

# ESCUELAS AVE MARÍA

BOLETÍN INFORMATIVO

CURSO 2021/22 | NÚMERO 24





# ÍNDICE

## SALUDA del Presidente del Patronato

5

## INFANTIL Y PRIMARIA

Aprendemos y lo pasamos en grande	6
Nos visita la delegada de educación	18
Un infantil de cine	20
Vuelven las excursiones y el circo	22
Primaria disfruta de sus clases	24
Aprendemos con diversión 5º y 6º Primaria	36
Magia y alquimia con Harry Potter	42
El ábaco ¿Por qué y para qué?	44
¡Viva Andalucía!	48
Concienciación sobre el autismo	50
Inundamos nuestras escuelas de libros	53
Felicitamos a los padres y madres	56
¡Qué ganas teníamos de excursiones!	58

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

Disfrutamos en 1º y 2º de ESO	66
Nos convertimos en futuros escritores	73
Expertos en debate	79
Un 3º de ESO muy divertido y educativo	83
Nuestro último año en secundaria	86

## FPB Y CICLOS

Chiquito de la Calzada ya tiene su semáforo	88
Somos protagonistas en el Diario Sur	93
A destacar	96

## BACHILLERATO

Preparando el futuro	98
Conoce la Universidad de Málaga	102

## FORMACIÓN

Formación del profesorado	104
Formación cristiana del alumnado	108
Formación de padres y madres	120

## PROYECTOS

Sigue creciendo nuestro proyecto Escuela Espacio de Paz	126
Fomentamos la igualdad de género	137
Escuela elemental de música	144
Informe proyecto bilingüismo	154
Creciendo en salud	161
I Encuentro de Antiguos Alumnos de las Escuelas	168

## HACEMOS ESCUELA

Tutorías y acciones ingeniosas	172
Un año en imágenes curiosas	177
Días especiales	184
Comedor, aula matinal y actividades extraescolares	194
Despedimos a profesores y prácticos	198
Espíritu cristiano para celebrar la Navidad	200
Colaboramos por la paz en Ucrania	208
Seguimos el espíritu manjoniano	214
Nuestro salón de actos es todo un referente	219
Deporte y salud	222
Volvimos a celebrar el Viernes de Dolores	230

## GRADUACIONES

Graduaciones 2021-22	232
----------------------	-----





# SALUDA

Un cordial saludo a todos/as:

Ya por fin iniciamos este curso con total normalidad. Hace unos meses, tan solo, nos parecía un objetivo difícil y, además, hemos recuperado a nuestro querido Raúl que, entre dimes y diretes, se ha pasado un año bastante "estropeado". Le deseamos lo mejor.

Este periodo vacacional lo hemos aprovechado, como otros veranos, para seguir invirtiendo en el colegio, casa de todos, y donde, con gran esfuerzo, vamos rehabilitando algunas zonas y creando nuevas aportaciones:

- Hicimos una instalación de 120 placas fotovoltaicas en la cubierta de los talleres para amortiguar la escalada de precios del recibo de la luz. Lo conseguimos ejecutar a través de un préstamo, que intentaremos amortizar en 5 años.
- A los pequeños (Infantil) les instalamos una zona de toldos, aún insuficiente y que, a medida que se pueda, iremos completando.
- Por último y, en la zona más próxima a la iglesia, se han construido dos pistas de voleibol, que ayudarán a potenciar el afán deportivo, aspecto fundamental en la pedagogía manjoniana. Necesitaremos la concienciación y el esfuerzo del profesorado para "crear escuela y mentalidad deportiva".

Como ya conocéis y para precisar la información (ha habido cierta desinformación al respecto), el Sr. Obispo D. Jesús Catalá tomó la decisión y así nos lo comunicó, de agrupar parroquias y trasladar la que tenía su sede en nuestras Escuelas a la vecina iglesia de S. Patricio. Como consecuencia de este traslado, hicimos una propuesta a la Venerable Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno Redentor del Mundo y Nuestra Señora Mediadora de la Salvación para que pudiesen seguir en nuestra iglesia si lo querían, aunque su sede canónica ya tiene que ser en S. Patricio. Esta propuesta ha sido rechazada por motivos comprensibles y abandonarán definitivamente nuestro templo el día 1 de octubre, fecha en la que conmemoran su 25º aniversario. El 12 de octubre procesionarán sus Titulares a su nueva sede.

Nuestro templo, con autorización del Sr. Obispo, celebrará, abierta a la barriada, la Santa Misa de las familias, a las 11:30 los domingos y la Misa vespertina de 19:30 los sábados. También permanecerá abierta la iglesia y el columbario todos los días de lunes a sábado, de 19:00 a 20:00 horas para las personas que quieran rezar, hacer una visita al Sagrario, el rosario, etc.

Mi mayor deseo para este nuevo curso es que, visitando este estupendo oratorio que tenemos en el colegio a disposición de todos, carguemos pilas ahí junto al Sagrario y nos lancemos a mejorar la formación humana y cristiana, no solo de nuestros alumnos, sino también la de sus familias y la nuestra personal pues, por mucho que busquemos, no encontraremos otro camino para mejorar esta sociedad que nos rodea, que nos absorbe y que nos pretende manipular.

¡¡Ánimo!! y que vuestro esfuerzo no sea en vano; realmente podamos influir en la sociedad y dejar una marca indeleble en nuestros alumnos y sus familias para mejorarla.

Como os digo siempre, el futuro del Ave María está en vuestras manos.

Con mis mejores deseos para este nuevo curso.

*Manuel J. Martínez Vilchez*  
*Presidente del Patronato de las Escuelas Ave María*



## Doctor Don JOSÉ GÁLVEZ GINACHERO Oración para pedir su beatificación

Señor Dios nuestro, que concediste a tu siervo José Gálvez Ginachero, Doctor en Medicina y Ginecólogo, innumerables dones que ejercitó con esfuerzo durante su vida, dejándonos un ejemplo de ideal cristiano en las variadas facetas de sus actividades como padre de familia, cirujano y hombre público. Sostenido por una profunda fe en la Eucaristía y devoción mariana, supo unir su ciencia médica con el ejercicio hacia los más necesitados, estando siempre abierto a toda acción benéfica y siendo propulsor de varias de ellas. Concédenos por su intercesión la gracia que ahora te pedimos (hagase la petición) y haz que Nuestra Santa Madre Iglesia, a la que él amó fielmente acredite públicamente su santidad. Por Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina por los siglos de los siglos. Amén.

Padrenuestro, Avemaría y Gloria.



**¿Quieres saber más sobre las Escuelas Ave María?**

Visita nuestra página web

## APRENDEMOS Y LO PASAMOS EN GRANDE con todo tipo de proyectos

Son los más peques de nuestras Escuelas y en la franja de Infantil de 3 a 5 años, hemos pasado un curso increíble en el que hemos aprendido con todo tipo de actividades y nos los hemos pasado en grande.

Un año más, las señoras Nieves Zea, Carmen Pérez, Paloma Portillo, Lourdes Ortiz, Rosa Linares y Lourdes Gallardo han trabajado con diversos proyectos en Infantil de 3, 4 y 5 años. He aquí algunos ejemplos de actividades que hemos hecho en nuestras clases.

### INFANTIL 3 AÑOS. NUESTRO PRIMER AÑO EN EL COLE

Durante los **primeros días de septiembre**, conocimos los diversos espacios de nuestras Escuelas en nuestro primer año en el Ave María y estrenamos el patio infantil, además de relacionarnos con nuestros nuevos compañeros y nuestras señoras. ¡Apostamos por el futuro!

Además, disfrutamos en nuestro patio de Infantil jugando a los bolos. No te pierdas el siguiente vídeo: 



En Infantil 3 años A trabajamos **prescritura en la pizarra**: “despierto” trazo vertical; “dormido” trazo horizontal.

¡El Inglés se puede enseñar de manera divertida! Los alumnos de Infantil 3 años aprenden las partes del cuerpo en inglés cantando y bailando. No te pierdas los siguientes vídeos:  

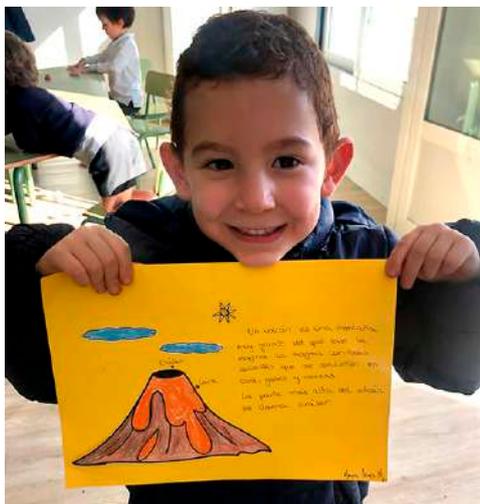
En diciembre celebramos el día de la Virgen Inmaculada en Infantil 3 años A. Estamos aprendiendo el Ave María.



En Infantil le damos las gracias al cole que nos ha regalado **unas mascarillas muy chulas** para protegernos del COVID-19.



En Infantil 3 años **aprendemos haciendo dibujos y jugando**. No te pierdas el siguiente vídeo: 



En el mes de febrero, el alumnado de Infantil 3 años A comienza a tener **contacto con su nombre**. Intentan realizarlo con plastilina. ¡Poco a poco lo escribiremos! Además, nos encanta pintar con los dedos. No te pierdas el siguiente vídeo: 



En el mes de junio pudimos contemplar cómo van **escribiendo** nuestros alumnos de Infantil 3 años **sus primeras letras**.



Durante la última semana de junio celebramos el **Día de la Rueda** y todos vinimos con nuestras bicis y pequeños patinetes. ¡Lo pasamos estupendamente sobre dos ruedas!



**INFANTIL 4 AÑOS. APRENDEMOS A LA VEZ QUE DISFRUTAMOS**



En Infantil 4 años, durante el primer trimestre, disfrutamos con las primeras clases, **trabajamos sobre Hawái**, hacemos las **matemáticas más divertidas**, buscamos el **camino de los caribús**, conocemos el país de **Escocia**, vimos **cine con palomitas** en clase y elaboramos el **monstruo de colores** en psicomotricidad.

No te pierdas el siguiente **vídeo con una actividad de psicomotricidad** en Infantil 4 años y otro **vídeo en el que podemos aprender matemáticas** de manera divertida.

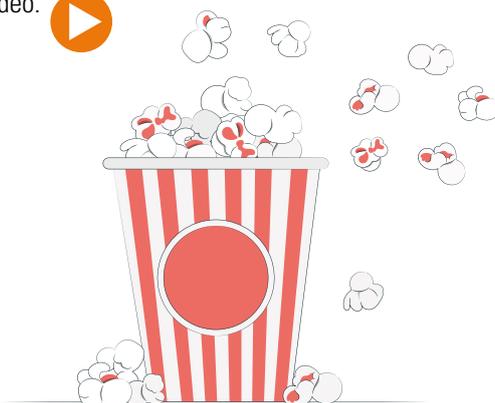


**PSICOMOTRICIDAD**



**MATEMÁTICAS**

En el segundo trimestre iniciamos nuevas unidades didácticas y disfrutamos del **cine en Infantil** dentro del proyecto "Croquetas". Además, en Infantil 4 años trabajamos las **partes del cuerpo**, nos dibujamos y **nos describimos en lengua inglesa**. No te pierdas el siguiente vídeo.



Hoy Valentina nos ha traído a la clase de Infantil su mascota. **Un perrito llamado Valentín.**

En Infantil 4 años trabajamos, durante el segundo trimestre, las momias y las pirámides en nuestro **proyecto de "Egipto"**, además de seguir aprendiendo **Mates**.





Nuestros dibujos en la **asignatura de Plástica** nos han acompañado durante todo el curso. ¡Somos unos pedazo de artistas y hacemos unos dibujos preciosos!

Infantil 4 años A os desea un feliz verano. Con la **gran fiesta del agua**, coincidiendo con el último día de clase, terminamos un curso lleno de sonrisas, juegos, bailes y trabajo.

Damos las gracias a todos porque habéis sido unos campeones, los verdaderos protagonistas de este curso habéis sido vosotros y os felicitamos a todos y cada uno de por lo fácil que nos lo habéis puesto a los profes. ¡GRACIAS y nos vemos en septiembre!



## INFANTIL 5 AÑOS. ¡NOS HEMOS GRADUADO!



En los primeros días de clase disfrutamos muchísimo del nuevo patio de las Escuelas y de los reencuentros con los compañeros. En el mes de octubre, realizamos una **actividad de música** con nuestros alumnos de Infantil 5 años A. ¡Qué bien se lo han pasado! No te pierdas el siguiente vídeo.



¡Los alumnos de Infantil 5 años B están haciendo un **papiro del Antiguo Egipto!**

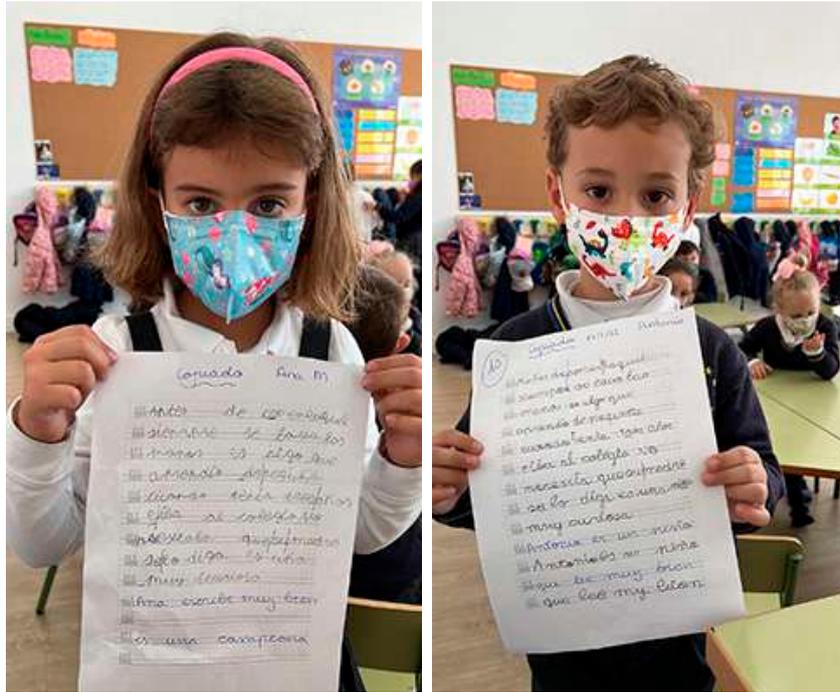
**Así de bien leemos en Infantil 5 años**, donde nos lo pasamos en grande en el patio y mostramos unas caras de atención enormes en las clases. Pincha en el siguiente vídeo para cómo de bien lee nuestro alumnado de Infantil 5 años.





De 3 a 5 años, hemos **celebrado cumpleaños** en nuestras clases y nos lo hemos pasado en grande.





¡Así van escribiendo nuestros alumnos de Infantil 5 años! ¡Son unos campeones!

Los alumnos de cinco años empiezan a familiarizarse con el **uso de los euros**. No te pierdas el siguiente vídeo. 

