiendas y viendo varios artículos; más tarde, fuimos realizando las actividades que la profesora de inglés nos había encargado: compramos una postal en una tienda y la echamos al buzón para que llegara a nombre del colegio; después buscamos a un adolescente de la zona y le hicimos una encuesta sobre su edad, nombre, estudios, etc.

Por último, dimos un relajado paseo que aprovechamos para hacernos muchas fotos.

CENTRAL FOTOVOLTAICA DE MONSOL

En Pizarra

VISITA TÉCNICA

Se ha realizado una visita técnica a la central fotovoltaica de Monsol, ubicada cerca de Pizarra. Hemos realizado visitas previas a la central en varias ocasiones para ir perfilando la visita técnica.

Se pensaba realizar a finales del mes de mayo o principios de junio, para poder prepararla de forma adecuada y hacerla productiva en términos didácticos. Finalmente, la realizamos el día 10 de junio.

FORMACIÓN

Como parte de las relaciones mantenidas con empresas, se ha dado un curso de formación en fibra óptica a alumnos de segundo de electrónica y electricidad, donde el objetivo era aprender la técnica del fusiónado. Dicho curso fue donado e impartido por la empresa Atel.

Siguiendo con los seminarios sobre materias de interés, se celebró uno sobre Impresoras 3D a alumnos de segundo de electrónica, organizado e impartido por nuestro compañero Tino Castillo, que muy amablemente nos introdujo en el montaje y puesta en marcha de una impresora 3D.

A nivel personal hemos recibido:

Un curso de fibra óptica organizado por el CEP de Antequera los días 18 y 25 de noviembre.

El día 10 de marzo asistimos a un Seminario sobre Autoconsumo organizado por COPITIMA y Circutor.

El día 18 de mayo asistimos a una Jornada de formación de FP Dual en el CEP de Málaga.



DÍA DEL AUTOMÓVIL

Las Escuelas Ave María en Tivoli World

El 14 de mayo, un grupo de alumnos del 1º curso del Grado Superior de Automoción tuvieron expuesto un stand en el día del automóvil en Tivoli World donde se celebró una exposición de coches de época, vehículos nuevos, primeras marcas, tuning, coches de competición... ¡Y muchos más!

Quiero darle las gracias en nombre de la escuela y en el mío personalmente a D. Carlos Sedano por dejarnos que le pusiéramos a punto su vehículo Legend Cars en la escuela y de exponerlo en nuestro stand (Campeón mundial en esta categoría en el año 2006).

Como podéis ver en el grupo de alumnos con D. Carlos Sedano, también nos acompañó D. Francisco Portales, que fue profesor en la escuela y que ahora regenta Turbos Málaga, donde tuvimos el placer de conocer a D. José Granja de Talleres Speedman, especialistas en preparación de coches de competición.

Quiero agradecer a todos los alumnos que con su esfuerzo prepararon el evento y estuvieron todo el día en el stand atendiendo a las preguntas y, cómo no, haciendo rugir el motor del Legend Car que fue la atracción y deleite de mucha gente.

Los alumnos y alumnas que participaron fueron:

Belén de los Dolores García, Javier García Pérez, Celia Hidalgo Gadea, Daniel Pozo Nevado, Antonio Rodríguez Leiva y Alejandro Tarazona Velasco, especialista en aceleradores y altas revoluciones.

No quiero dejar atrás la exhibición de conducción de Carlos y de los pequeños manejando los Minicars Gracias a profesores, amigos, alumnos, familiares y todos los que visitaron nuestro stand.





LA REALIDAD AUMENTADA Aplicada a la educación

El pasado 8 de febrero de 2016, nos visitó **Noelia Margarita Moreno Martínez, profesora del departamento de Teoría de Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.**

Su trabajo se centra en las siguientes líneas y proyectos de investigación e innovación educativa actuales:

- TIC aplicadas a la Educación. Tecnologías Emergentes: Realidad Aumentada, Mobile Learning, Geolocalización, Gamificación, Virtualidad, Robótica Educativa, Inteligencia Artificial, Programación.
- Educación Intercultural. Educación Inclusiva.
- PIE: "MAPEDUCA: difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario". Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga. Coordinador: Dr. Jesús Vías Martínez- Código del PIE: 13-048. Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Duración, desde: 2013 hasta: 2015.
- PIE "Web Mapping. Aprendizaje con My Maps". Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga. Coordinador: Dr. Jesús Vías Martínez- Código del PIE: 15-55. Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Duración, desde: 2015 hasta: 2017.
- Proyecto I+D+i Realidad Aumentada para Aumentar la Formación RAFODIUN (EDU2014-57446-P) Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. Investigadores Principales: Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Julio Barroso Osuna.
- INGEDU: Investigación en Gerontagogía y Gerontología Educativa. Coordinador: Dr. Antonio Matas Terrón. (Área de MIDE).
- Grupo Innovagogía (HUM 971). Innovación Educativa y Tecnología Educativa. Universidad de Pablo Olavide (Sevilla).



Durante la semana del 8 al 11 de febrero impartió un **seminario sobre "La Realidad Aumentada y otras tecnologías emergentes"** a alumnos del centro de 6º Educación Primaria, 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria, alumnos de Formación Profesional Básica y alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.

Explicó magistralmente a estos alumnos el uso de las aplicaciones existentes tanto para móviles, tablet o PC. El seminario lo realizó en varios días, acudiendo al centro para realizar dichas experiencias con los alumnos, utilizando las nuevas tecnologías para que el alumnado pudiera comprobar con gran asombro estas aplicaciones y su utilidad en el ámbito de la educación.

El uso de esta herramienta permite al docente enseñar a buscar al alumno, para que investigue y diferencie entre lo superficial y lo profundo e importante, enseñar a comunicar y expresar las propias ideas abiertas al diálogo y respeto o despertar su espíritu crítico. La sociedad de las nuevas tecnologías impone y exige adquirir y desarrollar nuevas competencias en el ámbito profesional.



Pero, ¿qué nivel de dotación tienen los centros educativos para afrontar esta necesidad?, ¿qué podemos hacer para adecuar las necesidades a las demandas?

La integración no debe hacerse de manera aislada pues no son meros recursos ni medios para la enseñanza, el problema de la educación no suele ser falta de información, suele ser la conjunción entre todos los problemas y el hecho de que el conocimiento es información y contraste, contextualización y sentido.

