

ESCUELAS AVE MARÍA

BOLETÍN INFORMATIVO

CURSO 2017/18 | NÚMERO 20



¡YA ES UNA REALIDAD!

Nuestra iglesia y el teatro

PEREGRINAMOS POR EL CAMINO LEBANIEGO

Un viaje que dejará huella en su vida. El Camino Lebaniego es un itinerario formidable que recorre Cantabria desde San Vicente de la Barquera hasta el Monasterio de Santo Toribio. (PAG. 54)

FRONTERAS DE SAL

De la mano de la profesora de Lengua y Literatura, Sierra Castro, llegó hasta el salón de actos de nuestras Escuelas el proyecto "Fronteras de Sal. Málaga, ciudad del paraíso. Málaga ciudad abierta". (PAG. 121)

I REGATA INTER-ESCOLAR ESCUELA DE JÁBEGA

Se celebró el día 28 de junio. Con esta regata culminó y comenzó a la vez, una labor de acercamiento de los escolares a la jábega, que ha impulsado la Fundación Escuelas Ave María. (PAG. 144)



ÍNDICE

SALUDA del Presidente del Patronato

5

INFANTIL Y PRIMARIA

Aprendemos y lo pasamos en grande	6
Hemos hecho todo tipo de visitas	10
Aprendemos y disfrutamos con las mesas de luz	12
Masterchef en las clases de Infantil	14
El gran circo llega a nuestras escuelas	16
Primaria disfruta y aprende con actividades ingeniosas y didácticas	18
¡Viva Andalucía! Infantil y Primaria	20
Visita a la granja escuela	21
¡Unidos por el autismo!	22
Visita de Alfredo Gómez Cerdá en el Día del Libro	24
Regalos para los papás y las mamás en sus días	25
Un año repleto de visitas de todo tipo en Primaria	26
VI Fiesta del Deporte de Málaga. 5º Primaria	32
Aprendemos con diversión en 6º Primaria	34
Los abuelos y las abuelas visitan las clases de 6º Primaria	37
Proyecto Sevilla 2018. 6º Primaria	38

EDUCACIÓN SECUNDARIA

La Policía Local alerta sobre los riesgos del mal uso de internet	40
Volvimos al Torcal en 1º E.S.O. y disfrutamos de un musical y del barrio de Huelin	41
Concurso de relato corto de Coca-Cola	44
Visita a Guadix. Segundo de E.S.O.	46
Disfrutamos en primero y segundo de E.S.O.	48
Volvimos de excursión al Aventura Amazonia en Marbella	51
Un Caminito del Rey inolvidable. Tercero y cuarto de E.S.O.	52
Peregrinamos por el Camino Lebaniego. Cuarto de E.S.O.	54
¡Nuestro último año en secundaria! Cuarto de E.S.O.	58

FPB Y CICLOS

Día del Automóvil. Nos fuimos de promoción a Tivoli	60
III Feria Gastronómica. Nuestra participación	61
Talento emprendedor. Se extiende a los alumnos de Málaga	62
Sesiones informativas. FP Dual curso 2017-18	63
Compromiso, calidad y adaptabilidad. María Gallego Muñoz - 1º CSA	64
Embajadores de la FP Dual	65
Calidad en la FP Dual. Fundación Bertelsmann	66
Captación del talento "El foco lo ponemos en la Formación Profesional"	67
Nuestras visitas. P.T.A., centro de Málaga y Amazonia	68
A destacar FP y Ciclos Formativos	70
Andalucía Skills 2018	72

BACHILLERATO

"Teatring" en Bachillerato	74
Nuestra aventura en Brighton	76
Actividades sorprendentes	80
Disfrutamos con la tradición malagueña de las jábegas	82
Visitas para no olvidar	84
Preparando el futuro. 2º Bachillerato	88

FORMACIÓN

Formación del profesorado	90
Formación cristiana de los alumnos	92
Formación para padres y madres "Curso de orientación familiar"	102
El Obispo de Málaga visitó nuestras Escuelas	104

PROYECTOS

Escuela Espacio de Paz. Proseguimos con el proyecto	106
La escuela elemental de música Ave María sigue creciendo	112
Proyecto bilingüismo en nuestras Escuelas	116
Oferta formativa FP Dual curso 2018-19	119
Fronteras de Sal	121

HACEMOS ESCUELA

Tutorías ingeniosas y hacemos más fácil el paso a la E.S.O.	124
Un año en imágenes	126
Emocionante despedida a la "seño" Adela	138
Celebramos la Navidad ¡con espíritu cristiano!	139
I Regata Inter-escolar. Escuela Provincial de Jábega	144
Apostamos por el deporte en nuestras Escuelas	148
Unas divertidas fiestas patronales para alumnado y familia	152
Escuelas y alumnado solidarios	154
Seguimos el espíritu Manjoniano celebrando su día en las Escuelas	156
III Recycled World Games	160
Viernes de Dolores con nuestra tradicional procesión de Semana Santa	162
Bezmiliana	164
Concurso de matemáticas "Pangea"	165
Encuentros poéticos: "poesía eres tú"	166
"Madre tierra". La gran fiesta final	168
Graduaciones 2017-18	172

NUEVA IGLESIA Y TEATRO

Nuestra iglesia y el teatro ¡Ya son una realidad!	184
---	-----



SALUDA

Hola amigos:

Hoy tenemos todos la satisfacción, de haber alcanzado uno de los objetivos, que a corto plazo teníamos como prioritario: La puesta en funcionamiento de nuestro edificio central de "Las Escuelas" y que recoge el templo (corazón de éste Colegio) y nuestro magnífico salón de actos, en el que podremos ir desarrollando tantas y tantas actividades como tenemos en nuestros deseos.

Como sabéis, nuestra iglesia, alberga la parroquia de la Encarnación y también es sede canónica de la Venerable Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno Redentor del Mundo y Nuestra Señora Mediadora de la Salvación, por lo que animamos a todos hermanos de la misma, los feligreses del Colegio y de toda la barriada, en primer lugar a asistir a las Misas y eventos que se celebran, como también a que colaboren, con su ayuda personal y económica, al mantenimiento del edificio.

También os anuncio que, próximamente podremos disfrutar de actividades lúdicas y formativas en el salón de actos, con el objetivo, de que todos lo pasen bien y a la vez nos ayuden a la formación de todos estos jóvenes que, muy pronto formarán parte del mundo del trabajo y que ayudarán a construir una sociedad mejor.

Asimismo os animo a participar en las actividades que organiza el colegio. Son muchas y variadas, desde temas deportivos, musicales, clases de pintura, teatro, charlas formativas y Cursos de Orientación Familiar, donde con toda seguridad, no solo disfrutaréis y haréis amistades, sino que aprenderéis a vivir mejor vuestras familias.

Yo espero que toda ésta familia "avemariana" lo sea cada vez más, en el amplio sentido de la palabra, y contribuya, con su ideario católico, a fomentar los valores, dentro de sus familias y de la sociedad en general.

Os deseo a todos un feliz curso 18-19

Manuel J. Martínez Vílchez
Presidente del Patronato de las Escuelas Ave María



Doctor Don JOSÉ GÁLVEZ GINACHERO **Oración para pedir su beatificación**

Señor Dios nuestro, que concediste a tu siervo José Gálvez Ginachero, Doctor en Medicina y Ginecólogo, innumerables dones que ejerció con esfuerzo durante su vida, dejándonos un ejemplo de ideal cristiano en las variadas facetas de sus actividades como padre de familia, cirujano y hombre público. Sostenido por una profunda fe en la Eucaristía y devoción mariana, supo unir su ciencia médica con el ejercicio hacia los más necesitados, estando siempre abierto a toda acción benéfica y siendo propulsor de varias de ellas. Concédenos por su intercesión la gracia que ahora te pedimos (hagase la petición) y haz que Nuestra Santa Madre Iglesia, a la que él amó fielmente acredite públicamente su santidad. Por Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina por los siglos de los siglos. Amén.

Padrenuestro, Avemaría y Gloria.



¿Quieres saber más sobre las Escuelas Ave María?

APRENDEMOS Y LO PASAMOS EN GRANDE en Infantil

Son los más peques de nuestras Escuelas y en la franja de Infantil de 3 a 5 años, hemos pasado **un curso increíble** en el que hemos aprendido con todo tipo de actividades y nos los hemos pasado en grande. He aquí **algunos ejemplos de actividades** que hemos hecho en nuestras clases

Nuestro primer día de clase.



Aprendemos a leer y a escribir con un iPad.



Trabajamos las matemáticas con figuras geométricas y pegatinas.



Hacemos pequeños teatros.



Disfrutamos de la robótica.



Practicamos la grafomotricidad.



Los "papis" nos ayudan trayendo a clase recortes de Pablo Picasso.



Ver más

Hacemos bolas de nieve en las clases.



Trabajamos el lenguaje con la caligrafía.



Recibimos la visita de una cobaya muy especial.



Tortugas y perritos visitan nuestras clases.



Trabajamos todo tipo de proyectos con granjas y “pollitos” que nacen en clase.



Y para terminar talleres (cocina, costura,...), actividades y exposiciones de todo tipo.



HEMOS HECHO TODO TIPO DE VISITAS

en Infantil

Son los más “peques” de nuestras Escuelas, pero eso no quita que también se lo pasen en grande cuando salen fuera, siempre con la mirada de sus tutoras puestas para que todo se desarrolle con normalidad y se lo pasen en grande. Algunas de las visitas que hemos hecho en Infantil han sido las siguientes:

Infantil de **4 y 5 años disfrutó de la visita al Museo Carmen Thyssen de Málaga** donde pudieron contemplar todas las pinturas y disfrutar de un día muy divertido.



Sin salir de las propias Escuelas, **visitamos nuestra Biblioteca** y le echamos un ojo a los libros.

No dejamos la oportunidad de visitar **los talleres de nuestras Escuelas** para convertirnos en auténticos mecánicos por un día.



En Infantil de 5 años disfrutamos de un **círculo de Educación Vial** en el que contamos con la ayuda de la Policía Local de Málaga.



Ver más



Disfrutamos de la visita a la ciudad de Waigo. **La ciudad de Waigo** es un espacio lúdico-educativo dirigido a alumnado de Educación Infantil y Primaria, cuyas instalaciones están diseñadas para realizar y promover actividades totalmente experienciales a través de materiales accesibles e interactivos, todo ello para favorecer un aprendizaje significativo gracias a la educación emocional, la cooperación y la educación en valores.



Ya en el mes de abril y, aprovechando el salón de actos de nuestras Escuelas, Infantil y Primaria lo pasó en grande con la **compañía de teatro "Aventura"**.



APRENDEMOS Y DISFRUTAMOS

con las mesas de luz

El pasado mes de diciembre innovamos en nuestras Escuelas con un nuevo método de aprendizaje y divertimento: las conocidas como "mesas de luz". Tanto en las clases de Infantil como de Primaria lo probamos y en las siguientes fotografías podéis ver los resultados.

La mesa de luz es uno de los recursos educativos qué más atraen a los niños. Se trata de una superficie con base luminosa que permite a los niños poder experimentar de forma sensorial, ya sea haciendo sus propias creaciones artísticas, usándola para cualquier tipo de juego que él mismo invente... La luz atrae de forma natural a los niños y transforma los materiales dándoles una nueva dimensión.

La mesa de luz es un recurso que pertenece al enfoque educativo Reggio Emilia, una pedagogía reconocida a nivel mundial que ve al niño como protagonista y con la capacidad de crear su propio aprendizaje movido por su curiosidad, motivación e imaginación. Para ello se le brinda un espacio al que se le considera como tercer maestro (el primero es el propio niño y el segundo es el docente que le acompaña y le guía). Este espacio está diseñado y organizado con gran belleza, donde cada rincón tiene su propósito y su razón. Este espacio está lleno de lo que se denominan provocaciones, materiales cuyo objetivo es llamar la atención a los niños animándolos a reflexionar y experimentar con ellos para sacar sus propias conclusiones.

Una de estas provocaciones sería la mesa de luz y aquellos materiales que podamos usar en ella. La superficie luminosa mantiene a los niños con un alto nivel de concentración y le invita a experimentar con ella. De esta forma con su propia manipulación de los recursos que le brindemos para usar con ella, el niño mismo construirá su propio aprendizaje.





Beneficios de usar la mesa de luz

- Aumenta la curiosidad de los niños.
- El brillo que tienen los materiales translúcidos en la mesa de luz favorecen la atención y la concentración en las actividades.
- Se pueden hacer muchas actividades de temas muy diferentes como la lectoescritura, ciencia, matemáticas... que al estar llenas de color y manipulación alcanzan una nueva dimensión.
- Favorece el juego libre y la imaginación.
- La estimulación sensorial que se da en la mesa de luz alcanza múltiples niveles al darse la experimentación en muchos sentidos diferentes. Si por ejemplo el niño está manipulando una masa "blandiblú" de colores que resulta translúcida observada en la mesa de luz, la actividad que hubiese sido sólo manipulativa queda exaltada por el brillo que le ofrece la luz.
- Relajación y disfrute. La mesa de luz ofrece actividades en las que el disfrute visual es muy grande y eso nos provoca que nos relajemos y que disfrutemos con la actividad que estemos realizando.
- El ambiente que se crea cuando la mesa de luz está encendida es un ambiente muy especial.
- Favorece el aprendizaje académico. Cualquier actividad manipulativa de lectoescritura, matemáticas, ciencias... que hagamos en la mesa de luz se verá mucho más enriquecida y le provocará mucha más curiosidad al niño.
- Experimentación cromática. La mesa de luz es un recurso ideal para la experimentación con la teoría de los colores, ya sea mezclando papeles translúcidos, acetatos, paletas, mezclando pintura con la bandeja transparente... o cualquier otro tipo de material que permita la mezcla de colores superponiéndolos en la mesa de luz.

MASTERCHEF EN LAS CLASES

de Infantil



En las clases de Infantil, este curso ha sido un **auténtico “boom”** el proyecto de MasterChef. Los más pequeños de nuestras Escuelas se lo han pasado en grande y han gozado elaborando todo tipo de platos y recetas que luego han enseñado a sus padres y madres en casa. Hay que agradecer la implicación de las tutoras y de los padres y madres en este proyecto que ha pasado por varias fases.

Así, en las clases de la señora Paloma y de Lourdes Ortiz en Infantil de 3 años, **se ha trabajado el proyecto de los alimentos del trimestre y hemos hecho talleres los viernes de MasterChef**. Así, los más peques han podido elaborar macedonia de frutas, bollitos de pan, empanadillas súper sabrosas, frutas con yogurt, ... nos hemos convertido en maestros de la “pizza”, hemos elaborado nuestras pirámides de alimentos, hemos aprendido a diferenciar entre lo dulce y lo salado, a saber las profesiones, a elaborar una auténtica dieta mediterránea, ... y todo ello con nuestros “gorritos” de auténticos chef.





EL GRAN CIRCO

¡llega a nuestras Escuelas!

¡Se lo pasaron en grande! No había mejor manera de despedir el curso en Infantil que con un gran circo que hizo las delicias de los más pequeños **el pasado 19 de junio**.

Desde primeras horas de la mañana, el profesorado y el alumnado se pusieron manos a la obra con todo tipo de disfraces y maquillajes variados para esperar el gran momento.

Las caras de alegría de los más pequeños fueron la tónica predominante de una soleada mañana en la que las sonrisas, las canciones, los bailes y todo tipo de pruebas arriesgadas y divertidas fueron las grandes protagonistas.





PRIMARIA DISFRUTA Y APRENDE

con actividades ingeniosas y didácticas

Ha sido un año repleto de actividades en las clases de Primaria. Ha habido momentos de diversión, risas y de mucho aprendizaje, con todo tipo de cuestiones ingeniosas y, a la vez, didácticas. Algunas de las más destacadas han sido las siguientes.

Proyecto “Naturaleza viva” en 1 Primaria B.



Aprendemos inglés con las señales de tráfico en las clases de Paco Fuentes.



Vamos al mercado en 3 Primaria B.



Taller de creación literaria en 3 Primaria B con la seño Marisol Román.



Hacemos un robot con materiales reciclados en 3 Primaria B.



Hacemos galletas en nuestras clases de 2 Primaria.



En 5 Primaria narramos e interpretamos fábulas en clase.



"Avechef" llega a 2 Primaria con auténticos cocineros y cocineras.



Ver más

¡VIVA ANDALUCÍA!

Infantil y Primaria

Durante todo el curso, el alumnado de Infantil y Primaria ha celebrado diversas fechas claves donde, al mismo tiempo que se han divertido, han aprendido muchísimo.

El Día de Andalucía, que coincide con el 28 de febrero festivo, volvió a ser un evento de interés en nuestras Escuelas y tanto Infantil, Primaria como Secundaria se volcaron en la realización de eventos en sus clases. Este año **coincidió con el viernes 23 de febrero y en los días previos** se fueron realizando carteles, murales de todo tipo, con los pueblos más bonitos andaluces, los deportistas y músicos más destacados, la figura de Blas Infante, banderitas con los colores blanco y verde, el himno de Andalucía,... Sin duda alguna, un día que, año tras año, es todo un referente.



Ya ese viernes, en Primaria se vistieron de gala y, como ejemplo, Infantil trabajó la tierra andaluza, 5 Primaria hizo una actuación de carnaval y aprovechó para visitar los trabajos de Infantil,... Fue muy bonito observar cómo alumnos y profesores compartieron vivencias con los alumnos y alumnas de Infantil de 4 años. Además, desayunamos pan con aceite en el patio y hubo todo tipo de talleres en el resto de las clases de Primaria, además de grandes actuaciones en el Teatro.



Ver más

VISITA A LA GRANJA ESCUELA

de Infantil y Primaria



Este año la visita ha sido ¡doble!

Primeramente, el pasado 10 de mayo, el ciclo de Infantil, acompañado por el profesorado, volvió a realizar la visita tradicional **a la granja escuela "El Pato"**. Los más pequeños de nuestras Escuelas vivieron un día diferente y repleto de caras de sorpresa y sonrisas, donde pudieron realizar actividades manipulativas y observar, desde muy cerca, a cerdos, pavos reales, vacas e, incluso, poderse montar en caballos.



Ver más

Pero ahí no quedó la cosa, porque en el mes de junio, concretamente el día 15, el primer ciclo de Primaria no quiso perder la oportunidad de hacer una de las visitas más tradicionales en las Escuelas. Sin duda alguna, una experiencia súper divertida que difícilmente olvidarán.

¡UNIDOS POR EL AUTISMO!

Infantil y Primaria

En nuestras Escuelas, mostramos ser solidarios y nos gusta celebrar días claves. Así, el pasado **lunes 2 de abril celebramos el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo**, con todo tipo de actividades, en un día que resultó muy emotivo y divertido a la vez. Se trataba de la I Jornada del Autismo. Desde primeras horas de la mañana, las clases de 6 Primaria salieron al patio con camisetas y globos preparados para el día e hicieron todo tipo de juegos de concienciación. Infantil y el resto de cursos de Primaria se volcó también con este día e, incluso, se hicieron poemas y se preparó un video muy emocionante que pudo verse en las clases y en nuestro Twitter. Fue un día más que especial en el que llenamos de globos azules nuestras Escuelas y en el que contamos con la colaboración de madres del alumnado, profesores/as y de Anendo Málaga. El vídeo llevaba por título "Todos somos iguales. Todos somos diferentes" y la tutora de 6-B, Sacri, se lo dedica con todo su cariño a Ángel, a Germán y a sus familias.

Además, en nuestro Teatro, la Asociación Anendo dio una charla más que interesante al alumnado de Primaria para concienciar sobre el autismo. Y es que "las capacidades son oportunidades" y en Anendo estas oportunidades también van encaminadas a conocer nuestro trabajo y poder vivir de manera directa lo que significa trabajar con niños con diversidad funcional y atender todas sus necesidades.



La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró por unanimidad el 2 de abril como Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo (A/RES/62/139) para poner de relieve la necesidad de contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo, para que puedan llevar una vida plena y gratificante como parte integrante de la sociedad.

Cada año, el movimiento asociativo del autismo en España, promovido por la **Confederación Autismo España, en colaboración con la Confederación Española de Autismo (FESPAU) y en coordinación con Autismo Europa**, promueve una campaña de concienciación para dar a conocer este trastorno a la sociedad y atraer la atención sobre las necesidades y la realidad de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y sus familias. **"Romparamos juntos barreras por el autismo. Hagamos una sociedad accesible"** es el lema elegido en 2017 y 2018 para celebrar el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.





Ver más

VISITA DE ALFREDO GÓMEZ CERDÁ

en el Día del Libro: 23 de abril

El lunes 23 de abril, **la lectura fue la gran protagonista** en todas las clases de las Escuelas. Más intensamente lo vivió el Segundo Ciclo de Primaria, que desde semanas antes se habría preparado para recibir a **Alfredo Gómez Cerdá, autor del libro "El botín del atolondrado"**, con lecturas en la clase y con carteles en los pasillos. La cita con la lectura se enmarcaba dentro de las actividades del "Día del Libro" y se celebró en nuestro Teatro.

Nuestro alumnado de Primaria y sus profes se disfrazaron de piratas para disfrutar de la visita de Gómez Cerdá y preguntar sus curiosidades, mostrando un gran interés por lo que habían leído en las clases de "El botín del atolondrado", un libro destinado al alumnado de 8 a 10 años.

En esta obra de Gómez Cerdá, el temible pirata Pendenciero no solo es el terror de los siete mares. También es un hombre despistado, dormilón, melancólico y, sobre todo, tremendamente llorón. Tras varios meses de navegar y atacar barcos, vuelve a casa, pero, ¡qué atolondrado!, ha perdido el botín. Y ahora deberá enfrentarse a la furia de la Crustáceo, su enorme y bigotuda mujer, que tiene peor carácter que todos los piratas de su tripulación juntos.

[Ver más](#)

REGALOS PARA LOS PAPÁS Y LAS MAMÁS

en sus días

Han sido tres las fechas especiales que hemos aprovechado en nuestras Escuelas para felicitar a los padres y las madres de nuestro alumnado en todas las etapas.

Día de la Mujer Trabajadora.

El pasado 8 de marzo, celebrábamos el Día Internacional de la Mujer Trabajadora. En Infantil, los más pequeños trajeron flores y prepararon carteles con fotos de sus madres. En Primaria y Secundaria también se prepararon todo tipo de trabajos con redacciones y fotografías para homenajear a las madres en un día especial.

Día del Padre.

El 19 de marzo, era el Día del Padre y en nuestras Escuelas preparamos actividades de todo tipo para desear un feliz día a todos los papás. ¡Nuestros peques pintaron unas tazas preciosas para sus papás y crearon marca páginas! ¡Felicidades a todos los papás de nuestras Escuelas!



Día de la Madre.

Por último, **el pasado 7 de mayo** se celebraba el "Día de la Madre" y nuestros alumnos de 4 años les hicieron, con mucho cariño, un regalo precioso. ¡Felicidades mamás!



Ver más

UN AÑO REPLETO DE VISITAS

de todo tipo en Primaria

De 1º a 6º Primaria, un curso escolar da para mucho y para todo tipo de visitas. Sin duda alguna, nos dejaremos muchas de ellas en el tintero, pero os dejamos una muestra de algunas de las más destacadas:

En el mes de octubre, 2 Primaria visitó el Museo Carmen Thyssen de Málaga.



En el mes de enero, 6 Primaria realizó la visita al Museo Carmen Thyssen de Málaga.



En el mes de febrero, 2 Primaria realizó una visita al Museo Automovilístico de Málaga, que está muy cerca de nuestras Escuelas.



En el mes de febrero, 4 Primaria realizó una visita al Aeropuerto de Málaga donde, incluso, pudimos compartir momentos con animales y cogimos las mangueras como auténticos profesionales.



En el mes de febrero, 4 Primaria se introdujo en el mundo de las señales y del tráfico con el **círculo de Educación Vial** en el que contamos con la colaboración de la Policía Local de Málaga.



Ya en el mes de marzo, el 3 ciclo de Primaria asistió a una Master Class de Hip Hop a cargo de ESAEM.



En abril visitó ESAEM el 2 ciclo de Primaria, disfrutando del Hip Hop con Lena Zafra.



Por último, ya en el mes de mayo, fue 2 Primaria quien visitó la escuela ESAEM.



En el mes de marzo, 4 Primaria realizó una visita a Arqueoeuca.



En el mes de abril y, con la llegada del buen tiempo, 2 Primaria realizó una visita al "vecino" Parque del Oeste.



En el mes de abril, 4 Primaria realizó una visita a la Alcazaba de Málaga.



En el mes de mayo, el 1 y el 2 ciclo de Primaria visitaron la ciudad infantil de Waigo y se lo pasaron en grande.



En abril, el 2 ciclo de Primaria recibió en el salón de actos de nuestras Escuelas, una charla sobre nutrición y un taller de hábitos saludables.



En mayo, 4 Primaria realizó una salida educativa al mercado de Huelin.



En el mes de junio, 4 Primaria realizaba una visita a la Base Aérea de Málaga.



Aprovechando el calor y la “vecindad” de la playa en junio, el curso de 5 Primaria aprovechó para realizar todo tipo de **actividades deportivas al aire libre**.



En mayo, 5 Primaria realizó una visita a la réplica de la “nao Victoria” que quedó atracada en el muelle número uno la nao Victoria. Procedente de Palamós, esta réplica del primer barco que en el siglo XVI dio la vuelta al mundo, realiza su quinta visita a Málaga desde que se construyera en 1991 en Isla Cristina con motivo de la Exposición Universal de Sevilla.

Efectuando una ruta por las costas españolas iniciada en Punta Umbría en el mes de marzo, este buque, tras haber navegado desde entonces por diferentes puertos mediterráneos, llega ahora a Málaga antes de iniciar una segunda fase de su ruta que, hasta finales de 2018, lo llevará a localidades del norte de la Península Ibérica. Esta fiel réplica rememora al único barco que sobrevivió de los cinco que emprendieron la expedición que Fernando de Magallanes inició el 10 de agosto de 1519 en busca de las islas Molucas (Indonesia). Tras infinidad de vicisitudes y la muerte de Magallanes, Juan Sebastián Elcano al mando de la nao Victoria regresó a Sevilla con tan sólo 17 tripulantes el 8 de septiembre de 1522 después de haber circunnavegado la tierra en un viaje que se prolongó algo más de tres años.



VI FIESTA DEL DEPORTE DE MÁLAGA

5 Primaria



El pasado viernes 25 de mayo, el alumnado de 5-Primaria de nuestras Escuelas disfrutó de la **VI Fiesta del Deporte en Málaga**, solidarios con el síndrome de Rett. Estuvieron comandados por el equipo de profes y fueron grandes protagonistas de esta fiesta en las instalaciones del gimnasio Go Fit ubicado en Huelin. El Encuentro interescolar en las pistas deportivas del parque Huelin contó con la participación de colegios de la zona como Luis de Góngora, Hogarsol y J. M. Hinojosa.

La VI Fiesta del Deporte convirtió a toda la ciudad de Málaga en Territorio Deportivo durante los días 25, 26 y 27 de mayo. Así lo anunció la concejala de Deporte, Elisa Pérez de Siles, que presentó el programa de esta nueva edición cuyo fin es facilitar a los ciudadanos la práctica gratuita de actividades variadas que se desarrollan durante todo el año en las instalaciones convencionales, así como ofrecer la posibilidad de practicar nuevas modalidades en espacios menos habituales.