Infantil 5 años trabajó la unidad de los alimentos y disfrutamos con el funcionamiento de la peonza durante el **mes de marzo**. No te pierdas el siguiente vídeo. 



En el mes de marzo pasamos por la **cámara fotográfica de Tino Castillo** para ponernos guapísimos de cara a las graduaciones de Infantil 5 años que celebramos en el mes de junio recibiendo nuestros merecidos diplomas. ¡Ya estamos en Primaria! ¡Enhorabuena!

El proyecto **"Croquetas" y el cine** nos acompañó especialmente durante el segundo trimestre del curso en el que también realizamos trabajos sobre la Semana Santa en Málaga.



**En el mes de mayo** nos preparamos nuestros propios desayunos en Infantil 5 años. Estamos trabajando los alimentos este trimestre y hoy hemos hecho un pequeño taller en el que cada peque preparaba su desayuno.

Hemos comenzado nuestro proyecto de alimentación y hoy los alumnos de Infantil 5 años A y B han realizado sus propias brochetas de frutas. ¡Se lo han pasado en grande! ¡Y además han saboreado gran variedad de frutas!

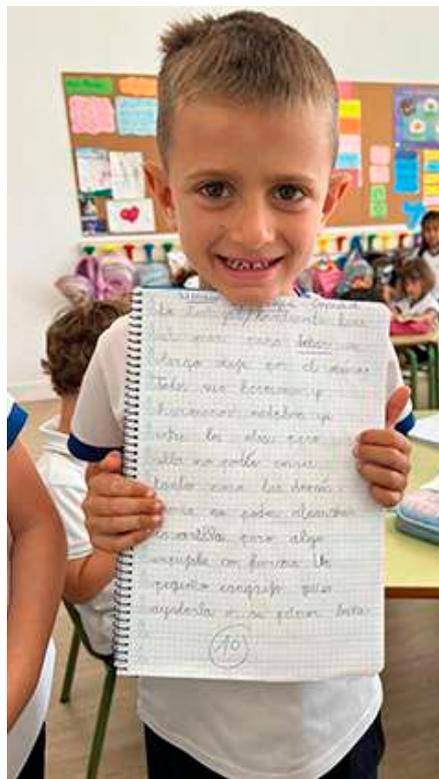
Hoy hemos hecho taller de pizza en Infantil 5 años y hemos disfrutado muchísimo.

¡Qué riquísimas nos han salido las pizzas! Este viernes, dentro del proyecto de alimentación que estamos realizando, los alumnos de Infantil 5 años pudieron saborear las pizzas que nuestros mismos "peques" elaboraron. ¡Cómo disfrutaron! Pincha en el siguiente vídeo del Instagram de nuestras Escuelas. 





¡Así de bien hacen los copiados de la pizarra los alumnos de Infantil 5 años!



Terminamos la etapa de Educación Infantil con alegría y ganas de seguir disfrutando. ¡Os queremos muchísimo y os veremos ya en Primaria! ¡Felices vacaciones! Pincha en el siguiente vídeo.



# NOS VISITA LA DELEGADA DE EDUCACIÓN

## para estrenar las instalaciones en Infantil



Caras de alegría y felicidad en nuestro alumnado de Infantil 3, 4 y 5 años que está de estreno durante este curso 2021-22 con **nuevo patio y nuevas clases en nuestras Escuelas Ave María. ¡Apostamos por el futuro!**

El pasado 5 de octubre fue un día muy especial en las Escuelas Ave María. **Recibimos la visita de Mercedes García Paine**, delegada territorial en Málaga de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.

Recorrió las diferentes dependencias de nuestras Escuelas saludando a cada uno de los miembros del equipo docente e interesándose por las nuevas mejoras llevadas a cabo en la zona de Infantil.

**En la visita estuvo acompañada por** la Directora Académica de las Escuelas, M. Araceli Vilar Heras; y por la Jefa de Estudios de Infantil y Primaria, Irene Guerra Martín.

Acorde a su compromiso con el alumnado y sus familias, nuestras Escuelas de ideario católico han realizado este año **una importante inversión en el área de Infantil**, actualizando sus instalaciones e intensificando la seguridad y el confort de los más pequeños. Entre las mejoras acometidas destaca el acceso al colegio de estos niños y niñas de 3 a 5 años por una puerta propia, un nuevo patio propio adaptado e independiente del resto de los escolares, y clases totalmente equipadas acorde a sus necesidades.



«Nuestra prioridad siempre son nuestros alumnos. Los vemos crecer desde su más tierna infancia y los acompañamos a lo largo de su andadura con el cariño y la responsabilidad de una familia», explica emocionada Araceli Vilar.

No te pierdas el siguiente vídeo del Twitter de nuestras Escuelas en el que podemos ver el momento en el que nuestro párroco, don Francisco Molina, bendice las nuevas instalaciones de Infantil. 

El periodo de escolarización estuvo abierto del 1 al 31 de marzo para solicitar plaza en nuestras Escuelas Ave María de cara al curso 2022-23.



### ¡Estrenamos nueva ubicación en Infantil!

Las Escuelas Ave María han realizado una importante inversión económica en la mejora de nuestras instalaciones. Fueron meses de obras y trabajos para que todo estuviese a punto con las remozadas zonas para Infantil a partir del 10 de septiembre en el que dio comienzo oficialmente el nuevo curso. Todos hemos puesto nuestro granito de arena y ha sido un auténtico esfuerzo económico y personal para dotar un patio de 330 metros cuadrados y nuevas clases. Cada aula tiene acceso a dicho patio y, además, hemos rehabilitado los servicios de ESO y Primaria.

Desde este curso 2021/22 toda la etapa de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) estrenó nueva ubicación dentro de nuestra escuela, por lo que tanto la entrada como la salida se realizará a partir de este curso por la nueva puerta de C/Pintor Pepe Bornoy.



# UN INFANTIL

## de cine

¡Aprendemos disfrutando!

**En Infantil nos dedicamos al mundo del cine durante todo el segundo trimestre** e iniciamos una nueva unidad didáctica “de cine” que acabamos con una gran gala de los Óscar, con su alfombra roja y la correspondiente entrega de premios, celebrada en nuestro patio el pasado 1 de abril.

Ese día nuestros alumnos de Infantil vinieron vestidos de actores de diferentes películas dentro de nuestro proyecto de cine.

Durante las semanas previas aprendimos muchas cosas sobre el cine, vimos pelis, nos vestimos con disfraces de todo tipo, comimos palomitas e hicimos trabajos muy interesantes con la información que recibimos.

¡Hemos visto una peli y hemos comido palomitas! ¡Lo hemos pasado genial!

Con este proyecto hemos conocido los entresijos del cine a través del método Croqueta. Con la neurociencia como base, nuestros niños y niñas se han adentrado en este apasionante arte, descubriendo aspectos como la evolución histórica del cine, las herramientas necesarias para la creación de una película, las personas implicadas en ella (director, productor, guionista, maquillador...) y muchas más aventuras que vivimos a través de los diferentes desafíos que iremos resolviendo hasta alcanzar la misión final.



## ¡Nuestras Escuelas han sido el escenario perfecto para celebrar la gala de los Óscar en Infantil!

Un día de cine inolvidable. Una gala de los Óscar donde todos han sido premiados.

Ha sido un día precioso donde no podía faltar la alfombra roja y donde hemos puesto el broche de oro a la unidad didáctica dedicada a los cines y los museos.

¡Enhorabuena pedazo de actores y actrices!



# VUELVEN LAS EXCURSIONES

## y el circo

Había ganas de recuperar la normalidad y en el último trimestre pudimos realizar nuestra primera excursión después de una larga pandemia y volvimos a recuperar la tradición de finalizar el curso con la visita del circo a nuestras Escuelas.

### Excursión a la Granja Escuela "El Pato"

¡Qué excursión tan divertida hemos hecho Infantil 3, 4 y 5 años!

En la mañana de este lunes 18 de abril, nuestros alumnos de Infantil al completo han realizado una visita a la Granja Escuela "El Pato", situada en Campanillas.

**Hemos disfrutado con todo tipo de actividades** relacionadas con los animales de la granja en un día muy soleado, además de conocer el huerto, la jardinería, la cocina, las plantas aromáticas, los sentidos, el reciclaje y la artesanía.

Ha sido un día maravilloso **rodeado de naturaleza** en el que seños y alumnos han podido montar en poni, alimentar a los animalitos y vivir de su primera excursión al aire libre. ¡Os habéis portado fenomenal!

Granja Escuela El Pato es un proyecto que desarrolla la Fundación Espacio sin Exclusión (F.E.S.E.), una entidad privada sin ánimo de lucro de la provincia malagueña, formada por un equipo humano interdisciplinar, con formación en diversos ámbitos profesionales: educación, psicología, pedagogía, medioambiente, ... Somos accesibles a cualquier persona independientemente de su edad, sexo o sus diversas capacidades.

A través de nuestro concepto de Granja Escuela, ofrecemos un Centro de Innovación Educativa, con actividades y talleres destinados a Escuelas Infantiles y a Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria que deseen pasar un día en la naturaleza y convivir con personas con diversas capacidades, que serían sus anfitriones, monitores y compañeros de jornada.

En la Granja Escuela El Pato, cualquier momento y cualquier situación puede ser una ocasión para aprender y desarrollar las capacidades de cada individuo.

Para nosotros, educar consiste en conseguir que las personas con diversidad cognitiva tengan poder para construir, desplegar y defender su proyecto vital en un contexto de igualdad, contribuyendo a la riqueza humana y a la transformación de una sociedad justa.

Queremos ser un equipo educativo con el que impulsar los **procesos de aprendizaje activo**.

Además de los seres vivos del reino vegetal de nuestra actividad dedicada al huerto, también conoceremos a los del reino animal que viven en la granja. En el taller de animales realizamos un recorrido para presentar a los caballos, ponys, burros, ovejas, cabras, conejos, faisanes, pavos, gallinas, perros dóciles.





Aprendemos sobre el cuidado de animales, alimentación, cepillado, limpieza de las cuadras y los niños y niñas ayudan en todas esas tareas.

Reflexionamos sobre los beneficios que obtenemos de los animales y la importancia que tiene cuidarlos y atenderlos. Finalizamos recogiendo los huevos de las gallinas.

## Gran circo de fin de curso

El pasado lunes 20 de junio y ya como broche final, tuvimos el gran circo de fin de curso en las clases de Infantil de nuestras Escuelas: **"el Circo va a tu Cole"**.

Los peques se han disfrazado, han disfrutado de los payasos del circo, han aprendido todo tipo de canciones y bailado en un final de curso divertido y súper merecido.

Los niños-as de cada aula estuvieron acompañados de un monitor de circo y en ese tiempo los alumnos y alumnas ensayaron un número de circo (adaptado a su edad) y realizaron un trabajo manual.

Disfrutamos con talleres de equilibrio, acrobacia, malabares, maquillaje y vestuario, forzudos y payasos...

Para finalizar la jornada gozamos con la gran función de circo infantil, en la que actuaron todos los chicos y chicas, además de las señas de Infantil.

¡Fue un día súper divertido!



# PRIMARIA DISFRUTA

## de sus clases

Ha sido un curso en que el alumnado del primer y segundo ciclo de Primaria se lo ha pasado en grande en sus clases y ha realizado todo tipo de actividades. Os dejamos un resumen fotográfico con lo más destacado.

### 1º PRIMARIA

En 1-Primaria A estamos **trabajando en Ciencias Naturales** los alimentos, su origen y los hábitos saludables. Durante el mes de noviembre hicimos en clase una pirámide alimenticia y esos días seguimos insistiendo sobre los buenos hábitos para llevar una vida sana. ¡Aprendemos y nos divertimos!



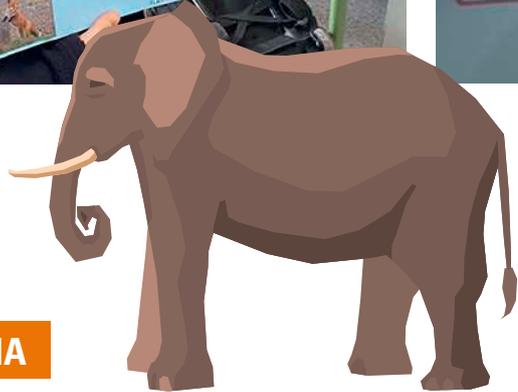
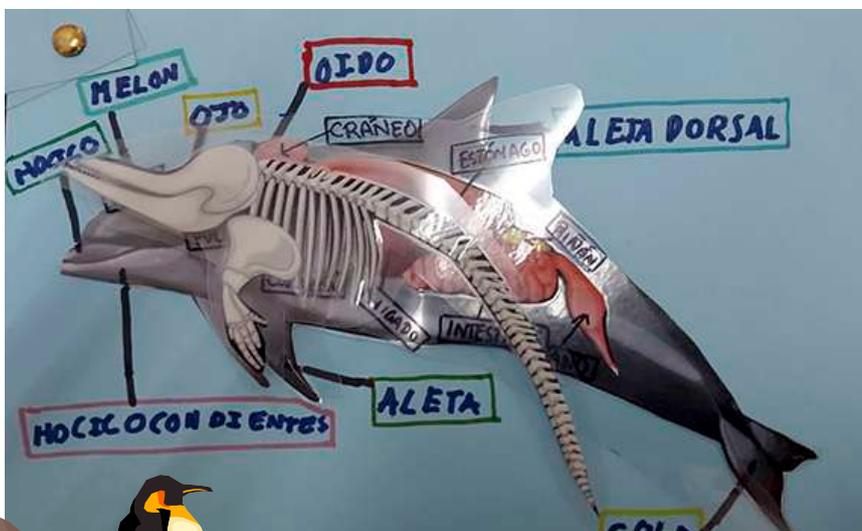
En **Ciencias Sociales** trabajamos "La Calle" y, con ayuda de Lucía (práctica de 1A de Primaria), entre todos en diciembre vamos a construir un pequeño barrio con sus calles, plazas, avenidas, servicios públicos, medios de transportes...Ya sabemos la dirección al completo de nuestras viviendas.



Aquí vemos al alumnado de 1-Primaria A en clase de Ciencias Sociales aprendiendo sobre el Sistema Solar.