Y deseo hacer hincapié en ello: el profesor habitualmente considera las tecnologías de la información y comunicación como recursos que en momentos puntuales permiten hacer más amenas algunas horas de clase.

Por esta razón es una necesidad conseguir que, como docentes, integremos e incluyamos en el curriculum las nuevas tecnologías, concienciándonos de que lo tecnológico conlleva situaciones didácticas novedosas e interesantes.

Los alumnos durante la intervención se lo pasaron genial, descubriendo nuevas tecnologías y nuevos usos para sus dispositivos totalmente gratuitos y además educativos.

Para terminar, quisiera dar las gracias a la Profesora Noelia Margarita, por su implicación en el proyecto y por desarrollar su trabajo con nuestros alumnos con tanto ímpetu y tantas ganas de colaborar, como ha demostrado en su trabajo en nuestra escuela.



Ver más

CUENTOS DE NAVIDAD

Concurso

Los profesores de lengua de FPB propusieron a los alumnos tanto de 1º como de 2º participar en un concurso de cuentos de Navidad. Con una gran ilusión y bolígrafo en mano, los alumnos se pusieron a escribir. En cada clase se eligió un ganador y como premios se les entregaron: un diploma, un polo de las Escuelas Ave María, un bolígrafo y un bloc.



PIGMALION

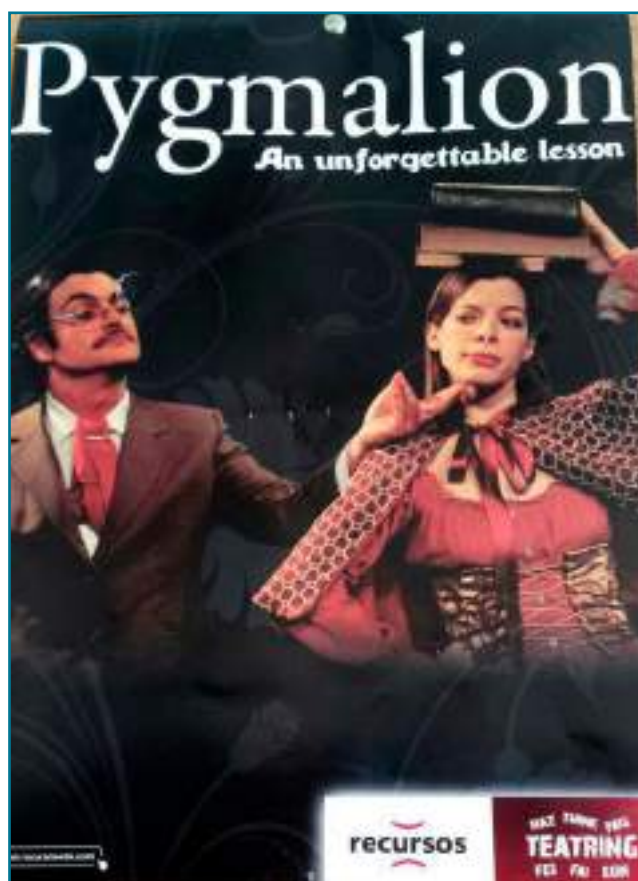
La Cochera Cabaret

El miércoles 9 de marzo, los alumnos de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato tuvimos la oportunidad de disfrutar de una representación teatral de la obra Pygmalion en la sala Cochera Cabaret, después de haber trabajado la obra durante las semanas previas.

La profesora de inglés, Yolanda Ruiz, nos facilitó todo el material necesario, tanto los audios como el guión escrito, para poder estudiar la obra, examinarnos de ella y estar preparados para comprender mucho mejor toda la representación teatral.

Como la habíamos trabajado anteriormente, el verla representada se hizo mucho más ameno: conocíamos el argumento y los personajes, pero a los que no conocíamos eran a los maravillosos actores que hicieron de la representación un rato muy agradable y divertido, a pesar de los posibles problemas que surgen en una representación teatral en otro idioma, en este caso en inglés.

Fue una experiencia muy positiva para mejorar nuestro inglés, que sin duda disfrutamos y recomendamos.



VISITA AL CENTRO HISTÓRICO de Málaga



Los alumnos de **primero de Bachillerato**, acompañados por sus respectivos tutores Frutos Sanz y Manuel Maldonado, además de Fernando López y la profesora Sierra Castro, se adentraron ilusionados en las calles de Málaga La Bella, para iniciar un interesante recorrido por el centro histórico de su ciudad.

En un día inundado de la luz plata de Málaga, un 23 de octubre, Fernando, con sus amplios conocimientos en la disciplina del Arte, hizo que los alumnos se mostraran sorprendidos con las explicaciones acerca de **la Catedral**, ofreciéndoles datos muy concretos acerca de la famosa "Manquita". Les explicó detalles de la arquitectura de las torres, les contó historias de a pie de pequeños rincones emblemáticos de la ciudad.

El recorrido se completó con una visita interesantísima al **Museo Thyssen** donde los alumnos disfrutaron haciéndose fotos desde todas las perspectivas. Pudieron así gozar de la colección "Carteles de artistas" y de obras del pintor Julio Romero de Torres entre tantos otros conocidos.





NUESTRA ESCUELA: ESPACIO DE PAZ



Este año, por primera vez, nuestra escuela pertenece a la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz", una red formada por centros educativos que se comprometen explícita y voluntariamente a trabajar en la promoción de la cultura de paz y a compartir experiencias y recursos con otros centros.

Dentro del marco de promoción de la convivencia y la cultura de la paz que nos brinda este proyecto, hemos desarrollado numerosas actuaciones en la escuela. A continuación recogemos las más significativas para compartirlas con todos vosotros.

Programa de prevención del acoso escolar

Hemos participado en un programa de prevención del acoso escolar que ha impartido el ayuntamiento de Málaga en nuestra propia escuela, para los dos cursos de segundo de la ESO. El encargado del programa, Claudio, nos ha ayudado a todos (tanto a los alumnos como a los profesores que hemos estado presentes) a afrontar los conflictos de una forma más asertiva, tanto cuando los sufrimos como cuando los provocamos. Nos ha enseñado a expresar lo que queremos, a defendernos y también a pedir perdón cuando dañamos a los demás. Ha sido una experiencia muy liberadora y muy enriquecedora para todos.