Destaca, además, por su variedad, por ejemplo con rutas en bici, todas las modalidades del Skate park, Rutas senderistas, Il Espeto Beach Running, carrera Urbana por la Integración, Escalada, Multiaventura, Golf, Travesía a Nado, Deportes Náuticos, dos escenarios con actividades dirigidas, Futgolf, Tchoukball, Ultimate, Salvamento, Pádel Surf, Deportes Colectivos, Motos, Artes Marciales, Spinning, Kangoo Jump, Submarinismo, Vela, Jábegas, Pilates, Aqua Gym, Basket Playa, Rugby Playa, Chicun, Taichi, Kayak, Bubble Soccer, Tiro con Arco.

El Fútbol 7 volvió a repetir su torneo en el Estadio de Atletismo, tras el éxito de la pasada edición y los escolares tuvieron protagonismo en el encuentro de Go Fit, que abrió la fiesta el viernes 25 de mayo.

Esta cita puso a disposición de los ciudadanos todas las instalaciones deportivas municipales convencionales: polideportivos de Tiro de Pichón, Ciudad Jardín o José Paterna, el Skate Park Rubén Alcántara, Estadio de Atletismo Ciudad de Málaga y Palacio de Deportes José M^a Martín Carpena.

También se trasladó a distintas zonas de la ciudad, donde realizaron **actividades al aire libre**: Playa de las Acacias, Balneario Baños del Carmen, Playa de la Misericordia, Playa de la Caleta, Río Guadalmedina, Muelle Uno, Parque de Huelin o Plaza Padre Ciganda.



Las instalaciones deportivas de las concesiones administrativas ofrecieron a través de jornadas de puertas abiertas y de distintas actividades gratuitas, la posibilidad de disfrutar con toda la familia de su oferta de actividades. Entre ellas participaron: Go Fit Huelin y Go Fit Segalerva; Vals Sport Churriana, Teatinos y Cónsul; Forus Trinidad, ACB AVIVA, Inacua, Médios Acuáticos Pinos del Limonar, Polideportivo de la Mosca, Ciudad Jardín Sport, O2 Wellness Center, Centro Deportivo Cortijo Alto, Inacua Centro de Raqueta, The BasketBar, Manos Unidas y el campo de fútbol El Romeral.


[Ver más](#)

Esta prueba **cuenta con el sello de Evento Sostenible** otorgado por el Ayuntamiento de Málaga sobre unos criterios de sostenibilidad planificados y testados por el Programa Municipal De Concienciación "Málaga Cómo Te Quiero!". Este sello compromete a organizadores, patrocinadores y participantes a adoptar estrategias y medidas para minimizar los impactos que sobre la ciudad tienen este tipo de eventos, referidos fundamentalmente a la generación de residuos y su reciclaje y al uso de medios de transporte sostenibles (transporte público, bicicleta o en coche compartido) para acudir al evento. Se consigue así que este tipo de pruebas no deje huellas sobre la ciudad, ofreciendo a los participantes recursos y dotaciones para que puedan hacer efectiva su implicación hacia un modelo de ciudad más sostenible. Cuidando los hábitos cuidamos Málaga.

APRENDEMOS CON DIVERSIÓN

en 6 Primaria

Durante todo nuestro paso por 6 Primaria, hemos realizado múltiples actividades en las que, además de aprender muchísimo, nos hemos divertido a lo grande. Alguna muestra con fotografías son las siguientes.

Mercadillo “matemático”

En el mes de octubre en Aprendizaje Cooperativo, las señas de 6º, Sacri y Rosa, organizaron un mercadillo para que repasáramos las cuentas básicas.

Cada grupo, días antes, organizaba sus puestos para vender objetos: libros, pinturas, juguetes, ropa, joyas, videojuegos,... Las señas repartían billetes a cada grupo y monedas, ¡todo claro de mentira!

Nos organizamos en el patio con mesas, carteles,... y al sonido de un timbre, los grupos cerrábamos nuestros puestos y comprábamos en los puestos de los compañeros. Al comprar o vender algo, en un papelito debíamos poner quién nos atendió, cuánto costaba, lo que comprábamos, el dinero que entregábamos y la vuelta y firmaba el cliente. Los cajeros tenían que hacer las cuentas básicas para saber cuánto había que devolver. Al volver a sonar el timbre, volvíamos a nuestros puestos del mercadillo y salían otros cuatro grupos elegidos por las señas. ¡Nos divertimos muchísimo!



Personajes históricos

En diciembre, en las clases de Sociales, nos disfrazamos de personajes históricos del siglo XX, pero la cosa no quedó ahí. Cada uno de los alumnos y alumnas se metieron en su papel y prepararon una pequeña exposición hablándonos de las anécdotas, vida y demás de cada uno de los personajes que habían decidido encarnar. Aprendimos muchísimo y, de paso, también nos reímos con caracterizaciones de personajes como Lola Flores, Neil Armstrong, Adolf Hitler,...



Paseos en jábega

En el mes de febrero, pudimos disfrutar de una de las grandes tradiciones malagueñas: los conocidos como paseos en jábega. Hicimos deporte y disfrutamos en la Escuela de Remo Tradicional de Málaga, lo que nos sirvió para aficionarnos a un deporte de cara a en el mes de junio participar en la I Regata Interescolar.



Exposiciones de Ecosistemas

En el mes de marzo, en las clases de Ciencias Naturales, realizamos unas exposiciones de ecosistemas que presentamos a nuestros compañeros.



Periodistas por un día

También en marzo, nos convertimos en auténticos periodistas y presentadores de televisión en “Mi clase es la tuya”. Hicimos entrevistas a los compañeros que aprovecharon para disfrazarse del personaje famoso que encarnaban. ¡Nos los pasamos genial!



Circuitos eléctricos

Ya en el mes de mayo, nos convertimos en auténticos “manitas” y trabajamos los circuitos eléctricos con resultados más que sorprendentes.



Teatros en clase

Por último y finalizando el curso, nos convertimos en auténticos actores y actrices en clase e hicimos un pequeño “teatrillo” muy de piratas con el que aprendimos y disfrutamos en las horas de Lengua y Literatura.



LOS ABUELOS Y LAS ABUELAS

visitan las clases de 6 Primaria

En los últimos días del mes de diciembre y, poco antes de las fechas navideñas, las clases de 6 Primaria se llenaron de anécdotas, emociones, todo tipo de historias, nostalgia y llantos. Y es que las tutoras Sacri y Rosa, ayudados por las familias y, cómo no, por el apoyo del alumnado, tuvieron la genial idea de que los abuelos y las abuelas pasaran un día con ellos en las aulas.

Se vivieron momentos inolvidables y es que se intercambiaron los roles y, por un día que difícilmente se les olvidará, los abuelos y las abuelas tomaron la pizarra y se sentaron para responder a todo tipo de preguntas que les hicieron sus nietos y nietas. Una experiencia que, sin duda alguna, se repetirá en cursos posteriores.

[Ver más](#)

PROYECTO SEVILLA 2018

6 Primaria



Al igual que se ha venido haciendo en anteriores años con Granada y con Córdoba, este año hemos elegido como **destino para nuestro proyecto la ciudad de Sevilla**.

En esta ocasión, las tutoras de 6º de Primaria se decidieron embarcar en una aventura difícil de olvidar para el alumnado de 6º como fue el Proyecto Sevilla 2018. Se trata de un proyecto en el que no solo se trabajaron actividades culturales, sino que también tuvo actividades de ocio con el atractivo añadido de dormir fuera de casa.

Es un proyecto enmarcado en el Aprendizaje Cooperativo y, en el desarrollo del Proyecto Córdoba, se trabajan casi todas las áreas como Ciencias Naturales, Sociales, Lengua, Educación Física,... reconociendo contenidos trabajados durante el curso y ampliando vivencias.

En este viaje, que realizamos en el **mes de mayo**, no solo se divertieron, sino que repasaron contenidos impartidos durante el curso.

En esta muestra fotográfica, se pueden observar la cantidad de vivencias de los días de visita en la ciudad sevillana, con las visitas a la Plaza de España o a las inmediaciones del río Guadalquivir, todo ello acompañado de actividades deportivas que hicieron las delicias del alumnado.

Como novedad, en este curso, el alumnado pudo, posteriormente en las clases, exponer trabajos referentes al proyecto Sevilla 2018.



LA POLICIA LOCAL ALERTA sobre los riesgos del mal uso de Internet

Al igual que en años anteriores, la Policía Local de Málaga visitó nuestras Escuelas. El primer ciclo de Secundaria recibió una charla más que interesante y se mostró muy atento haciendo todo tipo de preguntas.

Así, durante el pasado mes de marzo y, aprovechando ya el espacio de nuestro nuevo Teatro, los cursos de 1º y 2º ESO recibieron una charla sobre los riesgos del mal uso de Internet y de las redes sociales relacionadas también con el acoso escolar. Al finalizar la charla, surgieron todo tipo de preguntas en las que la Policía Local incidió en la importancia de prevenir sobre los posibles casos de bullying y también salieron cuestiones relativas a los problemas derivados del consumo de drogas y alcohol.



[Ver más](#)

VOLVIMOS AL TORCAL

en 1º E.S.O. y disfrutamos de un musical y del barrio de Huelin



Tratar de sumergirse en el mar para estudiar el fondo marino, los sedimentos, los posibles fósiles, etc. y disfrutar de un día de convivencia con los compañeros de la clase, no es una tarea fácil ni barato. Sin embargo, nuestro planeta nos ha facilitado las cosas, haciendo emerger el fondo del mar como consecuencia del choque durante miles de años de la placa tectónica africana con la placa tectónica europea. El impresionante resultado es... ¡El Torcal de Antequera!

El pasado mes de mayo, los alumnos de 1º E.S.O. pasamos un fantástico día de excursión en el parque natural del Torcal. Pudimos observar no sólo cómo se depositaban los materiales hace miles de años en diferentes capas, vimos también cómo los agentes meteorológicos han ido erosionando el terreno hasta generar un paisaje de ensueño. Las torcas, los pasadizos, la vegetación y la fauna autóctona de cabras monteses, hacen del paseo por el Torcal una auténtica delicia.

Las propias formaciones rocosas, a modo de construcciones de fantasía perfilan el skyline de una ciudad fantástica.

Ni que decir tiene que al concurso de fotografías se presentaron varias decenas de imágenes. Fue complicado elegir la foto ganadora porque había varias que eran bastante buenas.

Según nos cuenta Ángela Krasimirova, alumna de 1º E.S.O. A, el Torcal de Antequera es un paisaje natural de 1171 hectáreas situado en los términos municipales de Antequera y Villanueva de la Concepción, en la provincia de Málaga (Andalucía, España) y se conoce por las caprichosas formas que los diversos agentes erosivos han ido moldeando en sus rocas y calizas, constituyendo un ejemplo de paisaje kárstico. En 1978 se le declara Parque de la reserva Natural, en 1989 paisaje Natural.

El Torcal está propuesto como "Lugar de interés geológico español de relevancia internacional" por el Instituto Geológico y Minero de España por su interés geomorfológico.

El Centro de visitantes Torcal Alto dispone un área interpretativa, un observatorio astronómico, aseos, tienda, un restaurante y dos aparcamientos.

El Torcal también está lleno de vegetación. Entre la vegetación encontramos a unas plantas llamadas "especies rubícolas" llamadas así porque habitan en las rocas. Las comunidades rubícolas son las más importantes del Torcal y necesitan una especial protección. Por ello, cuidar el entorno debe ser tarea de todos. Quizá el organismo más bello del Torcal sea la Linaria Anticaria, aunque hoy ya se sabe que crece en otros lugares. Hay más de 600 especies en el Torcal. El clima del Torcal es muy cambiante, abajo puede hacer un sol espléndido, pero arriba es todo lo contrario.

El efecto monte, muy conocido en el Torcal, consiste en que las nubes arrastradas por los vientos del sur quedan atrapadas entre las rocas cubriendo el paisaje de misteriosas brumas. Son más de 40 días de niebla al año.



Ver más

Musical de Rinconete y Cortadillo

En el mes de diciembre, hicimos nuestra salida del primer trimestre en la que aprendimos muchísimo. Fuimos a ver el musical de Rinconete y Cortadillo con nuestros tutores Ezequiel Delgado y Auxi Reina. Nos acompañó también el profe de lengua, Ramón Ubric, con el que previamente habíamos trabajado la obra en clase. Disfrutamos no solo del teatro y de la música, sino también de la posterior visita por un belén de Málaga que estaba instalado en la Diputación. Además, tuvimos tiempo de cantar villancicos en el autobús y de jugar a todo tipo de juegos tradicionales durante el viaje.



Ver más

Visita al barrio de Huelin



Como manda la tradición, en 1 E.S.O. hicimos nuestra habitual salida al barrio de Huelin para conocer mejor nuestra zona. Con una visita previa a nuestras Escuelas, nos dimos cuenta de todo lo referente a nuestro barrio para, a posteriori, ir por las calles realizando encuestas, disfrutando de un desayuno y de una jornada inolvidable muy cerca de las Escuelas.



CONCURSO DE RELATO CORTO

de Coca Cola

Nuestra cita con el Concurso de Relato Corto de Coca Cola, el más importante para jóvenes literarios.

Es ya una visita obligada en 2º E.S.O. A y B. De la mano del profesor de Lengua y Literatura y tutor de 2º A, Ramón Ubric, y con las explicaciones de Laura García Fuentes, el pasado 17 de noviembre se visitó planta embotelladora que Coca-Cola Iberian Partners tiene en la ciudad malagueña. Nos acompañó la tutora de 2º B, María Vega.

Al llegar, nuestros alumnos vieron un vídeo explicativo sobre el origen de esta marca comercial y recibieron las explicaciones de Laura que no dejó un solo detalle para animarlos a participar en este concurso que, en este año, cumplía la **58ª edición**. Posteriormente, visitaron las instalaciones de la fábrica, conociendo la maquinaria utilizada como todas las fases del proceso de fabricación. Además de recibir obsequios como gorras, llaveros o carpetas, pudimos degustar una Coca Cola antes de volvernos al cole.



¡Y llegó el gran día del Concurso de Relato Corto con la inspiración de una brújula!

Animados por el profesor de Lengua y Literatura de 2º ESO, Ramón Ubric, los alumnos de 2º A Valentina Becerra, Mari Ángeles García y Raúl Sos; junto a los alumnos de 2º B, Yessenia Pérez, Lucía Sánchez y Alejandro Ocón, disfrutaron el pasado sábado 17 de marzo de una experiencia única, como es la de participar en el Concurso de Relato Corto de Coca Cola. No ganamos, pero fuimos capaces de mostrar nuestro talento en un día que pocos privilegiados podrán vivir.

Una brújula y la frase: "Era un objeto raro pero hermoso" fueron la inspiración para participar en el Concurso de Jóvenes Talentos de Relato Corto de la Fundación Coca-Cola. Un total de 494 jóvenes de Málaga tuvieron la oportunidad de demostrar sus dotes literarias en la 58 edición de este certamen literario, que se celebró en la Facultad de Comercio y Gestión de Málaga. Desde el momento en el que recibieron el estímulo -la brújula y la frase- los concursantes tuvieron dos horas para dar rienda suelta a su imaginación y crear un relato corto propio de una extensión máxima de dos folios.

Desde su creación en 1961, más de 10 millones de jóvenes han participado en este certamen, que tiene como objetivo promover la educación y la cultura a través de la escritura creativa entre los jóvenes de Educación Secundaria Obligatoria. En la pasada edición más de 12.000 alumnos demostraron sus dotes literarias. Además, este concurso cuenta por quinto año consecutivo con la colaboración de la Real Academia Española. Tras las pruebas escritas, que se desarrollaron de forma simultánea en toda España, un jurado provincial eligió los tres mejores relatos de cada provincia. Posteriormente, un jurado autonómico se encargó de seleccionar a un ganador por cada comunidad autónoma.

La gala nacional de entrega de premios tuvo lugar en Madrid el 22 de junio en la sede de la Real Academia Española. El jurado estatal, formado por prestigiosos periodistas y escritores, desveló quiénes de entre los 17 finalistas autonómicos fueron los tres ganadores estatales. Estos fueron galardonados con un curso de escritura creativa a distancia en una prestigiosa escuela literaria.

La Fundación Coca-Cola nació en 1993 con el objetivo de impulsar el desarrollo cultural y educativo de la juventud española a través del teatro, el arte contemporáneo, la literatura, o la educación, y también celebra este año la 15 edición de los Premios Buero de Teatro Joven. Entre otros proyectos, también dispone de la Colección Coca-Cola de Arte Contemporáneo, depositada en el DA2 de Salamanca.



Jornadas literarias para profesores con la presencia de Elvira Lindo

Este año hemos ido a más y, en este caso, el profesor de Lengua y Literatura en 2º E.S.O., Ramón Ubric, acudió a unas jornadas literarias para profesores celebradas el pasado 30 de enero en la fábrica de Coca Cola en Sevilla y que contaron nada más y nada menos que con la presencia de Elvira Lindo. Estuvo acompañado por el también profesor de las Escuelas, Manuel Maldonado, que trasladó lo sucedido en la jornada a la red social Twitter.

Fundación Coca-Cola apuesta por el talento de los jóvenes y colaboró con los profesores, sus verdaderos impulsores, para descubrirlo y potenciarlo. Para ello organizaron una jornada literaria dirigida a profesores en la que recibimos herramientas y recursos para trabajar en clase con nuestros alumnos y desarrollar su talento. En estas jornadas, pudimos compartir inquietudes y experiencias como docentes.

Contamos con una masterclass de la prestigiosa autora Elvira Lindo: "La lectura y cómo conseguir el tiempo lento necesario para ella". Además pudimos poner en práctica todo lo aprendido en los talleres y debates a cargo de la Escuela Función Lenguaje.

La escritora y periodista Elvira Lindo impartió en La Fábrica de Coca-Cola de Sevilla una clase magistral bajo el título 'La lectura y cómo conseguir el tiempo lento necesario para ella'. La conferencia estuvo dirigida a profesores de secundaria andaluces cuyos alumnos participan en la 58 edición del Concurso Jóvenes Talentos de Relato Corto de la Fundación Coca-Cola, un certamen que busca incentivar la escritura creativa y potenciar el talento de los más jóvenes. Elvira Lindo, creadora del popular personaje Manolito Gafotas, gracias al cual obtuvo el Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil en 1996, fue la encargada de inaugurar una serie de jornadas literarias para profesores, organizadas por la Fundación Coca-Cola, que se celebrarán en diferentes ciudades de España.

Estas jornadas tienen como objetivo dotar a los profesores de secundaria de un mayor número de herramientas para incentivar la lectura y la escritura creativa entre los jóvenes. De hecho, según el último informe PISA de la OCDE, los estudiantes andaluces están en el penúltimo puesto en España en comprensión lectora. Además de la conferencia de Elvira Lindo, los 60 profesores asistentes también pudieron participar en un taller organizado por la escuela de escritura creativa Función Lenguaje, en el que abordaron la importancia de la lectura, cuáles son las claves para formar lectores adolescentes con talento, así como lecturas recomendadas y actividades para trabajar la lectura en el aula.



Ver más

VISITA A GUADIX

Segundo de E.S.O.

Nos subimos a la locomotora de vapor Baldwin y vimos las cuevas de Guadix. Visitamos el Teatro Romano, la exposición permanente “Guadix de cine” y el Centro de Interpretación Cuevas de Guadix.

Tenía ganas de que mis alumnos y alumnas de 2º E.S.O. volvieran a visitar la ciudad que me vio nacer y en la que he pasado gran parte de mi vida. Agradecido a que las Escuelas me permitan organizar esta visita.

Un grupo de alumnos y alumnas de 2º de la E.S.O. de la Escuelas Ave María de Málaga visitaban **el viernes 18 de mayo** la ciudad de Guadix, acompañados por sus dos tutores, María Vega y el accitano Ramón Ubric, y por el director de secundaria del centro, Javier Sanz. Este es ya el tercer año que Ramón Ubric organiza esta visita a nuestra ciudad para dar a conocer a sus alumnos la riqueza histórica y patrimonial de Guadix.

La visita se inició en el Teatro Romano de Guadix, donde realizaron un recorrido guiado por el arqueólogo Antonio López. Después visitaron la exposición permanente “Guadix de cine” ubicada en el cocherón de la locomotora de vapor “Baldwin”, que también pudieron conocer, de la mano de la técnica de la Oficina de Turismo, Toni Requena.

Y continuaron su visita en el Centro de Interpretación Cuevas de Guadix, donde experimentaron la experiencia de adentrarse en las entrañas de la tierra y conocer la historia de este tipo de hábitat, de la mano de la responsable del Centro de Interpretación, Mª Paz Expósito. Conocieron la historia del Barrio de las Cuevas de la mano del maestro picaor “Pedro”; visitaron la cueva tradicional de la primera mitad del siglo pasado recordando a sus últimos moradores y propietarios, Miguel y Ana “La Peinaora” - Familia Cruz Úbeda - ; conocieron algunas de nuestras tradiciones así como los oficios artesanales.

Además, pudimos disfrutar del sabor de las frutas y hortalizas de la comarca con la visita a Frutas Ricardo, donde Ricardo Ubric, el padre del profe, nos sacó varias cajas de frutas para que repusiéramos fuerzas.

Para finalizar la jornada y tras el paseo en el tren turístico, el grupo disfrutó de las instalaciones deportivas municipales, donde juega el Guadix CF, hasta que llegó la hora de regresar de nuevo a Málaga.



Ver más



DISFRUTAMOS

En primero y segundo de E.S.O.

Tareas grupales para aprender y divertirse en Lengua y Literatura

No todo son apuntes y estudiar para los exámenes. Al final de cada tema, hemos hecho todo tipo de tareas grupales en los cursos de 1 y 2 E.S.O.. En la clase de Lengua y Literatura, nuestro profe Don Ramón nos ha dado ideas de cómo hacer un informativo de televisión, una entrevista a un personaje famoso, cantar una canción para practicar la poesía y las rimas, crear tarjetas de felicitaciones, normas de clase, hacer cortos para luego verlos en grupo, crear eslóganes y anuncios publicitarios, ser actores y actrices por un día aprovechando nuestro salón de actos, ... Todo un sinfín de actividades, como se refleja en las siguientes imágenes, y en las que, a la vez que hemos aprendido muchísimo, hemos disfrutado en grande.



Celebramos el Día del Libro con marca páginas solidarios y el Día de la Poesía

Como no podía ser de otra manera, el pasado 21 de marzo celebramos en nuestras aulas el "Día de la Poesía". Lo hicimos leyendo diversas poesías en alto, algunas de ellas de la Generación del 27 con poetas reconocidas como Lorca o Alberti.

Ya el 23 de abril y, como es tradición, tuvimos nuestra habitual cita con el "Día del Libro". Cada uno de los alumnos de estos cursos se trajo su propio libro, preparó una pequeña exposición y les leyó a sus compañeros un fragmento de sus libros preferidos. Además, un año más, colaboramos con Save The Children con la creación de marca páginas solidarios, con una recaudación de 200 euros, por lo que agradecemos el esfuerzo de todo nuestro alumnado.



101 consejos de Brett Phillips



Un año más, hemos comenzado nuestras clases de Lengua en 1º E.S.O. repasando los 101 consejos para evitar el estrés de Brett Phillips. Una forma ingeniosa y motivadora de coger fuerzas y abrir la mente antes de comenzar nuestras actividades diarias con el profe Don Ramón Ubric.

Microrrelatos por la Paz

Aprovechando el Día de la Paz, los alumnos de Secundaria crearon una serie de microrrelatos en favor de la paz que se fueron colgando en la cuenta oficial de Twitter @avemariamalaga. El ganador del concurso fue Adrián Jiménez de los Reyes (1º E.S.O. A) con el microrrelato que obtuvo más retweets y más favs. Los pequeños relatos, que tuvieron más aceptación popular, fueron leídos por los propios alumnos y alumnas en el marco de celebración del Día de la Paz.



Mural de la orquesta sinfónica

En las clases de Música de 1º E.S.O., con la señora Esperanza del Toro hemos creado un mural de la orquesta sinfónica con todo tipo de instrumentos que hemos estudiado e, incluso, muchos de ellos los hemos tocado en nuestras clases.



Tabla periódica gigante en 2º E.S.O.

En las clases de Física y Química en 2º E.S.O. A, con la señora Paula Alés, hemos conocido mejor los elementos químicos con la creación de una tabla periódica gigante que colgamos en el mismo aula y que nos acompañó en nuestro primer año de contacto con esta asignatura. Además, tuvimos la oportunidad de realizar trabajos que expusimos a nuestros compañeros.



Ver más

VOLVIMOS DE EXCURSIÓN

al Aventura Amazonia en Marbella

Ya en el mes de febrero, concretamente el viernes 23, y como hiciéramos en el curso anterior coincidiendo con la previa a las vacaciones de Semana Blanca, los cursos de 1º y 2º E.S.O. disfrutaron de un día muy aventurero en el Aventura Amazonia de Marbella, que es el mayor parque de aventura de Andalucía y el único que se ubica en plena costa. Estuvieron acompañados por los profesores Ramón Ubric, María Vega, María José Aguilar y Ezequiel Delgado. Este último se atrevió incluso a montar en tirolina.

Casi 100 alumnos y alumnas, con dos autobuses prácticamente llenos, fueron los que partieron desde las Escuelas pasadas las ocho de la mañana para vivir una jornada apasionante y súper divertida con más de cuatro horas en el parque en la que hubo tiempo para recopilar múltiples anécdotas y desfogar cogiendo fuerzas para el último trimestre.

Y es que a tan solo 500 metros de la playa, Aventura Amazonia Marbella cuenta con un total de 83 juegos en los árboles y 20 tirolinas distribuidos en seis circuitos de aventura: MiniKids, Kids, Explorador, Jungla, Aventura y Deportivo; y tres de Iniciación. También se pudieron lanzar por la mayor tirolina entre árboles de Andalucía con una longitud de 240 metros.

Pudimos disfrutar en los circuitos multiaventura de un máximo de tres horas de emoción y adrenalina, es decir, pudimos realizar los circuitos tantas veces como quisimos en ese tiempo.



Ver más



UN CAMINITO DEL REY INOLVIDABLE

Tercero y cuarto de E.S.O.



El pasado viernes 23 de febrero fue un día irrepetible para el alumnado de 3º y 4º E.S.O. y para sus tutores. Y es que nos lanzamos a la aventura de desfilarse por el caminito del Rey. Salimos pronto del colegio y, a partir de ahí, comenzó nuestro día de deporte y de amistad en el que nos embarcamos en recorrer uno de los parajes con más importancia hoy día en la provincia malagueña.

El caminito del Rey es un paso construido en las paredes del desfiladero de Los Gaitanes, junto a la aldea de El Chorro, el cual sirve de límite entre los términos municipales de Ardales, Álora y Antequera, en la provincia de Málaga, comunidad autónoma de Andalucía, España.

Se trata de una pasarela peatonal de más de 3 kilómetros, adosada a la roca en el interior de un cañón, con tramos de una anchura de apenas 1 metro, colgando hasta 100 metros de altura sobre el río, en unas paredes casi verticales.

El Paraje Natural Desfiladero de los Gaitanes se encuentra en el centro de la provincia, entre los municipios de Álora, Antequera y Ardales. Constituye uno de los paisajes más espectaculares de la sierra malagueña, con paredes escarpadas y de altura considerable, entre las que discurre el río Guadalhorce después de pasar por los embalses de El Chorro, Guadalhorce, Guadalteba y Gaitanejo.

El Desfiladero de los Gaitanes es un cañón excavado por el río Guadalhorce en el término municipal de Álora, con acceso desde el norte por los embalses del Guadalhorce y desde el sur por El Chorro, que en algunos puntos sólo tiene 10 metros de anchura y que alcanza los 700 metros de profundidad.