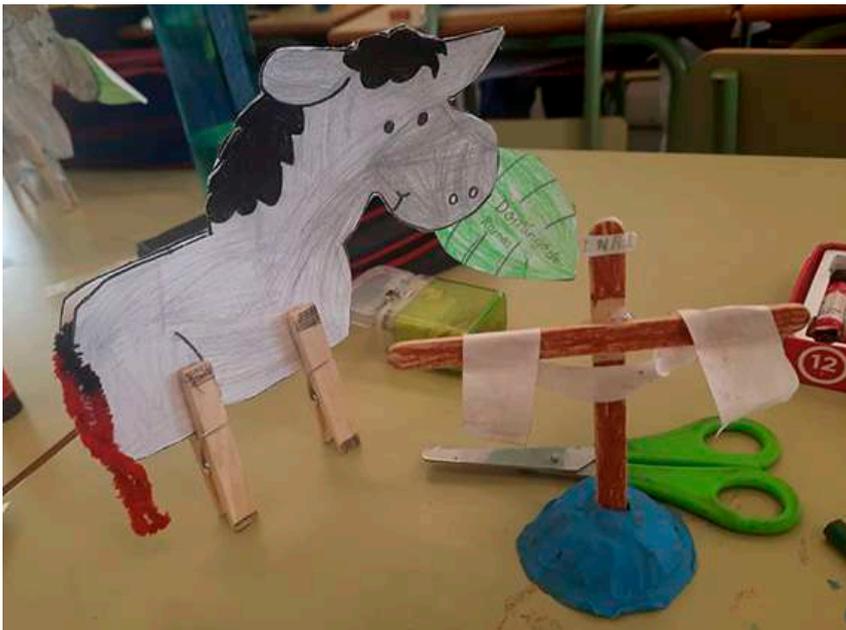
El alumnado de 1-Primaria A disfruta en la asignatura de **Ciencias Naturales con los animales**. Han elegido un animal y han creado una ficha con fotos y las características más importantes.



**2º PRIMARIA**

En el mes de octubre, los alumnos de 2-Primaria B realizamos **talleres de lectoescritura** repasando los textos literarios "Barquito de papel" y "La maga Magulina". El taller finalizó con la realización de un gorro y un barquito de papel que decoraron según su creatividad.

Nuestras manualidades en 2-Primaria B para **repasar la Pasión de Cristo**.



Conocemos el uso de nuestra moneda y billetes, es decir, los euros y así aprendemos **Matemáticas**.

Recibimos la visita de nuestra Policía Nacional que nos entregó unos diplomas. Entra dentro del proyecto **Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad Escolar en los Centros Educativos** de la provincia. ¡Mil gracias por venir a nuestras Escuelas!





Aprendemos y disfrutamos muchísimo trabajando los **poliedros en 2-Primaria A.**

En 2-Primaria preparamos en junio un cuento donde **trabajamos diversos valores** necesarios en la sociedad de hoy en día.





Durante el mes de junio y con nuestra señora Regina realizamos juegos en las clases, “**matematijugos**” con la oca matemática e incluso talleres de pintura caras. ¡Nos lo pasamos genial!

**2-Primaria despidió el curso** subiendo a la ola. ¡Felices vacaciones! No te pierdas el siguiente vídeo: 



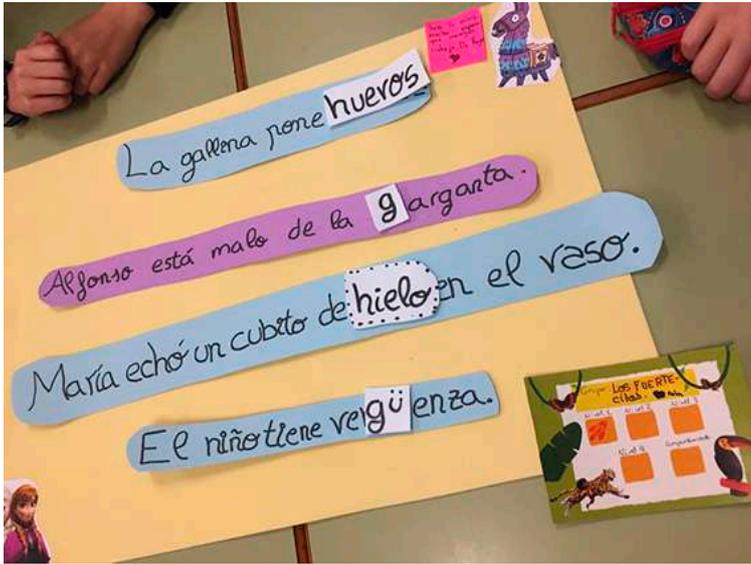
**3º PRIMARIA**

Siguiendo la pedagogía manjoniana, **repasamos las tablas de multiplicar** mediante un juego en el patio y hacemos descripciones de lugares. ¡Así aprovechamos el sol!

Disfrutamos en nuestro patio con 3-Primaria trabajando la **metamorfosis que sufren los renacuajos**.



Hoy hemos estado repasando mediante un fantástico juego didáctico la **gramática y ortografía** impartida hasta ahora en Lengua en la clase de 3-Primaria B. ¡Además ya podemos volver a trabajar en grupos y estamos súper contentos



Conocemos el globo terráqueo y los diferentes continentes.



En 3-Primaria **trabajamos los planos** en equipo. Representamos nuestro entorno con nuestras Escuelas incluidas.

3-Primaria B ha trabajado una **clase de geometría** a lo grande.



Durante los últimos días hicimos una **semana del reciclaje**. En 3-Primaria trabajamos las máquinas simples haciendo un robot con materiales reutilizados o reciclables en la asignatura de Naturales.



#### 4º PRIMARIA

Durante el mes de noviembre, el alumnado de 4-Primaria A expuso unas **tareas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales**. Se han esmerado mucho y las han expuesto muy bien.



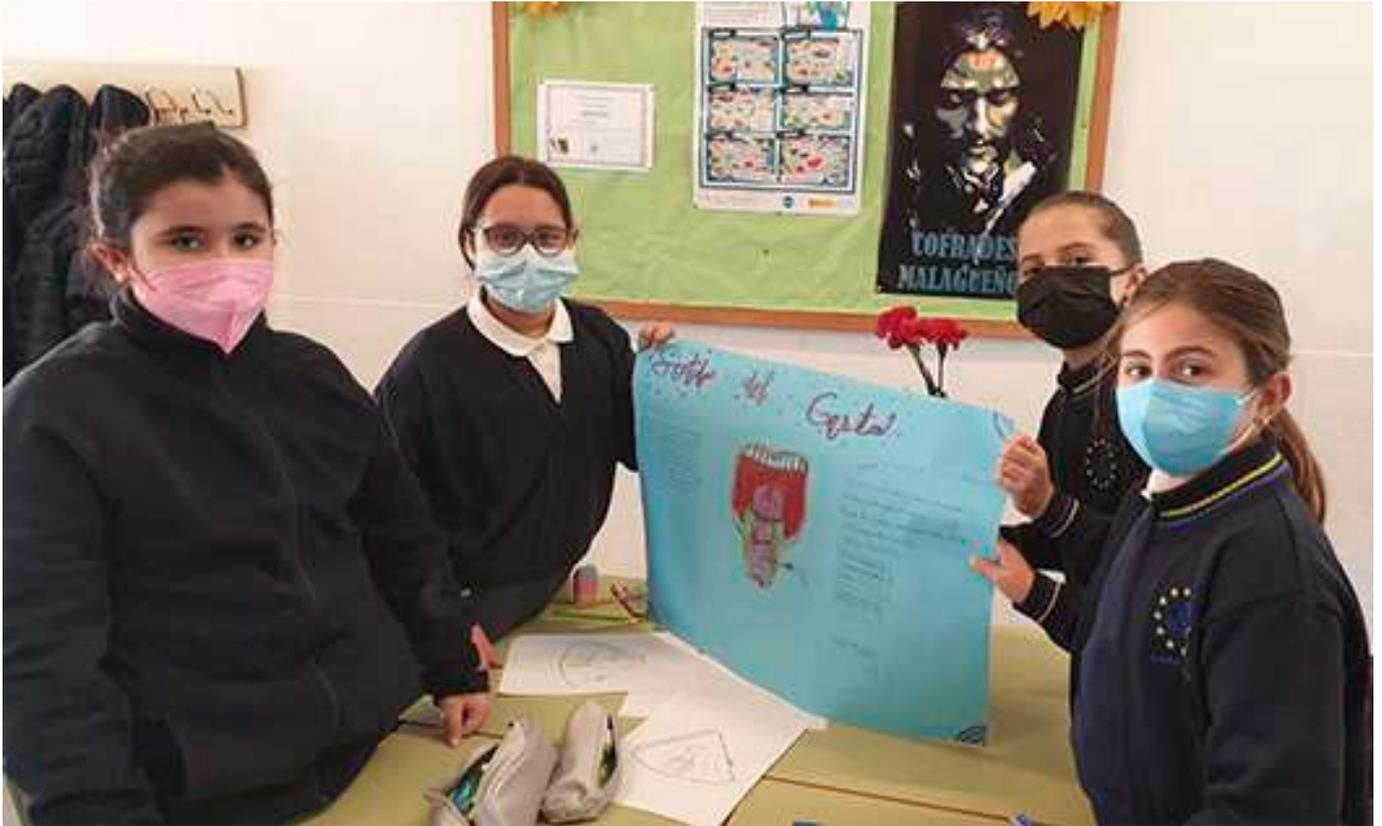


En el mes de diciembre poco antes de la Navidad, nos convertimos en **auténticos cocineros** creando nuestras recetas y exponiéndolas en nuestro "Avechef 2021". Los alumnos han hecho las recetas en casa con la ayuda de sus familiares. En clase cada uno ha explicado el modo de elaboración de las recetas que habían hecho y su resultado.

We are so happy! We can work in groups! Con el vocabulario trabajado en el segundo trimestre, **elaboramos una oca en Inglés** en 4-Primaria. ¡Qué divertido!



Así trabaja las **tareas de Naturales y Sociales** el alumnado de 4-Primaria.



En el mes de mayo, el alumnado de 5-Primaria realizó el taller propuesto por Fundación Mapfre titulado: “¿Cuántas Apps tengo?” Actividad en la que han participado y aprendido lo bueno y lo no tan bueno de Internet y si hacen un uso abusivo de las redes sociales.



Durante los últimos días de clase, el alumnado de 4-Primaria hizo **teatros en el patio sobre la Prehistoria y la Edad Media** con sus disfraces preparados para la ocasión. Disfrutaron muchísimo y lo mejor es que los prepararon ellos solos.



# APRENDEMOS CON DIVERSIÓN

## 5º y 6º Primaria

Durante todo nuestro paso por 5º y 6º Primaria, hemos realizado múltiples actividades en las que, además de aprender muchísimo, nos hemos divertido a lo grande. Algunas muestras con fotografías son las siguientes.

### 5º PRIMARIA



#### Ingenios matemáticos.

En el mes de octubre, empezamos en 5-Primaria los ingenios matemáticos y trabajamos el aparato locomotor con nuestro esqueleto Manolito.

#### Retos de mejora diaria.

En 5-Primaria el reto es la mejora diaria y, por ello recibimos nuestra recompensa.



#### Construimos una ciudad.

Durante el primer trimestre, 5-Primaria A construye una sociedad, una ciudad... trabajando.



### Fabricamos pan.

Durante el mes de noviembre, en 5-Primaria A este viernes toca hacer la masa madre y esperar de cara a fabricar nuestro propio pan.





### Campaña de seguridad.

Hoy en 5-Primaria hemos asistido a la campaña escolar de prevención "Aprende a crecer con seguridad con Segurit@". Hemos conocido cómo evitar situaciones de riesgo en nuestro día a día.

### ¿Cuántas Apps tengo?

El alumnado de 5-Primaria ha realizado el taller propuesto por la Fundación Mapfre titulado: "¿Cuántas Apps tengo?" Actividad en la que han participado y aprendido lo bueno y lo no tan bueno de Internet y si hacen un uso abusivo de las redes sociales.

### Recreamos cuentos infantiles y tradicionales.

En 5-Primaria B hemos hecho nuestros teatros de adaptaciones a la época actual de cuentos infantiles. 5-Primaria A trabaja el cuento recreando cuentos tradicionales en clase.



## 6º PRIMARIA

### Función de relación.



6-Primaria B trabajó la función de relación durante el primer trimestre e hicimos unas exposiciones en las que presentamos nuestros trabajos delante de toda la clase.

### Exposiciones de Naturales, Sociales y Lengua.

En 6-Primaria trabajamos los órganos de los sentidos. ¡Aprendemos muchísimo!

En 6-Primaria hemos trabajado el relieve de España en Lengua, Matemáticas, Sociales y Naturales. Además, realizamos paisajes de Europa y reescribimos cuentos clásicos adaptados al siglo XXI.

El alumnado de 6-Primaria ha expuesto en clase diversos trabajos que han venido elaborando en las asignaturas de Sociales, Naturales y Lengua. No faltaron los trabajos para explicar el cuerpo humano, el aparato respiratorio, el sistema solar, la fotosíntesis, los cinco reinos, biodiversidad, cambios climáticos, especies en peligro de extinción...

Hicimos maquetas de ecosistemas naturales y artificiales en 6-Primaria y propuestas de mejora del mundo natural.





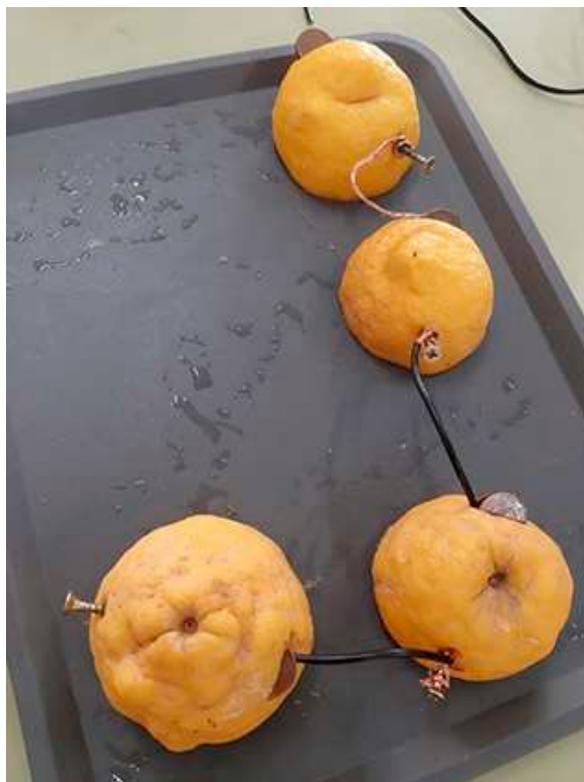
**Todo tipo de experimentos.**

Hemos disfrutado y aprendido mucho haciendo experimentos con las masas de pizza y el huevo saltarán en 6-Primaria. Tras comprobar la reacción química en una mezcla homogénea, ¡qué mejor que comérselo!



### Fabricamos nuestra pila.

En el último trimestre, fuimos capaces de crear nuestras propias pilas. 6-Primaria B hace una pila antigua con limones y céntimos y consigue encender un led. ¡Enhorabuena!



### Trabajamos las densidades e hicimos una "Semana de la ciencia"

En los meses de mayo y junio, estuvimos trabajando Ciencias Naturales de forma práctica y divertida con nuestras escalas de densidades. Nuestros experimentos fueron tan instructivos que creamos la "Semana de la Ciencia" para 5º y 6º Primaria con experimentos en el patio y todo tipo de murales en las galerías para pasar un fin de curso súper divertido.



# MAGIA Y ALQUIMIA CON "HARRY POTTER"

## en 5º y 6º Primaria



Este curso hemos ampliado nuestros conocimientos en 6º Primaria inscribiéndonos en el curso de magia intensivo de Hogwarts.