Formación de alumnos mediadores

Después de mantener distintas reuniones con otros centros que ya llevan años formando parte de la red y trabajando en el fomento de la paz, nos hemos dado cuenta que un recurso muy útil en estos centros es la mediación entre pares para resolver los conflictos que surjan entre los alumnos. Hemos establecido el objetivo de contar con un servicio de mediación el curso próximo. Para ello, este año alumnos de nuestra escuela (Juan Antonio Cantarero, Carmen Nieves, Alejandro Lorenzana, Alejandro Bozovic y Helena Molina) se han formado en los cursos de convivencia, resolución de conflictos y mediación que ofrece el ayuntamiento de Málaga. Han hecho un gran esfuerzo dedicando una gran parte de su tiempo a participar en estos cursos y desde aquí queremos agradecerles su generosidad y entrega. Tuvimos la oportunidad de acompañarlos a la ceremonia de entrega de diplomas que tuvo lugar en la Caja Blanca. El año que viene lo que ya ha concluido su formación comenzarán a mediar. ¡Qué nervios y qué ilusión!



Aula de convivencia

También este curso hemos dado nueva vida al aula de convivencia. Ha estado atendida por profesores de secundaria que se han ofrecido voluntarios. En ella se ha recibido a alumnos que por algún motivo estaban teniendo dificultades de convivencia. Para el año que viene, esperamos poder seguir profundizando en este recurso y mejorando su funcionamiento.



Formación de profesores para profesores

Hemos desarrollado una serie de sesiones en las que los mismos profesores nos hemos encargado de la formación de nuestros compañeros en asuntos relacionados con la convivencia escolar y la vida en la escuela. Se ha iniciado en primaria y en FP básica y ha tenido un mayor recorrido en secundaria, donde creemos que ha sido un éxito no sólo porque las propuestas de los compañeros han sido excelentes, sino porque además ha contribuido a aumentar la cohesión de grupo y la sensación de pertenencia.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ

Especial relevancia

Este año ha tenido para nuestra escuela una especial relevancia la celebración del día de la paz.

Empezamos la jornada con una carrera solidaria. Cada participante se había encargado, los días previos al evento, de conseguir patrocinadores que estuvieran dispuestos a pagarles por cada vuelta que dieran al circuito. La carrera tuvo una gran acogida, participaron muchísimos alumnos de primaria y de secundaria (algunos de ESO también ayudaron en la organización) y algunos profesores también. Al final, entre todos recaudamos unos 1300 euros, que donamos a Cáritas diocesana de Málaga. Entregamos un diploma a la clase que más dinero recaudó dando vueltas al circuito: 1º de ESO A.



Tras la carrera, vino la celebración entre todos. Nos dividimos el mundo entre todos los cursos y representamos juntos los cinco continentes. Fue un gran momento vernos a todos reunidos celebrando el día de la paz. Al final, terminamos cantando la canción Bajo el mismo sol, que ha acabado convirtiéndose en la canción del año.

Fue una jornada muy intensa, de mucha cooperación y una gran sensación de felicidad.



CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Concurso de fotografía



*Foto de Hugo Carrión.
Ganadora del concurso municipal*

En colaboración con el programa de coeducación, hemos participado en el concurso educativo de fotografía contra la violencia de género **organizado por el Gabinete provincial de Asesoramiento sobre la Convivencia Escolar**.

A raíz de la convocatoria del concurso, organizamos en nuestra escuela uno propio para seleccionar las fotos que mandaríamos al concurso municipal. **Resultaron seleccionadas las fotos** de las alumnas de tercero de ESO B Cristina Rando, Lucía Calvo, Marta Liger, Nicole Tapia y del alumno Miguel Serrán, de tercero A, quienes presentaron una foto conjunta, además de las fotos de Santiago de cuarto de ESO A, de Antonio Bonilla, de cuarto de ESO B, y de Hugo Carrión, de primero de ESO A. Todas estas fotos seleccionadas han estado expuestas en la galería de nuestra escuela durante el curso.

Lo mejor de todo fue que **la foto de nuestro alumno Hugo Carrión resultó ganadora en el concurso municipal**. Su foto, junto con las de los demás ganadores, fue publicada en un impactante calendario que se ha repartido por todos los colegios de Málaga y provincia y que ha estado colgado todo el año en las aulas de nuestra escuela. La gala de entrega de premios fue un momento muy emotivo y nos sentimos muy orgullosos de poder compartirlo con Hugo.

Ha sido un año intenso, en el que hemos trabajado mucho, hemos colaborado mucho y hemos aprendido más todavía. Sobre todo somos conscientes, ahora que el curso termina, de que estamos sólo al principio y de que nos queda un largo camino por recorrer. Lo afrontamos con una intensa alegría y una grandísima ilusión.



FORMACIÓN CRISTIANA en el Ave María

Las Escuelas Ave María fueron creadas en 1889 en Granada por D. Andrés Manjón, catedrático de Derecho Canónico de la Universidad de Granada y canónigo de la Abadía del Sacromonte, con la intención de formar a las clases más desfavorecidas. Su éxito hizo que en pocos años se extendieran por toda España.

En Málaga también surgió la idea de crear este tipo de escuelas, de lo que se encargó en 1906 D. Diego López Linares, canónigo de la Iglesia Catedral. En aquel momento, gestionaba un centro de acogida nocturno para niños vagabundos abandonados que vivían solos por la ciudad. Este centro se convirtió en las Escuelas Ave María, en la calle Pozos Dulces, antes de ser trasladadas al Pasillo de Natera.

Las Escuelas Ave María surgieron como una auténtica revolución pedagógica de inspiración católica y laica, tanto por sus métodos como por constituir una enseñanza impartida, destinada y dirigida a las clases humildes de la sociedad, abandonadas en la práctica por todos.

En la actualidad, el Patronato de la Fundación continúa velando por que sus fines sigan siendo la formación integral humana y cristiana de sus alumnos y alumnas, así como de sus docentes, sin perder de vista el respeto a la libertad personal, promoviendo este carácter propio que conforma a las Escuelas Ave María desde sus orígenes.

CATEQUESIS

Consiste en enseñar las verdades de nuestra fe a los alumnos. Es difícil muchas veces llegar a amar a Dios por falta de un conocimiento profundo de las verdades fundamentales de la fe.