La construcción de un canal de agua desde los embalses del norte hasta El Chorro para aprovechar aquí el desnivel en una central hidroeléctrica, llevó aparejado un camino de mantenimiento de dicho canal, conocido como Caminito del Rey porque la obra fue

inaugurada por el rey Alfonso XIII. Este camino (lo que se conoce como las pasarelas), de unos 3 kilómetros de longitud, acaba de ser restaurado, y discurre entre paredes verticales y un puente en el mismo desfiladero sobre el canal de agua.

Hasta la llegada del AVE, el desfiladero era el único acceso ferroviario a Málaga capital desde el interior de Andalucía, con un largo túnel excavado en la pared este del desfiladero. En la actualidad existe otro túnel situado a un kilómetro al este, bajo la Peña Huma, para el acceso ferroviario de alta velocidad.

Pinos carrascos, piñoneros, encinas y eucaliptos configuran el estrato arbóreo del lugar, acompañado de matorral en el que predominan las sabinas, enebros, palmito, retama y jara. En la ribera la vegetación está formada por juncáceas, carrizos, cañas, adelfas y tarajes, con algunos álamos y sauces.

Destacan entre la fauna las aves de montaña como el alimoche, buitre leonado, águila real, halcón abejero, y un largo etcétera, junto con varias especies de anfibios y numerosos reptiles (lagarto ocelado, culebra de escalera, culebra bastarda, culebra viperina). La cabra montés habita las partes más altas, junto con zorros, conejos, lirones, tejones y ginetas.

El recorrido de El Caminito del Rey es espectacular, desde su llegada a la zona del pantano del Conde de Guadalhorce hasta su salida por la presa del Chorro, dado que nos encontramos en un entorno natural único, que discurre entre dos desfiladeros, cañones y un gran valle, en parte por senderos y en parte por pasarelas.

Se trata de un recorrido lineal, no circular, y en sentido único, descendente de Norte a Sur, empezando por el término municipal de Ardales y acabando en el de Álora. Este recorrido es de casi 8 kms., empleándose un promedio de 3 a 4 horas.



Charla de violencia de género y método Dhanya

Han sido múltiples las actividades que hemos desarrollado a lo largo del curso en 3º y 4º E.S.O.. De entre ellas destacamos algunas como las siguientes:

- El pasado 3 de abril, llegó hasta nuestras Escuelas el método Dhanya, un taller de relajación con el título "Aprende a relajarte en tu tabla de surf". El alumnado de 3º E.S.O. atendió a las explicaciones de Sandra Ruiz Torres y, por unos instantes, aprendió a "disfrutar, pensar, estirar y relajarse".
- El pasado 17 de mayo, tanto 3º como 4º E.S.O., recibimos en nuestro Teatro una interesante charla sobre la violencia de género.



Ver más

PEREGRINAMOS POR EL CAMINO LEBANIEGO

Cuarto de E.S.O.

Nuestros alumnos de 4º de Educación Secundaria partieron el día 9 de junio a un viaje que dejará huella en su vida, y del que regresaron el 16 de junio. Como ya es tradición en el colegio, al finalizar el curso realizan un tramo, en esta ocasión, del Camino Lebaniego.

El Camino Lebaniego es un itinerario formidable que recorre Cantabria desde San Vicente de la Barquera hasta el Monasterio de Santo Toribio. En total, cerca de 72 km en una propuesta de varias etapas que atraviesa la naturaleza y la cultura cántabras.

Es un viaje que ofrecemos como parte de su educación integral, que les proporciona:

- Una experiencia única e inolvidable.
- La oportunidad de convivir con sus compañeros en un ambiente de solidaridad y cooperación.
- Autonomía personal para compartir dificultades y buscar soluciones.
- Valorar lo conseguido mediante el esfuerzo y la superación.
- Aprender la singularidad y belleza de paisajes y monumentos, así como la historia de una parte de España.
- Disfrutar de la aventura.



Así es un día tipo del Camino

07:00 h.: levantarse.
07:30 h.: desayuno.
08:00 h.: inicio de la jornada, con un tema de reflexión para el día porque, a los kilómetros andados, el equipo ha unido un tiempo para la oración y la reflexión.
11-30 h.: tentempié en camino (fruta y frutos secos).
14:00 h.: llegada.
15:00 h.: comida.
16:00 a 20:00 h.: tiempo libre.
21:30 h.: cena.
23:00 h.: a dormir.





El Camino Lebaniego contado por Karina Dybach y Naihara Ailin Cordeiro

Durante siglos, miles de peregrinos han recorrido el Camino Lebaniego, hasta llegar al monasterio de Santo Toribio de Liébana y venerar la verdadera cruz de Cristo. Este año nos ha tocado el turno a los alumnos de cuarto de la E.S.O. de las escuelas del Ave María Málaga.

Llevábamos ya meses preparándonos para esta aventura, preocupados por lo que nos íbamos a encontrar en el camino y a la vez entusiasmados de que íbamos a pasar una semana con nuestros amigos y compañeros viviendo una experiencia seguramente irrepetible.

De esta manera, llegó el sábado 9 de junio, nuestro día de partida, un día muy largo e incómodo ya que estuvimos 14 horas en un autobús para llegar desde Málaga hasta Santander. Sin embargo, esas largas horas en un incómodo asiento valieron la pena ya que al siguiente día pudimos disfrutar de una de las mejores capitales de España, en Santander visitamos la Catedral, el palacio de Magdalena, paseamos por la playa y sellamos por primera vez nuestras credenciales de peregrino, algo que repetimos muchas veces a lo largo del viaje pero que en su momento nos hacía mucha ilusión.

Tras esa pequeña visita a Santander, fuimos en autobús hasta Cóbreces, donde se encontraba nuestro primer albergue. Al tener que compartir habitación tuvimos que adaptarnos por primera vez a vivir en compañía, aunque es verdad que fue un día tranquilo, sin muchas dificultades. Todos acabamos exhaustos por lo que rápidamente después de cenar ya estábamos todos listos para descansar.

La mañana siguiente, empezamos nuestra primera etapa de 28 km. Tras desayunar en el albergue y como haríamos durante todas las etapas del camino, nos pusimos en círculo durante un par de minutos para decir una oración, leer un versículo del evangelio y reflexionar sobre el día anterior. Tras esto, nos pusimos en marcha desde Cóbreces rumbo a Comillas. Al no estar acostumbrados a caminar tanto, nos costó mucho físicamente, pero el ambiente de amistad entre nosotros y las vistas de nuestro alrededor (muy distintas a las de Málaga) nos motivaban lo suficiente para continuar el Camino.

El albergue de Comillas fue uno de los mejores de nuestro Camino, ya que tenían habitaciones privadas de 2 o 3 personas por habitación por lo que descansamos muy bien esa noche, algo que agradecemos muchísimo, sobre todo al día siguiente en nuestra etapa más larga.

Al siguiente día, recorrimos 36km desde Comillas a Cades. Aun siendo la más larga, disfrutamos bastante de esta etapa ya que pasamos por una ruta fluvial por el río Nasa. El terreno estaba embarrado por la noche lluviosa del día anterior, por lo que muchos resbalamos e incluso algunos acabaron cayendo al suelo.

En esta etapa aprendimos la importancia de alimentarnos bien durante el Camino, ya que muchos nos vimos sin energía para seguir caminando.

Al llegar al albergue, vimos que en esa etapa dormíamos todos juntos en la misma habitación, muchos incluso compartiendo cama, lo cual no nos hizo mucha gracia al no poder descansar cómodamente, aunque eso sí, pasamos mucho tiempo juntos divirtiéndonos.

Tras haber descansado unos más que otros, nos alegramos de que esa etapa iba a ser mucho más corta que la anterior, solo 14 km, de Cades a Ciceras. Sin embargo, no esperábamos que iba a estar tan repletas de cuestras, por lo que acabamos más cansados que cuando recorrimos 36 km .

Esta etapa fue sin duda la más dificultosa. Todos estábamos tan derrotados que pudimos ver realmente la personalidad de cada uno de nosotros. Algunas estaban tan cansadas y desesperadas que llegaron a las lágrimas. Muchos recurrieron al enfado, quejándose a los profesores, otros sin embargo se vieron amables prestándole agua a los compañeros que no tenían o dándoles sus palos de senderismo a los que iban más lento, pero todos nos planteábamos para qué habíamos ido a ese viaje y si hubiéramos estado mil veces mejor en nuestras casas. Sin embargo, todo cambió cuando llegamos al albergue y vimos la fabulosa piscina que tenía y sin pensárnoslo nos tiramos al agua, vestidos, cansados, pero sobre todo felices .

Al siguiente día caminamos desde Ciceras hasta Cabañes , más o menos la misma distancia que el día anterior y aproximadamente el mismo desnivel por lo que también nos costó muchísimo. Ese día, aunque se notaban nuestras caras de cansancio no nos quejamos ni nos alborotamos tanto, quizás sea que nos habíamos acostumbrado a la vida del peregrino o quizás simplemente sabíamos que podíamos conseguirlo, igual que hicimos el día anterior.

Aunque es verdad que la comida durante el camino nos la teníamos que preparar nosotros mismos, muchos días, igual que este , acabamos comiendo o cenando en bares y restaurantes de la zona, lo cual agradecíamos mucho ya que las cualidades culinarias de nuestros compañeros eran bastante Cuestionables.

Al fin llegó nuestra última etapa, desde Cabañes a santo Toribio de Liébana, una etapa bastante sencilla y rápida. Al llegar al monasterio muchos no podíamos creer que ya hemos finalizado el Camino Lebaniego. Tuvimos una misa en la que algunos de nuestros compañeros participaron leyendo. Nos explicaron la historia del Camino Lebaniego y pudimos observar un pedazo de la verdadera cruz de Jesucristo, que es por lo que habíamos hecho el Camino.





Tras prácticamente vaciar la tienda de regalos comprando recuerdos, cadenas, rosarios, pulseras... para nuestros padres, hermanos, tíos, amigos, abuelos... salimos satisfechos del monasterio y nos dirigimos a Potes, donde comimos un auténtico cocido lebaniego.

En Potes disfrutamos de nuestros últimos momentos de este viaje. Al ser un pueblo bastante grande, pudimos pasear, comprar algunos recuerdos y la mayoría cenamos en una pizzería mientras veíamos el mundial de fútbol e incluso acabamos conociendo a bastantes jóvenes de Potes, viviendo con ellos experiencias que aunque no sean necesariamente agradables sin duda no olvidaremos.

Este ha sido nuestro Camino. Al finalizarlo, todos teníamos cosas, ampollas, dolores musculares, pinchazos en las piernas, las rodillas doloridas... cada uno tenía sus cosillas pero todos supimos llevarlas lo mejor que podíamos.

Al estar allí es como un mundo aparte, como una familia en la que compartíamos muchas cosas durante varios días, compartíamos emociones intensas, dolor, sufrimiento, alegría e ilusión y al final terminamos con una sensación verdaderamente gratificante.



¡NUESTRO ÚLTIMO AÑO EN SECUNDARIA!

Cuarto de E.S.O.

Ha sido toda una vida en nuestras Escuelas y cuesta despedirlos, pero no nos vamos a olvidar de ellos nunca y tendrán nuestras puertas siempre abiertas. Este año hemos dicho adiós al alumnado de 4º E.S.O..

Antes de despedirse, han disfrutado de un año repleto de actividades que culminaron con el Camino Lebaniego y con la merecida graduación.

Os dejamos algunas imágenes de este grupo inolvidable de 4º E.S.O. A y B en actividades como las siguientes:

Antropología filosófica en 4º E.S.O. B con la señora Inmaculada Gijón.



En el mes de febrero, recibimos una charla sobre diversos trastornos alimentarios y en el mes de mayo otra charla sobre los ciclos formativos TAFAD.

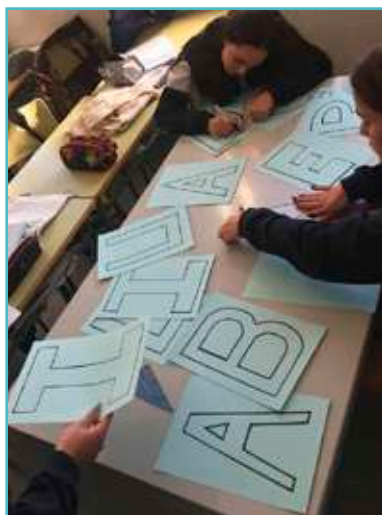


En el mes de abril, 4º E.S.O. B recibió su ansiado premio de remar en jábegas tras haber sido los ganadores absolutos de las fiestas patronales.





Nos volcamos con el proyecto “Fronteras de Sal”.



Un año que culminamos con una noche de graduación inolvidable.



DÍA DEL AUTOMÓVIL

Nos fuimos de promoción al parque de atracciones "TIVOLI"

El domingo 15 de octubre estuvimos, un año más, en las instalaciones del Parque de Atracciones Tivoli en Benalmádena Costa, participando en el **"DÍA DEL AUTOMÓVIL"** junto a otras instituciones y firmas del mundo de la automoción.

En nuestro empeño de seguir promocionando la Formación Profesional Dual, gracias a la apuesta decidida de nuestras Escuelas por el desarrollo de esta modalidad de formación, aprovechamos este incomparable marco para darla a conocer a todos aquellos visitantes que quisieron acercarse a nuestro stand.

El domingo 15 de octubre se celebraba en el Parque de Atracciones Tivoli la 6ª Edición del Día del Automóvil.

La jornada comenzó a las 12.00 y los visitantes al parque pudieron ver dentro de las instalaciones coches de competición, primeras marcas, accesorios, exhibiciones de karting y Radio Control, tuning, 103 Octanos y Coches ecológicos.

A las 13.00 hizo su presencia en Tivoli el Club 2CV (Dos Caballos), y a las 13.30 se realizó una exhibición de Radio Control.

Durante toda la jornada hubo demostraciones de Tuning con vehículos que llevan en su interior más de 15 pantallas de televisión e impresionantes equipos de sonido. A las 17.30 se realizó una exhibición profesional de Karting. También durante toda la jornada hubo un equipo profesional de competición y firma de autógrafos de pilotos.



III FERIA GASTRONÓMICA

Nuestra participación

El pasado mes de octubre tuvimos el placer de acudir a la celebración de la III Feria Gastronómica organizada por la empresa Picking Málaga, SL en las instalaciones de la Hacienda del Álamo de nuestra ciudad.

Es el tercer año que esta empresa malagueña, con la que colaboramos en proyectos de FP Dual, organiza un evento de este alcance. Sus proveedores tuvieron la oportunidad de mostrar sus novedades a los clientes finales percibiendo, a la vez, el valioso feedback que proporciona la visión del que, al fin y al cabo, lo pone a disposición de los consumidores.

Alumnos y alumnas del segundo curso del Ciclo Superior de Administración y Finanzas pudieron en primera persona esta experiencia recabando información útil para el desarrollo de su Proyecto Empresarial.

Agradecemos, por un lado, la invitación y, por otro, la atención y el cariño con el que hemos sido recibidos por su equipo.

¡Gracias por contar con nuestra Escuelas y mucha suerte en vuestra andadura!



TALENTO EMPRENDEDOR

Se extiende a alumnos de Málaga

Tras el éxito de la primera edición celebrada en Sevilla el pasado año, se puso en marcha en noviembre una **nueva edición del Proyecto "Talentos Emprendedores"** extendiéndolo a alumnos y alumnas de las provincias de Málaga, Córdoba y Sevilla.

Compartimos una jornada de sensibilización de la mano de Rosario Corrales, técnico del CADE Málaga-Puerto, quien supo transmitir a nuestros alumnos de 2º del Ciclo Superior de Administración y Finanzas el interés por el emprendimiento brindándoles la posibilidad de que participaran en las jornadas que se celebraron a final de este mes de noviembre en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Málaga.

Varios alumnos confirmaron su interés por asistir a las jornadas y procedieron a su inscripción en espera de su selección.

Iniciativas como estas ayudan a la interiorización de la cultura emprendedora y a la adquisición, a través de sus talleres y seminarios, a extender la práctica del aprendizaje colaborativo y del desarrollo de la creatividad.

Talentos
Emprendedores



SESIONES INFORMATIVAS

FP Dual curso 2017-18



El jueves 19 de octubre procedimos, una vez concluido el periodo oficial de matriculación, a **celebrar una doble sesión informativa sobre FP DUAL en las instalaciones de nuestras Escuelas.**

La primera de ellas se celebró por la mañana para los Ciclos de Grado Medio de Instalaciones de Telecomunicaciones, de Instalaciones Eléctricas y Automáticas y de Mantenimiento Electromecánico, y la segunda, en horario de tarde, para los Ciclos de Grado Superior de Administración y Finanzas, Automoción y Proyectos de Edificación.

En ambas sesiones se trató de informar al alumnado asistente de la estructura y peculiaridades de esta línea de formación, de los proyectos que la articulan en nuestras Escuelas, de las empresas que participan y, sobre todo, de la OPORTUNIDAD que les puede suponer cursar sus ciclos a través de esta línea formativa.

Agradecemos la participación de los alumnos y alumnas de los ciclos mencionados por el interés que mostraron, al equipo directivo y al profesorado por su apoyo y a los alumnos y alumnas de 2º curso de Instalaciones de Telecomunicaciones y de Administración y Finanzas por acompañarnos y participar en la resolución de las dudas que allí surgieron. A estos últimos les deseamos una feliz reincorporación a sus empresas y una magnífica culminación de su ciclo formativo en la modalidad de FP Dual.

Iniciamos el proceso de selección de candidatos a los puestos ofertados en cada modalidad y continuamos nuestro contacto con las empresas formadoras de cara a la coordinación de acciones que permitan una óptima incorporación, el próximo mes de enero, de los candidatos finalmente seleccionados.



COMPROMISO, CALIDAD Y ADAPTABILIDAD

María Gallego Muñoz - 1º CSA

El pasado día 8 de marzo tuvo lugar en la Escuela Ave María la primera **Masterclass** del ciclo que esperamos de ellas **impartida por Curro Ruiz** en representación de Qipro, una empresa del grupo OPPLUS-BBVA.

La empresa tiene su sede en el Parque Tecnológico aunque en sus orígenes se ubicó en la Avenida de Andalucía. Comenzó con 700 trabajadores y en la actualidad el grupo OPPLUS alcanza alrededor de 2.800 trabajadores. Además de su sede en Málaga disponen de otra en Murcia.

El ponente centró su discurso en explicarnos el funcionamiento del departamento de Consumer Finance destacando las tres áreas de las que se compone, Colaboradores, Cotejo y Pago Manuales y Postfirma.

Si bien los tres departamentos son importantes, vamos a destacar el de Cotejo por la trascendencia que supone su trabajo. La verificación de los documentos contenidos en las operaciones de préstamos al consumo, así como la correcta aplicación del scoring garantizan la correcta concesión de las operaciones de financiación, más aún teniendo en cuenta la limitación de tiempo de respuesta a la que se ven sometidos sus trabajadores y trabajadoras.

Durante la Masterclass se trató también el tema de la robotización que cada vez está ocupando más lugar en Qipro.

Este evento será el primero de un grupo de ellos. El segundo tuvo lugar el lunes día 2 de abril a las 16:00 horas y trató de la Selección de Personal.



EMBAJADORES

de la FP Dual

Dos alumnos de 1º y 2º del Ciclo Superior de Administración y Finanzas miembros de la RED DE EMBAJADORES DE LA FP DUAL.

Desde principios del mes de Diciembre de 2016, nuestras Escuelas son miembros de pleno derecho de la Alianza para la FP Dual, una asociación sin ánimo de lucro cuyo objetivo principal es mejorar el nivel de empleabilidad de los jóvenes españoles al tiempo que las empresas obtienen profesionales con una formación más acorde a sus necesidades.

Como hemos comentado en anteriores artículos, se trata de una red de empresas, centros educativos e instituciones impulsada por la Fundación Bertelsmann en conjunto con la Fundación Princesa de Girona, la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) y la Cámara de Comercio de España con el compromiso común de desarrollar una FP Dual de calidad.

Desde nuestra incorporación, han sido numerosos los encuentros a los que hemos podido acudir auspiciados por ella o, simplemente, eventos, foros y congresos adonde hemos coincidido y en los que la FP Dual era la protagonista. Igualmente, hemos tenido la oportunidad de participar de forma activa en los programas de calidad sobre los que se trabaja en la actualidad e, incluso, hemos podido aportar materiales para la web colaborativa que la Alianza ha puesto en marcha.

Este viernes dimos un nuevo paso. Lucía González y Jordan González, alumnos que cursan 2º y 1º, respectivamente, del Ciclo Superior de Administración y Finanzas en nuestras Escuelas han pasado a ser miembros de la "RED DE EMBAJADORES DE LA FP DUAL" junto a otros jóvenes de otras provincias del resto de España. El objetivo, participar activamente en el fomento de esta línea de formación aportando su experiencia tanto en su empresa como en la Escuela.

Desde el primer momento en que se les propuso su participación el entusiasmo con el que se tomaron este reto fue extraordinario y este pasado viernes pudieron asistir al primer encuentro de miembros de este grupo celebrado en Madrid donde pudieron conocer al resto de componentes y compartir una jornada trabajando en talleres la comunicación y el manejo de las redes sociales, entre otros temas.

Agradecemos, una vez más, a la Alianza que haya contado con nosotros, a las empresas donde realizan su aprendizaje, Rubio & Casares Asesores, SI y Qipro Soluciones, SL su colaboración y a nuestros dos alumnos, Lucía y Jordan, su predisposición y su entrega.

¡¡¡ENHORABUENA!!! La siguiente etapa SEVILLA!!!



CALIDAD EN LA FP DUAL

Fundación Bertelsmann

Las Escuelas Ave María participan en un taller piloto de calidad de la FP DUAL junto a la Fundación Bertelsmann



Ver más

El pasado mes de enero, miembros de la coordinación de proyectos de FP Dual y de la dirección de nuestras Escuelas, tuvieron la oportunidad de compartir mesa de trabajo con representantes a nivel nacional, regional y provincial de la Alianza por la FP Dual – Fundación Bertelsmann participando en un Taller de Calidad organizado por ellos.

Bien es sabida la labor que viene realizando la Alianza por la FP Dual en la promoción de esta línea de formación entre los centros escolares y las empresas. Los resultados están a la vista, y cada curso se produce un notable incremento de participación en ambos estamentos. No obstante, la Fundación siempre ha mantenido la necesidad de que la misma sea de calidad por lo que sus objetivos no se quedan en lo cuantitativo sino que vienen marcados por el alcance de un aceptable nivel de calidad.

Uno de los pilares fundamentales sobre los que basa la Alianza por la FP Dual sus estándares de calidad es la conveniencia de que las prácticas formativas sean retribuidas. Algunas de las empresas que participan en nuestros proyectos ya se han subido a esta tendencia y han comenzado este mismo curso a retribuir al alumnado que asiste a sus empresas para formarse.

No obstante, el nivel óptimo de calidad debe venir también marcado por lo que el centro escolar es capaz de desarrollar a nivel de procesos, recursos, evaluación, sinergias y otros indicadores. En la línea de determinar cuáles serían los indicadores a tener en cuenta para medir la calidad del proceso formativo es en la que hemos trabajado esta tarde con el fin de que el estudio quede concluido cuanto antes y se comience a aplicar a nivel nacional en breve.

Agradecemos la confianza depositada en nuestras Escuelas y esperamos que las aportaciones que hemos podido hacer de primera mano sean útiles y puedan ser tenidas en cuenta de cara al diseño final del proyecto.

Ramón Ubric (Guadix).

CAPTACIÓN DEL TALENTO

“El foco lo ponemos en la Formación Profesional”

Con esta rotundidad se expresaba el representante de la empresa OPPLUS en el transcurso de su intervención en el encuentro NUEVOS PERFILES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES: ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN, COMERCIO, MARKETING que tuvo lugar el miércoles día 9 de mayo en la sede social del PTA, organizado por el CEP Málaga y al que pudimos asistir junto a representantes de las empresas OPPLUS, VIATEK, INGENIA y de la consultora HCRS además de profesorado de la rama de Administración y Gestión y Comercio y Marketing de toda la provincia de Málaga.

El objetivo de la jornada se centraba en determinar, en la medida de lo posible, el perfil del alumnado de esta rama teniendo en cuenta lo que la empresa demanda en la actualidad y una proyección hacia el futuro más inmediato, con el fin de tomar conciencia y adaptar nuestros contenidos y nuestros métodos de manera que podamos acercar nuestro alumnado a esos perfiles.

El manejo del Inglés como lengua vehicular se da por hecho, no existe debate en cuanto a si es o no necesario para acceder con garantías al mercado de trabajo, y se sigue dando importancia a los valores que el alumnado debe haber asumido por encima de la profundidad de los conocimientos y de las habilidades que haya podido adquirir en la Escuela. Se dibujó un perfil de personas con iniciativa, resolutivas, con alta capacidad de adaptabilidad y orientadas a los resultados.

Como decíamos al inicio del artículo, se reconocía al alumnado de Formación Profesional como un personal muy comprometido en el corto plazo y capaz de funcionar desde su incorporación a la empresa gracias a la formación eminentemente práctica que recibe. No obstante, las empresas nos lanzaron el reto de orientar nuestra enseñanza a conseguir implantar estos valores en nuestros alumnos y alumnas de cara a facilitar su inserción laboral y su desarrollo profesional.

La jornada culminó con una mesa redonda donde se aportaron experiencias, por parte del profesorado allí presente, en la gestión de los distintos Proyectos de FP Dual que tenemos en marcha y con una interesantísima conferencia de la empresa CONTALENTO sobre “Generaciones profesionales y perfiles Knowmads” donde se trató de visualizar la convivencia de distintos perfiles pertenecientes a distintas generaciones, así como una proyección de las profesiones del futuro y de sus condiciones de trabajo.

Una jornada interesante por los asuntos tratados reforzada, además, por el carácter colaborativo de los allí presentes.



NUESTRAS VISITAS

Visitamos el P.T.A., el centro de Málaga y Amazonia

Ha sido un curso repleto de visitas en FPB y vamos a repasar con algunas imágenes algunas de las más destacables.

Visitamos el PTA, el centro de Málaga y el parque de aventuras Amazonia



El pasado miércoles 29 de noviembre, coincidiendo con la celebración del XXV Aniversario de la Creación de nuestro PTA, tuvimos la oportunidad de compartir una jornada de convivencia y aprendizaje a la que pudieron acudir nuestras alumnas y alumnos del Ciclo Medio de Gestión Administrativa y Bachillerato de Ciencias Sociales.

Aunque el día no acompañaba, primer y casi único día de lluvia en este raro otoño malagueño, pudimos acudir a nuestra cita haciendo una primera inmersión en la tecnópolis malagueña con una vista panorámica desde el autobús que nos adentró en su importancia desde el punto de vista de las empresas que alberga, su tipología eminentemente tecnológica, de su aportación al PIB de la ciudad y de la provincia y también desde el punto de vista el empleo actual, así como las previsiones de cara a un futuro inmediato.

Todo esto nos serviría como **preludio a la visita que realizamos a las instalaciones de la empresa ANOVO COMLINK, SL** (nuestra antigua Citesa) quien participa junto a nuestras Escuelas en el Proyecto de FP DUAL del Ciclo Superior de Administración y Finanzas, ejemplo de transformación y de adaptación de una empresa que pasa de fabricar terminales telefónicos a reparar todo tipo de elementos electrónicos para grandes marcas y distribuidoras.