Recibimos nuestras cartas de admisión, preparamos nuestros uniformes y al empezar el curso nos sometimos al gorro seleccionador para ver a qué casa pertenecíamos.

Durante las semanas que duró, ya en el último trimestre, pudimos hacer nuestras pócimas, ayudados por Rosa Marfil, **recibir la visita del mago Juan Garrido** tanto en 5º como en 6º Primaria, hacer exposiciones sobre trucos, mejunjes y mezclas, dejarnos llevar por la banda sonora de las películas, construir figuras geométricas que se convertían, por ejemplo, en Ron Weasley, repasar técnicas trabajadas en Plástica, jugar al Trivial por casas, superar pruebas en equipo o escuchar y escribir algunos fragmentos de "Harry Potter y la piedra filosofal", coincidiendo con la celebración del Día del Libro el pasado 23 de abril.

**Con un poco de magia y experimentos de alquimia**, le dimos la vuelta a algunas asignaturas y al final conseguimos nuestro diploma que nos acredita como magos y magas del Ave María.





# EL ÁBACO

## ¿Por qué y para qué?



El pasado 3 de febrero convertimos nuestro patio en un lugar para realizar **cálculos matemáticos al aire libre con el ábaco**. ¡Aprendemos las Mates de manera divertida!

Las Matemáticas es una asignatura que, a muchos alumnos, especialmente desde los últimos cursos de Primaria, no comprenden ni alcanzan a entender para qué les entrenamos con tanta operación durante tantos cursos y de una forma tan repetitiva.

Es por eso, que el Profesorado de La Escuela Ave María, siempre preocupado por el aprendizaje de sus alumnos innovando en sus propuestas, junto con la Dirección del Centro que nos insiste, cada curso, en reforzar aspectos tan importantes y básicos como la Ortografía y el Cálculo, ha iniciado este Proyecto, buscando motivar a nuestro alumnado en esta área.

Es tan importante nuestra preocupación y tan generalizada, que incluso el Cemat (Comité Español de Matemáticas) ha enviado un informe al Ministerio de Educación, antes de que se publique la próxima reforma educativa, en el que le pide una **reducción del tiempo destinado a la repetición de ejercicios y más peso para reflexionar**.

**¿Y por qué el ábaco?** Es muy curioso que un simple bastidor con cuentas o bolas, organizadas en hileras, y que contrasta tanto con el uso de tecnología que nos inunda, tenga tantos beneficios para todos los alumnos e incluso faciliten la comprensión a aquellos con discalculia o TDAH.

**No sólo promueve la creatividad**, que además nuestros alumnos, dando una vuelta más de rosca, han construido sus propios ábacos, por sí solos y con materiales reciclados, sino que se **incrementa la memoria visual, auditiva y numérica** pues con su uso frecuente, en la mente infantil se crea una representación imaginaria del ábaco que ayuda a agilizar los cálculos, al darle a cada pieza un valor específico que se recuerda fácilmente, además de estimular e incrementar la motricidad fina. Es importante el efectivo potenciador de concentración que tiene este simple instrumento matemático.

Pero cabe destacar que ejercitar la mente mediante el uso del ábaco **permite mejorar la resolución de problemas y hacer más eficiente el pensamiento lógico**. Los niños que utilizan el ábaco están mejor predispuestos a solucionar problemas matemáticos complejos.

Los expertos estiman que la causa estriba en que los niños que lo emplean, pueden visualizar de una mejor manera los problemas matemáticos. Del mismo modo, tienen una mayor facilidad para descomponer los problemas en distintas partes, lo que sin duda contribuye a encontrarle soluciones.

Todo esto justifica que cerca de 200 alumnos del Ave María (de 3º a 6º de Primaria) y con el fin de unificar criterios y motivarlos aún más, hagamos una gran concentración en nuestro patio, en la que todos se han sentido en las mismas condiciones, para realizar sencillos ejercicios matemáticos, ¡TODOS A LA VEZ!

No te pierdas el siguiente vídeo del Twitter de nuestras Escuelas:



### Trabajamos con el ábaco desde el primer trimestre

En Primaria hemos trabajado el cálculo matemático con el ábaco desde el primer trimestre e incluso lo hicimos con los gorros navideños. Observa este vídeo del alumnado de 5-Primaria A donde trabaja el cálculo con el ábaco. ¡Qué duras son las Mates!





### Entrega de diplomas de enhorabuena especialmente a Rosa Marfil

A finales de febrero dimos la enhorabuena a todo el alumnado del 2- y 3-ciclo de Primaria y a sus tutores, especialmente a la tutora de 5-Primaria, Rosa Marfil, por el extraordinario encuentro de ábacos llevado a cabo en nuestras Escuelas.

La Directora Académica, Araceli Vilar, y la jefa de Estudios de Primaria, Irene Guerra, entregaron los diplomas.

Los niños que utilizan el ábaco están mejor predispuestos a solucionar problemas matemáticos complejos. Hicimos una gran concentración en nuestro patio, en la que todos se sintieron en las mismas condiciones, para realizar sencillos ejercicios matemáticos.



# ¡VIVA ANDALUCÍA!

El pasado viernes 25 de febrero fue **un día muy andaluz y especial en nuestras Escuelas**. Coincidiendo con nuestras vacaciones de Semana Blanca, hemos celebrado el Día de Andalucía del 28 de febrero.

Todo el alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria se ha vestido para la ocasión decorando las galerías con curiosidades de nuestras provincias andaluzas.

Como no podía ser de otra manera, hemos disfrutado del **tradicional desayuno andaluz** con pan con aceite y hemos cantado el himno de Andalucía.

Durante toda la semana los tutores trabajaron con su clase una serie de murales con la historia, personajes destacados (pintores, cantantes, escritores, deportistas...), fiestas tradicionales, monumentos, pueblos andaluces, mapas de



Andalucía o curiosidades de las diferentes provincias andaluzas que les toque a cada curso. La intención fue **llenar las galerías de "ANDALUCÍA"**, además de realizar cadenetas con la bandera de Andalucía y que se pudieran colocar en las rejas de las galerías.

Los alumnos/as trajeron de casa fotos, cartulinas, fotocopias... para ponerlas en las cartulinas o corchos o lo que el tutor/a viera conveniente.

Además, durante toda la semana se pudo escuchar música de nuestra tierra en clase: rumbas, alegrías, fandangos, tangos, más lo que cada tutor/a considerara oportuno (bulerías, saetas...) y música de grupos y cantantes andaluces como Alejandro Sanz, Manuel Carrasco, Pablo Alborán, El Kanka...

El viernes 25 de febrero disfrutamos del desayuno con pan con aceite y salimos al patio para escuchar el himno andaluz a las 12:30 horas, con el izado de la bandera de Andalucía. El alumnado de 1- y 2-ESO cantó el himno de Andalucía en el patio. En Infantil, Primaria y ESO pudieron venir vestidos con trajes típicos andaluces.

No te pierdas el siguiente vídeo del Instagram de nuestras Escuelas donde se puede observar el himno de Andalucía y el izado de la bandera en nuestro patio:



### Las provincias que trabajó cada curso

para llenar nuestra galería y los corchos del "Día de Andalucía" fueron las siguientes:

- Infantil 3 años: Cádiz.
- Infantil 4 años: Málaga.
- Infantil 5 años: Granada.
- 1º Primaria: Jaén.
- 2º Primaria: Almería.
- 3º Primaria: Huelva.
- 4º Primaria: Córdoba.
- 5º Primaria: Sevilla.
- 6º Primaria: Andalucía completa con su mapa gigante. Símbolos (letra, himno, bandera, escudo...) y Blas Infante.
- 1º ESO A: Huelva.
- 1º ESO B: Jaén.
- 2º ESO A: Cádiz.
- 2º ESO B: Granada.
- 3º ESO A: Sevilla.
- 3º ESO B: Málaga.
- 4º ESO A: Córdoba.
- 4º ESO B: Almería.



No te pierdas el siguiente vídeo de 5-Primaria que preparó la provincia de Sevilla: 

Además, el alumnado de la Escuela de Flamenco preparó la siguiente actuación para el Día de Andalucía: 

Fue un día para no olvidar en la previa a la Semana Blanca y que os dejamos en resumen fotográfico.



# CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO

## Día de



En nuestras Escuelas hemos celebrado el “Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo” de este sábado 2 de abril. Mostramos ser solidarios y nos gusta celebrar días claves. Fue un día que resultó muy emotivo y divertido a la vez.

Nos hemos concienciado con el lema elegido para este año: **«Un feliz viaje por la vida»**, con la intención de poner el foco en el derecho de las personas con trastorno del espectro del autismo (TEA) y sus familias a vivir una vida feliz.

**En Infantil y Primaria hemos hecho un taller de dibujo** en el que cada alumno/a represente lo que para él/ ella significa ser feliz. Además, decoramos nuestras clases con globos azules, lámparas azules, murales, pulseras solidarias, piezas de puzzles y dibujos para concienciarnos.

**En Secundaria hemos hecho un “Taller de redacción”** en el que los alumnos/as expliquen lo que les hace felices. Además, hemos hecho dinámicas en parejas en las que se cuentan entre ellos qué les hace ser especiales, características positivas... Luego, en grupos, han debatido si el mundo sería igual de “emocionante” si todos fuéramos iguales.

Fue un día más que especial en el que llenamos de colores azules nuestras Escuelas con pulseras solidarias, piezas de puzzles, preparamos murales y vimos vídeos en las clases de Infantil, Primaria y Secundaria, además de la tradicional entrega de pulseras.

¡Gracias por sumaros a este día! ¡Feliz Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo!

## Día del Autismo

La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró por unanimidad el 2 de abril como Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo (A/RES/62/139) para poner de relieve la necesidad de contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo, para que puedan llevar una vida plena y gratificante como parte integrante de la sociedad.

Cada año, el movimiento asociativo del autismo en España, promovido por la Confederación Autismo España, en colaboración con la Confederación Española de Autismo (FESPAU) y en coordinación con Autismo Europa, promueve una campaña de concienciación para dar a conocer este trastorno a la sociedad y atraer la atención sobre las necesidades y la realidad de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y sus familias.

“Romparamos juntos barreras por el autismo. Hagamos una sociedad accesible” es el lema elegido en 2017 y 2018 para celebrar el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Las personas con autismo se enfrentan a numerosas barreras, que varían en función de cada individuo y de sus necesidades específicas, a la hora de disfrutar de sus derechos fundamentales y de formar parte plenamente de la comunidad.

Para el movimiento asociativo del autismo es muy importante que la sociedad entienda cuáles son las barreras a las que se enfrentan las personas con TEA porque eso permitirá una mejor adaptación a sus necesidades y reforzará la inclusión de estas personas en todos los ámbitos de la sociedad.





### Ángel y Germán han hecho un curso excepcional en 2º ESO

Queremos destacar el gran curso que han realizado en 2º ESO B, Ángel García Fernández y Germán Campos Ruiz, que siguen adaptándose perfectamente a la Secundaria. Hemos contado con portátiles individualizados para que pudieran realizar sus trabajos y exposiciones a la perfección. ¡Gracias por vuestro trabajo y entusiasmo!

### ¡Enhorabuena a Antonio Urbano y a Iván García que ya se han graduado!

Desde las Escuelas Ave María damos nuestra enhorabuena a los alumnos de 4-ESO, Antonio José Urbano Gutiérrez e Iván García Fernández que se han graduado en este curso. ¡Mucha suerte en vuestro futuro!



# INUNDAMOS NUESTRAS ESCUELAS de libros

**Que la lectura persiga siempre a las nuevas generaciones.** El pasado viernes 22 de abril fue un día precioso e inolvidable en nuestras Escuelas. Celebramos el Día del Libro a lo grande dedicando un tiempo en todas las clases de Secundaria a la lectura de nuestro libro favorito. En concreto, fueron un total de 60 minutos de lectura, además de realizar un mercadillo de libros solidario.

**En Primaria e Infantil** recitamos cuentos tradicionales, nos disfrazamos, creamos nuestro marcapáginas solidario, además de recrear las portadas de nuestros libros favoritos y disfrutar de la magia de "Harry Potter".

Un día para enmarcar porque "un libro es un regalo que puedes abrir una y otra vez".

**Grandes y pequeños, alumnado y profesorado enganchados a los libros**, especialmente para conmemorar la celebración del sábado 23 de abril. En nuestras Escuelas Ave María amamos la lectura. ¡Feliz Día del Libro!

Durante las tutorías de la semana, el alumnado se creó su "**marcapáginas solidario**". Lo pudieron decorar utilizando frases relativas a incentivar la lectura y de recuerdo de ese día. Volvimos a ser solidarios aportando a Save The Children y a Harambeé. Trabajando el valor de la "Generosidad".

Y ya **el viernes 22 de abril "60 minutos de lectura en clase"**. Se trata de que ese día tanto el alumnado como el profesorado viniera con su libro preferido en la mochila. Independientemente de la asignatura que tuvieran, dedicamos los 10 últimos minutos de cada clase a convertir la clase en una sala de lectura. Contamos con un equipo de biblioteca que dejó en cada clase algunos libros de repuesto para que sea el "día de la lectura en las Escuelas Ave María". Para ello, el alumnado ayudante diseñó eslóganes de animación a la lectura y un curioso "Readflix", con las lecturas más buscadas.

Hubo **un sinfín de actividades** en Infantil, Primaria y Secundaria y os dejamos con un resumen fotográfico de las mismas.





### Día del Libro

El Día Internacional del Libro es una conmemoración celebrada a nivel mundial con el objetivo de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor (Copyright). Desde 1988 es una celebración internacional promovida por la UNESCO, el 15 de junio de 1989 se inició en varios países y en 2008 la celebración ya había alcanzado más de cien.

El 23 de abril es un día simbólico para la literatura mundial ya que ese día en 1616 fallecieron: Cervantes, Shakespeare e Inca Garcilaso de la Vega. La fecha también coincide con el nacimiento o la muerte de otros autores prominentes como Maurice Druon, Haldor K.Laxness, Vladimir Nabokov, Josep Pla, Manuel Mejía Vallejo y Arlenys y Yhonnalit. El Día Internacional del Libro fue creado en honor a estos autores fallecidos.

Fue natural que la Conferencia General de la UNESCO, celebrada en París en 1995, decidiera rendir un homenaje universal a los libros y autores en esta fecha, alentando a todos, y en particular a los jóvenes, a descubrir el placer de la lectura y a valorar las irremplazables contribuciones de aquellos quienes han impulsado el progreso social y cultural de la humanidad. Respecto a este tema, la UNESCO creó el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, así como el Premio UNESCO de Literatura Infantil y Juvenil Pro de la Tolerancia.



# FELICITAMOS

## a los padres y a las madres

Han sido varias las fechas especiales que hemos aprovechado en nuestras Escuelas para felicitar a los padres y las madres de nuestro alumnado en todas las etapas.

### Día del Padre

El 19 de marzo era el Día del Padre (San José) y en nuestras Escuelas preparamos actividades de todo tipo para desear un feliz día a todos los papás, en este año especialmente dedicado a su protección.