Ha sido siempre considerada por la Iglesia como una de sus tareas primordiales, ya que Cristo resucitado dio una última consigna a sus discípulos: "Hacer discípulos a todas las gentes enseñándoles a observar todo lo que El había mandado."

Y las Escuelas, siempre fieles a su Ideario, siguen año a año formando alumnos desde los 6 años.

Este año han acudido a catequesis un total de 135 alumnos y con ellos sus familias que año tras año confían en las Escuelas para ayudarles en la formación de sus hijos.

VIDA SACRAMENTAL Y LITÚRGICA

Desde el departamento de Formación, Capellanía y equipo de Catequistas estamos resueltos a enseñar el sentido de los sacramentos como signos de la gracia, como acciones de Dios, no como meros ritos o símbolos, sino como presencia real de Cristo que actúa en el alma de quien los recibe iluminándola, fortaleciéndola, vivificándola.

Este curso 15-16 se inició con las Confirmaciones de 8 alumnos de 5º de EP en la S. B. Catedral en noviembre, oficiada por el Sr. Obispo D. Jesús Catalá y es en abril cuando terminan las Confirmaciones del Ave María, celebrándolas 45 alumnos de 2º EP en la Parroquia de San Patricio y oficiadas por nuestro Arcipreste D. Antonio Sosa.

El mes de marzo, fue para Las Escuelas un mes importante, ya que se dio la Bienvenida a la Iglesia católica de dos alumnos que celebraron los sacramentos de Iniciación y además 45 alumnos se acercaron al sacramento de la Reconciliación en la siempre acogedora Parroquia de San Patricio.

Y es a finales de abril cuando Las Escuelas Ave María abren sus puertas y sirven de base para acercar este año a 44 alumnos a su Primera Comunión.

VIDA APOSTÓLICA

Enseñar a nuestros hijos y alumnos a descubrir a Cristo en nuestro prójimo siempre y en especial en este Año de la Misericordia, especialmente al que más necesitado está y motivarlos a dar, a ayudar, a preocuparse, a servir, a orar por ese prójimo.

Es importante que nuestros alumnos y sus familias den este sentido a todo lo que hacemos, siendo ellos los protagonistas, ¡qué mejor ocasión que en este Año de la Misericordia!

En cada acción emprendida por el Colegio con nuestros alumnos y alumnas encontramos una Obra de Misericordia:



"Dar de comer al hambriento, dar de beber al sediento, vestir al desnudo,..."

Son todas las **Campañas** que desde la Escuela llevamos a cabo durante el curso: Recogida de Bancosol, Campaña de Navidad, Tren de la Fantasía (juguetes), Corazones malagueños (leche)...

"Enseñar al que no sabe, dar buen consejo, corregir al que se equivoca, perdonar al que nos ofende, consolar al triste, rezar por vivos y muertos..."

Son valores que se trabajan en clase desde los 3 años:

"Anda, ayuda a tu compañero a..."

"¿Ves cómo leyendo todos los días en casa mejoras mucho?"

"Borra esta letra que no es tan bonita como la que haces siempre"

"Me ha dicho la Señora que te perdone, pero no lo hagas más, ¿vale?"

"¿Qué te pasa? ¿Te has caído? Ven que te voy a echar agua y jugamos. ¿Vale?"

Son estos ejemplos como en tantos otros donde se refleja el carácter propio de Las Escuelas Ave María, nuestro Ideario, nuestros desvelos...

FORMACIÓN PARA FAMILIAS. CURSO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Desde el 09/10/15 al 29/01/16 se impartió un curso de orientación familiar por parte de la Fundación Albatros y en colaboración con el AMPA de las Escuelas Ave María con el título "Primeras conversaciones". En sus distintas sesiones, se abordaron cuestiones como herencia y caracteres, hogares singulares y alegres, convivencia entre hermanos y conflictos psicológicos, educación de la sensibilidad y su trascendencia, la relación conyugal, entorno familiar y ocio en la familia y educación de la voluntad. Esta formación se ofrece a las familias con el fin de ayudarles a conseguir una vida familiar equilibrada y una convivencia más humana. Para lograr estos objetivos se tienen en cuenta dos funciones complementarias: la educativa o preventiva y la curativa o de terapia. Se atiende, con rigor profesional y desde un profundo sentido de los valores cristianos, a matrimonios que viven situaciones de conflicto, parejas en proceso de ruptura o a jóvenes y niños que buscan una mejor inserción en la vida familiar y social.

CATEQUESIS

Trato con el Niño Jesús



FORMACIÓN DE ALUMNOS

Atención sacerdotal



Besamanos mayo



Besamanos Viernes de Dolores



FORMACIÓN DE ALUMNOS

Campaña Corazones Malagueños



Campaña gran recogida Bancosol



Campaña Tren de la Fantasía



FORMACIÓN DE ALUMNOS

Día del Seminario



La Victoria



Ofrendas de mayo



Peregrinación a Santiago



FORMACIÓN DE ALUMNOS

Viernes de Dolores



ACTOS SACRAMENTALES

Comuniones



Confesiones



ACTOS SACRAMENTALES

Confirmaciones 13 de noviembre



Confirmaciones abril



Entrega de rosarios y crucifijos



Iniciación



FORMACIÓN MADRES

Exposición del Santísimo



Preparación entrega de crucifijos



Taller Cuida tu mejor rostro



Los jueves para las madres



FORMACIÓN MADRES

Taller de comida creativa



Taller de rosarios



Taller de defensa personal



FORMACIÓN MADRES

Taller textil



Yo rezo el rosario



Evaluación final



ACTION ANTIBULLYING

Proyecto europeo

Corría abril de 2015 cuando nos embarcamos oficialmente en el proyecto europeo Action Antibullying sin ser muy conscientes de lo que supondría para nosotros personalmente y para las Escuelas. El inglés... un idioma diferente; el tema en cuestión... necesario, urgente e importante; los medios... ilusión y ganas de aportar.

El 19 de marzo despegamos hacia Northampton para no volver a aterrizar ya. Las ideas surgían con facilidad, el grupo de trabajo que se generó con los profesores de Inglaterra, Italia, Eslovenia, Rumanía y España funcionó desde el minuto uno. La química humana y las calderas del trabajo intenso, produjeron frutos de inmediato y, como si de un gol tempranero se tratara, nada más llegar, se erigió en el colegio una pequeña comisión para ponerse manos a la obra.