La visita, de la mano de Miguel Ángel Latorre y de Leo, nos permitió, además de conocer su actividad a fondo, visualizar la importancia de una buena organización empresarial como clave del éxito de cualquier empresa. No en vano, vimos miles de aparatos que entraban por el muelle de carga y que eran entregados a los técnicos para su reparación y posterior envío a los clientes en un tiempo concertado.

Tras un desayuno reparador, nos encaminamos hacia las instalaciones del CADE Málaga para conocer el funcionamiento de una incubadora de empresas, conocer las empresas que allí se encuentran y a las personas que capitanean esos proyectos empresariales en fase embrionaria.

Agradecer a M^a José y a Lucas el interés que se tomaron y la forma en que nos acogieron. Tal y como comentamos al despedirnos... ¡¡¡El próximo curso volveremos!!!

Visitamos el centro de Málaga

En el mes de febrero, recorrimos el centro de Málaga subiendo al castillo de Gibralfaro y disfrutamos de un paseo difícil de olvidar en el que aprendimos mucho de la historia de nuestra ciudad.



Disfrutamos del parque de aventura “Amazonia”

Ya en el mes de abril, pasamos un día muy divertido en el parque de aventuras “Amazonia” donde disfrutamos como auténticos niños chicos e hicimos deporte a la vez.



Excursión en bici y jábegas

Otro día inolvidable fue la salida en bici desde nuestras Escuelas. Provistos con nuestros cascos y todo tipo de material de bicicleta, salimos de aventura por parajes rocosos y con agua. A la llegada a El Palo, disfrutamos de las jábegas.



Ver más

A DESTACAR

FPB y Ciclos Formativos

Durante un curso escolar pasan muchas cosas en FPB y Ciclos Formativos. Aquí os dejamos algunos de los momentos destacables:

En el mes de noviembre, profesorado y alumnado acudieron a la **IX Jornada de Automoción**.

En el mes de febrero, el alumnado del grado superior de Administración y Finanzas recibió una **Master Class de la mano de Fundación Unicaja dentro del proyecto Edufinet**.



En el mes de marzo, resaltamos que en el 2 ciclo de grado medio de Instalaciones de Telecomunicaciones, trabajamos en el desmonte, mantenimiento, montaje y puesta en funcionamiento de **instalaciones fotovoltaicas**.



El pasado 15 de marzo, las Escuelas del Ave María participaron, junto a FP EMPRESA, en el **foro "Pasarelas al Empleo"**, organizado por la asociación FORHUM en el Colegio de Graduados Sociales de Málaga, difundiendo los beneficios de la #FPdual.



Ver más



Enhorabuena a nuestra alumna María Casado López que este curso recibió un **premio de la Universidad de Málaga en el X Concurso de Ensayo sobre literatura coreana.**



Durante el curso, hemos acogido varias sesiones de Master Class Qipro. En el mes de abril, llegaba la segunda **Master Class ofrecida por Qipro (grupo OPPLUS)**, esta vez sobre **Selección de Personal**. Nuestro agradecimiento a la empresa y a María Velasco. @ComiteOpplus

Ya en el mes de junio, asistíamos a una **Jornada de difusión de la #FPDUAL** llevada a cabo por nuestro alumno Jordan González de la Red de Embajadores de la Alianza #FPDUAL con trabajadores de Qipro, su empresa formadora.



Por último, en ese mes de junio, **Qipro Soluciones, Grupo BBVA**, partner en la línea formativa FP Dual, **celebró su convención anual en el salón de actos de nuestras Escuelas.**



ANDALUCÍA SKILLS 2018

Una experiencia única para dos de nuestros alumnos



Entre los días 9 al 12 de abril se celebró en la Universidad de Huelva el V campeonato Andalucía Skills 2018. Es un campeonato autonómico bienal dirigido a premiar a los mejores alumnos y alumnas que cursan Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior y este año, como novedad, también los que cursan Formación Profesional Básica.

Esta edición tuvo lugar los días 9, 10, 11 y 12 de abril de 2018, en el Campus Universitario "El Carmen" de Huelva y tengo que reconocer que la organización y la universidad al completo se volcó en acogernos con las máximas distinciones.

Dentro de las 25 especialidades o skills que entraban en competición, las Escuelas del Ave María de Málaga intervinieron en dos de ellas: "Control Industrial" con el alumno Damián de la Fuente; y en la especialidad de "Instalaciones Eléctricas" el alumno Karen Hakobyan, los dos cursando segundo de ciclo medio de instalaciones eléctricas y automáticas. En todo momento, estuvieron con ellos los profesores y tutores Juan Carlos Cochón y M^a Ángeles Galván.

Los dos alumnos lucharon como leones por posicionarse entre los primeros puestos del ranking. El nivel entre competidores era altísimo y ellos no nos defraudaron. Podemos sentirnos orgullosos de la valentía y el buen hacer de estos chicos que se involucraron en la competición sin más interés que superarse y enriquecerse profesionalmente hablando. Incluso, Karen Hakobyan quedó en cuarto lugar.



Y hablando en primera persona, M^a Ángeles Galván nos comenta que *“yo he aprendido un montón, acabamos reventados pero lo pasamos de lujo. He disfrutado cada momento viendo como nuestros alumnos han trabajado hasta la extenuación en dos jornadas interminables de hasta 12 horas de reloj. Entre los tutores de los 14 alumnos que competían en Instalaciones Eléctricas se hablaba del orgullo que nos producía ver a los chavales tan implicados y trabajando como auténticos profesionales. Nos ha llenados de alegría y ganas de seguir entregados a esta nuestra profesión la de docente comprometido con la excelencia. Y en competiciones como esta, y digo competiciones porque no es un concurso donde intervenga el azar, aquí no hay nada de suerte, hay trabajo. Enhorabuena a todos los profesionales que intervinieron en las Skills, ya que todos ellos aunque no consiguieran la distinción de medalla elevaron la FORMACIÓN PROFESIONAL a cotas de EXCELENCIA”*.

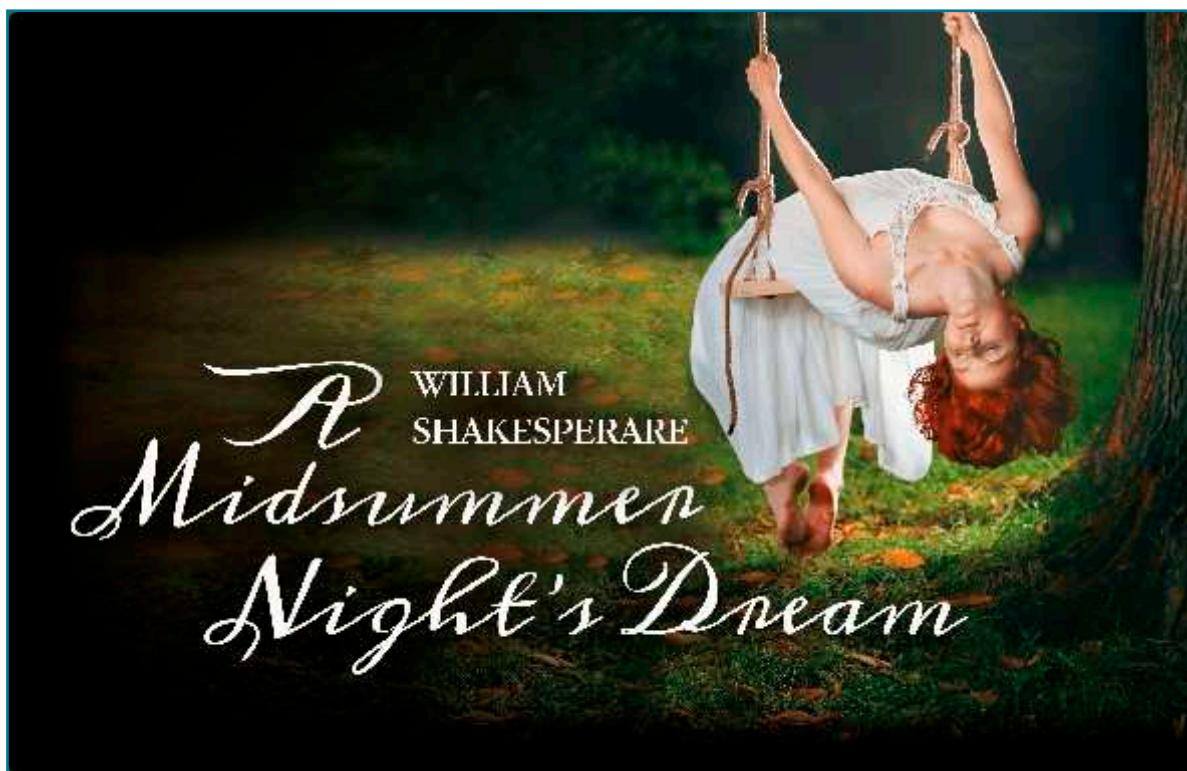
Esta competición se convoca cada dos años para seleccionar a los mejores alumnos de cada especialidad impartida en la FP de nuestra comunidad, para elegir a los ganadores que nos represente en el certamen celebrado a nivel nacional, los SpainSkill.

Nuestros alumnos se prepararon durante dos meses, con muy buena actitud y con mucha ilusión para poder quedar en muy buen papel en la competición y disfrutaron a lo grande. Esta, sin duda alguna, ha sido una muy buena experiencia en su trayectoria académica.

[Ver más](#)



"TEATRING" en Bachillerato



Donde la educación y el teatro se abrazan. El pasado 22 de febrero tocaba "teatring". El alumnado de Bachillerato y 4ºESO junto a sus tutores fuimos a ver la representación de **"Midsummer Night's Dream"** (**"El sueño de una noche de verano"**), de William Shakespeare.

Sueño de una noche de verano (A Midsummer Night's Dream) es una comedia de William Shakespeare, escrita alrededor de 1595. Representa los eventos que suceden alrededor del matrimonio de Teseo, duque de Atenas, con Hipólita, reina de las amazonas. Incluyen las aventuras de cuatro amantes atenienses y un grupo de seis actores aficionados que son controlados por las hadas que habitan en el bosque donde la mayor parte de la obra tiene lugar. La pieza es una de las obras más populares de Shakespeare y es representada a menudo en todos los países del mundo.

Felix Mendelssohn escribió una obertura y otras piezas musicales inspirado en esta obra que se utilizaron como acompañamiento musical de la obra a lo largo del siglo XIX. En 1960, Benjamin Britten compuso una ópera sobre el mismo tema con libreto propio y del tenor Peter Pears. La obra teatral ha sido adaptada en numerosas ocasiones al cine.



Ya el 15 de marzo, fue 1 Bachillerato quien acudió a la sesión de “teatring” pudiendo contemplar una de las mejores obras teatrales del granadino Federico García Lorca: **“Bodas de Sangre”**. Nos lo pasamos genial y vivimos un día repleto de cultura.

Bodas de sangre es una tragedia escrita en verso y en prosa del escritor español Federico García Lorca escrita en el año 1931. Se estrenó en el 8 de marzo de 1933 en el Teatro Beatriz de Madrid por la Compañía de Josefina Díaz y Manuel Collado y escenografía de Santiago Ontañón, que en 1938 fue llevada al cine por Edmundo Guibourg, protagonizada por la musa lorquiana Margarita Xirgu.

Es una producción poética y teatral que se centra en el análisis de un sentimiento trágico. Desde lo antiguo y lo moderno, en la manera de ver la tragedia. Todo ello enmarcado en un paisaje andaluz trágico y universal. A través de sentimientos que expresa cada uno de los personajes.

El tema principal tratado en este gran drama es la vida y la muerte. Pero de un modo arcano y ancestral, en la que figuran mitos, leyenda y paisajes que introducen al lector en un mundo de sombrías pasiones que derivan en los celos, la persecución y en el trágico final: la muerte. El amor se destaca como la única fuerza que puede vencerla.

La obra recoge unas costumbres de la tierra del autor, que aún perduran. Todo ello a partir de objetos simbólicos que anuncian la tragedia. Es constante en la obra de Lorca la obsesión por el puñal, el cuchillo y la navaja, que en Bodas de sangre atraen la fascinación y, a la vez, presagian la muerte.



NUESTRA AVENTURA

en Brighton

Todo comenzó el 24 de junio a las 7:30 de la mañana, con una persona menos, una viajera sustituida y mucho peso de más. Pesando las maletas y repartiendo comida (y zapatos) que nos impedían volar. Comenzaban los nervios y las despedidas de nuestros padres, con alguna que otra lágrima. Mientras pasábamos el control de seguridad, algunos pitamos en el aleatorio, otros nos desvestimos por completo y perdimos a nuestra profesora durante unos 10 minutos porque ella seguía pitando. Después de sacar mil veces el pasaporte y dar vueltas y más vueltas por las cintas separadoras, llegamos a nuestro primer destino, EL AVIÓN.

Con muchos nervios y sueño por la noche anterior (por si no os habéis dado cuenta era la noche de San Juan), emprendimos vuelo, para algunos un gran sueño, para otros una intensa charla y para otros (como Isa), con muchas visitas al baño, el cual rompió, por si alguien se lo preguntaba. Supimos que estábamos en tierras inglesas cuando en el avión solo se escuchan avisos en inglés.

Aterrizamos, súper emocionados por ver ya el exterior cuando nos dicen que tenemos que estar esperando a un grupo de italianos durante ¡¡¡DOS HORAS!!! Por lo que, llenamos nuestros estómagos y algunos exploramos las 4 tiendas y los baños londinenses (los que eran los más modernos de todo el aeropuerto).

Al salir nos recogió un autobús, en cuyo trayecto de 40 minutos nos dio tiempo a activar la itinerancia de datos y a observar la naturaleza inglesa.

A medida que nos adentrábamos en Brighton, algunos tratábamos de adivinar cuál sería nuestro hogar durante una semana, sin imaginarnos lo que vendría después.

Llegamos a la academia y las familias iban llegando, mientras nos repartían nuestros respectivos horarios. Cada grupo iba desapareciendo conforme los recogían, nosotras fuimos las primeras. Un taxi nos llevó a nuestra casa, mientras observábamos el hermoso muelle (para nosotras uno de los mejores lugares de Brighton). Al llegar nos encontramos con el típico barrio de película donde los niños corretean la noche de halloween. Ahí, desempacamos y cenamos con la hija de la host family y dos italianas. Después exploramos los alrededores.



A la mañana siguiente cogimos el autobús temprano porque no queríamos llegar tarde al primer día de clases, y al salir de casa conocimos a la madre de la host family. Tras 40 minutos de camino, llegamos a la academia, donde hicimos una prueba de nivel y luego nos enseñaron Brighton, nos explicaron la rutina de allí y algunas curiosidades. Luego fuimos a comer a la cantina (también era de peli). Después nos vimos en el punto de encuentro para ir a un super parque verde donde cada uno escogería qué deporte hacer. Tras una sesión intensa de deporte, volvimos a casa, donde decidimos cambiarnos de alojamiento al día siguiente. Tocaba tarde en familia, pero nos fuimos con nuestros amigos al muelle para cenar fish and chips. El muelle era impresionante, se convirtió en el lugar al que nos escapábamos en nuestros ratos libres, el paraíso de la ludopatía, por no mencionar la mini-feria que había al final del muelle. Tras la cena, volvimos a casa y empacar otra vez.

Cargando con nuestras maletas aparecimos en la academia la mañana siguiente. El bueno de Lucas (nuestro coordinador) nos las guardó en su casa. Nos distribuyeron por niveles y hasta la hora de comer cada uno estuvo en su clase con sus nuevos compañeros conociendo a sus profesores. Por la tarde, visitamos el Royal Pavilion donde la audio guía nos susurró lugares escondidos. Al salir decidimos ir al centro comercial puesto que no teníamos casa. La actividad de la tarde-noche era el "laser tag" (nos encantó), donde nuestro grupo, el equipo rojo, venció a los italianos y demás. Tras una sabrosa victoria con tickets de partidas gratis (que no pudimos gastar) emprendimos rumbo a nuestro nuevo hogar en el centro de la ciudad.

Estábamos radiantes de felicidad al conocer a nuestra nueva familia y al ver nuestra nueva casa, esta vez era un piso de dos habitaciones, pero no por eso menos encantador y familiar.



A la mañana siguiente, un delicioso bol con cereales nos esperaba en el comedor, al terminarlo nos fuimos a la academia pero esta vez llegamos en siete minutos andando. Tras nuestras clases con Kevin White y Geoffrey. Corrimos hacia la cantina como cada día para coger sitio y un buen postre. Fue un día agotador, pues en la primera actividad (el photohunt) nos recorrimos más de media ciudad buscando las fotos perfectas, tirando de algunos de los niños para que corrieran. En nuestro descanso aprovechamos para ir de tiendas (otra vez) y prepararnos para la actividad de la noche, la gran fiesta; siendo sinceras no teníamos expectativas de la fiesta, pero de repente nos llevaron a una discoteca con toda la academia, donde los españoles éramos los más fiesteros seguidos por los italianos (les llevábamos demasiada ventaja). Llegamos a casa donde nos esperaba nuestra familia por la ventana.





Como todas las mañanas nos dirigimos a la escuela. Tras el almuerzo observamos unos cuantos peces en el Sea Life finalizando la actividad con un paseo por la playa (donde era imposible andar por culpa de las piedras). A la noche cada grupo cocinó una barbacoa en la playa, cerca del muelle, donde escuchábamos uno de los partidos de fútbol del mundial. Tras eso pasamos un rato en nuestro sitio favorito, el muelle.

Viernes, último día de esta nueva rutina que cada vez nos iba gustando más. Por la tarde nos del grupo de la academia para ir a unos impresionantes acantilados de yeso. Fue duro llegar hasta allí, con un sol abrasador, más de una hora de autobús y otra andando, pero mereció la pena. Al acabar estábamos tan cansados que cuando llegamos a Brighton dimos un paseo por el viejo muelle, donde Cristi perdió la cartera, y con ello, su DNI.

Sábado, Londres. Lo más esperado. Fue un intenso, en el cual vimos más metro que monumentos. Al llegar atravesamos el Tower Bridge para llegar a la catedral de San Pablo, donde descansamos para comer. Tras ello emprendimos rumbo al centro de Londres para ver los impresionantes andamios del Big Ben (estaba en obras), echar un vistazo a Westminster Abbey y a una estatua enorme de Lincoln. Luego paseamos por un parque, St James Park, donde todos los cisnes eran de la reina y todos los ciudadanos descansaban en el césped. Más tarde llegamos a Buckingham Palace, donde vimos moverse a un Beefeater. Terminamos la jornada en Candem Town, siempre pegados a la derecha de las escaleras mecánicas, como decía Ben, nuestro guía.

Al llegar a Brighton adivinad dónde fuimos... al muelle, a despedirnos de aquel precioso lugar como era debido, viendo el atardecer en la playa y a cenar en un restaurante local.

El domingo se acabó nuestro viaje. Empacamos nuestras pertenencias por lo que se sentía la décima vez en 5 días. Fuimos a comprar los souvenirs y a las 12:00 volvimos a la casa a despedirnos de la familia, haciendo hincapié en su nieto que se convirtió en una presencia muy esencia en el hogar (ok, goooooooooogle). Tras ellos, con nuestras maletas a rastras llegamos a la escuela, donde tapeamos estilo español (jamón, queso y piquitos) para aliviar el peso y compramos patatas que no nos dio tiempo a comer porque vino el autobús. La nostalgia nos invadía conforme nos alejábamos de la ciudad.

Pasaporte fuera y un millón de recuerdos dentro, fuimos pasando por la auto-facturación y por el control de seguridad, donde otra vez pararon a gente y tiraron más de un champú. Todos listos para embarcar cuando nos informan de que nos retrasan 4 horas el vuelo, el tiempo perfecto para ver la eliminación de España en el mundial. Sin ninguna otra complicación, llegamos a Málaga con el estómago un poco más lleno (por el retraso nos regalaron un snack) donde nos encontramos una gran bienvenida con un cuerpo de baile "profesional", una gran pancarta y mucho amor.

Con lágrimas en los ojos, ganas de volver y de quedarnos, terminó nuestra aventura, una de las locuras que sin duda recordaremos siempre.



Isabel Trujillo y Carmen Redondo.



Ver más

ACTIVIDADES SORPRENDENTES

para los alumnos de las Escuelas del Ave María.

En el mes de junio, nuestro salón de actos ha sido protagonista con dos actividades que sorprendieron a nuestro alumnado de Bachillerato y FPB.

El MAE muestra cómo era la electricidad a los alumnos de las Escuelas del Ave María

El pasado 5 de junio, se celebraba la más que interesante conferencia científica **“La electricidad entre 1870 y 1930”**. Estuvo dirigida al alumnado de Bachillerato de Ciencias y de Ciclos Formativos de FP.

Durante la conferencia ‘La electricidad entre 1870 y 1930: sus manuales, sus instrumentos, sus actores. El caso singular del español Mónico Sánchez’ se mostraron instrumentos científicos y objetos originales de la época relacionados con la electricidad.

El salón de actos de las Escuelas del Ave María acogió este martes la conferencia y exposición ‘La electricidad entre 1870 y 1930: sus manuales, sus instrumentos, sus actores. El caso singular del español Mónico Sánchez’ ofrecida por el comisario del Museo Andaluz de la Educación, José Antonio Mañas. A la cita acudieron los alumnos de Bachillerato de Ciencias y de Ciclos Formativos de Grado Superior, así como profesores de esta misma rama.

Durante la conferencia, además, se mostraron en todo momento un gran número de instrumentos científicos y objetos originales relacionados con la electricidad, y pertenecientes al periodo entre 1870 y 1930.

Asimismo, como indica el título de la actividad, la conferencia estuvo compuesta por dos semblanzas, paralelas y complementarias. En la primera mitad se realizó un breve recorrido por la ‘Historia de la electricidad’, especialmente desde la publicación de las famosas ‘Ecuaciones de Maxwell’ hasta la llegada de los primeros semiconductores en la década de los años 30 del siglo pasado. Se mencionaron los principales descubrimientos y sus protagonistas, así como los avances que significaron para la ciencia y la sociedad en general. Por otro lado, en la segunda parte se abordó la vida y obra de un gran emprendedor, ingeniero y empresario español Mónico Sánchez, que fabricó una de las primeras máquinas de Rayos X portátil, usada en la primera Guerra Mundial, y que se codeó en esos años con los muy conocidos Edison y Tesla (en especial en la III Feria de la Electricidad, celebrada en el Madison Square Garden de Nueva York en 1909, en un stand contiguo a los de las empresas de Thomas Edison y de Nikola Tesla, quienes también presentaban sus ideas en la reconocida exposición).

Además, en cada una de las partes en la que estaba dividida la conferencia, se realizaron numerosos experimentos eléctricos que causaron sorpresa e interés entre todos los asistentes. El alumnado pudo, igualmente, revisar una gran cantidad de libros de Física General y de Electricidad, entre los que se encontraban ejemplares de 1879, 1885, 1905, 1912 y posteriores, donde aparecían grabados de todos los objetos mostrados en la exposición que acompañó a la charla.

Esta misma actividad ya ha sido solicitada por otros centros tanto de dentro como de fuera de la provincia de Málaga.





I Jornada de Memoria Histórica de Andalucía

El pasado 13 de junio, el salón de actos de las Escuelas Ave María acogía la I Jornada de la Memoria Histórica y Democrática de Andalucía. La interesante propuesta contó con la colaboración del alumnado de 3º ESO y de 1º Bachillerato en una mañana muy amena y en la que, de la mano del profesorado de las Escuelas, aprendimos cuestiones que no conocíamos tan al detalle.



Ver más

DISFRUTAMOS

con la tradición malagueña de las “jábegas”



Han sido varias las ocasiones en las que el alumnado de 1º y 2º Bachillerato ha podido disfrutar de una tradición tan malagueña como la de remar en jábegas. Pasamos una jornada divertida, de convivencia, risas y muy deportiva de cara a preparar la I Regata Interescolar del mes de junio.

¿Sabías que existe una clase de embarcación propia de la provincia de Málaga? Son las jábegas, la aportación de la Costa del Sol a la historia de la náutica. Una embarcación que se ha convertido en un auténtico símbolo de Málaga.

Las jábegas son un testimonio vivo de 3.000 años de antigüedad que ha sobrevivido al paso de los siglos convirtiéndose en todo un emblema de Málaga. Son embarcaciones de remo, concebidas para la pesca, que suelen rondar los diez metros de eslora y los dos metros de ancho. Son propias de la Costa del Sol, y han llegado a nuestros días con rasgos distintivos de las culturas milenarias que habitaron en esta tierra: los ojos pintados en la proa o el remo a modo de timón te transportarán al tiempo de los fenicios.





VISITAS PARA NO OLVIDAR

Patrimonio de Málaga y Córdoba, Generación del 27 y visita a Isla Mágica: 1º Bachillerato

1º Bachillerato y 2º Bachillerato han tenido tiempo, además de estudiar muchísimo, de realizar diferentes salidas culturales y lúdicas a lo largo de todo el curso escolar.

Visita a la Alcazaba

El pasado mes de noviembre, el alumnado de 1º Bachillerato realizaba una visita al centro de Málaga para conocer todo el patrimonio de nuestra ciudad. Disfrutamos de los encantos de la ciudad malagueña y, con las explicaciones de los guías y de Fernando, conocimos las entrañas de nuestra **Alcazaba**.



Visita a Córdoba como premio por las fiestas patronales

El pasado 9 de abril, el alumnado de **2º Bachillerato Sociales y 1º Bachillerato de Ciencias** disfrutó de su merecido premio conseguido en las fiestas patronales. Consistió en una divertida e interesante **visita cultural a Córdoba**, que culminamos con una visita por la tarde a la Mezquita. Tuvimos tiempo de descubrir los encantos de la ciudad califal e, incluso, de degustar la gastronomía con el típico salmorejo y el flamenquín cordobés. Estuvimos acompañados de nuestros tutores, Manuel Maldonado y Sierra Castro y contamos con las magníficas explicaciones de Fernando.



Paseo literario por la Málaga del 27



El pasado 25 de mayo, 1º Bachillerato Sociales realizaba un paseo literario por la Málaga del 27. De la mano de la profesora de Lengua y Literatura, Sierra Castro, el objetivo era dar a conocer a los autores haciendo de su poesía un camino. Jorge Guillén, José Moreno Villa, Emilio Prados, Manuel Altolaguirre, etc. estuvieron presentes durante toda la mañana.

Desvelando el lado humano de los poetas, fuimos conociendo los rincones de la ciudad que les sirvieron de inspiración. Paseo por Málaga con ojos de poetas. Viendo esos matices, luces, sombras, rincones llenos de magia, que estos grandes poetas recogieron en sus versos y que permiten ver su lado más humano. Los del 27 amaron una Málaga profunda y honda que late entre el bullicio de la gente.





Diversión en Isla Mágica

Ya casi a finales de curso, el pasado **15 de junio**, quisimos combatir las fuertes temperaturas de calor con una visita a Isla Mágica en Sevilla. Acompañados por los profesores y tutores Manuel Maldonado y Frutos, pasamos un día de diversión que difícilmente se podrá borrar de nuestra mente.

El Parque Temático “Isla Mágica” de Sevilla cuenta con más de 20 años de experiencia ofreciendo un programa escolar específico mediante el cual los alumnos han vivido la emocionante fórmula de aprender a través de las atracciones, espectáculos, audiovisuales y ambientación temática.

Isla Mágica cumple 20 años como uno de los parques temáticos más importantes de nuestra geografía. En él se puede disfrutar de numerosas atracciones ubicadas en ocho zonas temáticas relacionadas con la historia de las civilizaciones. **La zona Quetzal** es un lugar para descubrir el mágico mundo de los mayas a bordo de atracciones tan impresionantes como el Ciklon. **En Puerta de América** se encuentra la gran montaña rusa de agua Anaconda y en **Amazonia** se alterna la velocidad trepidante que alcanza el Jaguar, con la tranquilidad de un paseo en llama para los más pequeños.