Además de rezar por todos los padres, continuamos con el año de la Familia para toda la Iglesia. Esperamos que este año crezca el cariño en todas nuestras familias. ¡Nuestros peques de Infantil prepararon regalos muy especiales para sus padres con tarjetas de felicitación y celebramos la misa de San José! ¡Felicidades a todos los papás de nuestras Escuelas!

¡Felicidades a todos los Pepes, Pepas, Josés y Josefinas!



### Día de la Madre

El pasado 1 de mayo se celebraba el "Día de la Madre" y nuestros alumnos de todas las etapas les hicieron, con mucho cariño, unos regalos preciosos, con todo tipo de tarjetas de felicitación, tazas personalizadas y mensajes preciosos para esas madres que todo se lo merecen.

¡Feliz Día de la Madre!

No te pierdas el siguiente vídeo con la felicitación del alumnado de Infantil para sus madres:





# ¡QUÉ GANAS TENÍAMOS de excursiones!

Las primeras autorizaciones más de dos años después llegaron en el mes de marzo y, a partir de abril, todo el alumnado de Primaria pudo disfrutar de sus primeras excursiones del curso 2021-22. Había ganas de recuperar la normalidad y en el último trimestre pudimos realizar nuestras primeras excursiones después de una larga pandemia.

Os dejamos un resumen fotográfico de las excursiones realizadas por orden cronológico:

## 6- Primaria visita el centro histórico de Málaga.

**El viernes 1 de abril** fue un día más que especial para el alumnado de 6-Primaria. Previamente, en el mes de marzo, los familiares firmaron las primeras autorizaciones de salidas tras mucho tiempo.

Dos años después, pudimos volver a salir de excursión y el escenario elegido fue el centro histórico de Málaga.

Con caras de alegría e ilusión, disfrutamos de una salida cultural y lúdica que nunca se nos olvidará.

Acompañados por los tutores Mari Carmen Rivera y Fernando González, realizaron una visita a la calle Larios, Plaza de la Constitución, Sagrado Corazón, visita a la cofradía de las Penas, iglesia de los mártires, calle Fresca, visita a la Catedral, calle Cañón, teatro romano, murallas de la ciudad, iglesia de Santa Ana y barrio de la Judería.

Además, damos las gracias a **nuestro guía que fue Fernando López**, que trabaja en la secretaría de las Escuelas, y que nos explicó la casa donde vivía el Marqués de Larios y muchas curiosidades de las cofradías y calles malagueñas.

¡Qué bien que hayan vuelto las excursiones!





### 5- Primaria visita la Feria del Libro y el Museo de la Imaginación.

El alumnado de 5-Primaria realizó este **viernes 6 de mayo** una visita a la **Feria del Libro y al Museo de la Imaginación**.

Todos somos niños, pero con el ritmo rápido de la vida moderna, a menudo nos olvidamos de eso. En el Museo de la Imaginación le sugerimos que se sienta como un niño pequeño y con la mente preparada para sumergirse en el mundo de las ilusiones.

**Los adultos pueden sentirse como niños**, los niños se reencarnarán en personajes de cuentos de hadas, y los visitantes más jóvenes siempre podrán divertirse en una sala infantil especialmente equipada bajo la supervisión de personal que estará pendiente de ellos. Ilusiones visuales, música que puedes escuchar no solo con tus oídos, un interesante juego de luces y sombras... Todo esto y más lo encontrarás visitando este museo interactivo de ilusiones de Málaga.

¡Nos lo pasamos fenomenal!





### 3, 4 y 5-Primaria visita el pabellón del Unicaja de Málaga.

El pasado 10 de mayo fue un día de baloncesto y de animar en un entrenamiento en directo a nuestro Unicaja de Málaga de Baloncesto que el alumnado de 3, 4 y 5-Primaria ha podido disfrutar con la visita al Palacio de Deportes José María Martín Carpena.

Varios alumnos/as de cada colegio han participado en unos juegos con los jugadores y les han dado premios. A un representante de los profesores de los diferentes colegios le han regalado una camiseta del Unicaja firmada por todos los jugadores.

Nuestro alumnado llevaba camisetas, bufandas y demás del Unicaja y han recibido la visita de la mascota oficial "Chicui".

Además, han recibido información de los campus de verano que realiza la Fundación Unicaja.

**Fundación Unicaja ha presentado** sus Campus de verano durante un entrenamiento a puertas abiertas del Unicaja en el Palacio de Deportes José María Martín Carpena. Al evento han asistido alrededor de 900 alumnos del Colegio Fundación Unicaja Rosario Moreno, el Colegio Fundación Unicaja Sagrada Familia, el CEIP Vicente Aleixandre, el CEIP El Limonar, el CEIP Los Guindos y las Escuelas Ave María.

**Los asistentes han podido disfrutar de un entrenamiento** de toda la plantilla del Unicaja desde las gradas del Palacio de los Deportes. Asimismo, y una vez finalizado el entrenamiento, público y jugadores han participado en diversos juegos como el 4 en raya, ropa de gigantes y un KO entre los jugadores del equipo. Los ganadores de los juegos realizados en la presentación de los campamentos de verano han recibido premios de Campus Fundación Unicaja. Asimismo, también se ha hecho entrega a cada centro de una camiseta firmada por todos los jugadores.

¡En nuestras Escuelas seguimos apostando por el deporte y la salud!

### 3 y 4-Primaria visita la ciudad de Waigo.

El alumnado de 3 y 4-Primaria ha ido en la mañana de este miércoles **11 de mayo a la ciudad de Waigo**. Todos los talleres que hemos realizado giraban en torno a Indonesia. Estos talleres eran de ciencias naturales, teatro, tecnológico e interactivo y talleres de cocina. ¡Hemos disfrutado muchísimo!

**La ciudad de Waigo es** un espacio lúdico-educativo dirigido a alumnado de Educación Infantil y Primaria, cuyas instalaciones están diseñadas para realizar y promover actividades totalmente experienciales a través de materiales accesibles e interactivos, todo ello para favorecer un aprendizaje significativo gracias a la educación emocional, la cooperación y la educación en valores.

Tras algunos meses de cierre debido a la crisis sanitaria, La Ciudad de Waigo ya está lista para reencontrarse con lo más pequeños de la casa a partir del próximo mes de octubre de 2021.

La reapertura viene cargada de nuevos servicios y actividades, además de las ya habituales celebraciones de cumpleaños infantiles, visitas escolares, campamentos, sábados diferentes con mucho ocio para peques... Y todo ello cumpliendo con todas las medidas anticovid y haciendo de Waigo un espacio seguro.

Waigo regresa con un sinfín de planes para que niños y niñas aprendan de una manera muy práctica y lúdica junto con amigos o compañeros de clase. Asimismo, las propuestas de este lugar te ayudarán a conciliar mejor la vida familiar y laboral.

La Ciudad de Waigo es un espacio, ubicado en el barrio de Teatinos de Málaga capital, donde se unen la formación y la diversión. Pensado para niños y niñas de entre 3 a 12 años, sus instalaciones están diseñadas para que los peques vivan experiencias a través de materiales interactivos.

Los menores pueden visitar hasta un total de cuatro salas. En cada una de ellas tus hijos realizarán actividades que buscan complementar el currículo escolar fomentando la educación emocional y valores, el trabajo en equipo y la inclusión.

Waigo suele acoger multitud de visitas escolares de alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria. No obstante, además de esta actividad principal, sus salas están preparadas para ofrecer de forma complementaria talleres educativos, campamentos, celebraciones de cumpleaños...

La Ciudad de Waigo pretende que tu hijo experimente, explore, conozca y adquiera aprendizajes significativos que después puedan usar a su día a día. Por ello, en la etapa de Educación Infantil suelen trabajar los diferentes tipos de inteligencias: lógico-matemática, musical, corporal-cinestésica, naturalista, lingüístico-verbal, intrapersonal, interpersonal y visual-espacial.



La metodología que llevamos a cabo está basada en la experimentación y en aprendizaje por descubrimiento.

Por otro lado, durante la época de Educación Primaria trabajamos competencias básicas tales como la comunicación lingüística; el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor; competencias sociales, cívicas, digitales o tecnológicas, nociones básicas de matemáticas, ciencia, conciencia y expresiones culturales.



### 1 y 2-Primaria disfrutó del Bioparc de Fuengirola.

El alumnado de 1 y 2-Primaria ha disfrutado este **viernes 27 de mayo de una excursión inolvidable al Bioparc de Fuengirola.**

**BIOPARC Fuengirola abandera** un nuevo modelo de zoo basado en el respeto a la naturaleza y la preservación de sus especies, un modelo que ya se ha convertido en referente a nivel europeo. Hablar de BIOPARC Fuengirola es referirse a un concepto diferente de zoo. Un parque zoológico en el que los animales conviven en una recreación de su hábitat natural que favorece su desarrollo a todos los niveles. Visitarlo es adentrarse en un auténtico documental sobre los más profundos bosques tropicales.

**BIOPARC Fuengirola se caracteriza**, entre otras cosas, por su diseño arquitectónico denominado zoo-inmersión, que sumerge al visitante en el entorno del animal. Todo el parque está pensado para envolver a quien pasea por él en una recreación del hábitat de donde proceden los animales. Hay una solución de continuidad entre el espacio físico que ocupa el público y el que ocupa el animal con el objetivo de transmitir parte de la magia que supone recorrer el bosque y descubrir a sus habitantes. En total, hoy conviven en el zoo 200 especies diferentes y más de 1400 individuos.

¡Lo hemos pasado fenomenal!





### 1 y 2-Primaria pasó un día divertido en la Granja Escuela "El Pato".

¡Hoy (6 de junio) ha sido un día para no olvidar y súper divertido el que ha podido disfrutar el alumnado de todo el primer ciclo de Primaria!

El alumnado ha visitado la Granja Escuela "El Pato", situada en Campanillas, donde, además de conocer animales, se han acercado a la naturaleza diferenciando varios tipos de hierbas aromáticas, árboles... y han creado su propio gel hidroalcohólico natural a base de Aloe Vera. Han conocido a la cerda "Pepa" y nos hemos montado en los ponis.

¡Vaya caritas de felicidad!

Hemos disfrutado con todo tipo de actividades relacionadas con los animales de la granja en un día muy soleado.

¡Os habéis portado estupendamente!



### 5- Primaria se lo pasó en grande con naturaleza y multiaventura.

Hoy (**7 de junio**) ha sido un día muy especial para el alumnado de 5-Primaria, que ha podido disfrutar de la naturaleza y la multiaventura con una excursión súper divertida a Las Navillas (Antequera).

Acompañados de sus tutoras Rosa y Sacri, el alumnado ha gozado muchísimo con las actividades ideadas por la empresa Travel Aventura.

Una salida del cole, de vez en cuando, no viene mal. Nos ayuda a salir de la rutina y a descansar de nuestro día a día. Y si además le añadimos un componente educativo, ¿qué mejor placer para los niños y adultos?

¡Hemos cogido fuerzas para la recta final del curso y se han portado fenomenal!

### 1 y 2-Primaria aprenden a cocinar en "Cooking Málaga".

En los últimos días de curso los alumnos de 1 y 2-Primaria disfrutaron de **un gran día de cocina** en "Cooking Málaga", aprendiendo los secretos de la cocina y disfrutando muchísimo.

Tuvieron la oportunidad de aprender algunas propiedades de los alimentos. Cocinaron a la vez que descubrieron trucos en el reciclaje... ¡Un fantástico día para ir concluyendo el curso!



"Cooking Málaga" organiza actividades con colegios con la intención de desarrollar su creatividad, unos buenos hábitos de alimentación y fomentar el trabajo en equipo. No requieren un conocimiento previo en cocina ya que aprenden allí todo lo necesario para ejecutar la actividad planeada en cada taller.

¡Felices vacaciones!



### 3 y 4-Primaria visitaron el “Circo Escuela Fantasía”

En la última semana del curso disfrutamos de excursiones súper divertidas.

El alumnado de segundo ciclo de Primaria fue al “Circo Escuela Fantasía”. Lo pasamos fenomenal y los protagonistas de los números de circo fueron los mismos alumnos/as, junto a sus tutores que también se disfrazaron para la ocasión.





## DISFRUTAMOS

en 1º y 2º ESO

Tareas grupales para aprender y divertirse en Lengua y Literatura

**No todo son apuntes y estudiar para los exámenes.** Al final de cada tema, hemos hecho todo tipo de tareas grupales en los cursos de 1º y 2º ESO, en las que hemos reforzado el **aprendizaje cooperativo**.

En la clase de Lengua y Literatura, nuestro profe Don Ramón nos ha dado ideas de cómo hacer un informativo de televisión, una entrevista a un personaje famoso, una autobiografía, el origen de nuestros apellidos y nombres, dramatizar un cómic, trabajar la asertividad a través de situaciones reales, cantar una canción para practicar la poesía y las rimas a través del rap, crear tarjetas de felicitaciones, normas de clase y creación de recetas de cocina, hacer cortos para luego verlos en grupo, investigar sobre las redes sociales, crear eslóganes y anuncios publicitarios, ser actores y actrices por un día con el teatro improvisado, nos hemos convertido en monologuistas, hemos recreado cuentos tradicionales por el Día del Libro, nos hemos transformado en guías turísticos promocionando los monumentos y fiestas malagueñas, hemos creado figuras de papiroflexia con el origami practicando la exposición oral y los textos instructivos...



En los **talleres de escritura**, de cara a prepararnos para el concurso de Coca Cola en 2º ESO, hemos hecho redacciones de todo tipo contando nuestro verano, nuestros sueños, cómo nos vemos dentro de 20 años...

Además, hemos aprendido los verbos en grupo, a realizar esquemas, hemos hecho nuestro árbol genealógico, hemos recitado trabalenguas, proverbios, refranes, poesías, cuentos de terror, leyendas, hemos hecho descripciones de nuestro patio y de personajes famosos, hemos escrito cartas al presidente de la Junta de Andalucía... y hemos demostrado ser unos auténticos lectores. Todo



un sinfín de actividades, como se refleja en las siguientes imágenes, y en las que, a la vez que hemos aprendido muchísimo, hemos disfrutado en grande perdiendo el miedo a hablar en público y trabajando la oratoria con los debates en clase.



Un año más, hemos comenzado nuestras clases de Lengua en 1ºESO repasando los **101 consejos para evitar el estrés de Brett Phillips**. Una forma ingeniosa y motivadora de coger fuerzas y abrir la mente antes de comenzar nuestras actividades diarias con el profe Don Ramón Ubric. Puedes consultar los consejos en este enlace:

[www](#)



Podemos observar lo bien que trabaja nuestro alumnado en los siguientes vídeos e imágenes.

En 2-ESO **hemos metido la prensa en el aula** trabajando los medios de comunicación con informativos en directo y convirtiéndonos en periodistas. No te pierdas el siguiente vídeo del canal YouTube de nuestras Escuelas, con un informativo de televisión hecho por el alumnado de 2-ESO B:



## Expresión oral en Inglés.

Disfrutando y aprendiendo en clase de expresión oral en Inglés de 1, 2 y 3-ESO, con las ideas de la seño María Vega, que también nos animó a realizar nuestras normas de clase en lengua inglesa. Además, en 1º ESO hemos contado con **una hora de intercambio en lengua inglesa** impartida por la propia María Vega y por María Ruiz.