De inicio, la conciencia de que íbamos muy por detrás de los que nos gustaría nos impulsaba a generar iniciativas factibles. Después fue la alegría de ver que las medidas implementadas empezaban a tomar cuerpo y a ser efectivas la que nos espoleó a seguir trabajando.

- "Creo que no vamos a llegar a todo".
- "Bueno, tenemos toda una vida por delante y esto es sólo el primer día del resto de nuestra vida en las Escuelas. No debemos tener prisa, ni detenernos, y probablemente llegaremos antes de que seamos conscientes".

Sin apenas darnos cuenta, llegó final de curso con el compromiso de la dirección de implementar un montón de cosas para el año siguiente. Fue infinitamente grato comprobar la implicación del profesorado, que durante el mes de julio se reunió para concretar algunos flecos antes de la llegada del verano.

Comenzó el curso 15-16, y con él retomamos el trabajo. "La ilusión no se tiene, se pone" y la tuvimos, y la pusimos. Comenzaron los cursos de formación en mediación, los objetivos institucionales, las sesiones formativas de los profesores a los profesores, nos introdujimos oficialmente en la red andaluza "Escuela: Espacio de Paz", empezamos a trabajar con otros colegios, se creó el aula de convivencia... y el cambio de aires ¡lo notaron hasta los alumnos! (En parte, ese era el objetivo)

En Navidad, tuvimos la suerte de que todos los miembros del grupo de trabajo de los cinco países visitaron las Escuelas. Fue una gran suerte contar con ellos y explicarles in situ todo lo que nos habían ayudado. La reacción fue unánime: ¡Es el paradigma de cómo un colegio pasa a la iniciativa en la promoción de la convivencia y eliminación del bullying! Pues en eso estamos. Que ni somos 100% convivencia, ni hemos eliminado toda conducta violenta. Nada de eso; pero que la hemos reducido, SEGURO. Y lo mejor está por llegar porque el éxito nunca fue un destino, sino un camino, largo y peñado de frutos de satisfacción personal y profesional, así como de mejora de las condiciones en las que nuestros alumnos aprenden.

Andando el tiempo fuimos a parar a Rumanía. Muchos test de cribado hicimos en el camino. Mención especial a los colegios de las Misioneras Cruzadas de la Iglesia (¡Gracias, Rosario y Manuel!) y al colegio La Asunción (¡Gracias, Cecilia y Pablo!) por vuestra implicación y ejemplar capacidad de trabajo. Este equipo debe unirse más y más para aprender a trabajar como lo hacéis. Lo bueno de trabajar con gente buena es todo lo que uno aprende. ¡Gracias!

Seguimos implementando cosas en los meses sucesivos para acabar el proyecto -¡sólo el proyecto!- en Italia. Porque a nosotros ya nos ha encendido la mecha de manera imparable. Es cierto que quedan muchas cosas por hacer, que de todo lo que nos habíamos propuesto unas cosas han salido mejor y otras peor. Todo eso es secundario, porque lo tenemos que conseguir. El nuestro es el lema del cazador del chiste: "O la mato o la saco de España". Pues eso, que lo vamos a conseguir. ¿Cuándo? buena pregunta, y no porque no sepamos cuándo será sino porque ya estamos seguros de haber conseguido el primer paso.

Los siguientes pasos: el Plan de Acción Tutorial y la coordinación del profesorado. ¡Que fácil trabajar cuando todos arriman el hombro y qué grato ver los resultados!





COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

con otros países



Desde hace varios años las Escuelas Ave María de Málaga se han mostrado como ejemplo del Sistema Educativo español.

La academia de idiomas OnSpain, nos elige cada año como escuela modelo para compartir experiencias y costumbres con alumnos de otros países.

Durante este curso nos visitaron los colegios: Global Woks (USA), Fehringner (Austria), Mayer (Austria), Weiss (Austria) y Sales (Austria).

Todos ellos nos dejaron momentos divertidos, emocionantes y enriquecedores durante sus exposiciones, bailes, cantos e interpretaciones musicales. Igualmente nuestros alumnos también sorprendieron a los visitantes cantando rap, recitando poesía y mostrando trabajos "altamente tecnológicos".

Gracias a esta colaboración, que gustosamente se lleva a cabo por parte del alumnado de la escuela, la academia OnSpain otorga cada año una beca de 500 para el alumno que obtenga Matrícula de Honor en Bachillerato.

Este año la galardonada ha sido: Yanira Ruiz Moreno.





VIII ENCUENTRO DE CIENCIAS BEZMILIANA



Los pasados días 27 y 28 de abril tuvo lugar la octava edición del Encuentro de Ciencias Bezmiliana, en la que participaron tanto centros docentes como diversas instituciones científicas y educativas. El evento está organizado por el Club Científico Bezmiliana, del instituto del mismo nombre de Rincón de la Victoria.

Este año y como en ocasiones anteriores las Escuelas Ave María han participado, pero a diferencia de las pasadas ediciones nos hemos implicado varios departamentos: el de Tecnología, que era el que hasta ahora llevaba todo el peso de la exposición, el de Matemáticas y el de Física y Química, para ambos ha sido su primera colaboración y os aseguro que no será la última.

Debido a la participación de varios departamentos la exposición la dividimos en diferentes zonas temáticas.

Por un lado estaban los proyectos del **Departamento de Tecnología** con los profesores Adolfo Meca y Faustino Castillo al frente. Entre los proyectos que se presentaron hay que destacar una **impresora 3D construida en la escuela** a partir de unos esquemas y comprando las piezas necesarias. Para su buen funcionamiento se requiere de dos programas distintos, por un lado un programa de diseño 3D y por otro el programa que genera los códigos que es lo que la impresora entiende, GCODE.

Con ella se han construido algunos mecanismos que también fueron expuestos, como un coche oruga que se manejaba desde un dispositivo móvil. En este proyecto colaboró alumnado de 3º de ESO: Carlos Martín, Isidro Martínez, Clara Rubio, Cristina Rando, Teresa Trujillo, Miguel Serano, Daniel Abolafio, Enrique Carvajal, Alba Romero y Paula López.