La Guarida de los Piratas es un espacio de barriles, tabernas, barcos y motines a bordo, mientras que Sevilla, **Puerto de Indias** es una zona de paseo por la época del Descubrimiento de América. **La Fuente de la Juventud** representa un mundo de fantasía y colorido para los niños. Allí se pueden encontrar “miniaturas” de las grandes atracciones del parque y espectáculos infantiles.

Lo último en tecnología y diversión se encuentran en **El Dorado**. Allí podemos encontrar montañas rusas virtuales, una pantalla semiesférica gigante y un nuevo concepto de realidad virtual denominada 4D, para disfrutar con los cinco sentidos. Todas estas zonas tematizadas cuentan con restaurantes, tiendas y espectáculos diseñados para la ocasión en los que poder seguir disfrutando de esta visita a mundos cercanos o lejanos, pero sobre todo mágicos.



Ver más

PREPARANDO EL FUTURO

2º Bachillerato



Es una alegría y, a la vez, una gran pena, que nuestro alumnado de 2º Bachillerato nos abandone, aunque siempre tendrán sus Escuelas Ave María en el corazón. Durante este curso, han sido muchas las actividades que les han ido preparando para afrontar la tan temida Selectividad y el futuro que les espera por delante.

Así, el pasado **7 de febrero**, en el salón de actos de nuestras Escuelas, el alumnado de 2º Bachillerato de Sociales recibía una **Master Class de la mano de Fundación Unicaja dentro del proyecto Edufinet**.

El pasado **22 de marzo**, el alumnado de 1º y 2º Bachillerato de Ciencias organizaba en las mismas Escuelas una **"Feria de Ciencias"** para exponer de forma divertida e interactiva lo que aprenden en las distintas asignaturas de su especialidad. Una forma amena de mostrar lo increíble que es estudiar ciencias.



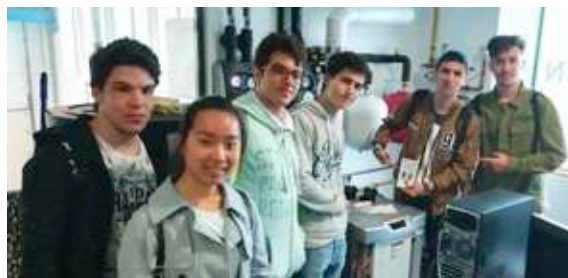
El pasado 6 de abril, nuestra alumna de **2º Bachillerato Ciencias**, Carolina Santos Barceló, se presentó a las **"Olimpiadas de Química"** celebradas en el Aulario Severo Ochoa de Málaga. Estuvo acompañada por la profesora de Química en 2-Bachillerato, Paula Alés.



Ya **el 20 de abril**, no dejamos pasar la oportunidad de conocer más de cerca nuestra **Universidad de Málaga**. Así, comenzamos la jornada de puertas abiertas de la UMA y nos dio la bienvenida D. Alberto Fernández, subdirector de estudios en Ingeniería Industrial. Nos orientó sobre todo lo que se puede estudiar.

Tuvimos la oportunidad de visitar el laboratorio de Ciencias de los Materiales, el Aula Magna de Derecho y vimos a antiguas alumnas de las Escuelas impartiendo una clase magistral de Derecho Romano.

También visitamos la Facultad de Medicina de la UMA, donde saludamos Marisol García, antigua alumna de las Escuelas y becada por onspain. Además, contemplamos un ensayo de motores en un banco de potencia, laboratorio de proceso de fabricación y laboratorio de robótica. Una mañana muy aprovechada y esperamos que de aquí salgan futuros ingenieros.



El pasado **12 de mayo**, nuestros tres alumnos de 2º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, Laura, Marta y Diego, participaron en las **Olimpiadas de Economía** de la facultad de Económicas de la Universidad de Málaga.

A finales de mayo, realizábamos en las aulas de nuestras Escuelas los **últimos exámenes de Bachillerato y entregábamos trabajos recopilatorios de Historia del Arte** de cara a preparar la Selectividad.

Y, **a mediados de junio**, llegó el gran día de las **pruebas de Selectividad**, donde hubo muchos nervios, pero también caras de alegría. **¡Mucha suerte a tod@s en un futuro!**



Ver más



FORMACIÓN DEL PROFESORADO en el Ave María

En nuestras Escuelas, la formación del profesorado es clave para seguir creciendo como personas capaces de educar nuestro alumnado. Os dejamos en imágenes algunos de los momentos de esa formación.

Nuestros profes han asistido a todo tipo de cursos y jornadas educativas (6º Congreso Internacional buenas prácticas con Tic, “Juntos educamos en Igualdad”, maestras de Infantil y Primaria en las jornadas educativas de Edelvives, jornadas literarias para profesores en el concurso de relato corto Coca Cola con la presencia de Elvira Lindo,...).



En noviembre recibimos una charla de aprendizaje activo en APPS que fue impartida por Rosa Liarte.



A lo largo del curso, hemos recibido unos interesantes talleres de formación del CEP bajo el título “Coaching educativo y gestión emocional”, que luego hemos podido aplicar en nuestras clases diarias.



En el mes de abril, aprovechamos ya nuestro salón de actos para acoger dos interesantes charlas sobre el autismo y sobre cómo trabajar con alumnos con altas capacidades.



En el mes de mayo, el profesorado de FPB y Ciclos asistió a un Taller para profesorado en “Competencias de Comunicación para acompañar en la vocación emprendedora del alumnado”. Fue impartido por la CEM, Confederación de Empresarios de Málaga, en colaboración con la Confederación de Empresarios de Andalucía.



Por último, asistimos al claustro de final de curso donde repasamos los objetivos conseguidos y programamos el nuevo curso 2018-19.



FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS ALUMNOS

en las Escuelas Ave María: remodelación de la iglesia.



Las Escuelas Ave María, al igual que en sus comienzos, siguen contribuyendo a la transformación de la sociedad fomentando la formación integral de sus alumnos en los aspectos humano, profesional y de valores cristianos de la Iglesia Católica, implicando en este objetivo a familias y docentes y procurando que el ambiente del colegio refleje en su clima de convivencia estos valores.

Tras su paso por las Escuelas Ave María, queremos que nuestros alumnos y alumnas consigan:

Ser capaces de trabajar por sí mismos, adquiriendo un método personal de estudio.

Preocuparse por la cultura, la investigación y el espíritu creativo.

Cultivar su propia personalidad, madurándola de forma autónoma y diferenciada y respetar la de sus compañeros.

Estar capacitados para discernir lo bueno y lo malo a la luz del Evangelio, siendo consecuentes con sus actos libres y responsables.

Adquirir hábitos morales y virtudes humanas como la responsabilidad, la honradez, la sinceridad y la ética profesional.

Abordar críticamente la sociedad en la que vivimos para que sean capaces de influir positivamente en sus estructuras.

Estar en óptimas condiciones de preparación técnica para ejercer la profesión que hayan elegido, emprender su propio proyecto de negocio o continuar con sus estudios superiores.

Como decía Andrés Manjón: "Los niños cristianos, por serlo, tienen derecho a la educación cristiana. Los padres de esos niños, por serlo, no pueden ni deben abdicar el deber y el derecho de educar a sus hijos como lo que son, como hijos de Cristo por el Bautismo".

Han sido muchas las actividades que hemos realizado en nuestras Escuelas para seguir formando a nuestro alumnado en hábitos cristianos, con la importancia de que este año hemos estrenado la remodelación de la iglesia que tanta falta nos hacía. Así, tanto en el mes de diciembre como en el mes de enero, desde el alumnado de Infantil, Primaria, E.S.O., FPB y hasta Bachillerato, realizaron las primeras visitas a la iglesia.

Confirmaciones

El pasado mes de noviembre, tuvo lugar la confirmación de 39 alumn@s de 5º de Educación Primaria de nuestras Escuelas. Emotiva ceremonia que se celebró en la iglesia de San Patricio. Ya a principios de junio, alumnado de nuestras Escuelas también recibió el sacramento de la Confirmación en la catedral de Málaga.



Oración por la Paz

El pasado 30 de enero, celebramos en nuestras Escuelas el Día de la Paz y, antes de comenzar los actos previstos, el alumnado de Primaria rezó la siguiente oración en homenaje también a Don Lorenzo:

“Para este momento, es importante que nos cojamos de la mano, que nos sintamos hermanos, que unamos nuestras manos, nuestros corazones y nuestras voces en un solo sentimiento, en una sola oración.

Recordemos en esta fecha a un maestro de maestros, a un amigo que se fue, que se fue en paz consigo mismo y con el mundo, Don Lorenzo.

“Te ruego seas nuestros ojos,
y nos ampares por doquier.
Y nos ayudes a ser sabios,
en los momentos de duda.
Permite a esta ser nuestra oración,
cuando perdamos el camino.
Condúcenos a un lugar,
guíanos con tu gracia
A un lugar en donde estemos a salvo.
La luz que tú nos das,
(Ruego porque encontremos tu luz)
en el corazón permanecerá
(y la mantengas en nuestros corazones)
Para recordarnos que
(Cada noche que salgan las estrellas,) la estrella eterna es.
En mi plegaria
(permite a esta ser nuestra oración.)
Cuanta fe hay
(Cuando las sombras llenen nuestro día.)
Condúcenos a un lugar,
guíanos con tu gracia,
Danos fe, así estaremos a salvo.
Soñamos un mundo sin más violencia
Un mundo de justicia y de esperanza
Cada uno de la mano de su vecino
Cómo símbolo de paz y fraternidad
La fuerza que nos das
(Te pedimos que la vida sea amable)
Es el deseo que
(Y cuidanos desde lo alto.)
Cada quien encuentre amor
(Esperamos que cada alma encuentre)
Alrededor y dentro de sí
(a otra alma a quien amar.)
Deja que esta sea nuestra oración
Así como cada niño
Así como cada niño
Necesita encontrar un hogar
Guíanos con tú gracia
Danos fe para que así estemos a salvo.
Y la fe que
Has encendido en nosotros
Siento que nos salvará”.



Besamanos de Infantil y Primaria al Redentor y a la Mediadora en nuestra iglesia



Miércoles de Ceniza en el mes de febrero

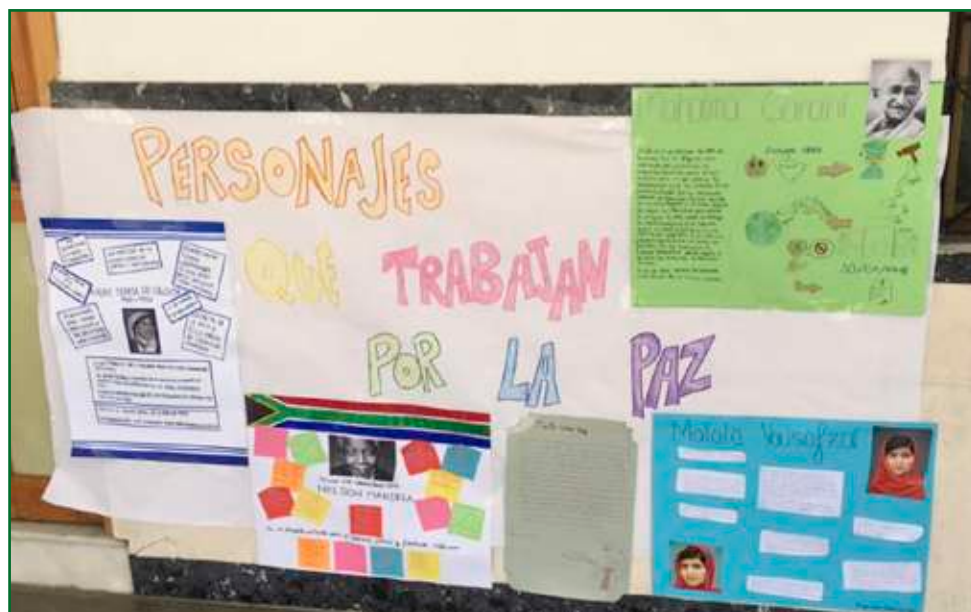


Ruta cofrade

3º E.S.O. disfrutó de una "ruta cofrade" por iglesias malagueñas en el mes de marzo, guiadas por una decena de alumnos de 4º E.S.O. B de las propias Escuelas de cara a la Semana Santa



2º E.S.O. realizó murales de personajes que trabajaron por la paz



Visita del alumnado de las Escuelas a los titulares de la Hermandad de la Mediadora

Previo a la salida por las calles de Málaga.



Miércoles Santo

Alumnado de nuestras Escuelas acompañó a la Hermandad de la Mediadora en su tradicional salida del Miércoles Santo por las calles de Málaga.





Misa por motivo de nuestra Patrona Nuestra Señora de la Encarnación

La mañana del 22 de marzo fue un día importante porque celebramos la Misa por motivo de nuestra Patrona Nuestra Señora de la Encarnación, abriendo la iglesia a todo el alumnado y el profesorado.

Primeras Comuniones del Ave María

Un día muy importante fue la mañana del sábado 21 de abril cuando el alumnado de 3º de Educación Primaria recibió su Primera Comunión rodeado de todas sus familias y, por vez primera, en la remodelada iglesia. 39 niños y niñas de nuestras Escuelas celebraron el acto sacramental de las Comuniones. Nuestro agradecimiento a todas las familias por su colaboración y confianza en nosotros. ¡Felicidades!



Bautismo en nuestras Escuelas

El sábado 28 de abril, cuatro alumnas del Ave María recibieron su Bautismo. ¡Bienvenidas a esta gran familia que es la iglesia!



Catequesis

Consisten en enseñar las verdades de fe a nuestros alumnos. Nuestras Escuelas, fieles al ideario, siguen formando año tras año a alumnos y alumnas desde los 6 años. Enhorabuena a todo el equipo de catequistas y, en el mes de abril, finalizaron las clases, además de colaborar a que la Virgen luciera en todo su esplendor en el mes de mayo.



Besamanos Viernes de Dolores y flores para los tronos



Actividad Mariana y La Victoria en el mes de mayo

El pasado 31 de mayo, en nuestra iglesia, los cursos de Secundaria, acompañados de sus profesores, realizaron un acto mariano con lecturas y oraciones en honor a la virgen en el mes de mayo. Previamente, el 18 de mayo, Infantil y Primaria realizó la tradicional ofrenda a la Virgen de la Victoria.



Ofrendas con flores a la Virgen en mayo

Durante todo el mes de mayo, nos volcamos en las Escuelas con todo tipo de actividades en honor a la Virgen. Así, los cursos de Infantil y Primaria realizaron la tradicional ofrenda con flores a la Virgen en nuestra iglesia que acompañaron con poesía y canciones.



Pero no quedó ahí la cosa, ya que el alumnado de Primaria no paró durante todo el mes de mayo con tareas como las siguientes:

Flores y juegos de 2-Primaria y poemas de 6-Primaria para la Virgen en el último día de mayo, día del Corpus en el Ave María



2º y 3º Primaria trabajaron su calendario de María jugando todos juntos en el patio



Además, los alumnos de 3- Primaria retomaron sus Rosarios de su Primera Comunión para acercarse a la virgen en Mayo



Ver más



Peregrinación a Santo Toribio de Liébana (Camino Lebaniego)



FORMACIÓN PARA MADRES Y PADRES

“Curso de orientación familiar”

La formación de los padres y madres de nuestro alumnado es otro de los objetivos que se persiguen en las Escuelas como se refleja en las siguientes imágenes.

Uno de los grandes activos del colegio son las familias y este año hemos apostado por **diversas sesiones del “Curso de orientación familiar”** como una forma de abrir el colegio planteando charlas, ocio y deporte a nuestras familias, siendo todo un éxito las diferentes sesiones, muchas de ellas celebradas los viernes por la tarde. Fueron cinco sesiones muy interesantes en las que, incluso, nos acompañaron los hijos e hijas de las familias y finalizamos el curso con una jornada de convivencia en las Escuelas en la que degustamos una paella.

Curso de Orientación Familiar “Primeras letras”	
Datos del curso	Programa
Horario de sesiones: De 19:00h a 20:30h	1ª Sesión: 12 de enero 2018 “El conocimiento de los hijos”
Lugar: Salón de actos de las Escuelas Ave María	2ª Sesión: 26 de enero 2018 “El proyecto educativo”
Información e inscripción: Secretaría de las Escuelas Ave María o en el teléfono 607526354	3ª Sesión: 9 de febrero 2018 “Saber mandar, saber obedecer”
Organiza: Escuela de Familias Ave María	4ª Sesión: 16 de febrero 2018 “Educar la sexualidad en la infancia”
	5ª Sesión: 9 de marzo de 2018 “Educar en el tiempo de ocio”
	
Metodología	
El curso se fundamenta en el método del caso, siendo muy participativo.	
A través de las sesiones generales y otras de pequeños grupos se pretende transmitir unos conocimientos fundamentales para la mejor educación de los hijos.	
	



Concurso de postres en las **fiestas patronales e implicación de los padres y las madres** en las actividades y bailes. Incluso se atrevieron a jugar un partido de fútbol y otro de contra profesores de nuestras Escuelas en una jornada inolvidable.



Nuestras Escuelas han estado abiertas a que los padres se involucren en la educación de sus hijos e, incluso, hemos tenido tiempo para compartir un café y pastas como en 1º Primaria.



Ver más

EL OBISPO DE MÁLAGA

visitó nuestras Escuelas



El pasado 3 de mayo fue un día muy importante para nuestras Escuelas, ya que el obispo de Málaga, Mons. Jesús Catalá Ibáñez, realizó una visita que no dejó indiferente a ninguno de los asistentes. Tuvo tiempo el obispo malagueño para responder a las preguntas del alumnado y de los catequistas. Además, visitó la Iglesia y el Teatro de nuestras Escuelas.

Fue una mañana espléndida en la que Mons. Jesús Catalá fue recibido por nuestro alumnado, profesorado, catequistas, miembros del Patronato y de la dirección de las Escuelas.

En su paso por las Escuelas, departió un buen rato con nuestro alumnado y se interesó por los talleres de FPB y Ciclos, además de por las distintas clases de Secundaria, conversando también con nuestro profesorado.





ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Proseguimos con el proyecto

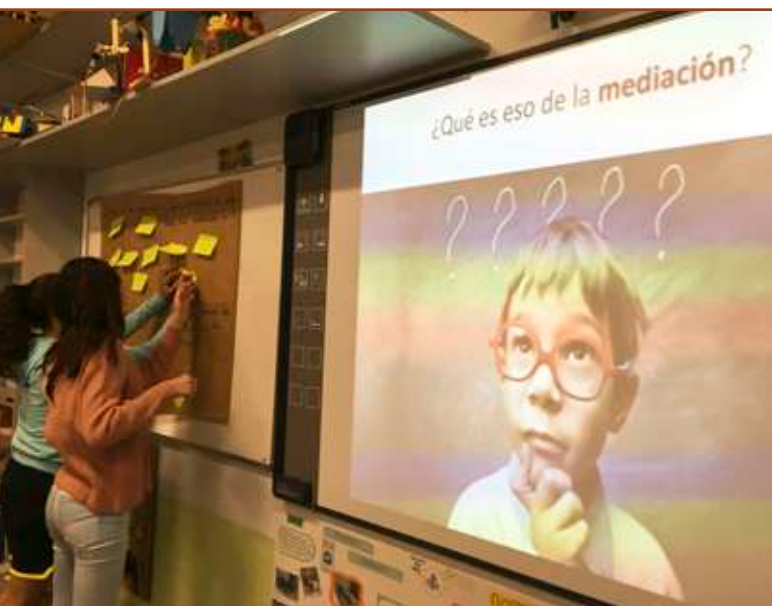
El proyecto “Escuela: Espacio de Paz” ha estado este año integrado en el Departamento de Convivencia, que se ha creado oficialmente este curso en nuestra escuela, y en coordinación estrecha como siempre con el Plan de Igualdad.

Las principales acciones que se han llevado a cabo este año han sido las siguientes:

- 1** Se ha creado un grupo de trabajo del CEP centrado en la mejora de la convivencia, donde hemos recibido **formación por parte de Iñaki Cuevas y Jon Marcuartu.**



- 2** A partir de la formación recibida y las reuniones semanales mantenidas en el departamento, **se ha diseñado y desarrollado un programa de formación para alumnado ayudante**, que ha contado con la colaboración de diversos profesores de las Escuelas. La idea que está detrás de esta iniciativa es la de contar con un grupo de alumnos formados y comprometidos que colaboren estrechamente con el profesorado en la mejora de la convivencia en el centro.



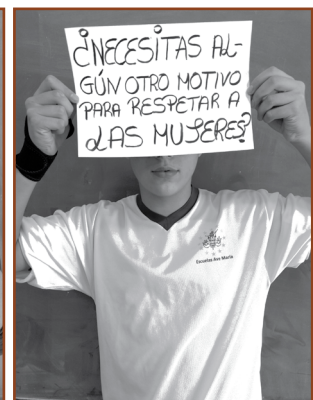
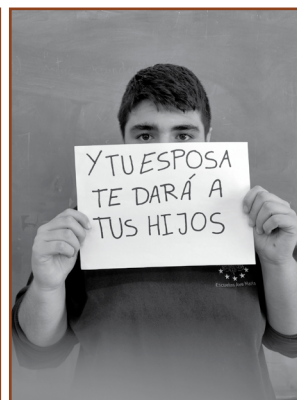
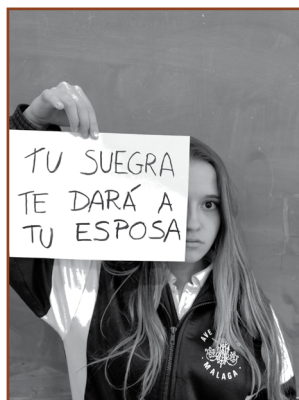
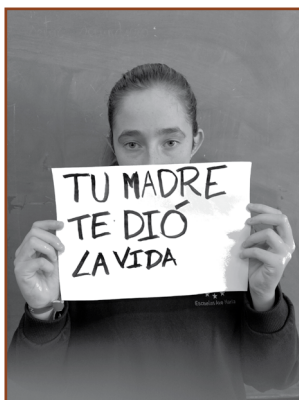
- 3 Por otro lado, **se ha renovado el aula de convivencia con un nuevo espacio** (el antiguo oratorio que se instaló mientras la Iglesia estuvo clausurada) y con atención durante el horario completo gracias a los profesores de guardia. Hacía ya varios años que intentábamos dar vida a este servicio para contribuir a la gestión de los conflictos y reducir la problemática relacionada con la disciplina en las clases. Creemos que, aunque aún queda mucho por mejorar, es una buena noticia la existencia de esta aula.



- 4 Como ya sucedía en años anteriores, se ha seguido **colaborando con PAMEX** en la atención a alumn@s expulsad@s del centro.
- 5 También hemos trabajado en **estrecha colaboración con el departamento de orientación**, tanto para atender a los alumnos como a las familias en asuntos diversos: desde la orientación vocacional y profesional, hasta resolución de conflictos o necesidades específicas de apoyo educativo.

Se ha participado en la coordinación y el desarrollo de días señalados, como:
EL DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.





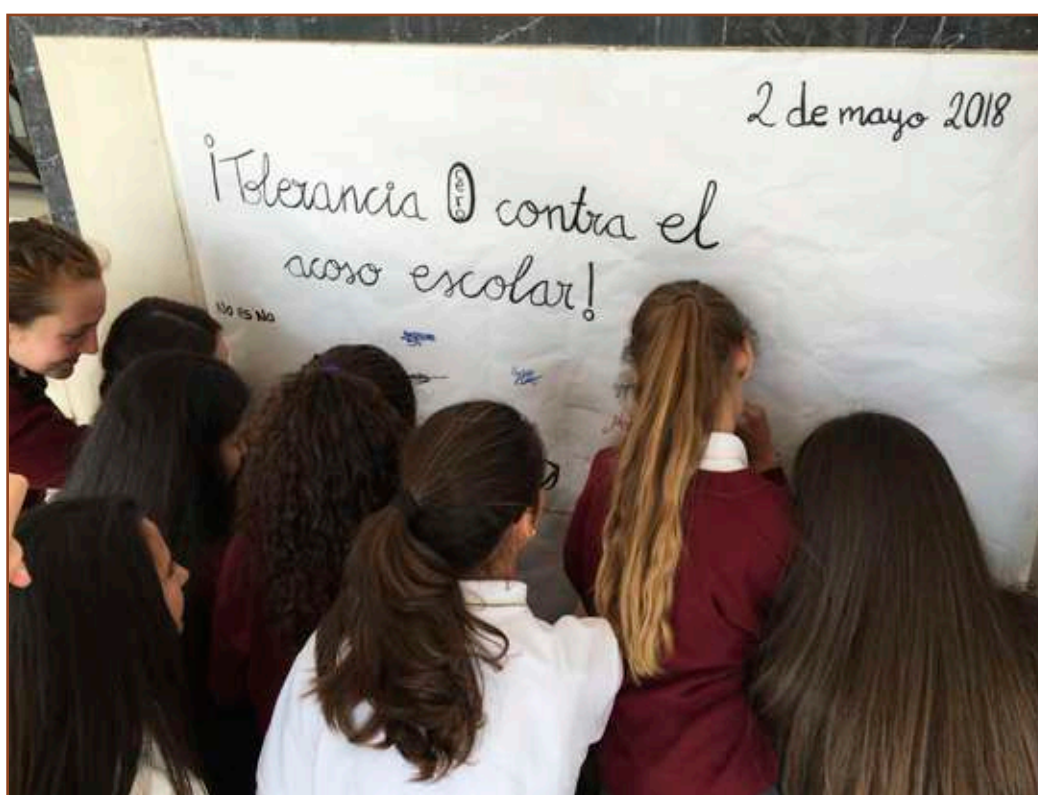
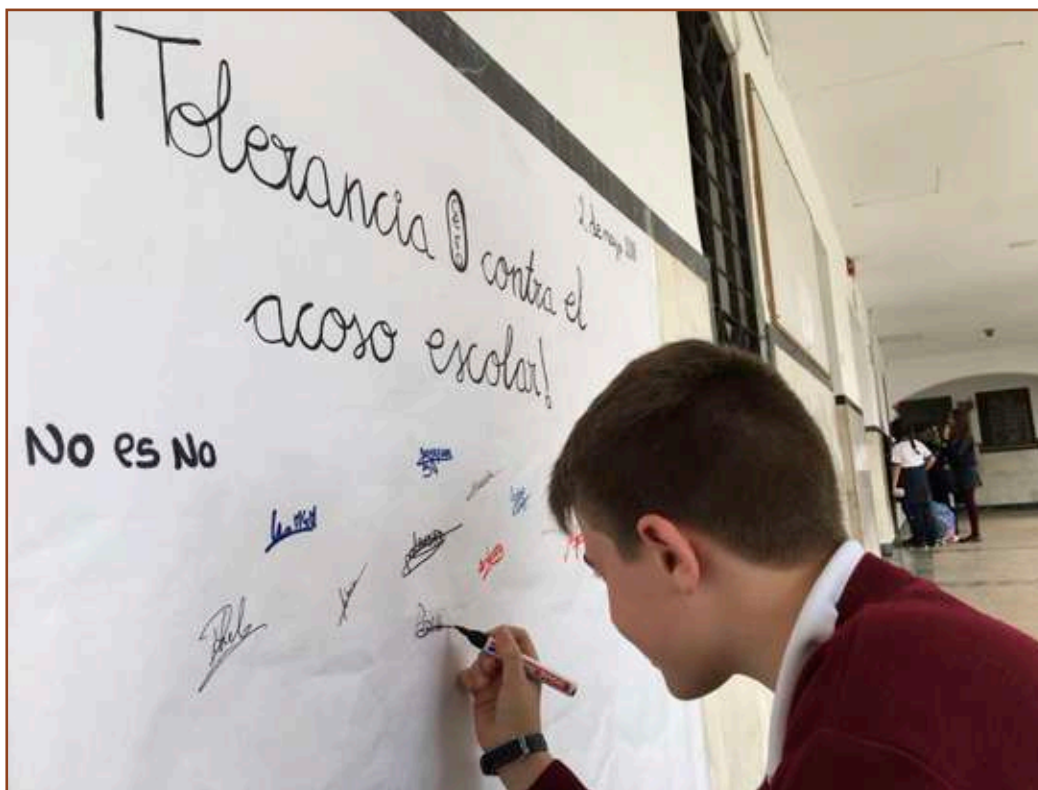
EL DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA.