## Así vivimos la música, creamos carteles para Santa Cecilia e incluso cantamos

El alumnado de 1º ESO, junto a su profesora Mari Ángeles, **prepararon carteles y trabajos** el pasado mes de noviembre para celebrar el Día de Santa Cecilia, patrona de los músicos. También cantamos el himno de Andalucía y presentamos los trabajos de los "Compositores Nacionalistas del siglo XIX y XX" en la clase de Música de 2-ESO.





### Egipto y periodos históricos en Geografía e Historia en 1º y 2º ESO.

En las clases de Geografía e Historia, con las señoras Mabel de Toro y Auxi Reina, en 1º y 2º ESO, el alumnado ha trabajado de forma cooperativa y hemos conocido los diversos periodos históricos y todo lo relacionado con los accidentes geográficos, además de adentrarnos en la civilización egipcia a través de trabajos cooperativos.

### Cocina y todo tipo de experimentos en las clases de Física y Química con 2º ESO

En las clases de Física y Química en 2º ESO A y B, con el profe Don Francisco Pareja, trabajamos el Día de Andalucía una actividad aplicada a la cocina, aprendiendo todo tipo de valores y realizando un desayuno muy andaluz con batidos y guacamole muy saludable. Además, hemos disfrutado en nuestras clases con todo tipo de experimentos y sacamos nuestra tabla periódica gigante a la playa para estudiar la aplicación de la física y química de una forma en la que seguimos la pedagogía manjoniana. Además, hemos ayudado en los proyectos de impulsar el consumo de leche y frutas de una manera saludable.



## Minerales en Biología, “Dragones y mazmorras” en Matemáticas y Kahoot en Francés

Con la idea del profesor Ezequiel Delgado, hemos conocido los diferentes tipos de minerales. En Mates, con Estefanía Reygaza, hemos aprendido la asignatura a través del juego interactivo “Dragones y mazmorras”, un juego en el que tenían que conseguir gemas para derrotar al dragón y la conseguían con preguntas de matemáticas. Por último, en la asignatura de Francés, con la señora María Ruiz, hemos conocido la lengua francesa a través de Kahoot.



# NOS CONVERTIMOS EN futuros escritores

Durante este curso en todas las etapas de la ESO, hemos aprovechado nuestras clases de Lengua y Literatura para adentrarnos en la lectura y en la escritura participando en todo tipo de concursos de cara a convertirnos en los escritores del futuro.

## Pablo Moreno gana el VI Certamen de Microrrelatos sobre Violencia de Género en la Juventud

Hoy no nos podemos sentir más orgullosos y queremos FELICITAR con letras mayúsculas a nuestro alumno de las Escuelas Ave María, Pablo Moreno Carmona (1-ESO B).

**Animado por su profesor de Lengua y Literatura, Ramón Ubric**, decidió apuntarse al VI Certamen de Microrrelatos sobre Violencia de Género en la Juventud, organizado por la Asociación Iniciativa Internacional Joven.

El premio era sólo el de participar, pero la sorpresa ha sido que el microrrelato titulado "Fuera de juego" ha sido seleccionado como uno de los 12 ganadores de entre los más de 700 que se han presentado en toda la provincia de Málaga, con la participación de 11 institutos de la capital y 4 de la provincia.



Es, sin duda alguna, un gran logro que anima a todo el alumnado de las Escuelas a seguir apostando por convertirse en futuros escritores.

**En la entrega de premios del pasado 24 de noviembre**, Pablo ha estado acompañado por su profesor y por su familia en la entrega de diplomas y la Lectura Pública que ha tenido lugar en el Salón de Actos del Centro de Innovación Social "La Noria".

Al Certamen se pudo presentar cualquier alumno o alumna de la Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y/o jóvenes de hasta 20 años (siempre que sus obras fueran avaladas por un centro educativo de secundaria). Cada microrrelato pudo tener máximo 200 palabras y como temática única la violencia de género en la juventud.

El "VI Certamen de Microrrelatos sobre Violencia de género en la juventud", organizado por la Asociación Iniciativa Internacional Joven (AIJ) en colaboración con varias entidades públicas y privadas, invitando a participar a los Centros Educativos de secundaria y bachillerato, tiene como objetivo hacer reflexionar a los y las jóvenes sobre el grave problema que supone la violencia de género.

Así mismo, descubrir el talento literario y despertar la imaginación creativa del alumnado. El certamen se convoca bajo la modalidad de valoración de méritos.

¡Enhorabuena Pablo!

## Microrrelato ganador titulado “Fuera de juego”

*Pablo Moreno Carmona*

Ella se sentía avergonzada por las miradas de la gente, al ver que iba a presentarse al examen de árbitra. Aprobó el examen y comenzó su camino en un mundo de hombres.

Desde el principio, se dio cuenta que una parte de la afición no la respetaba por ser mujer, recibiendo burlas, faltas de respeto, insultos machistas..., pero era la ilusión desde pequeña y no quería que nada ni nadie le quitara ese sueño.

Cada partido se convirtió en un infierno. Aunque recibía el apoyo de la gente que la rodeaba, no conseguía superarlo.

Fue ejemplo para muchas personas, el valor de seguir en el campo haciendo lo que le gustaba a pesar de ser maltratada psicológicamente.

La presión fue aumentando y llegó el momento que cayó en una depresión muy grande, yendo al psicólogo para volver a arbitrar un partido sin importar lo que le dijeran.

Lamentablemente no lo pudo superar y se retiró tristemente, sabiendo que era capaz de hacerlo igual o mejor que un hombre.

Dos años después se rumoreó que intentó quitarse la vida.



## Nuestros jóvenes literarios en el Concurso de Relato Corto de Coca Cola



**Es ya una cita obligada y difícil de olvidar** en 2º ESO A y B. Esperamos que el año que viene pueda ser ya presencial. Animados por el profesor de Lengua y Literatura y tutor de 2º A, Ramón Ubric, 14 alumnos disfrutaron de una experiencia única: participar on line en el Concurso de Jóvenes Talentos de Relato Corto de Coca Cola para jóvenes literarios. Este año volvió a ser algo especial y único, ya que cada alumno tuvo que crear el relato corto desde el ordenador de su casa. Todos recibieron un diploma en agradecimiento por haber participado en una cita única. Es uno de los concursos de literatura más longevos de España y ha cumplido 61 ediciones.

En esta edición han seguido apostando por la escritura creativa y la creación de una cantera de jóvenes escritores.

Escribieron un relato corto, de máximo 800 palabras, partiendo de un estímulo creativo que se desveló ese mismo día. Todos los relatos serán evaluados por diferentes jurados para establecer el ganador provincial, autonómico y nacional.

Si una página en blanco significa para ti un sinfín de historias e ideas que plasmar, seguro que tienes mucho que contar. ¡Y nosotros tenemos mucho que escuchar!

En la 61 edición del Concurso Jóvenes Talentos de Relato Corto de Fundación Coca-Cola no queremos poner límites a la imaginación. Es el momento de abrazar la página en blanco como la oportunidad de crecer, contar nuevas historias y afrontar cualquier reto. Dar la oportunidad a los alumnos de formar parte del concurso literario con más historia de nuestro país.

Descubrir nuevas maneras de desarrollar el talento de nuestros jóvenes y ayudarles a desarrollar competencias que empezarán a orientar sus preferencias profesionales. Desde escritores que escriben los sueños de muchas personas a científicos capaces de desarrollar las fórmulas que cuiden del mundo, porque también desde la escritura se puede contribuir a la creación de un mundo más sostenible, justo e inclusivo, un mundo mejor.

¡Enhorabuena chicos!

## Casi 1.240 estudiantes andaluces participan en la 61 edición del Concurso Jóvenes Talentos de Relato Corto de Coca-Cola

### 'El futuro como inspiración y una página en blanco': El reto que presenta Coca Cola a 1250 jóvenes andaluces

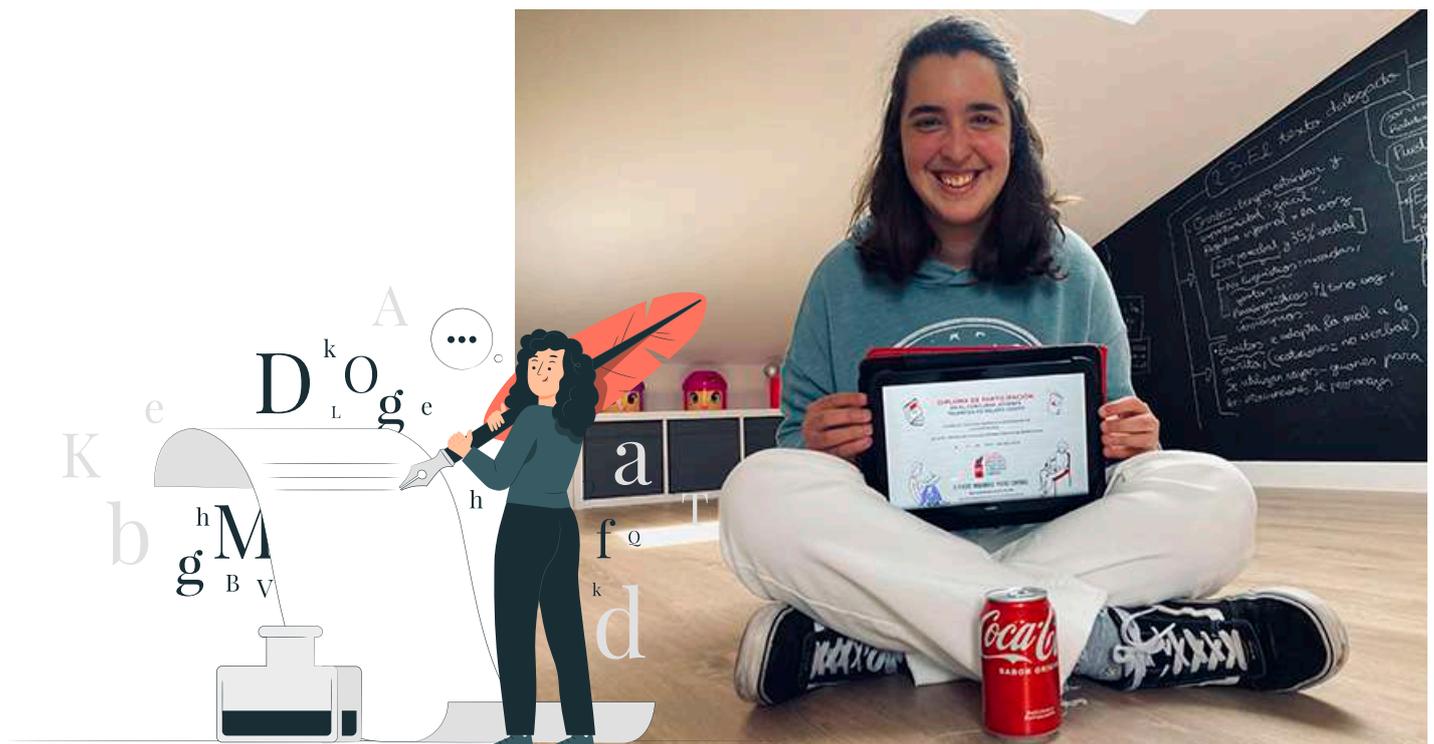
Con la 61 edición del Concurso Jóvenes Talentos de relato corto de Coca Cola han contado con la participación de 1.239 estudiantes de 2º de la ESO de toda la comunidad andaluza. Este es el certamen más longevo de la literatura juvenil en nuestro país. Miles de historias que desvelan la mirada joven actual, sus inquietudes, ilusiones, vivencias o esperanzas ante un futuro que ellos se están encargando de escribir.

**Las pruebas, que no tienen limitación de estilo, se han realizado por segundo año consecutivo** de manera digital, consolidando así la apuesta por este formato que Coca-Cola introducía en la pasada edición. Los estudiantes han tenido 2 horas para, de forma individual, enfrentarse a un 'folio en blanco' y elaborar su relato corto. Este año, los estímulos creativos para poder llevarlos a cabo fueron diferentes ilustraciones creadas para la ocasión por viñetistas como Flavita Banana, Fausto Isorno, Alberto Muriel y Julia Solans. Para inspirarse en su creación, partieron de las 5 historias colectivas escritas en equipo por clases de centros de diferentes puntos de España.

**Una edición más, las pruebas han vuelto a ser un reflejo de la diversidad del país**, dando la opción a los participantes de elaborar su relato en español, euskera, catalán, gallego y balear. Además, como novedad, este año se ha ampliado el número de alumnos que podían participar por cada clase, pasando de dos a cinco, lo que hace de esta edición del concurso la más diversa e inclusiva de su historia.

En total, cerca de 13 mil estudiantes de todo el país participaban los días 10, 11 y 12 de marzo en las pruebas de este certamen con el que Coca-Cola no sólo pone de manifiesto su compromiso con los jóvenes, estimulando su imaginación y retando su creatividad. También su apoyo a la comunidad educativa, en su papel indispensable de guía para las futuras generaciones.

**Todo un éxito de participación** donde Cataluña (2.458 participantes), Andalucía (1.239 participantes) y Castilla y León (1.162 participantes) han sido las comunidades autónomas con mayor concurrencia. Por su parte, 2.254 jóvenes se han sumado a la edición en catalán, 236 a la de euskera, 344 a la de gallego y 112 a la de balear. Nuevos participantes con nuevos relatos, que forman ya parte de los 61 años de historia de este certamen, por el que ya han pasado más de 12 millones de jóvenes. celebradas las pruebas escritas, los docentes y estudiantes se preparan ya para la siguiente etapa del concurso: las fases autonómicas, en las que se conocerán los finalistas regionales que participarán en el mes de junio en la fase final. Será entonces cuando se conozca a los ganadores nacionales de la edición. Como broche final, todos ellos podrán participar en un Programa de Inmersión Creativa, una experiencia que fomentará la convivencia entre los ganadores regionales.





## Ramón Ubric participó en las “Jornadas Literarias para profesores” que contaron con la presencia de Lorenzo Silva

Nuestro profesor de Lengua y Literatura, Ramón Ubric Rabaneda, ha participado junto a 500 profesores de España en el Programa Aulas Digitales, las “Jornadas Literarias para profesores” del concurso de relato corto de Coca Cola que contó con la presencia del escritor Lorenzo Silva.

**“¿Cuáles son las causas del bloqueo en los jóvenes y qué herramientas pueden utilizar los docentes para ayudarles a superarlo?”** Con esta reflexión comenzaba la segunda edición de las Aulas Digitales, el programa de formaciones online creado por Coca-Cola en el marco del Concurso Jóvenes Talentos de Relato Corto.

Una iniciativa que sirvió para estrechar lazos con la comunidad educativa y que ofreció a cerca de 500 docentes de todo el país sesiones sobre escritura colectiva y capacitación digital, consolidando el formato como un nuevo espacio de acompañamiento formativo para los profesores.