El alumnado de 2º de ESO que participó en las jornadas fueron Fernando Bautista, Karina Dybach, Helena Molina y Elena Sánchez y nos presentamos un **aerogenerador** capaz de transformar la energía del viento en energía eléctrica, una estructura de perfiles de canutillos de papel capaz de soportar un peso de unos 80 k y un **laberinto eléctrico**, con el que aquellos que se atrevían podían poner a prueba su destreza y pulso. Los visitantes más pequeños se lo pasaron en grande con el laberinto.

El alumnado de 4º de ESO colaboró principalmente en los proyectos del **Departamento de Física y Química** acompañados por la profesora Cristina Cañete. Entre los proyectos que llevaron destacó una **piscina de fluido no newtoniano**, realizado con maizena y agua, se caracteriza por no tener una viscosidad constante sino que depende de la presión ejercida sobre su superficie. En los lugares donde se ejerce fuerza, las partículas de la harina se compactan, atrapando moléculas de agua entre ellas, y la mezcla se convierte transitoriamente en un material semisólido. La fuerza puede ser cualquier cosa, desde las vibraciones de un altavoz hasta el peso de una persona caminando sobre ella.

Otro proyecto a destacar ha sido el **arcoiris de col lombarda**. La col lombarda es un indicador de pH natural, ya que en su composición se encuentra la cianina. Se trata de una sustancia que cambia de color al encontrarse en medio ácido (color rojo) o básico (color verde-azulado). Para ver la escala de pH se utilizaron ácidos como el vinagre, la lejía, blanqueantes de ropa y bases como el amoníaco, el bicarbonato sódico o la leche.



Para finalizar con los experimentos de química vamos a hablar del **volcán en erupción**. En un cono colocado en la chimenea del volcán se mezclan: bicarbonato sódico, pimentón y jabón. Al entrar en contacto el bicarbonato sódico con el ácido acético del vinagre, se produce una reacción química que libera gran cantidad de CO₂. El gas CO₂ al unirse con el jabón líquido genera espuma que va a burbujear y a salir por la boca del volcán. Para darle el color propio de la lava se utiliza el pimentón.

El alumnado participante en estos proyectos ha sido Sara Padilla, Miriam Fernández, Guillermo Trujillo y Benjamín Sánchez. Por último, Nacho Jiménez, Isa Suárez, Raúl Zambrana, Pablo Trujillo, Nacho Ramírez y Alberto Romero, todos ellos de 1º Bachillerato participaron en los proyectos del **Departamento de Matemáticas** junto al profesor Manuel Maldonado.

A través de puzzles, juegos y magia pretendieron mostrar la cara más lúdica y divertida que tienen las mates y que en demasiadas ocasiones no está presente en el aula. Entre los juegos destacó un puzzle plano, basado en uno de Stef Breukel y una idea de Martin Demaine. Te puedes descargar los archivos e imprimirlos para intentarlo tú mismo. El puzzle llegó a mí en una charla de divulgación dada por David Orden y yo lo he personalizado para Las Escuelas. Plegando la hoja hay que conseguir que aparezca el texto EAM en el mismo color y por ambas caras. Sí, sí tiene solución. En el blog de la escuela podéis verla en vídeo.

Otros juegos matemáticos que presentamos fueron un tablero de adivinación de números, puzzles de tres y cuatro piezas y que no son nada sencillos, aunque sí que son posibles. También estuvimos haciendo algún que otro lío topológico mediante cuerdas para amarrar a los participantes, con las que se hace una curva, en principio parece que es cerrada pero sin embargo es separable. El alumnado se volcó en las explicaciones de los juegos, ya que lo importantes después de sorprender al público es explicarle que detrás de esos juegos hay matemáticas y de las buenas. Cuando uno se consigue separar de las cuerdas la alegría le desborda.



Por último también llevamos un **motor Stirling** que se realizó en la **asignatura de Tecnología Industrial de 1º Bachillerato** y una **pirámide para hologramas** adaptada a una televisor de 42 pulgadas.

Aunque a la feria sólo fuimos los profesores nombrados antes, no habría sido posible la presentación de tantos proyectos sin el trabajo de trastienda realizado sobre todo por Francisco Pareja, Miguel Descalzo y José Luis Martínez.

Gracias a ellos fue posible ese día en el que aprendimos que nuestros alumnos y alumnas tienen madera de científicos, ahora tendrán que trabajar duro para conseguir las metas que se propongan.

Gracias a la organización del evento pues con experiencias como esta se consigue acercar al alumnado a las ciencias en general y a las matemáticas en particular, ¿quién sabe si entre los más mil alumnos y alumnas que había en el evento no habrá un futuro científico de renombre internacional?

JÓVENES POLÍTICOS/AS

Participación infantil y juvenil



Desde noviembre de 2015, un grupo de alumnos/as de sexto de Primaria y ESO han participado en un Proyecto de Participación Infantil y Juvenil que tiene como objetivo que los niños/as y jóvenes de nuestra ciudad participen activamente en la política municipal.

Trasladan directamente a los concejales/as, directores/as de su distrito, sus propuestas, quejas, sugerencias e inquietudes en relación con el municipio.





MI EXPERIENCIA, ARIOLA MALAJ

Concejal infantil



Hola, me llamo Ariola Malaj y he sido concejal infantil de Málaga en el año 2015-2016. Ha sido una experiencia inolvidable que me encantaría repetir. Era el primer año que me presentaba y me escogieron de concejal (cosa que agradezco mucho). El día 20 de noviembre de 2015 era mi primer pleno infantil, estaba súper nerviosa y creía que no llegaría a tiempo porque el pleno empezaba a las 10.00 y yo a las 9.30 tenía que ir a comisaría a recoger mi NIE. Al final llegué tarde, pero justo a tiempo porque me tocaba leer a mí. Mis amigos me vieron muy nerviosa y me dijeron que me calmara y que leyera, y después de leer me quedé súper tranquila. Cuando terminó el pleno, nos hicimos fotos con el alcalde y nos regalaron un libro firmado por él.

Hablamos y votamos sobre cosas que habían propuesto los niños de años anteriores y valoramos si se habían cumplido o no. Nos daban 3 paletas: una verde, otra ámbar y otra roja (con la verde indicábamos que sí se había cumplido, con la ámbar que más o menos y con la roja que no). Votábamos según lo que pensábamos.