EL DÍA DE LA PAZ.





LA JORNADA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR, ETC.

Ver más

Algunos miembros del departamento han participado en el proyecto europeo *Including Children Affected by Migration*, centrado en la atención en los centros educativos al alumnado afectado por problemas migratorios.

Por último, hemos colaborado en la revisión y actualización de la normativa de convivencia del centro.

De cara al curso que viene, se plantea seguir con estas líneas de trabajo, profundizando en los temas propuestos, así como en la revisión y actualización, si procede, del plan de acción tutorial.

LA ESCUELA ELEMENTAL DE MÚSICA

Ave María sigue creciendo

La Escuela Elemental de Música Ave María surge en el año 2015, en el seno de la Escuela del mismo nombre de Málaga.

No surge de la nada, sino tras ella hay una tradición de grandes músicos que se formaron desde su infancia en esta Escuela. Llegaron a ser profesores y bajo su tutela hemos estado muchos de los actuales docentes del mundo de la música malagueño.

Pero no solamente en base a esto se forma nuestra Escuela de Música, sino que también da respuesta a una problemática que surge de la falta de plazas que hay en los actuales Conservatorios Públicos de Música. Muchos alumnos de todas las edades que se quedan con las ganas de aprender algo tan sublime como la música.

Por ello, en nuestra Escuela, ofrecemos una amplia oferta educativa:

ENSEÑANZAS DE INICIACIÓN (ENSEÑANZAS NO REGLADAS)

Desde los 3 años y sin límite de edad. A partir de los 6-7 años pueden elegir entre los instrumentos de la Escuela: guitarra, piano, flauta, clarinete, saxofón, percusión, violín, chelo y canto.

Distinguimos a nuestros alumnos más pequeños (Música y Movimiento) que aprenden los rudimentos de la música de una manera intuitiva y práctica. Se utilizan para ello canciones tradicionales, clásicas y actuales, instrumentos de pequeña percusión y los bailes para ayudar a asentar estos conocimientos y mejorar la psicomotricidad de los niños.

*Grupo Mozart con
instrumento de
percusión Orff*



*Grupo Beethoven
en plena
actuación con
carrillones,
xilófonos y
metalófonos.*





Los alumnos de Música y Movimiento con sus padres.

En las Enseñanzas de Iniciación, aquí no hay límite de edad, sólo ganas de aprender música y luego subirse a un escenario a demostrar todo lo que has aprendido.

Aquí podemos ver, desde los más pequeños haciendo sus pinitos al piano y la guitarra; así como a señores y señoras que aprovechan su jubilación para hacerse unos auténticos profesionales de la música.

*Sofía de 6 años de
Iniciación a piano.*



*M^a Dolores, maestra
jubilada, ya en su 2^o
curso de piano.*



Eusebio, profesor de secundaria jubilado, ha preparado su prueba de acceso a Enseñanzas oficiales de Chelo en nuestra Escuela.

ENSEÑANZAS BÁSICAS (TÍTULO DE GRADO ELEMENTAL DE MÚSICA)

desde los 8 años. Se imparte Lenguaje Musical y los instrumentos: guitarra, piano, flauta, clarinete, saxofón, percusión, violín, chelo y canto. Todas estas enseñanzas están reconocidas por la Junta de Andalucía, es decir, son enseñanzas oficiales, sólo que impartidas por un organismo privado.

Vemos a nuestros alumnos de básicas en los conciertos de fin de trimestre, demostrando cómo han ido progresando a lo largo del curso.



Mari Carmen, alumna de 2º Enseñanzas básicas de Violín.



Rocío, alumna de 2º de EEBB de flauta.



Actuación del Grupo Coral de 3º de EEBB.



Ver más

Desde las Escuelas les animamos a que si su gran pasión es estudiar música, no se lo piensen.

En nuestras instalaciones encontrará una atención personalizada y un excelente trato familiar, además de contar con unos excelentes profesores.

PROYECTO BILINGÜISMO

en nuestras Escuelas



Hacemos un pequeño repaso, con fotografías, de lo que ha sido este proyecto del bilingüismo en el curso 2017-18 en nuestras Escuelas.

Implantación del bilingüismo

Durante el curso actual, se cuenta con los siguientes niveles educativos bilingües:

- Infantil de 3 años, 4 años y 5 años.
- Primaria en primer curso.
- Secundaria en primer curso.
- Bachillerato de Ciencias y de Sociales.
- Ciclos formativos de grado medio de Gestión administrativa.
- Ciclos Formativos de grado superior de administración y finanzas.

Para la implantación se ha formado un grupo de trabajo a través del CEP y coordinado por la señorita Auxiliadora (**ver anexo I**). El objetivo principal es concienciar de la **necesidad de aprender un idioma (Inglés) común** como medio de comunicación con personas de otros países.

Para ello se cuenta con la ayuda de academias tales como Onspain, Ailmalaga y Eurokey Community.



Inmersión lingüística

Con el objetivo concienciar al alumnado, que estudia niveles educativos bilingües, de la importancia que tiene adquirir las competencias lingüísticas en otra lengua distinta a la suya, se acuerdan visitas de grupos de alumnos de otros países para realizar actividades conjuntas y dirigidas. En todas ellas se visita la Escuela, se explica el Sistema Educativo y los alumnos comparten dos horas de conversación donde comprende la importancia de aprender inglés y francés, ya que es el idioma común entre países.

Las inmersiones realizadas y previstas este año son:

POR PARTE DE ONSPAIN:

- **Formación en prácticas.**

Mes de octubre: Una chica francesa de Gestión Administrativa como auxiliar de conversación en francés.

Mes de enero y febrero: Dos chicos franceses de Gestión Administrativa como auxiliar de conversación en francés.

- **Inmersiones.**

Día 15 de septiembre un grupo de austriacos de 13 estudiantes y 2 profes.

Día 14 de febrero un grupo inglés de 24 estudiantes y 4 profesores.

Día 8 de marzo un grupo inglés de 44 estudiantes y 4 profesores.

Día 16 de marzo un grupo de alemanes de 18 estudiantes y 3 profesores.

Para el día 11 de abril un grupo de ingleses de 23 estudiantes y tres profesores.

Para el 21 de mayo se espera un grupo polaco de 22 alumnos y 3 profesores.

POR PARTE DE AILMALAGA:

- **Inmersiones.**

Día 11 de octubre un grupo de polacos de 14 estudiantes y 2 profesores.

Día 27 de febrero un grupo de polacos de 28 estudiantes y 3 profesores.

Día 7 de marzo un grupo de polacos de 23 estudiantes y 2 profesores.

POR PARTE DE EUROKEY COMMUNITY Y OTROS

Visita de alumnos y profesores de escuelas de formación profesional en Ankara (Turquía) con el objetivo de realizar prácticas de automoción y electricidad-automatismos. Igualmente querían conocer nuestro sistema educativo.

- **Visitas realizadas.**

Día 14 de febrero 8 alumnos y 4 profesores (automoción).

Día 20 de febrero 6 alumnos y 2 profesores (electricidad-automatismos).

Día 18 de abril vendrá un grupo (por confirmar).



Ver más

**POR PARTE DE AVE MARÍA:**

Grupo de 16 alumnos y 2 profesoras del Lycée du Golfe de St Tropez. Estarán desde el 3 al 10 de abril compartiendo clases con los alumnos de primero bilingüe de gestión administrativa.

3 alumnos de Administración y Finanzas del norte de Alemania que van a realizar sus prácticas de empresas desde el 2 al 20 de abril y se alojarán en nuestra residencia de estudiantes.

2 alumnos de Cuidado de Ancianos del norte de Alemania, vendrán a realizar sus prácticas desde el 7 al 25 de mayo. Igualmente se alojarán en nuestra residencia.

Anexo I grupo de trabajo bilingüismo**TÍTULO:**

"We learn together"

DESCRIPCIÓN:

El grupo de trabajo "We learn together" surge como iniciativa del profesorado de idiomas y bilingüe de la Escuela Ave María de Málaga, con el fin de ir conformando las bases de una enseñanza lingüística completa y efectiva, que permita el progreso académico integral de nuestro alumnado desde la etapa de infantil hasta educación secundaria.

JUSTIFICACIÓN:

Siendo el curso académico 2017/2018 el año cero en el que se implanta el bilingüismo en nuestro centro, se pretende consensuar una serie de materiales didácticos en las distintas áreas y etapas, que permitan evaluar el proceso docente, así como iniciar el Portfolio Lingüístico, tal y como propone la metodología AICLE, fomentada en el bilingüismo por la Junta de Andalucía.

OBJETIVOS:

1. Confeccionar materiales que favorezcan el dominio de las lenguas española e inglesa, así como de la lengua francesa en los niveles de infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos.
2. Registrar las percepciones y expectativas iniciales en cuanto a la implantación del bilingüismo.
3. Evaluar trimestralmente en base a las percepciones y expectativas iniciales planteadas, de manera que se identifiquen las distintas debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas encontradas, para así poder desarrollar propuestas de mejora para el siguiente período.

REPERCUSIÓN:

Con la puesta en marcha de este proyecto, se pretende mejorar los resultados lingüísticos en el alumnado del centro, gracias a la evaluación de las metodologías y a la implantación de nuevos materiales.

INTEGRANTES:

- Pablo Lechuga
- María Vega
- Alfonso Liébana
- Ezequiel Delgado
- Francisco Fuentes
- M^a Auxiliadora Reina Linares
- Claudia Escobar Ferrete
- Rocío Rodríguez Jurado
- Miriam Gavira Domínguez
- Francisco Pareja
- Carmen García Lara
- María Isabel Plaza Millán
- Fátima Morillas García
- Yolanda Ruíz Paniagua
- María del Mar Ruíz Flores



OFERTA FORMATIVA

FP Dual curso 2018/19

El pasado 22 de Mayo se firmaba la Propuesta de Resolución de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente por la que se publica la relación de proyectos correspondientes a la convocatoria regulada por la Orden de 20 de Marzo de 2018 por la que se convocan proyectos de FP Dual para el curso académico 2018/19.

A falta de la Resolución definitiva y de su correspondiente publicación en el BOJA, se renuevan los seis proyectos que manteníamos en el curso anterior correspondientes a los Ciclos Formativos de Grado Medio de Instalaciones de Telecomunicaciones, Instalaciones Eléctricas y Automáticas y Mantenimiento Electromecánico y a los Ciclos Formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas, Proyecto de Edificación y Automoción.

Se suman a las empresas que ya participaban en proyectos anteriores un total de 19 nuevas que unidas a éstas nos llevan a un total de 56 empresas y entidades donde el alumnado de nuestras Escuelas va a iniciar o a continuar su formación.

[Ver más](#)



Concretamente, la Oferta Formativa para el curso próximo 2018/19 se apoya en un total de 49 empresas y entidades que nos permiten ofrecer, en principio, hasta 70 plazas distribuidas de la siguiente forma:

CICLO FORMATIVO	PLAZAS FP DUAL	EMPRESAS COLABORADORAS
Grado Medio Instalaciones de Telecomunicaciones	6	Cotronic, SA Instelca, SLU Magaez Telecomunicaciones, SA
Grado Medio de Instalaciones Eléctricas y Automáticas	7	Mansel Electricidad y Montaje, SL Mantenimiento e Instalaciones Mela, SL Vereda System Sotecontrol, SL Melfosur, SL
Grado Medio de Mantenimiento Electromecánico	9	A Embarba, SA Ascensores Zener Grupo Armoniza, SLU Creaciones Vilber, SL Fain Ascensores, SA General Elevadores XXI, SL Kone Elevadores, SA
Grado Superior de Administración y Finanzas	18	Quipro Soluciones, SL Asesoría Pérez Izquierdo, SL Cotronic, SA Diputación de Málaga Eduardo Molina & Asociados Estoa Visión, SL (FMC Legal) Marengo Abogados, SL (FMC Legal) Gestión Cultural y Comunicación, SL Grupo Cárnico Dacrisa, SL Mayoral Moda Infantil, SA Ingeniería e Integración Avanzadas, SL (INGENIA) Málaga Aerospace Defense & Electronics Systems, SAU Portillo-Oliva Economistas Asociados, SLU Rubio & Casares Asesores, SL
Grado Superior de Automoción	21	Automóviles Rueda, SLU Bustillo Automoción Vélez, SL Cumaca Motor, SL Gálvez Motor, SA Gibralfaro Motor, SL Ibérica Benet, SLU Málaga Wagen, SA Grupo Safamotor, SA Autovi, SA SERTASA
Grado Superior de Proyectos de Edificación	9	Construcciones Sánchez Domínguez Sando, SA Insbesa de Fomento y Servicios, SA Nadir Servicios Técnicos, SL C2 Interioristas Diputación de Málaga HCP y Arquitectos Asociados, SL Proas Ingeniería

Continuamos con una apuesta decidida en favor de esta modalidad de formación animados por la confianza, la colaboración y la entrega de todos cuantos participan en el desarrollo y la gestión de los Proyectos y por la experiencia positiva que nos transmite el alumnado y las empresas que participan en los que ya tenemos en marcha.

Igualmente, renovamos nuestro compromiso de colaboración con entidades como la Alianza para la FP Dual (Fundación Bertelsmann) brindándoles nuestra Escuela para la organización de dos encuentros dirigidos por la Red de Embajadores para la FP Dual, que se celebrarán en el mes de Octubre de 2018 dentro de los actos programados para el IV Foro de la Alianza para la FP Dual que tendrá lugar en Málaga a principios de dicho mes.

FRONTERAS DE SAL

“Málaga, ciudad del paraíso. Málaga ciudad abierta”



El pasado miércoles 14 de febrero, fue un día grande en nuestras Escuelas. De la mano de la profesora de Lengua y Literatura, Sierra Castro, llegó hasta el salón de actos de nuestras Escuelas el proyecto “Fronteras de Sal. Málaga, ciudad del paraíso. Málaga ciudad abierta”.

Desde los días previos, el alumnado de 4 E.S.O. y de Bachillerato se volcó en la realización de videos y carteles para recibir a los participantes en estas jornadas que se celebraron en Málaga del 8 de febrero al 20 de marzo y que contaron con la entrega del II Premio Internacional de Humanismo Solidario ‘Erasmus de Rotterdam’, otorgado este año al filósofo y profesor universitario Emilio Lledó.

Nuestro nuevo salón de actos acogió la jornada del 14 de febrero con diversas ponencias y la presentación de una antología poética. Como afirmaba Sierra Castro, “el alumnado del Ave María ha sabido estar, se ha conmovido, se ha emocionado y ha descubierto una cara del mundo muy triste que deben cambiar y lo más importante es que el mensaje ha calado en ellos”. La propia Sierra Castro fue la encargada de presentar, días más tarde, la clausura del encuentro “Fronteras de Sal. Málaga: ciudad del paraíso, ciudad abierta”. Además, tuvo la oportunidad de compartir momentos y vivencias con el filósofo y profesor universitario Emilio Lledó.

“FRONTERAS DE SAL” es un proyecto que nace de la mano de la poeta siria Malak S. Soufi, después de estar trabajando en la isla de Lesbos (Grecia) en uno de los campamentos de refugiados y ser espectadora, en primera persona, de este drama humanitario. Durante el Festival de Poesía de La Habana de 2015, Malak hizo un llamamiento a los poetas del mundo para participar en una antología que trajese a primer plano la tragedia de los refugiados y levantar un estandarte en contra de las guerras y sus consecuencias.

Con tal motivo, la Asociación Internacional Humanismo Solidario organizó en Málaga las jornadas “FRONTERAS DE SAL. MÁLAGA, CIUDAD DEL PARAÍSO, CIUDAD ABIERTA”, que se configuran como un encuentro de artistas (poetas, cantantes, músicos, bailarines, pintores, fotógrafos, conferenciantes, etc.), entre los días 13 a 16 de febrero de 2018, con la finalidad de visualizar, desde diferentes disciplinas artísticas: poesía, música, exposiciones, conferencias, etc. la situación de los emigrantes/refugiados y mantener viva la llama que nos recuerde y conciencie de su actual situación, pretendiendo hacer visible la capacidad del ser humano por hacer frente a la adversidad, generando expectativas desde la creatividad solidaria.

Nuestra intención fue trasladar una antena de estas jornadas centro educativo **ESCUELAS AVE MARÍA**, para que durante un día se pudieran llevar a cabo diferentes acciones de sensibilización sobre este drama humanitario, dirigido especialmente a alumnos y escolares, tomando como base diferentes expresiones artísticas.



A tal fin, vivimos el siguiente programa en nuestras Escuelas, contando con la participación del alumnado que se volcó con todo tipo de preguntas e hizo una gran pancarta con el lema "Ningún ser humano es ilegal":

11:00 CINEFORUM

Emisión de documental **ASOCIACIÓN BOMBEROS PROEMAID.**

Charla coloquio: Testimonio de bomberos.

Presenta: Sierra Castro.

11:45 Presentación de antología "SALAM"

Lectura de poemas autores antologados: Abdo Tounsi (Palestina) y Asunción Caballero (España).

12:45 Presentación de la antología "FRONTERAS DE SAL"

Lectura de poemas autores antologados: Yuri Zambrano (México), María Miraglia (Italia), Josep Lleixa Fernández (España), Rajendra Bhandari (India), Hamdan Dammag (Yemen), Marian Eikelhof (Holanda) y Nevin Kocoglu (Turquía).

Música: **ANDROULLA SHATI** (sobre poemas de la propia antología)

Presentan: Sierra Castro y Antonio García Velasco.

Las Escuelas Ave María fue el único centro educativo de Málaga que participó en el proyecto en y nuestro alumnado supo comportarse estando a la altura en las jornadas y valorando esta actividad como es debido.





Ver más

Manifiesto “Palabras de sal”

Las palabras las carga el diablo: hablamos de preparar la paz, promoviendo la guerra o llamamos, por ejemplo, refugiados a aquellas personas a las que no prestamos refugio. Pronunciamos discursos convincentes sobre cooperación al desarrollo cuando la crisis económica del primer mundo ha vaciado los programas de solidaridad de numerosas instituciones, dentro y fuera de España, dentro y fuera de la Unión Europea, dentro y fuera del área del Mediterráneo, cuya orilla sur ha ido progresivamente empobreciéndose durante las últimas tres décadas.

Las palabras no pueden servir de coartada para el crimen. Desde noviembre de 1988 en que aparecieron los primeros cadáveres de espaldas mojadas en el Estrecho, decenas de miles de personas han perdido la vida en esta vieja cuenca marina. Y, desde las tribunas de oradores a las redes sociales, pasando por libros y medios de comunicación digitales o convencionales, contribuimos a urdir un imaginario por el que cabría pensar que sentimos más miedo por las víctimas de ese largo éxodo que por los verdugos que les impulsan a huir. Queremos que las palabras se llenen de sal para que este viejo mar vuelva a ser nuestro y no termine convirtiéndose en un nuevo mar muerto.

Palabras contra el grito, palabras contra los decretos, palabras contra los dogmas, palabras contra los números que se manipulan y contra el miedo que ya ni siquiera guarda la viña ni puede ponerle puertas al monte. Palabras para demostrar la inocencia de los dioses frente a aquellos que usan su nombre para justificar sus asesinatos. Palabras para impedir que quienes reinventan los dogmas, los versículos o las suras, puedan encarcelar la belleza bajo una mordaza, bajo un velo o bajo un muro. Palabras para que la fe, en su caso, tan sólo resida en el alma y pasee discretamente por las calles. Palabras para llamarle hambre al hambre y pandemias al gigantesco territorio del escalofrío.

Escritores y artistas de todas las orillas del mundo esgrimimos, a partir de este manifiesto, la razón del corazón frente a la razón de la fuerza. Y la ternura de los pueblos frente a la chaqueta metálica de la industria de armamentos o la hoja del cuchillo de la desesperación. Esa es nuestra creencia, abierta a cualquier credo, incluso al de quienes tan sólo mantienen una relativa esperanza en los seres humanos.

JUAN JOSÉ TÉLLEZ

TUTORÍAS INGENIOSAS y hacemos más fácil el paso a la E.S.O.

En las clases de las Escuelas, la función del tutor/a es francamente importante y así se demuestra en las horas de tutorías. Una vez a la semana, se han programado todo tipo de actividades ingeniosas para fortalecer el grupo dentro de una clase, siguiendo los talleres de inteligencia emocional y haciendo de nuestros alumnos cada día mejores personas como se muestra en las siguientes imágenes.



Por otro lado y, como actividad ingeniosa, apostamos porque en el mes de junio, diversos alumnos de 1 E.S.O., que habían participado en el proyecto de “Alumnado ayudante en convivencia”, se pasaran por las clases de 6 Primaria para responder a todo tipo de preguntas que el alumnado planteaba, con la intención de hacer más ameno el paso de nuestros chavales de Primaria a Secundaria.

[Ver más](#)

UN AÑO EN IMÁGENES

Han sido múltiples las actividades que hemos realizado en nuestras escuelas. Os dejamos algunas de ellas a modo de resumen fotográfico.

Celebramos cumpleaños de alumnado y profesorado



Estrenamos nuevos uniformes en septiembre y reformas en la sala de profesores



Los más pequeños celebraron la llegada del Invierno con dibujos y mucha alegría



Los alumnos de 2º Bachillerato Ciencias realizaron su muro de “metas y objetivos”... referente para momentos de “bajón”



Matemáticas con la herramienta #Kahoot

En 4º E.S.O. nos divertimos en noviembre haciendo matemáticas con la herramienta #Kahoot. Concurso de ecuaciones donde, aparte de su resolución había que desarrollar estrategia de trabajo en equipo para ganar.



Hemos hecho todo tipo de ensayos en nuestro patio



Escuela Elemental de Música Ave María

La Escuela Elemental de Música Ave María ha hecho todo tipo de actuaciones: conciertos para promocionar la Escuela en Infantil, Santa Cecilia, el concierto de Navidad, la clausura de junio e, incluso, 3º Primaria disfrutó de un día de música con los profes de la Escuela de Música



Nuestras Escuelas estuvieron presentes en una jornada de la Universidad Loyola



Celebramos el Día de la Constitución



Normas del teatro

A pocos días de que el Teatro y la Iglesia de nuestras Escuelas reabrieran sus puertas, en las clases de 2-E.S.O. trabajamos los textos normativos adaptándonos a nuestra realidad



Gonzalo Cortés: un ex alumno bajo los focos desde la escuela

El actor malagueño y ex alumno de las Escuelas Ave María, Gonzalo Cortés, protagoniza la versión española del musical 'Miss Saigón' cuando aún estudia interpretación en Córdoba.

Cada noche en el Dreamland eligen a Miss Saigón, la chica de alterne favorita entre la clientela de soldados americanos en el Vietnam de los años 70. Regenta el local un hombre que se hace llamar El Ingeniero, cuya máxima aspiración es lograr la visa americana que le saque de aquel país devastado por la guerra. Una de esas sórdidas veladas, El Ingeniero aparece con Kim, una chica nueva. Carne fresca para el negocio.

Así comienza 'Miss Saigón', la adaptación al teatro musical de la ópera 'Madame Butterfly' de Giacomo Puccini. Tras permanecer durante dos años en la cartelera londinense, 'Miss Saigón' llegó a Broadway en la primavera de 1991. Antes de su estreno había vendido 36 millones de dólares en entradas anticipadas, convirtiéndose en la 'premier' más taquillera de la historia. Ahora el montaje se adapta al español y el joven actor malagueño Gonzalo Cortés dará vida y voz a ese enigmático Ingeniero.

Cortés tiene 21 años, es alumno de tercer curso en la Escuela de Arte Dramático de Córdoba y pese su juventud y a estar todavía en periodo de formación, ya despunta con fuerza en la escena nacional, hilvanando un papel con el siguiente, en cada ocasión con mayor protagonismo.



Twitter

El twitter de nuestras Escuelas @avemariamalaga sigue creciendo día adía y ya estamos en torno a los 500 seguidores. Además de publicar nuestras actividades diarias, nos hemos hecho eco de la importante campaña que ha lanzado UNICEF para evitar todo tipo de problemas en las redes sociales. #NoSeasEstrella




No te pierdas
el vídeo



En el mes de marzo, pudimos contemplar este espectacular arco iris en el patio de nuestras Escuelas.



Nos divertimos

En nuestro patio nos divertimos de todas las maneras posibles y cambiamos cromos de las grandes estrellas de fútbol



De foto

En el mes de marzo, Infantil de 5 años y 4º E.S.O. pasó por la cámara fotográfica de Tino Castillo para prepararse de cara a la orla de fin de curso.



Así luce la nueva fachada de nuestras Escuelas



Creamos cohetes en la clase de Tecnología con José María Hidalgo



Estamos trabajando en la creación de una nueva biblioteca

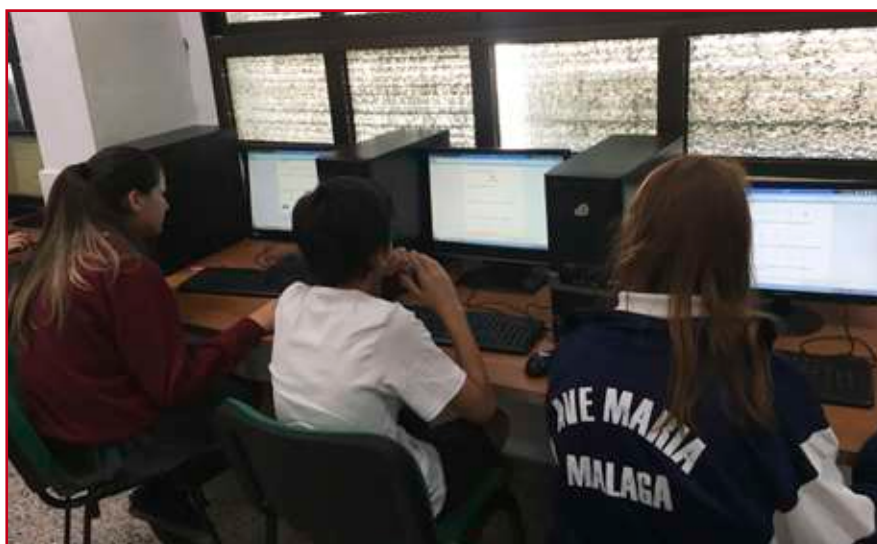


Sorteos

Volvimos a hacer todo tipo de sorteos con la intención de seguir equipando nuestro teatro y nuestra iglesia



En el mes de junio, el alumnado de Secundario realizó unas encuestas de calidad



Nuestra alumna Ailin García Calderón quiso despedirse de las que han sido sus Escuelas durante toda su vida



Agradecemos a Juani el cuidado del huerto



El profesorado celebró la comida de Navidad y final de curso



Charla sobre nutrición y alimentación saludable

A finales de mayo, la sección de Medicina Deportiva del área de Deportes del Ayuntamiento de Málaga impartía en nuestro Teatro una charla sobre nutrición y alimentación saludable dirigida a los cursos de 3º y 4º Primaria. Ambos cursos disfrutaron en nuestro patio de una gymkgatkiana deportiva sobre hábitos saludables.