**La directora de la Fundación Coca-Cola, Beatriz Osuna,** fue la encargada de abrir el evento y lo hacía agradeciéndoles la labor que desempeñan cada día como “guías” de nuestros jóvenes en su camino hacia la edad adulta.

Durante su intervención, recordó que los docentes eran “el motor” del Concurso de Jóvenes Talentos de Relato Corto y de los programas para jóvenes de la Fundación Coca-Cola, por su capacidad para inspirar y despertar el entusiasmo de sus alumnos.

Seis horas de formación en las que las Aulas Digitales se convirtieron en un punto de encuentro donde los profesores pudieron compartir sus inquietudes y los retos a los que se enfrenta en la actualidad el sistema educativo actual.

Dos sesiones en las que el “folio en blanco” fue el hilo conductor, como ese símbolo de bloqueo al que todos nos hemos tenido que enfrentar alguna vez. Un bloqueo ligado en muchas ocasiones a los sentimientos de los propios alumnos (miedo al fracaso, baja autoestima...) y para el que la literatura ha demostrado ser una importante herramienta para su superación.



A través de consejos y ejercicios colectivos, las expertas de Función Lenguaje hicieron hincapié durante sus intervenciones en cómo, a través de la escritura, los jóvenes pueden desarrollar nuevas habilidades con las que capacitarse para afrontar su futuro con más confianza.

**Las sesiones contaron con la participación de Miguel Ángel Ruiz**, impulsor de la plataforma Yo soy tu profe y presentador del programa de TVE Aprendemos en Clan, mientras que el escritor Lorenzo Silva, ganador de un Premio Planeta, fue el encargado de cerrar la edición.

En su ponencia, Silva compartió con los profesores sus propias vivencias, inquietudes y consejos como escritor. Además, recordó su propia participación en el concurso en el pasado y señaló que “la escritura es el primer paso para desarrollar otras capacidades que te forman para la vida”.



## Volvemos a participar en el concurso “Mi libro preferido”

Alumnado de las Escuelas Ave María de 1º y 2º ESO ha vuelto este año a participar en el concurso de “Mi libro preferido”. Puedes leer los relatos de las Escuelas pinchando en este enlace:

[www](#)

**‘Mi libro preferido’ es un certamen organizado y convocado por la Fundación José Manuel Lara** junto a distintas instituciones con las que mantiene convenios de colaboración. Tiene como objetivo fomentar la lectura entre los más jóvenes a través de la escritura de un pequeño relato o redacción en el que comentan cuál es o ha sido su libro preferido. En sus nueve años de existencia, más de 5.500 alumnos y alumnas de 1º y 2º curso de ESO han participado en este certamen.

Sevilla ha acogido la gala de entrega de premios de la IX edición del certamen ‘Mi libro preferido’ (edición Andalucía), que organiza Fundación José Manuel Lara con la colaboración de Fundación Cajazol. Decenas de escolares pertenecientes a algunos de los centros docentes premiados, así como los ganadores de las ocho provincias, profesores y familiares ha asistido a este acto presentado por el mago Luigi Ludus y que ha contado con la participación de la escritora Inma Rubiales.

Organizado y convocado por la Fundación Cajazol y la Fundación José Manuel Lara, ambas instituciones siguen apostando por el fomento de la lectura con la celebración de un certamen en el que, gracias a la escritura de un pequeño relato -de no más de dos páginas o 3.000 caracteres con espacios-, los alumnos del primer ciclo de Secundaria pueden comentar cuál ha sido su lectura o libro preferido.



# EXPERTOS

## en debate

Desde hace ya algunos cursos y desde 1º ESO, hemos iniciado la práctica de la oralidad y el debate de cara a convertirnos en auténticos expertos y saber manejar, sin miedo y con un buen discurso, nuestro lenguaje, perdiendo el miedo a hablar en público. Eso ha hecho que de la mano de los profesores Daniel Suárez y Ramón Ubric y con el ánimo del alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato, nos hayamos presentado este curso 2021-22 a dos concursos de debate.

### “Málaga crea debate”



El pasado 29 de enero fue un día inolvidable y le dimos la **enhorabuena a los siguientes alumnos de 4-ESO B** de las Escuelas Ave María:

- Héctor Alonso García.
- Rebeca Alonso García.
- Carmen Rodríguez Jiménez.
- Alberto Romero Meléndez.

Durante la mañana de ese sábado acudieron, acompañados por su profesor de Lengua y Literatura, Ramón Ubric Rabaneda, a la Caja Blanca para participar en el concurso “Málaga Crea Debate”, en una experiencia que no olvidarán en sus vidas.

Prepararon la postura a favor y en contra respondiendo a la pregunta **“¿Prepara suficientemente nuestro sistema educativo para la vida real?”**

¡Enhorabuena chicos. Lo habéis hecho fenomenal!

160 escolares malagueños han participado en el programa de formación en oratoria y debate “Málaga Crea Debate”, desarrollado durante el mes de enero y que ha culminado este fin de semana con un Torneo de Debate Escolar celebrado el sábado en la Caja Blanca y el domingo en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Málaga. Una actividad organizada por la Cátedra Torrijos de Liderazgo, debate y valores constitucionales de la UMA, en colaboración con el Área de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Málaga

y con Cánovas Fundación, en la que han participado alumnos de doce centros escolares de Málaga capital (San Estanislao de Kostka, El Limonar, Maristas, Cerrado de Calderón, Esclavas, Salesianos, San José, Santa María de los Ángeles, La Presentación, Escuelas del Ave María, IES Mare Nostrum e IES Juan Ramón Jiménez) y tres centros de la provincia (El Pinar de Fuengirola y Añoreta Novaschool e IES Puerta de la Axarquía, ambos del Rincón de la Victoria).

El tema debatido ha sido si nuestro sistema educativo prepara suficientemente para la vida real. Los ganadores de los dos grupos en que se dividieron las rondas, los equipos de San Estanislao de Kostka y El Limonar, se clasificaron para la Final, que ha tenido lugar en el Ayuntamiento de Málaga, haciéndose el primero de ellos con la victoria. La mejor oradora del torneo ha sido Alicia Valverde, del colegio El Limonar.

El Torneo Escolar Málaga Crea Debate es una actividad organizada por Cánovas Fundación en colaboración con el Área de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Málaga y con la Cátedra "Torrijos" de Liderazgo, debate y valores constitucionales de la Universidad de Málaga.

**El objetivo principal del Torneo** es ayudar a los alumnos a desarrollar sus habilidades comunicativas e investigadoras, fomentar el debate como herramienta para el diálogo, el consenso y la búsqueda de la verdad y, en la misma medida, establecer un espacio donde poner en práctica todo ello, siempre tratando de crear un clima de convivencia entre los participantes y primando siempre los aspectos educativos sobre los competitivos.



### III Torneo de Debate Educativo de la Junta de Andalucía

El pasado 8 de marzo fue otro día importante y en el que felicitamos a nuestros alumnos de 4-ESO y de 1-Bachillerato que participaron en la fase provincial del III Torneo de Debate Educativo organizado por la consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Disfrutaron de una experiencia maravillosa en el IES Cartima de Cártama y lo hicieron fenomenal dejando el pabellón de las Escuelas Ave María muy alto.



Los oradores y oradoras fueron Alberto Romero Meléndez, Alejandro Vergara Vargas, Ángela Krasimirova Marinova y Valeria Moya Nieto, que estuvieron acompañados por su profesor de Lengua y Literatura, Ramón Ubric. Tuvieron que responder a la pregunta ¿Debería ser obligatoria por ley la vacunación contra el Covid-19 de todos los trabajadores presenciales para poder seguir en sus puestos de trabajo?

El municipio de Cártama acogió la fase provincial del III Torneo de Debate Educativo de la Junta de Andalucía, organizado por el Servicio de Ordenación Educativa de la Delegación Territorial de Educación y Deporte en Málaga, con la colaboración del Ayuntamiento de Cártama, a través del área de Educación; centros educativos del municipio; ampas de la localidad; el colectivo de Corresponsales Juveniles; ASA (Asociación de Altas Capacidades de Málaga); EVAD (Escuela Superior de Videojuegos y Arte Digital); la Red de Bibliotecas de Cártama; la Colección Museográfica de Cártama; Escuelas Oficiales de Idiomas de Málaga; ESAD Málaga (Escuela Superior de Arte Dramático); la Casa de la Cabra Malagueña; la Federación Provincial de Pandas de Verdiales y la Revista Educación 3.0.

El Torneo se concibe como un foro de discusión y diálogo que refuerza las actuaciones que se desarrollan en los centros educativos andaluces en torno al debate. Tiene fundamentalmente un carácter formativo, no competitivo, ya que la preparación para el debate hace necesario el ejercicio activo de la expresión y la comprensión, tanto oral como escrita, a la vez que desarrolla el pensamiento crítico, lo que ofrece a los docentes una herramienta de enorme utilidad para la formación integral del alumnado y para el desarrollo de los contenidos de cada materia.

La fase provincial se estructuró en dos jornadas de tarde clasificatorias, que tendrán lugar los días 8 y 10 de marzo, en el CEIP Flor de Azahar y en el IES Cartima, y una jornada matutina para las semifinales y la final, prevista para el 12 de marzo en el Centro de Formación y Empleo Francisco Romero. De estas rondas salió seleccionado un equipo de debate que representó a los centros de Málaga en la fase regional que se celebrará el mes de abril en Jaén.

El programa de las jornadas comenzaba con la recepción de los participantes a las 16.00 horas y, una vez en la sala correspondiente, comienzan las tres rondas de una hora de duración cada una. A las 19.30 horas, se ofreció una merienda saludable, ecológica y con productos locales a todos los participantes. Durante este tiempo tuvieron lugar las actividades de convivencia consistentes en stands informativos educativos, culturales, tecnológicos y de difusión de la innovación educativa y una serie de talleres retadores: bailes, programación de videojuegos, breakout educativo, oratoria y teatro...

La provincia de Málaga cuenta con 40 centros inscritos en esta fase siendo la provincia con mayor número de centros participantes de toda Andalucía.

El 28 de abril se disputó la final del III Torneo de Debate Educativo, impulsado por la Junta de Andalucía, en La Trinidad y que ha enfrentado a los equipos del IES Iulia Salaria, de Sabiote (Jaén) y el IES Álvarez Cubero, de Priego de Córdoba, proclamándose vencedor de la competición este último. El galardón al mejor orador fue Carlos Delgado del CPD Buen Pastor, de Sevilla.

Dirigida a centros de Educación Secundaria, Ciclos Formativos de Grado Medio y de Bachillerato, en la fase final de la competición se han dado cita ocho de los 214 que han participado en el torneo: Novaschool Añoreta (Málaga); IES Iulia Salaria, de Sabiote (Jaén); IES

José María Morón y Barrientos, de Cumbres Mayores (Huelva), IES El Palmeral (Almería); IES Álvarez Cubero, de Priego de Córdoba; IES Atalaya (Cádiz); IES Jiménez de Quesada (Granada) y CDP Buen Pastor (Sevilla). La pregunta sobre la que giró el debate fue: "¿Es posible afrontar la emergencia climática sin cambiar sustancialmente nuestro estilo de vida actual?".

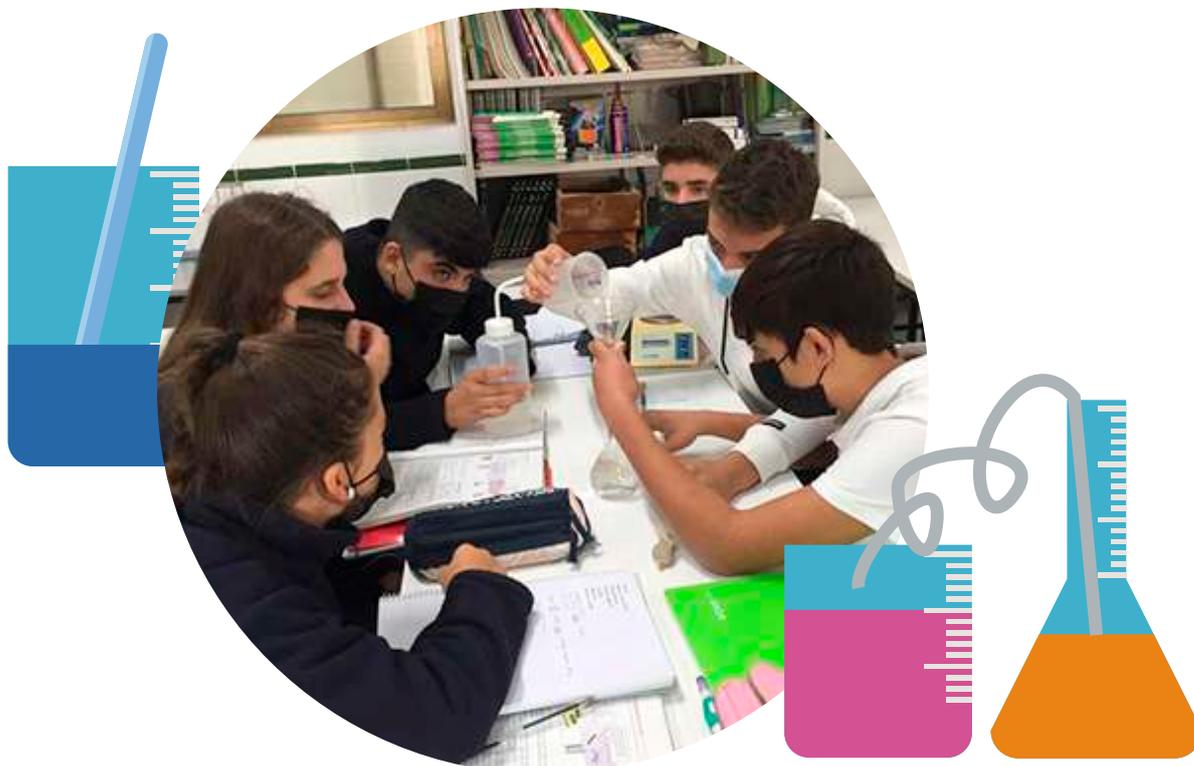


# UN 3<sup>º</sup> DE ESO

## muy divertido y educativo

De la mano de los tutores de 3-ESO, Inmaculada Herrera y Alfonso Liébana, en este curso el alumnado ha realizado todo tipo de actividades que vamos a repasar con las siguientes fotografías:

**Durante la primera evaluación**, aprendimos a preparar disoluciones en las clases de Física y Química de 3-ESO B.



Ya en la segunda evaluación, **aprendimos con la Química** en 3-ESO y fue una experiencia apasionante de la mano de nuestra profesora Paula Alés.



**endimos con la Química La clase de 3-ESO B** se hizo una foto con su profesora de Francés, María Ruiz, aprovechando los intercambios lingüísticos.

En nuestras clases de Física y Química de 3-ESO **realizamos todo tipo de experimentos**, como este de electricidad. No te pierdas el siguiente vídeo del Facebook de nuestras Escuelas:

**WWW**

**El pasado 7 de junio**, el alumnado de 3-ESO asistió a una **charla muy amena a cargo de José Carlos Godoy** (padre de nuestra alumna Sandra Godoy), profesor de una de las autoescuelas "El Torcal" en Cártama. Es un punto que tratamos en 3 ESO dentro de la asignatura de Educación para la Ciudadanía y la charla se realizó en el salón de actos de nuestras Escuelas.