Para hablar, había un micrófono con un botón que había que pulsar. La cámara te enfocaba cuando hablabas. Cuando terminabas de hablar, le dabas de nuevo al botón y la cámara dejaba de enfocarte.

A pesar de los nervios, ha sido una experiencia estupenda que no olvidaré nunca.

ENCUENTROS POÉTICOS

21 de abril



El 21 de abril celebramos la **VI edición de Encuentros Poéticos**. El día 21, una fecha tan próxima a la conmemoración, por todos conocida, del "Día del Libro". Desde nuestras Escuelas, para dar vuelo a la cultura y al verso, quisimos darle vida y darle voz a los versos de numerosos poetas malagueños vivos. Esta vez sí que en toda regla el acto hacía honor a su nombre de "Encuentros". Numerosos poetas de Málaga y algunos afincados en esta Ciudad del paraíso, como decía Aleixandre, se encontraron con sus versos recitados por los alumnos que emocionaron a todo el público. El recorrido poético se iniciaba entonces con los versos de María Victoria Atencia, pasando por Francisco Ruiz Noguera, Álvaro García, Juan Gaitán, José Infante, Inés María Guzmán, Rosa Romojaro, Justo Navarro y muchos otros poetas actuales. La novedad en esta edición es que muchos de estos poetas estaban como público en el Auditorio Edgar Neville de la Diputación de Málaga. En el aire se respiraba la emoción de unas 400 personas que disfrutaban del verso y de la música.

El repertorio de versos elegido arrancó la lágrima a más de uno, cuando se aliaban el poema y la música en directo. La Escuela Elemental de Música del Ave María, con Remedios Díaz Pastrana al frente del repertorio musical, tan exquisitamente elegido, alcanzó elevadas cotas de emoción, de ternura y sensibilidad, de arte en estado puro. La música y el verso siempre de la mano y de la voz de unos alumnos que estuvieron inmejorables en el escenario. Desde los más pequeños con su gracia y espontaneidad, hasta los alumnos de Bachillerato demostrando una gran sensibilidad y amor hacia lo que estaban haciendo.

Como broche final sonaba el Orobroy de Dorantes, un fondo con sombras chinescas y dos alumnas que lucieron su bata de cola y

su taconeo para clausurar un acto de dos horas y media de música y poesía.

Una estampa irreplicable cuando los poetas subieron al escenario para felicitar a las Escuelas y a los niños. Todo fueron abrazos, besos, versos y fotos. Emoción contenida y diluida en el ambiente. Una vez más lo habíamos conseguido: las letras y el verso dejaron impresas estampas irrepetibles. En el camino del verso y la sensibilidad nunca abandonaremos la senda que nos adentra en un mundo rico y complejo que nos eleva allá donde propone.





UN DÍA DE DIVERSIÓN POR TODO LO ALTO

Fiestas patronales

Las Escuelas Ave María celebraron sus fiestas patronales el pasado 17 de marzo en honor a Ntra. Sra. de la Encarnación con todo tipo de actividades en las que la diversión, el buen ambiente y el compañerismo entre todos fue la tónica predominante. Alumnos y profesores se volcaron en un día absolutamente festivo en el que, desde los más pequeños a los mayores, disfrutaron de campeonatos de fútbol, baloncesto, voleibol, comba y mate.

En infantil y en primaria, las caras de alegría de los más peques de las Escuelas se vieron en las colchonetas hinchables, juegos de agua y carreras con aros, en los que todos demostraron que, pese a su corta edad, tienen una gran coordinación e inteligencia para todo tipo de retos. También tuvieron la posibilidad de demostrar sus dotes de "Picassos" con un taller de pintura o con los clásicos pinta-caras, donde se vieron todo tipo de decoraciones, a cual más ingeniosa.

El patio de las Escuelas se quedó pequeño para albergar todas las actividades, incluido el clásico juego del pañuelo, la "fuerza" con cuerdas y las competiciones deportivas, donde las grandes finales fueron uno de los momentos más esperados de la mañana.

En Bachillerato se realizó, incluso, un concurso de tortillas y se aprovecharon las instalaciones del Juval para los torneos de fútbol sobre el césped artificial.

Agradecer al AMPA la fruta y el agua que hicieron posible que nos cargáramos de energía además de poner en práctica hábitos saludables sobre alimentación, y a Alexander y el Gimnasio Go-Fit que consiguieron que todo el alumnado y el profesorado del Ave María pusiera en práctica sus cualidades físicas con una divertidísima clase de zumba infantil y juvenil.

Todo un sinfín de actividades que hicieron las delicias de todas las Escuelas y, como muestra, no hay nada más que observar las fotos que ilustran esta publicación.





FIESTAS PATRONALES Y GO FIT



Este año, hemos celebrado por primera vez las fiestas patronales, en un largo e intenso día en el que el colegio nos brindaba la oportunidad de disfrutar realizando actividades deportivas y juegos, tales como: rugby, mate, sogas, fútbol, salto de la comba, carreras con huevos... Aunque no sólo los juegos populares llenaron ese día, también tuvimos la posibilidad de quien quisiera ¡hacer esgrima!... Y, por si esto fuera poco, no faltaron los cantos, que esta vez se fueron al terreno del rap, beatbox y divertidas e impresionantes "batallas de gallos", acompañado todo siempre de risas y buenos momentos. Y, para finalizar el día, unos monitores nos dieron clases de zumba, lo que llamaríamos "la guinda del pastel".

Finalmente conseguimos, gracias a que "la unión hace la fuerza", el premio que se otorgaba al curso ganador: ¡un día completo en el gimnasio Gofit donde podríamos hacer uso de todas sus instalaciones!

Apenas unas semanas después, con nuestro tutor Manuel Maldonado, allí estábamos.

Fue un día en el que hicimos todo tipo de ejercicios: crossfit, zumba, bachata, piscina, kick boxing... coordinados por monitores del propio gimnasio que procuraban que disfrutáramos lo máximo posible y lo consiguieron.

Llegamos a casa, aparte de con agujetas de recuerdo, con la sensación de haber vivido un gran día que superó todas nuestras expectativas.

Gracias por hacernos pasar estos magníficos momentos.