Nuestro alumno de 6º Primaria, Mykhaylo Marchuk participó en el casting de Master Chef junior. ¡Enhorabuena!



Ver más

EMOCIONANTE DESPEDIDA

a la "seño" Adela



En la tarde del lunes 18 de junio, vivimos unos momentos muy emocionantes con la despedida que prepararon a la seño Adela Cabello Rodríguez. El alumnado de 1 Primaria A y sus familias le dieron una gran sorpresa a la seño Adela por ser su último curso antes de la prejubilación, con un vídeo donde todos los niños le mandaron mensajes de agradecimiento.

Fue una tarde muy especial y repleta de lágrimas y recuerdos, ya que le realizaron un merecido homenaje sus niños, las familias y compañeros por su prejubilación.

Ya en los últimos días del colegio, fue todo el equipo docente el que compartió un desayuno muy especial con la seño Adela.

¡Gracias por tu trabajo y dedicación de tantos años en nuestras Escuelas!



Ver más

CELEBRAMOS LA NAVIDAD

¡con espíritu cristiano!

En nuestras Escuelas, un año más, celebramos con todo tipo de actividades las fechas navideñas con un espíritu cristiano. La alegría fue una de las tónicas predominantes durante esos días como se refleja en las siguientes imágenes.

Preparamos la llegada del adviento y decoramos nuestras clases en 6º Primaria



Visitamos el Belén

Visitamos el belén de la entrada a las Escuelas Ave María, bendecido por Don Arcadio y proliferaron belenes de todo tipo, incluso uno hecho de huevos por el alumnado de 2º Primaria, que fue todo un éxito y que contó con la ayuda de sus tutoras Irene y Mari Carmen.



Disfrutamos con el juego del amigo invisible



Mercadillo Navideño de 1º E.S.O.

¡Gran éxito en el Mercadillo Navideño de 1º E.S.O.! Vender y comprar lo necesario para la gran cena de Nochebuena exige un control de ingresos y gastos. Idea del profe de Mates, Ezequiel Delgado. ¡¡Aprender matemáticas es divertido!!



Tren de la fantasía

Un año más, el Tren de la Fantasía se pasó por las clases de Infantil y Secundaria recogiendo todo tipo de juguetes para los más necesitados. Una vez más, el alumnado de las Escuelas se muestra solidario





¡A desayunar!

Disfrutamos de todo tipo de desayunos en las clases de Secundaria y un desayuno “molinero” muy especial con pan con aceite recién molido de la primera prensa en frío cosecha 2017. Desayuno saludable con aceite oliva virgen extra cosecha propia.



Gran fiesta de Navidad de infantil

La tarde del martes 19 de diciembre fue muy especial en nuestras Escuelas. Pocos días después de la inauguración oficial del teatro, el salón de actos se abrió a padres, madres abuelos y abuelas para la gran fiesta de Navidad de Infantil. Los más pequeños se lo pasaron en grande, cantando y bailando villancicos con disfraces y espectáculos musicales de todo tipo.



El profesorado hizo un merecido regalo a Juani



Felicitamos la Navidad

El alumnado de los Ciclos y de Bachillerato, con su tutor Frutos, se pasó por las clases de Secundaria para felicitar la Navidad con villancicos en un día de alegría en las Escuelas.



Vienen los Reyes magos

Vivimos la llegada de los Reyes Magos de Oriente y cantamos villancicos con bailes en el teatro, además de comidas de hermandad en las clases en el último día antes de las vacaciones.



El alumnado de Infantil y Primaria y los padres y madres se volcaron con sus tutores y con Juani, haciéndoles todo tipo de regalos



Ver más

I REGATA INTER-ESCOLAR

Escuela Provincial de Jábega

El día 28 de junio se celebró, en el Muelle 9 del Puerto de Málaga, la 1ª Regata Inter-Escolar Escuela Provincial de Jábega a las 11.00 horas.

Con esta Regata culminó y comenzó a la vez, una labor de acercamiento de los escolares a la Jábega, que ha impulsado la Fundación Escuelas Ave María en su calidad de organizadora, junto con Diputación de Málaga promotora de este evento y con la colaboración, como no podía ser de otra manera, de la Asociación de Remo Tradicional y los clubes de Jábegas de la Provincia que han cedido sus barcas para la ocasión.

Decíamos que culminó una labor de acercamiento de la juventud a la Jábega, y ello es cierto porque antes de celebrarse esta prueba ha habido en la Escuela del Puerto una fase clasificatoria en la que han intervenido los alumnos de los distintos colegios e I.E.S. participantes. En esta fase se ha determinado quienes, entre todos los deportistas, configurarían la tripulación que acudiría a esta regata final a defender los colores del Instituto.

Pero igualmente podemos hablar de un inicio, porque estamos seguros que esta experiencia va a volver a repetirse durante los próximos años con la participación de más alumnos, que a día de hoy ven como la Jábega se ha colado entre sus actividades extra-escolares.

Los centros educativos participantes fueron: Campoamor, Paulo Freire, Divino Pastor, Escuelas Ave María, Fernando de los Ríos, Huelin y San Manuel, que debieron superar una 1ª manga clasificatoria que les dio el pase a la final. Los escolares compitieron en categorías infantiles, con 12 años de edad, regatas masculina y femenina, así como juveniles de 16 años de ambos sexos.







Los resultados fueron

Categoría Infantil Femenino 1º Ave María 2º Clara Campoamor 3º Divino Pastor 4º Paulo Freire	Categoría Infantil Masculino 1º Clara Campoamor 2º Ave María 3º Divino Pastor 4º Paulo Freire
Categoría Juvenil femenino 1º Ave María 2º Divino Pastor 3º Huelin 1 4º Fernando de los Ríos 5º Huelin 2 6º San Manuel	Categoría Juvenil masculino 1º Ave María 2º Divino Pastor 3º Huelin 4º Fernando de los Ríos 5º San Manuel

No queda más que agradecer a los participantes y organizadores su empeño y dedicación. ¡MUCHO REMO!





APOSTAMOS POR EL DEPORTE

en nuestras Escuelas

En nuestras Escuelas, tenemos claro que el deporte es salud y vida. Por eso, con el apoyo de los profes de Educación Física, Aurelio, Carlos y Alfonso, hemos ido organizando todo tipo de actividades como se muestra en el siguiente reportaje fotográfico.

El pasado domingo 22 de octubre, alumnado y profesorado de nuestras Escuelas participarán en la **39 Carrera Urbana Ciudad de Málaga**, que atravesó las principales arterias de la ciudad malagueña con un total de 10 kilómetros.



Desde este curso en las Escuelas, hemos disfrutado de **clases de pádel** dentro de las asignaturas del Departamento de Educación Física. Así desde los más pequeños, pasando por Secundaria, Bachillerato y Ciclos, todos han disfrutados de las pistas de pádel en las instalaciones de Vals Sport Ave María y han aprendido mucho más de este deporte que está tan de moda.



Como otra gran novedad, en el mes de junio y, aprovechando **las instalaciones de Vals Sport Ave María**, los cursos de Primaria y Secundaria han podido hacer **uso de la piscina**. Aprovechando la llegada del verano y del calor, en las clases de Educación Física ha sido todo un placer darse un buen baño entre clase y clase.



Hemos tenido a **jóvenes deportistas que han destacado y conseguido medallas** en campeonatos de todo tipo en disciplinas tan variopintas como el baloncesto, el kickboxing, el jiu-jitsu,... ¡Enhorabuena todos ellos por su afán competitivo!



Otro de los grandes activos, gracias a la idea de nuestro profesor de Educación Física, Alfonso Liébana, han sido las **ligas de fútbol, baloncesto y voleibol en los recreos**, que cuentan con mucha aceptación entre el alumnado de las Escuelas, siempre bajo la máxima del juego limpio y la educación. No faltan en los recreos de Primaria juegos tradicionales como la comba.



En 4º E.S.O., además de remar en jábegas, **hemos tenido un año muy deportivo** con todo tipo de salidas de cara a preparar el Camino Lebaniego.



Este año hemos tenido la buena noticia de que hemos creado el **club de patinaje** de las Escuelas Ave María. Además, de la espectacular exhibición que nos dieron en la fiesta final de curso, han participado en diversos eventos consiguiendo buenos resultados y se han mostrado especialmente solidarias demostrando la valía humana y deportivo de este grupo tan joven.



El pasado 4 de junio volvimos a llenar las Escuelas de patinetes y todo tipo de bicicletas para celebrar el **"Día de la Rueda"**.



En una tradición se va convirtiendo también el **partido de profes contra alumnos tanto en básquet como en fútbol sala**. Es un día de convivencia y de muchas risas, donde lo de menos es el resultado.



María Farfán asciende con el Málaga CF a Primera División

Mención aparte merece el ascenso a Primera División con el Málaga CF femenino de nuestra alumna de 2º Bachillerato, María Farfán. Ha sido una de las grandes noticias deportivas del año en nuestras Escuelas y Farfán fue uno de los puntales decisivos en ese merecido y trabajado ascenso. Tanta repercusión tuvo la gesta que muchos medios de comunicación se interesaron por la historia de María que fue capaz de compaginar el balón con el estudio de las Pruebas de Acceso a la Universidad. Además, junto con el resto de su equipo, fue recibida por la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz. ¡Enhorabuena María!



Así se hacía eco Diario Sur de la historia de María Farfán

“Las jugadoras del Málaga, María Farfán y Ruth Acedo, están viviendo un año que jamás podrán olvidar. Ambas compaginan su pasión por el fútbol con su formación académica. Ahora, sin tiempo apenas para asimilar el ascenso a Primera División del conjunto malagueño, se enfrentarán a un nuevo ‘partido’ en las aulas. Del 12 al 14 de junio se celebrarán la ‘Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad’, popularmente conocida como Selectividad.

Conscientes de la importancia que tiene una buena formación, ambas jugadoras repasan lo complejo de estudiar y luchar por estar en la élite. «Llevamos una semana que no paramos porque hemos conseguido lo que llevábamos tanto tiempo siguiendo. Luego en los estudios ha sido increíble poder haberlos podido llevar durante todo el año, aunque ha sido un poco complicado. Al final ha dado sus frutos el esfuerzo», confiesa María Farfán.

Además, María Farfán relata que son compañeras sobre el césped y en los estudios: «Siempre nos escribimos la una a la otra porque aunque tengamos asignaturas diferentes, en algunas cosas sí que nos podemos ayudar como en Lengua y siempre estamos en contacto».



UNAS DIVERTIDAS FIESTAS PATRONALES

para alumnado y familias



En este curso 2017-18 **hemos celebrado la festividad de Nuestra Señora de la Encarnación, Patrona de nuestras Escuelas**, por partida doble y nos lo hemos pasado fenomenal.

El viernes 23 de marzo tuvo lugar en nuestra Escuela una jornada de convivencia para celebrar la festividad en la que se implicó tanto el alumnado como el profesorado de Bachillerato, Ciclos Formativos Medios y Superiores y FPB. Fue una actividad pensada y creada para la participación y convivencia de toda la Escuela en un día en el que hubo todo tipo de bailes, disfraces, actuaciones musicales y una completa jornada deportiva.

Nos trasladamos hasta las pistas deportivas del Juval. El curso ganador de las actividades diseñadas en las fiestas patronales fue 1º Bachillerato Ciencias y, como premio, disfrutaron de una salida cultural a la ciudad de Córdoba.



Fiestas patronales para las familias

Por segundo año consecutivo y, de nuevo, con auténtico éxito, el sábado 14 de abril, abrimos, durante prácticamente todo el día, las puertas de nuestras Escuelas para que nos visitaran las familias. Fue un día de convivencia en el que todo el profesorado y los padres y madres de nuestros alumnos y alumnas se implicaron, de manera activa, disfrutando de todo tipo de actividades y colaborando para que el teatro y la iglesia sean este curso ya una realidad.



Ver más

Desde primeras horas de la mañana, se celebraron actividades de todo tipo como zumba, pintacaras, carreras, actividades infantiles, baloncesto, fútbol, mate, voleibol, juegos populares (soga-tira, pañuelito, carreras de sacos, comba,...), concurso de scalextric,...

La diversión no paró durante todo la tarde e, incluso, se realizaron bailes a cargo del Synergym Los Guindos, el habitual concurso de postres, sorteo de un jamón e improvisados partidos de fútbol y vóley entre profesores y padres y madres del colegio. Además, pudimos bailar y tomar una excelente paella, acompañada de sopa mondeña, aperitivos, refrescos,... en un día especialmente soleado. ¡Nos lo pasamos genial!



ESCUELAS Y ALUMNADO

solidarios

El alumnado de nuestras Escuelas se ha vuelto a mostrar especialmente solidario participando en campañas como la gran recogida de alimentos **Bancosol**, que tuvo lugar el mes de diciembre, donde muchos de nuestros chavales se fueron a los supermercados sin pensarlo. Han sido muchos los alumnos y alumnas, de todas las edades, los que se han volcado con una iniciativa que, un año más, ha contado con la solidaridad y la ayuda de todos. Gracias a nuestro alumnado lo hicimos posible un año más y estuvimos en Maskon, Capulino Jáuregui y en Supersol, calle Ayala.

Nuestro alumnado es más que solidario. Un año más, se fueron recogiendo por las clases diversos alimentos como: batidos, zumos y galletas en favor de **Corazones Malagueños** ("Para que nadie se quede sin comer. Ayuda a las personas en peligro de exclusión social"). Gracias por vuestro tiempo, compromiso y solidaridad.



Peces de colores por Gabriel

El pasado mes de marzo, toda España quedó conmocionada por la desaparición de Gabriel Cruz, el pequeño almeriense que ya está en el cielo y al que todos los españoles queríamos encontrar. Nuestros más peques de Infantil se mostraron especialmente solidarios creando "pececitos de colores" como les gustaban al pequeño Gabriel. ¡Todos con Gabriel! ¡Gracias por vuestra solidaridad!



Solidarios con Ali, un pequeño de Mauritania

El pasado 6 de marzo, se vivieron momentos de lágrimas y emoción en 6 Primaria. Los hermanos Adrián y Alexis Repila, se despidieron de Ali, un pequeño de 4 años de Mauritania, al que su familia acogió durante 3 meses. ¡Toda la clase quiso participar en tan emotivo y solidario momento! Ambos se emocionaron al contarnos la historia de Ali, un pequeño de Mauritania al que despedían y que la familia tenía para ayudarle en la mejora de su salud.



La Escuela de Música también es solidaria

El pasado 22 de mayo, Nuestro alumnado se volvía a mostrar solidario. Ese día fue un grupo de niños y niñas de la Escuela Elemental de Música Ave María al Rosario Moreno para participar, junto a otros coles del distrito, en una acción solidaria y colaborar con dos asociaciones que ayudan a niños con cáncer.



Solidarios en las clases de Tecnología de 2º ESO



En las clases de Tecnología de 2º E.S.O. A y B, con la supervisión de la profesora Cristina Luna, en el mes de junio y coincidiendo con los últimos días de clase, el alumnado diseñó un juguete benéfico que subastaron entre sus familias. El dinero recaudado irá destinado a la Fundación Andrés Olivares, de ayuda a niñ@s con cáncer y a sus familias.



Ver más

SEGUIMOS EL ESPÍRITU MANJONIANO

celebrando su día en las Escuelas



El pasado 30 de noviembre, celebramos en nuestras Escuelas el día de Don Andrés Manjón. Cada uno de los tutores y tutoras de las distintas etapas trabajó la figura del fundador de las Escuelas Ave María y los alumnos se volcaron con todo tipo de carteles, redacciones y trabajos que tuvieron la oportunidad de exponer en clase.

Andrés Manjón y Manjón nació en Sargentos de la Lora (Burgos) el 30 de Noviembre de 1846, hijo de Lino Manjón y Manjón y Sebastiana Manjón Puente. Fue el mayor de cinco hermanos: Marta, María, Justa y Julián. Desde los siete a los once años asistió a la escuela de su pueblo, completando estudios en la cercana localidad de Sedano.

Por entonces se trataba de una escuela tradicional donde se cultivaba la memoria mecánica y repetitiva. Su experiencia en este tipo de escuela fue frustrante y le marcaría para toda su vida hasta reaccionar contra esta y fundar las Escuelas del Ave María.

Entre 1861 y 1868 continúa su formación en el Seminario de Burgos, estudiando tres años de Filosofía escolástica y cuatro de Teología. Culmina su preparación en la Universidad de Valladolid, donde simultaneó los estudios de Derecho con los inacabados de Teología.

Imparte clases durante un semestre en la Universidad de Valladolid. Otro semestre estará como auxiliar de la Cátedra de Derecho Romano en la Universidad de Salamanca. Reside posteriormente en Madrid, mientras prepara las oposiciones a cátedra universitaria, dando clase en la Academia de San Isidoro, para poder subsistir.

Obtiene la Cátedra de Instituciones eclesiásticas en Santiago de Compostela en 1879 y por concurso de traslado, llega a Granada en 1880.

Después de unos años intensos de duro trabajo para redactar su obra "Derecho eclesiástico" y de trabajar apostólicamente en la Juventud Católica granadina, nace en él la vocación al sacerdocio y recibe la ordenación de presbítero a los cuarenta años de edad, formando parte del Cabildo de Canónigos de la Abadía del Sacro Monte.

En sus cátedras fue siempre el apoloquista de la verdad, y su fe ortodoxa y su pureza de doctrina fueron siempre el distintivo de su magisterio.

En la dirección y educación de sus alumnos se valía de la ironía para corregirles vicios y defectos, y reconociéndolo ellos así, se lo agradecían con respeto y admiración, teniéndole por un hombre de extraordinarias virtudes.

Andrés Manjón contaba así cómo fue el comienzo de las escuelas que él fundó:

El principio de las Escuelas del Ave María fue así: Llevaba en mi mente hacía años la idea de poner Escuelas en el campo, y cuando paseaba por los alrededores de Granada (que era siempre que podía), se me recreaban los deseos, y más cuando en 1886 subí de Canónigo al Sacro-Monte y vi despacio aquellos caminos, cármenes y cuevas...

Más he aquí que un día que bajaba sobre mi burra mansa, para la Universidad (y montado como siempre en el borriquito de mi fijo pensamiento), oí sorprendido canturrear la Doctrina Cristiana en una cueva que caía sobre el camino, y me dio un salto el corazón. Descendí de la burra, trepé por las veredas y hallé en una cueva una mujer pequeña y vulgar, rodeada de diez chiquillas, algunas de cuales eran gitanas. Entonces me avergoncé de no haber hecho yo siquiera lo que aquella mujer salida del Hospicio estaba haciendo"



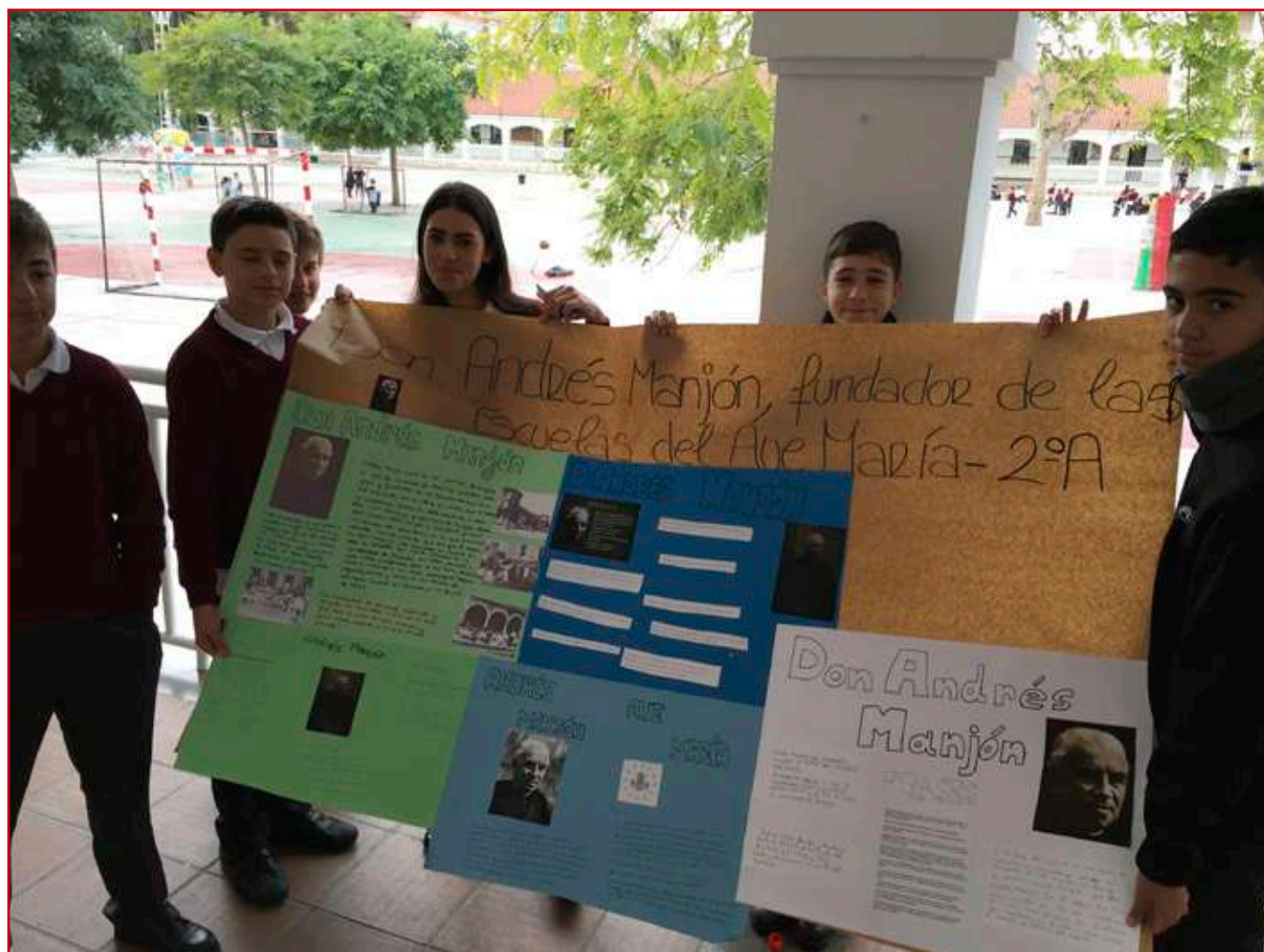
Habiéndose retirado la Maestra, resolvió continuar su obra diciendo que aquella humilde mujer le había enseñado más que todos los sabios y todos los libros. Compró un "carmen" o casa con huerto (como las llaman en Granada), buscó una maestra con título, y abrió una escuela formal el día 1 de octubre de 1889, inaugurándola solemnemente el día de la Virgen del Pilar; teniéndose este día como fecha oficial de la Fundación.

Andrés Manjón fue un hombre humilde dedicado a sus niños, y en vida recibió extraordinarios honores que él rechazaba o no les daba importancia. En 1895 fue propuesto para el cargo de Abreviador de la Nunciatura Apostólica; Andrés se excusó humildemente de aceptarlo: "Que otros con mayores merecimientos que los míos ocupen esas vacantes; yo entre mis niños estoy como el pez en el agua; este es el cargo y carga que más me agrada".

Fue nombrado en 1896 Hijo Adoptivo y en 1900 Hijo Predilecto de Granada, como reconocimiento por la inmensa obra que venía desarrollando con sus escuelas en la educación profesional, moral y cristiana de los hijos de las familias más desfavorecidas de Granada.

En 1896 fue nombrado Caballero de la Orden de Carlos III, y en 1902 Jefe Superior de Administración Civil, no aceptando ninguna de las dos condecoraciones. En 1902 rehusó ser elegido Abad del Sacromonte.

En 1903 fue nombrado Caballero de la Orden de Alfonso XII, y no habiendo podido pagar los derechos de expedición, los amigos y admiradores reunieron la cantidad, que le entregaron, empleándola él en pan para los alumnos de sus escuelas; lo cual sabido por el Rey D. Alfonso XIII en su visita a las escuelas, pagó los gastos y le regaló el Diploma. El año 1909, todavía en vida y pese a la lejanía geográfica, fue nombrado hijo predilecto de Burgos. Meses antes de su muerte, el Ayuntamiento de Granada acordó levantarle una estatua en Plaza Nueva que él rechaza. Falleció el 10 de Julio de 1923.



Inglés en el patio: siguiendo los principios de Don Andrés Manjón

Aprovechando el buen tiempo y siguiendo las ideas y principios de Don Andrés Manjón, la profe de Inglés en Secundaria, María Vega, decidió sacar el aula de inglés al patio del colegio.

Sin duda alguna, una genial idea que, siguiendo el “espíritu manjoniano”, a buen seguro, este año se volverá a repetir en nuestras Escuelas, ya que seguimos impulsado y avanzando en Centro Bilingüe.



Razones trigonométricas en la playa

Más que curiosa fue la imagen que pudimos observar el pasado 10 de abril aprovechando la llegada del tiempo y la playa. Alumnos de 2º FPB estuvieron durante un mañana calculando las razones trigonométricas de los ángulos de 30, 45 y 60 grados en un marco incomparable.

Como nos enseñó el padre Manjón, a veces el aula se queda pequeña y hay que buscar otras formas de motivar a los alumnos.



Ver más

III RECYCLED WORLD GAMES



Casi a final de curso, el pasado 4 de junio, los alumnos salientes de 4º E.S.O. organizaron una serie de juegos con materiales totalmente reciclados.

Los juegos iban dirigidos a los compañeros de 6º de Primaria y la premisa indispensable era la lengua inglesa: todas las instrucciones y el lenguaje utilizado en el desarrollo de los juegos era el idioma anglosajón. Además, cada equipo de los alumnos de Primaria iban viajando de país en país, porque los estudiantes de 4º E.S.O. estaban divididos en una serie de países diferentes. Usaban un disfraz que reflejaba el país al cual representaban junto con su bandera representativa. Algunos de esos países fueron EEUU, Italia, Irlanda, Argentina, España,...

Como en anteriores ediciones, acabados los III Recycled World Games, no hubo un solo ganador: todos fueron campeones en el aprendizaje de la lengua británica de una manera lúdica, a través de juegos que respetaban la naturaleza (ecofriendly) con sus materiales reciclados. Hubo juegos de fútbol, preguntas y respuestas, aros, habilidades varias,... en una mañana en la que primó la diversión y el aprendizaje mutuo.

Tengo que destacar el buen ambiente que vivimos, la buena relación entre los alumnos de E.S.O. donde la empatía y la paz reinó en todo momento y a la vez la unión en armonía de dos ciclos diferentes de nuestras escuelas: Primaria y E.S.O..

La profesora de inglés, Yolanda Ruiz, felicita y agradece a todos los alumnos que participaron en esta actividad ludo-educativa por demostrar cómo la concordia y la paz se puede llevar acabo jugando y aprendiendo, así como a las dos tutoras de 6 Primaria, las profesoras Sacri y Rosa.



Ver más



VIERNES DE DOLORES

con nuestra tradicional Procesión de Semana Santa



Un año más, el espíritu cristiano y la formación de nuestro alumnado es un pilar fundamental en las Escuelas y el Viernes de Dolores, que coincidía con el 23 de marzo, celebramos nuestra particular procesión previa a la Semana Santa. Todo el alumnado y el profesorado se volcaron en un día que es muy especial y en el que no faltó el tradicional Besamanos del Viernes de Dolores con la visita a las imágenes de la Hermandad de la Mediadora, que esa misma tarde realizaba el traslado hacia su tinglado para la salida procesional del Miércoles Santo.