BAJO EL MISMO SOL

Fiesta de fin de curso

Paz, un deseo del corazón
que sólo conseguiremos dejando atrás el rencor,
abriendo nuevos senderos,
educando con ilusión,
llenando los corazones nuevos de respeto, cariño y amor.
Paz, un nuevo reto que nuestro cole cada año se propone con mucha, mucha fuerza y unión,
no sólo durante un día señalado, sino a cada momento, en cada espacio.
Somos un espacio de paz, y así nos han nombrado.

Día tras día, nuestro cole ha ido creciendo. Todos nosotros hemos madurado, hemos aprendido cosas nuevas, hemos conocido nuevos amigos y amigas, hemos reído y hemos llorado. Ahora sólo queda decir un hasta luego compañero/a, profesor/a. nos esperan unos meses de descanso, que nos servirán para disfrutar y poner en práctica todo lo aprendido en el cole. Lejos de televisión, el móvil, internet y la consola, sabemos que hay todo un mundo de experiencias, diversión y vida, que queremos explorar acompañados por nuestros amigos y nuestra familia. Este ha sido un año inolvidable que queremos finalizar con esta fiesta. Os damos las gracias por estar aquí, y ahora... ¡¡¡a disfrutar!!!

Así empezaba el 22 de junio de 2016 nuestra esperadísima fiesta de fin de curso.

Un año escolar terminaba, y como no podía ser de otra forma, toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado y familia nos uníamos para poner el broche final al curso 2015/16.

Una marea blanca llenó el patio y al ritmo de la canción "Bajo el mismo sol", como nunca anteriormente lo habíamos hecho, bailamos y cantamos excepcionalmente coordinados, todos juntos, grandes y pequeños, alumnado y profesorado.

En nuestro atuendo blanco destacaban símbolos de paz: flores, corazones, soles y furgonetas cargadas de mensajes implícitos de alegría, esperanza y unión, entre muchos otros.

Atrás quedaba el esfuerzo y la lucha de todo un curso que hasta el último momento ha trabajado para recoger el fruto de todo un año y que culminó en esta espectacular FIESTA de FIN DE CURSO, la cual no hubiera sido posible sin el granito de arena que cada uno aportó.



En primer lugar gracias al alumnado, por la ilusión, las ganas y el buen comportamiento desde el primer ensayo.

A todo el profesorado por su incondicional implicación. Los tutores/as y profesores/as de Infantil y Primaria que bailaron y lo dieron todo desde el primer momento y por supuesto a los compañeros/as de ESO, por la presentación e implicación en el trabajo de preparación de la fiesta.

Al alumnado de la ESO, que voluntariamente se prestó para ayudar a los tutores/as con los niños/as y a acomodar a todas las familias que asistieron a la fiesta. Una mención especial, al grupo de chicas de 2º ESO que maquillaron a todos los peques que quisieron caracterizarse de Princesas, Spiderman, Hello Kitty...

A nuestra coreógrafa, la señora Auxi, que organizó todo el trabajo del baile, puesta en el escenario, taller de maquillaje y siempre con una sonrisa.

Por supuesto a las familias que terminaron de llenar nuestro patio y demostraron un saber estar a la altura de la circunstancia, como no podía ser menos.

Al AMPA, que un año más trabajó para que todos pudiéramos comer y beber, mientras disfrutábamos de la fiesta. Y como colofón final que nos hizo cantar, bailar, reír, en definitiva disfrutar: LOS ELEKTRODUENDES, que se integraron y formaron parte del Ave María con su música y actuación.

A todos/as: ¡GRACIAS!











GRADUACIONES 2015-16

Llegó ese momento tan esperado...



Los pasados días 27, 28 y 29 de junio se llevaron a cabo los Actos de Graduación de Ciclos Formativos de Grado Superior y Medio y de Formación Profesional Básica, de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato.

El lugar de celebración se preparó de forma maravillosa para el momento gracias al esfuerzo de un grupo de compañeros y compañeras capitaneados por los profesores Miguel Descalzo y José Luis Martínez, que transformaron el patio del colegio en un lugar digno de este evento.

El lunes 27 se graduaron alumnas y alumnos de Grado Medio de Instalaciones Eléctricas, Mantenimiento, Instalaciones de Telecomunicaciones, Mantenimiento Electromecánico y Gestión Administrativa, de Formación Profesional Básica y de Grado Superior de Automoción, de Proyecto de Edificación y de Administración y Finanzas.

Participaron en el acto el presidente del Patronato de las Escuelas del Ave María, nuestro Director General, representantes del claustro de profesores y varios representantes de alumnos y alumnas de cada uno de los ciclos allí presentes.

El ambiente que se respiró en todo momento fue de solemnidad, por una parte, tal y como requería el acto, y de jovialidad, por otra, en cuanto al sentimiento de satisfacción que todos los allí presentes expresábamos. Momento a destacar fue la intervención del alumno galardonado con el premio especial de Formación Profesional concedido por la Junta de Andalucía, José Javier Doña Aguilera, quien recibió el galardón en este acto.



El martes 28 fue el turno de los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria. La emoción y los nervios llenaban el patio. Para los alumnos y las alumnas había llegado el momento de dejar atrás la educación obligatoria y dar el paso hacia "el mundo de los adultos".

Sara Padilla cautivó a todos con su espontaneidad y alegría. Los profesores se sintieron especialmente orgullosos y felices cuando fueron llamados uno por uno al escenario a recoger un simpático título en reconocimiento a su labor.

El miércoles 29 les tocó a los alumnos y alumnas de Bachillerato. Un día muy emotivo para este alumnado por cuanto representaba para ellos haber llegado a este momento, por sus expectativas de futuro y por haber conseguido superar una etapa dura y a la vez ilusionante.

La puesta en escena, con performance incluida, fue espectacular e hizo vibrar a todos los allí presentes. El momento culminante fue el lanzamiento de globos con los mejores deseos de nuestros alumnos y alumnas, que esperamos y deseamos se cumplan en su totalidad.

Mucha suerte y ¡enhorabuena a todos nuestros graduados y graduadas!







ESCUELAS DEL
AVE MARÍA

Málaga

Centro concertado

Avda. Sor Teresa Prat, 51

Tel.: 952 35 13 22. Fax: 952 31 15 95

29003 Málaga

www.escuelasavemaria.es