Los alumnos y alumnas depositaron sus claveles rojos y blancos en los tronos que esperaban en el patio de las Escuelas para que, a partir de las 12 de la mañana, se celebrara el desfile procesional por el patio de nuestras Escuelas. Nuestro Sagrado Titular realizó su recorrido, acompañado de música, y pasó junto a la exposición de tronos realizada por el alumnado de Primaria. Para finalizar, hubo un encuentro entre los tronos que fueron llevados a hombros por los propios alumnos de Secundaria de nuestras Escuelas.

Agradecer, de manera especial, la implicación de todo el alumnado y de ex alumn@s que nos acompañaron con la música en nuestra procesión del Viernes de Dolores.





BEZMILIANA

Los pasados días 26 y 27 de abril tuvo lugar la décima edición del Encuentro de Ciencias Bezmiliana, en el que participan tanto centros docentes como diversas instituciones científicas y educativas. El evento está organizado por el Club Científico Bezmiliana, del instituto del mismo nombre de Rincón de la Victoria y, como en las ediciones anteriores, nuestras Escuelas han participado mostrando lo que el alumnado trabaja tanto en las asignaturas de ciencias como en los talleres de Ciclo Medio y Superior.

El alumnado que ha asistido al encuentro este año pertenece a 1º de Bachillerato de Ciencias y a primer curso de Ciclo Superior de Automoción.

Los alumnos de automoción han presentado una versión mejorada de nuestro ya famoso coche eléctrico realizado con materiales reciclados CARDUINO, el cual se puede dirigir desde el teléfono móvil. Este año se le ha instalado un basculante para mejorar el giro que realiza el vehículo.

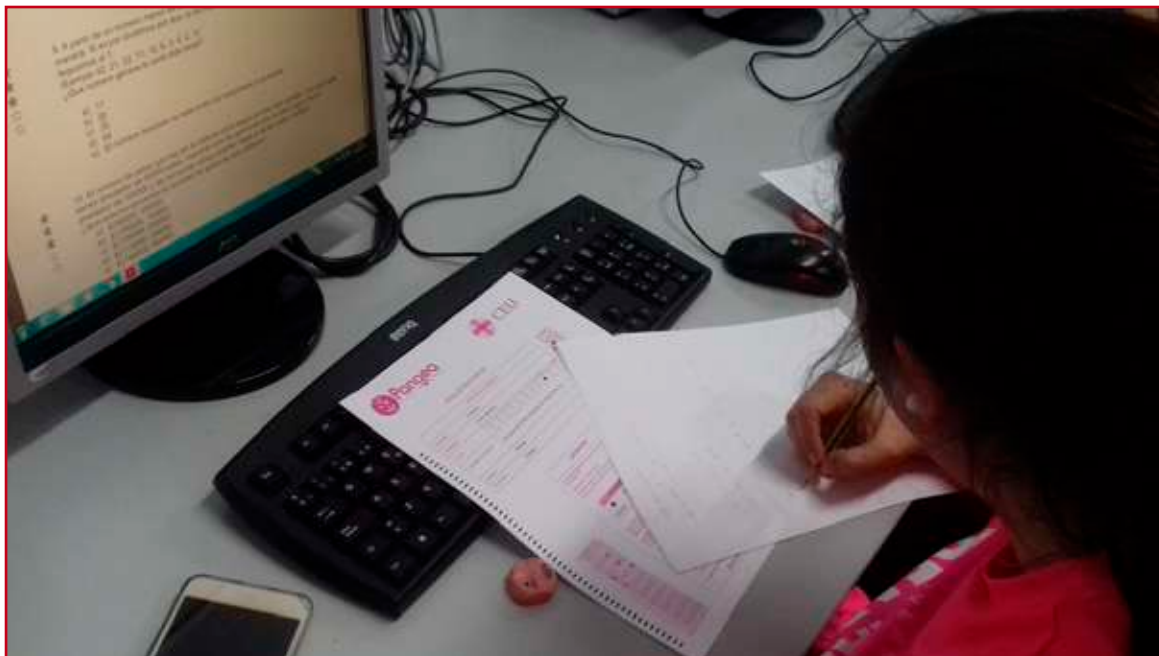
El alumnado de Ciencias estuvo repartido entre los distintos proyectos realizados en las asignaturas que han cursado este curso: proyectos de Física, Química, Tecnología, Biología y Matemáticas, donde un año más destacaron los juegos de MateMagia ya que, de una forma muy simple pero sorprendente se presenta la "Matemática" como una asignatura divertida y atractiva para el alumnado.



Ver más

CONCURSO DE MATEMÁTICAS

"Pangea"



Este año el alumnado de las Escuelas ha participado en todas las categorías del Concurso de Matemáticas "Pangea", que está dirigido a estudiantes **desde 4º de primaria hasta 2º de Bachillerato**.

El Concurso Pangea consta de rondas preliminares en los centros educativos y rondas finales en las diferentes sedes del Concurso.

El lema del Concurso, "Las Matemáticas Conectan", es una auténtica declaración de intenciones de reunir a estudiantes de diferentes lugares, estilos de vida y niveles de educación por medio del fomento del entusiasmo por las matemáticas. De esta manera, el alumnado tiene la oportunidad de compartir sus experiencias y gusto por las matemáticas.

El alumnado que destacó por sus resultados en la fase previa y que pasaron a la fase final fueron: Federico José Pardo Coto, de 3º E.S.O., David Vilaseca Pareja 1º Bachillerato de Ciencias y Paloma Martín Menéndez, de 1º Bachillerato de Sociales.

Enhorabuena a los tres y en general a todo el alumnado que ha participado, ya que lo importante en estos casos por encima de los resultados es fomentar y conservar el amor y gusto por las matemáticas.

[Ver más](#)

ENCUENTROS POÉTICOS:

“Poesía eres tú”

Un año más y, con la organización de Sierra Castro, se celebraba una nueva edición de los Encuentros Poéticos, que resultó todo un éxito tanto en la participación del alumnado como en el público de padres, madres y familiares que acudieron a la cita. En esta ocasión, el evento tuvo lugar el pasado jueves 3 de mayo a las 18:30h, con la novedad de que ya se pudo celebrar en el salón de actos de nuestras Escuelas. Se trataba de la VIII edición de Encuentros Poéticos, titulada: “Poesía eres tú”. Muchas horas de ensayos previos para que todo saliera a la perfección.

Tras unas palabras de bienvenida de Sierra Castro, alumnado de Secundaria y Bachillerato fue recitando poemas de José Manuel Caballero Bonald, Francisco Brines, Antonio Colinas, Luis García Montero, Felipe Benítez Reyes, Luis Ramiro, Ben Clark. No faltó poesía femenina con poemas de Piedad Bonnet, Ángeles Mora, Raquel Lanseros, Elena Medel, Luciana Reif y Elvira Sastre.

La cita, que contó con la colaboración de la Escuela Elemental de Música Ave María, dirigida por Remedios Pastrana, acabó con un poema conjunto de todo el alumnado bajo el título de “Poesía eres tú”. Además, hubo momentos para disfrutar de la intervención musical al cante de Julio Benavente, que estuvo acompañado por Rebeca Reina al piano y la profesora de técnica vocal, Lucía Millán. Julio cantó “Aunque tú no lo sepas”, letra de Enrique Urquijo de Los Secretos y basada en el poema de Luis García Montero.

El guión y la dirección del acto fue a cargo de Sierra Castro, que contó con la colaboración en la coordinación de Francisco Pareja. Además, estuvieron a la guitarra, Esperanza del Toro; al violín, Ana Sevilla; a la flauta, Daniel Bruño; al chelo, Lourdes Arrabal; y a la percusión, Pedro Martínez. En los ensayos previos, colaboraron también los profesores de Lengua y Literatura, Ramón Ubric e Inmaculada Herrera.



Poema de Elena Medel: “Escribiré quinientas veces el nombre de mi madre”

Escribiré quinientas veces el nombre de mi madre.
Con un vestido blanco trazaré cada una de sus letras por las
paredes de mi dormitorio, por el suelo del patio del
colegio, por el pasillo de la casa más antigua. Para
recordar mi origen cada vez que yo viva.
En todos los lugares podré besar sus mejillas limpias de
cristal, aunque ella duerma lejos:
sus mejillas cercanas que me dolerán allá donde acaricie
su nombre escrito.
Tantos días, tantas noches habrá de alimentarme
amorosamente con su parábola descalza;
vendrá mi madre a arroparme, mujer de humo, con los ojos
tiritando de suerte,
y en cada sueño mis apellidos dolerán como un cartel de
bienvenida a un hogar diferente.
Sobre mi cabello, rubio como el de mi madre, la corona que
me ciño como hija primogénita de Dinamarca.
Me llamaré Vacía, en honor a mis muertos; miraré cómo
retozan de acrílico las palmas de mis manos, sangrará
mi lengua a disposición de mis muertos.
Gritaré quinientas veces el nombre de mi madre para quien
quiera escucharlo, y escribiré que bendigo este medio
corazón en huelga mío, pues no olvido:
nacé para llorar la muerte de otros.

De “Tara” 2006





Texto clausura “Poesía eres tú” y alumnos participantes

La poesía no es sólo el texto que lees (Carmen Santana)
 te emociona (Rafa García Marín)
 la poesía puede ser (Miriam Argüelles)
 una mirada (Antonio Soler)
 la poesía es la verdad (Clara Benavente)
 es huir, es buscar (Ángela Krasimirova)
 es lo que enaltece el valor de la realidad (Pedro Vigara)
 imaginación, (Valeria Moya)
 vida (Mario Muriel)
 un modo de ser, (Pilar Núñez)
 un voy contigo, (María del Carmen Conde)
 es liberar a la palabra de lo ordinario (Rocío Haro)
 y de estar en el mundo (Pablo Escríva)
 es un deslumbramiento (Julio Benavente)
 y llevarlo a lo sublime (Jonathan Santana)
 la evidencia de una sospecha (Lorena Real)
 es aprender a oír los ruidos (Tania Segado)
 que quedan al otro lado de la puerta (Antonio J. Domínguez)
 es indagar en el matiz (Fátima Pacheco)
 la conexión con nuestra realidad (María Anastasia Pérez)
 la transformación (María Vergara)
 de un sentimiento en arte (Natalia Ortega)
 La poesía es: (Ariola Malaj)
 lo extraordinario, (Cristina Carrillo)
 el lenguaje de la delicadeza (Inmaculada Núñez)
 es belleza (Marta Liger)
 reflexión (Nicole Tapia)
 intensidad (Paola Morales)
 lenguaje (M^a Teresa Trujillo)
 conocimiento (Elena Millán)
 revelación (Sara Padilla)
 excelencia (Laura Cervantes)
 libertad (Lucía Pacheco Shablina)
 investigación (Lucía Sánchez Llanas)
 alumbramiento (Ainhoa Bonilla)
 una anomalía (Candela López)
 conmoción (Pilar Rodríguez Jiménez)
 búsqueda (Cristian Ortega Cevallos)
 verdad (Nahara Cordeiro)
 emoción (Karyna Dybach)
 encuentro (Pedro García Rojo)
 es luz (Cristina Rando)
 y poco de alquimia (Roberto Real)
 y sobre todo (Lucía Calvo Villarraso)
 VOLAR (todos)
POESÍA ERES TÚ (A CORO todos)



Ver más

"MADRE TIERRA"

en la gran fiesta final



Fue una tarde soleada y muy divertida la que coincidió con la gran fiesta de fin de curso 2017-2018. Horas y horas de ensayo, junto a los maestros y maestras de Infantil y Primaria, para que el gran desfile de banderas y canciones y bailes de todo el mundo, que se vivió en el patio de nuestras Escuelas, resultara ser todo un éxito. Todas las clases de Infantil y Primaria se volcaron para que no faltara detalle alguno en la preparación de los murales y los disfraces en una tarde que fue inolvidable para los padres, madres, abuelos y abuelas que nos acompañaron llenando el patio hasta arriba.

El momento cumbre de la tarde y que puso fin a las actuaciones fue la canción "Madre Tierra" de Chayanne que bailaron, al unísono, en una espectacular coreografía, tanto alumnado como profesorado. La noche siguió con baile flamenco, sorteos de bicicletas, barras para degustar refrescos, aperitivos,... y música acompañada de karaoke hasta entrada la noche. Un día en el que, más que nunca, se cumplió el lema de "hacemos escuela".

El comienzo de la fiesta fue a las siete y media de la tarde con un recital de las patinadoras de las Escuelas Ave María y fue para nosotros un placer recibir a todas las familias en nuestras Escuelas otro año más. Llegó el final, momento para compartir ilusiones, alegrías, recuerdos, emociones, sentimientos... y lo más importante rodeado de todas nuestras familias.

Fue una tarde noche repleta de sorpresas que puso el broche de oro a un curso que, un año más, ha sido todo un éxito.









Ver más

GRADUACIONES 2017-18

Llegó el momento de las despedidas...

En los últimos días de junio, se celebraron los Actos de Graduación de Ciclos Formativos de Grado Superior y Medio y de Formación Profesional Básica, de Educación Infantil, de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. La noticia positiva es que el lugar de celebración pudo ser ya el salón de actos de nuestras Escuelas, que lució de la mejor manera posible para acoger a todos los familiares, alumnado y profesorado.

En las graduaciones, se contó con la participación de las familias, hubo photocall y estuvo presente el presidente del Patronato de las Escuelas del Ave María y nuestro Director General.

Le deseamos toda la suerte del mundo al alumnado y ¡enhorabuena a todos los graduados y graduadas!

Nada mejor que un resumen fotográfico de unos días de despedidas muy emotivos y divertidos.

Graduación de infantil



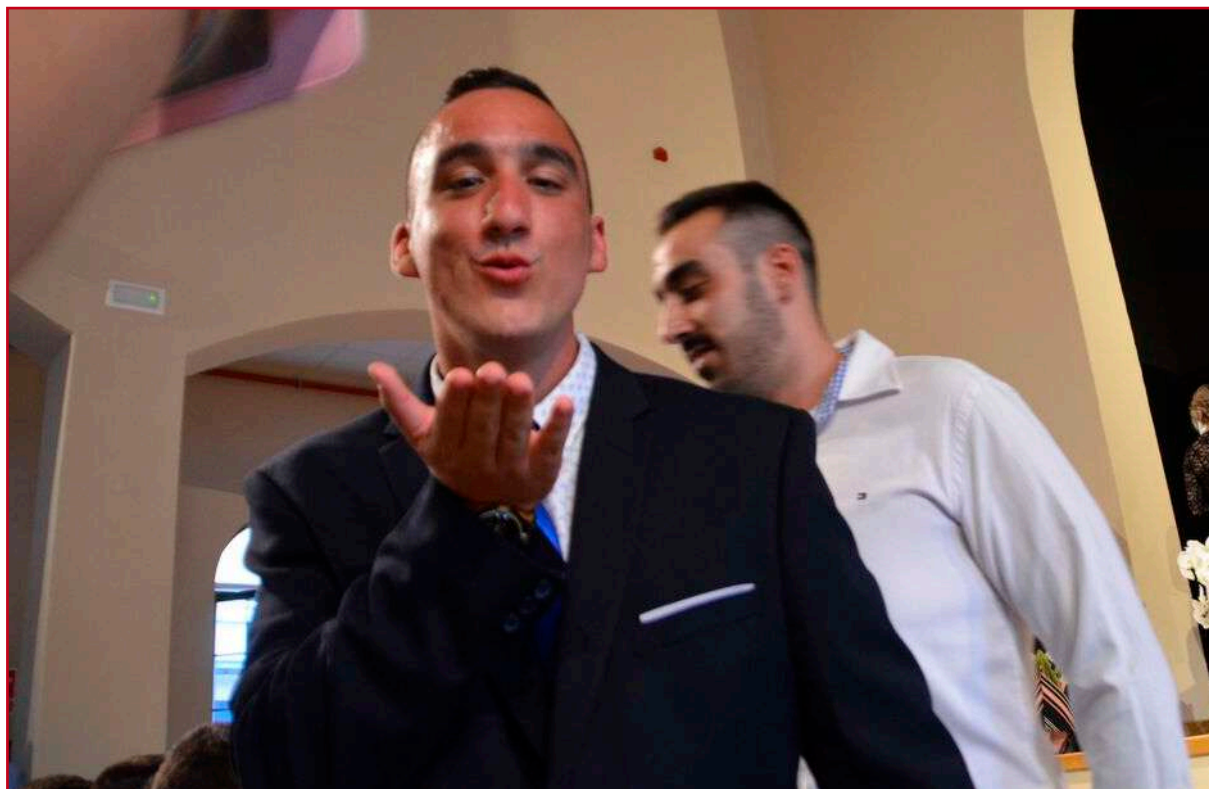



Ver más



Graduación de Ciclos Formativos y FPB





Ver más

Discurso de Graduación Bachillerato 2018. Sierra Castro



Hay hombres que luchan un día y son buenos. Hay otros que luchan un año y son mejores. Hay quienes luchan muchos años, y son muy buenos. Pero hay los que luchan toda la vida: esos son los imprescindibles. Eso decía Bertolt Brecht (dramaturgo y poeta alemán) y creo que encierra el mensaje que he querido transmitir durante todo este tiempo. Creo que los imprescindibles son aquellos que luchan incansablemente en la búsqueda de un objetivo claro. Incansablemente, digo, e inmediatamente me vienen a la memoria aquellas palabras vuestras después de la reunión con vuestros padres acerca de las 5 horas diarias de estudio y esas exclamaciones sin consuelo: "¿Pero Señorita, cómo le ha dicho eso a nuestros padres? Eso es imposible- decían otros "¿Y nuestro cerebro estrujado? No puede ser! No puede ser!". Hoy, los que acaban de hacer Selectividad y los que están a la espera, habréis comprobado "lo imprescindible de la lucha de los días".

Hoy no es un día cualquiera, aunque cualquiera puede ser un buen día, como decía Serrat en una canción. Ya sabéis que a cada paso, con un verso, con una canción o con una palabra, os he ido recordando el sentido de

la responsabilidad y el deber. Sí tengo que confesar que este día para mí no es uno cualquiera, porque ser tutora académica y para alguno, en cuestión, tutora legal además, ha sido someterme a un ritmo vertiginoso y nadar a contracorriente entre las dos orillas. Hay días en los que prácticamente me he visto en el Titanic y sin Leonardo di Caprio. Supongo que me ha tocado ser la narradora de los supervivientes.

Cómo explicaros lo difícil que se me hace decir adiós, porque sé que es un adiós a muchas cosas. Es la primera vez que haciendo un discurso de graduación puedo hablar como madre, es decir, puedo expresar en nombre de todos los padres que aquí estamos (porque inevitablemente, hoy, estoy más ahí que aquí) lo realmente difícil y emotivo que se nos hace que hoy estemos aquí. Me decía no hace mucho Emilio Lledó, gran filósofo y académico de la RAE: "Lo bello es difícil". Palabras que se quedaron grabadas para siempre en mí. Palabras, que hoy entiendo más que nunca. Qué bello contemplar que estáis aquí, ya hombres y mujeres, y qué difícil aceptar que, como hombres y mujeres, os alejáis de nuestro regazo que siempre albergará ese hueco. Porque como padres, qué difícil es asumir que cada vez seréis más dueños de vuestras propias decisiones y nuestra opinión se relegará en muchas ocasiones a un segundo plano. Y eso es bello, porque habéis crecido, pero difícil, muy difícil. Y lo bello también es que con frecuencia el amor de padres a hijos será siempre incondicional y nada debe haber que rompa eso.

No podemos detener el tiempo, estamos sometidos al Tempus fugit de Jorge Manrique o en vuestro lenguaje y con la letra de Dani Martín: "TODO LO QUE DIMOS SE NOS FUE, SOÑÉ QUE SIEMPRE IRÍA AL LADO, ESO QUE INVENTAMOS YA NO ES, AHORA SOLO EXISTE EL PASADO...". Y es que las cosas, la vida misma, tiene tiempo limitado. Creo que hoy puedo decir con conocimiento de causa y con palabras claras y precisas, que vuestros padres no se equivocaron al elegir el Ave María para que esta etapa de vuestra vida la cursaseis aquí. Yo siempre había observado la entrega de mis compañeros hacia sus alumnos, sintiéndolos como algo suyo. Han sido padres y madres, amigos o hermanos, tutores o mentores, pero siempre han ido más allá de la labor de un simple profesor o profesora, porque son educadores que han dejado muchos valores en vuestra esencia como personas. De ahí, que sea entendible que, como madre, yo no quisiera privar a mi hijo de ese privilegio. Gracias siempre a todos ellos, porque sois mi ejemplo y me enseñáis a ser mejor.

A mis queridos niños, deciros que en vuestra trayectoria vital, siempre distinta y única en unos y en otros, no olvidéis nunca que la amistad es lo más necesario de la vida, es lo más hermoso, lo más intenso, lo más profundo de la vida. Decía Lledó (aludiendo a Aristóteles) que el principio de todas las relaciones afectivas, del amor, de la amistad, que tengamos con nosotros, con los otros, empieza con la amistad que tengamos hacia nosotros mismos. Ahí está la lucha por ser dignos, decentes. Ser decentes en el sentido íntegro de la palabra para con nosotros y con los demás. Sed capaces de mirarnos al espejo y que el espejo no nos devuelva una imagen deformada. Estamos necesitando esto. Vosotros sois el futuro y si no olvidáis los conceptos sobre la bondad, la justicia, la decencia que desde nuestras Escuelas hemos intentado transmitir a lo mejor podemos salvar algo este mundo. Así siempre seréis un poco más felices. Sin duda.

No puedo dejar de despedirme con los versos de un poema que José Agustín Goytisolo le escribía a su hija y paradójicamente titulaba "Palabras para Julia". En nombre de todos los padres, permitidme que lea estos versos:

Tú no puedes volver atrás
porque la vida ya te empuja
como un aullido interminable.
Hija mía es mejor vivir
con la alegría de los hombres
que llorar ante el muro ciego.
Te sentirás acorralada
te sentirás perdida o sola
tal vez querrás no haber nacido.
Yo sé muy bien que te dirán
que la vida no tiene objeto
que es un asunto desgraciado.
Entonces siempre acuérdate
de lo que un día yo escribí
pensando en ti como ahora pienso.
La vida es bella, ya verás
como a pesar de los pesares
tendrás amigos, tendrás amor.
Tu destino está en los demás
tu futuro es tu propia vida
tu dignidad es la de todos.
Otros esperan que resistas
que les ayude tu alegría
tu canción entre sus canciones.
Entonces siempre acuérdate
de lo que un día yo escribí
pensando en ti
como ahora pienso.
Nunca te entregues ni te apartes
junto al camino, nunca digas
no puedo más y aquí me quedo.
La vida es bella, tú verás
como a pesar de los pesares
tendrás amor, tendrás amigos.
Por lo demás no hay elección
y este mundo tal como es
será todo tu patrimonio.
Perdóname no sé decirte
nada más pero tú comprende
que yo aún estoy en el camino.
Y siempre siempre acuérdate
de lo que un día yo escribí
pensando en ti como ahora pienso.







Ver más

Graduaciones de 4º de E.S.O.









Ver más

NUESTRA IGLESIA Y EL TEATRO

¡Ya son una realidad!



El pasado sábado 16 de diciembre fue un día histórico para nuestras Escuelas Ave María y es que inauguramos el objetivo que nos habíamos marcado más a corto plazo: el de recuperar la iglesia y el teatro. Ambos edificios son parte esencial de nuestras Escuelas, ya que la iglesia es un edificio importante porque lleva consigo la parroquia de la Encarnación y también es sede canónica de la Venerable Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno Redentor del Mundo y Nuestra Señora Mediadora de la Salvación. Además, está previsto que el salón de actos acoja cada vez más todo tipo de actividades con la intención de fomentar la participación del alumnado, familias y todo aquel que quiera disfrutar de este nuevo recurso.

Así, ese sábado nos vestíamos de gala para, desde las 11 de la mañana, celebrar la primera Misa en nuestra remodelada iglesia. No faltaron miembros del patronato de las Escuelas Ave María, con el presidente del mismo, Manuel Martínez Vílchez. Estuvo acompañado por el director general de las Escuelas, Raúl Rebollo y acudió a tan importante día el alcalde de la ciudad de Málaga, Francisco de la Torre, acompañado de diversos concejales del ayuntamiento malagueño.

Posteriormente, alumnado y profesorado de nuestras Escuelas y de la Escuela Elemental de Música Ave María, preparó una serie de actuaciones que sirvieron para dar por inaugurado el remodelado teatro. No faltó a la cita el cante de Julio Benavente con Emilio Martín a la guitarra y el baile flamenco de Carmen Santana. Además, tuvimos la oportunidad de escuchar el coro de la ESAEM que preparó diversas canciones. Al final, pudimos compartir unos refrescos y unos aperitivos para celebrar tan importante efeméride. Gracias al grupo de alumnos de 1º CFGS de Administración y Finanzas que estuvieron pendientes de recibir a todos los invitados a la inauguración de la Iglesia y Teatro.

¡Fue un día inolvidable! Gracias a todas las familias y colaboradores que han aportado su granito de arena y recordar que aún queda mucho que hacer. Así, desde las Escuelas sigue abierta una cuenta bancaria (ES38 0049 4345 02 2910040851) para recabar donativos que contribuyan a la financiación de las obras que se están llevando a cabo.

En los dos siguientes enlaces podéis contemplar cómo fue ese histórico día para nuestras Escuelas:





Más datos de la iglesia y el salón de actos

Para darse cuenta de la importancia de estas remodelaciones, hemos de recordar que el templo, que alberga desde los años sesenta la parroquia de Nuestra Señora de la Encarnación, había cerrado sus puertas hacía cuatro años y el teatro estaba en desuso desde 1998, pero gracias a una inversión que ha rondado el millón de euros vuelven ya a ser utilizados.

La actuación, que ha contado con una subvención de 221.877 euros por parte de la Oficina de Rehabilitación Urbana del Ayuntamiento, ha sido realizada por la empresa Inicia Siglo XXI, con diseño del arquitecto Manuel Martínez Aragón, quien explicó que el desarrollo de los trabajos ha discurrido según lo previsto. «Se han renovado totalmente las cubiertas de ambos espacios, las instalaciones, los muros, la carpintería... una completa rehabilitación», señaló, al tiempo que resaltó la nueva iluminación que se ha instalado en la iglesia, a la que regresarán los titulares de la Hermandad de la Virgen Mediadora de la Salvación. El Cristo, el Nazareno Redentor del Mundo, todavía no ha recibido culto en ella ya que su imagen se bendijo cuando el templo estaba cerrado.

Las cubiertas de la iglesia y del teatro han sido renovadas en su totalidad porque las cerchas de hierro que las soportaban presentaban un elevado estado de deterioro. Ambos espacios constituyen el eje que separa las clases de Bachillerato y Formación Profesional, por un lado, y Primaria, Infantil y Secundaria, por otro.

Además, se ha habilitado un acceso independiente para el teatro desde el atrio de la iglesia de forma que pueda ser utilizado para eventos culturales y sociales del barrio, además de acoger los actos propios del colegio y de su escuela de música.

[Ver más](#)



ESCUELAS DEL
AVE MARÍA

Málaga

Centro concertado

Avda. Sor Teresa Prat, 51

Tel.: 952 35 13 22. Fax: 952 31 15 95

29003 Málaga

www.escuelasavemaria.es