Nos habló de Educación Vial tratando la responsabilidad del conductor, el carné por puntos, la edad para conducir distintos tipos de vehículos y, por supuesto, ha respondido a un montón de dudas. ¡Agradecemos su colaboración y participación!



En el mes de enero, el alumnado de 3-ESO B le preparó **un regalo y una sorpresa muy especial** a su compañero Adrián Malaj, que se despedía de las Escuelas. ¡Te echaremos de menos!





**Nuestro alumno ucraniano Ilia nos dio a conocer su país: Ucrania.** En la clase de Ciudadanía en 3-ESO B hemos trabajado sobre las Comunidades Autónomas de España. Coincidió con su llegada y él nos ha hablado sobre diversos museos de su país.

En la segunda evaluación, en 3-ESO B, **en Educación para la Ciudadanía**, estamos trabajando sobre la ONU y la Constitución Española teniendo como referencia la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En 3-ESO A trabajamos, además, la Unión Europea en Educación para la Ciudadanía.



En la última evaluación, **trabajamos en Educación para la Ciudadanía el reciclaje** en 3-ESO, con la idea de la profesora Natalia González Cubero. Además de trabajar sobre los contenedores habituales, han profundizado en aquellos que se ven menos. Hemos visto la importancia de llevar a cabo un buen reciclaje y el beneficio al hacerlo de forma responsable.



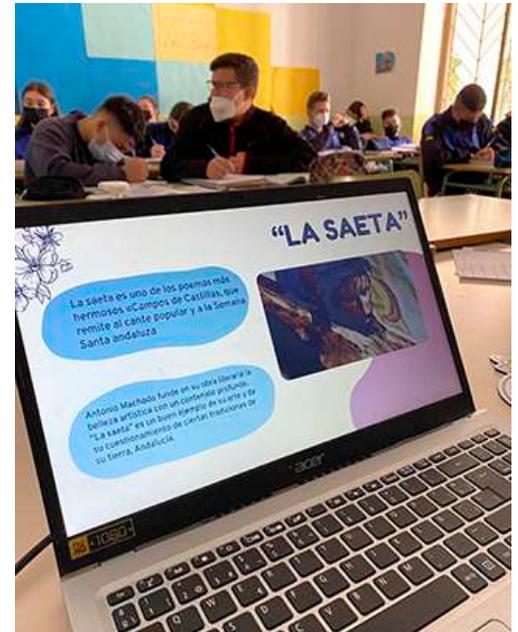
# ¡NUESTRO ÚLTIMO AÑO EN SECUNDARIA!

## 4º ESO

Ha sido toda una vida en nuestras Escuelas y cuesta despedirlos, pero no nos vamos a olvidar de ellos nunca y tendrán nuestras puertas siempre abiertas. Este año hemos dicho adiós al alumnado de 4º ESO. Antes de despedirse, han disfrutado de un año repleto de actividades y han tenido la merecida graduación ya con sus familias, en unos cursos que han contado con los tutores Juan Manuel García de la Torre y Ezequiel Delgado Martín, cuyo puesto fue ocupado por Antonio David López Aguilera. Os dejamos algunas imágenes de este grupo inolvidable de 4º ESO A y B en actividades como las siguientes:

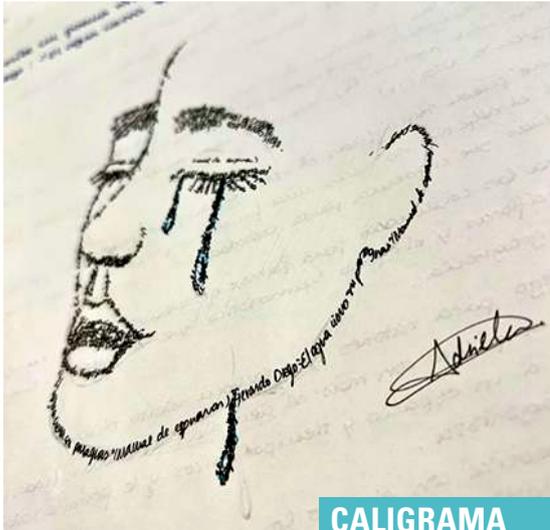
En 4-ESO B hicimos **exposiciones sobre textos argumentativos**, debates sobre la igualdad entre hombres y mujeres, Miguel de Unamuno, Azorín, Galdós, las "Sinsombrero", además de múltiples actividades virtuales aprovechando la lectura de "La casa de Bernarda Alba" de Federico García Lorca.

Durante todo el curso fuimos **conociendo la técnica de la oralidad** para prepararnos de cara a los dos concursos de debate. Contamos con la supervisión de los profesores Daniel Suárez Mathieson y Ramón Ubric Rabaneda que nos dieron todo tipo de consejos.



Para adentrarnos en la literatura, **trabajamos técnicas como el caligrama** del que destacamos el siguiente hecho por nuestra alumna de 4º ESO A, Adriela Díaz Lima.

Aprovecharon que volvieron las excursiones al aire libre, el alumnado de 4-ESO realizó el viernes 29 de abril una **excursión al Guadalhorce** donde pudo conocer diferentes plantas botánicas y, posteriormente, disfrutó en la playa de actividades al aire libre como voleibol.



CALIGRAMA



GUADALHORCE

El pasado 12 de mayo tuvimos **una charla más que interesante** en el salón de actos de nuestras Escuelas. Un equipo de estudiantes pertenecientes a grados de Bioquímica y Biología de la facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga (UMA), entre ellos nuestra antigua alumna Paola Morales, han venido a exponer a nuestros alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato un interesantísimo proyecto que consiste en cómo transformar los residuos vegetales en almidón, empleando la biología sintética.

Representan a la Universidad de Malaga en la competición de IGEM (International Genetically Engineered Machines). ¡Ha sido una experiencia estupenda! ¡Ánimo y suerte chavales!



Un año que culminamos con **una tarde de graduación inolvidable**, en la que se destacó el trabajo del alumnado ayudante en convivencia y se le hizo entrega del diploma de matrícula de honor a las siguientes alumnas: Laura Gutiérrez Sánchez, Estela Domínguez Badillo, Paula Meléndez del Amo, Adriela Díaz Lima, Rebeca Alonso García y Nerea García Maldonado.



## CHIQUITO DE LA CALZADA

ya tiene su semáforo en Málaga gracias a nuestras Escuelas



El pasado 5 de abril, nuestras Escuelas fueron el centro de la noticia en Málaga con la **presentación del semáforo diseñado en homenaje a Chiquito de la Calzada.**

Málaga cuenta desde ahora con un semáforo para peatones único en el mundo, con figuras animadas con luces led que reproducen los andares de Chiquito de la Calzada, cuya voz grita “¡Quiétorrr!” cuando no se puede cruzar y “¡Al atáquerrr!” cuando comienza la fase verde para los viandantes.

Todo ha sido posible gracias al **reto aceptado por un grupo de alumnos de Formación Profesional y sus profesores en la Escuela Ave María** de la capital malagueña, que han desarrollado este proyecto durante un mes y medio en absoluto secreto tras recibir la propuesta del Ayuntamiento de la ciudad.

**El alcalde de Málaga, Paco de la Torre, junto al concejal del Área de Movilidad, José del Río, y al edil de Carretera de Cádiz, Luis Verde,** han acudido a la demostración realizada en nuestro salón de actos en la que han estado presentes la Directora Académica, M. Araceli Vilar, el coordinador de Proyectos, Paco Pareja y los profesores de Formación Profesional, Miguel Descalzo y Rafael Villergas, que han sido claves en el desarrollo del proyecto.

Será un semáforo ornamental de homenaje a Chiquito de la Calzada elaborado en la Escuela Ave María por parte de profesorado y alumnado de FP a petición del Ayuntamiento de Málaga.





**Este dispositivo es de carácter ornamental y por motivos de seguridad no regulará el tráfico** del entorno donde se ubique. Tendrá una fase roja de 40 segundos y una fase verde de 60 segundos, acompañadas de las frases célebres de este conocido humorista malagueño.

El pasado mes de diciembre se produjo la inauguración de la escultura homenaje ubicada en el parque que lleva su nombre desde el año 2004, realizada por el escultor Ramón Chaparro. Estos homenajes a Chiquito de la Calzada, icono del humor en España, se unen a los recibidos con anterioridad, algunos a título póstumo, como la concesión de la Medalla de la Ciudad (octubre de 2018), el nombramiento de Hijo Predilecto de la Ciudad de Málaga (octubre de 2018). Además, fue pregonero en la Feria de 1996.

**Os dejamos con el vídeo de la inauguración** del semáforo dedicado al humorista malagueño Chiquito de la Calzada, en la que ha estado presente el alcalde de Málaga Paco de la Torre y la Directora Académica de las Escuelas, M. Araceli Vilar, en un día que ya es histórico para nuestras Escuelas Ave María. 

¡Enhorabuena al alumnado y al profesorado de FP que ha llevado a cabo esta iniciativa!

Orgullosos y felices de que el alumnado y el profesorado de Formación Profesional de nuestras Escuelas Ave María haya realizado esta maravilla en homenaje a Chiquito de la Calzada. No te pierdas el siguiente vídeo: 

Os dejamos con algunos enlaces a periódicos donde podemos observar la noticia recogida por diarios nacionales prestigiosos.





## Finalista a los Premios de Innovación Educativa



Fue una noticia y pudimos votar por nuestras Escuelas gracias a nuestro proyecto del semáforo de homenaje a Chiquito de la Calzada. Fuimos elegidos como finalistas de los Premios de Innovación Educativa en la categoría de "implicación con el entorno y la comunidad educativa" y somos el único colegio de Málaga.

¿Qué viene ahora? ¡Las votaciones online!

Nos encanta esta fase porque es donde los colegios pueden animar a toda su comunidad educativa a que apoye sus candidaturas. Además, tú también puedes votar por cualquiera de los 36 colegios finalistas.

Las votaciones online estuvieron abiertas en la web donde pudimos encontrar todos los vídeos de los finalistas para que podáis conocer cada proyecto, agrupados por categorías, y un apartado para hacer la votación de cada una de ellas.

**Recibimos nuestro diploma de finalistas** en una gala celebrada el 27 de mayo en Madrid y os dejamos con el vídeo que presentamos de nuestro proyecto del que nos sentimos súper orgullosos:



## Inauguración oficial del semáforo de Chiquito

Ya en verano, **el pasado 21 de julio** nuestras Escuelas Ave María estuvo presentes ese mediodía en la inauguración oficial del semáforo en homenaje a Chiquito de la Calzada.

**La instalación es fruto de la colaboración entre el Ayuntamiento de Málaga y las Escuelas Ave María**, ya que el sistema ha sido diseñado y ejecutado por los profesores y alumnos y alumnas de Formación Profesional de dichas escuelas.

Ha acudido la Directora Académica, Araceli Vilar, acompañada por la jefa de estudios de Bachillerato y Ciclos Formativos, Isa Bermejo. También ha estado presente el coordinador de Proyectos, Paco Pareja y los profesores de FPB, Miguel Descalzo y Rafael Villergas, claves en la realización del semáforo.

Chiquito de la Calzada es una institución en Málaga. El artista Gregorio Sánchez, fallecido en noviembre de 2017, ha recibido este jueves un nuevo homenaje, en esta ocasión en forma de semáforo ornamental en la barriada de Echeverría de Huelin, en el distrito Carretera de Cádiz. **Se sitúa en la confluencia de la calle Tomás Echeverría con la calle Antonio Soler** y en su presentación ha estado el alcalde, Francisco de la Torre; los concejales de Movilidad y del distrito Carretera de Cádiz, José del Río y Luis Verde, respectivamente; y más miembros de la Corporación municipal. También se han acercado muchos vecinos de la zona.



El semáforo, por motivos de seguridad, no regulará el tráfico sino que únicamente es ornamental. Tendrá una fase roja de 40 segundos y una fase verde de 60 segundos, acompañadas de las frases célebres de este conocido humorista malagueño que tantas risas provocó con su arte.

El Ayuntamiento de Málaga ha promovido el diseño y la ejecución y la instalación de este semáforo ornamental.

Estos homenajes a Chiquito de la Calzada, icono del humor en España, se unen a los recibidos con anterioridad. De hecho, fueregonero en la Feria de Málaga de 1996 y otros los ha recibido a título póstumo, como la concesión de la Medalla de la Ciudad (octubre de 2018) o el nombramiento de Hijo Predilecto de la Ciudad de Málaga (octubre de 2018).

No os perdáis los siguientes vídeos con el semáforo ya en funcionamiento y con las palabras de nuestra Directora Académica, Araceli Vilar, y de nuestro coordinador de Proyectos, Francisco Pareja:



# SOMOS PROTAGONISTAS EN EL DIARIO SUR con la ampliación formativa de FPB y el estreno en Infantil

Las Escuelas Ave María, una gran familia que forma y acompaña a sus alumnos.

Este centro malagueño con más de cien años de historia destaca por su compromiso con la enseñanza de calidad, su formación humana y la inserción laboral.

Escrito por Carmen Alcaraz:

Con frecuencia escuchamos que 'el conocimiento alimenta' y en el caso del origen de las Escuelas Ave María no puede ser más literal. Este centro educativo, medalla de oro de la ciudad, viene siendo referencia en Málaga desde hace más de un siglo.

Fundado por el dr. Gálvez Ginachero y Diego López Linares canónigo de la Catedral, siguiendo el ejemplo pedagógico y asistencial del Ave María de Granada de Andrés Manjón para ofrecer sustento y formación a los niños y niñas malagueños. Era el año 1906 y Málaga sufría una grave crisis que afectó principalmente a los más desfavorecidos. «Los padres dejaban ir a sus hijos a la escuela porque allí les daban un plato caliente, que es más de lo que tenían en casa», explica M.<sup>a</sup> Araceli Vilar, directora académica del centro.

Poco a poco el proyecto fue creciendo forjado en la vocación de enseñar y acompañar a los pequeños en su crecimiento personal profesional y cristiano. Una auténtica revolución pedagógica de inspiración católica tanto por sus métodos como por su compromiso con quienes más lo necesitaban. En 1947, unos años después de la fundación de su Patronato, el colegio se traslada a su actual ubicación, junto a la antigua Tabacalera.



Actualmente ofrece toda la enseñanza reglada no universitaria, desde Infantil a Bachillerato, pasando por Primaria, ESO y Formación Profesional Básica, de Grado Medio y Superior concertados con la Junta de Andalucía, además de una Escuela de Música hasta Grado Básico oficial y Escuela de idiomas con certificación Trinity de centro preparador y examinador.

Gracias a este completo itinerario formativo, los alumnos pueden vivir toda su trayectoria académica en la escuela, desde los 3 años hasta su inserción en el mercado laboral o su acceso a la universidad plenamente preparados, con una continuidad y estabilidad en su entorno personal y académico que muy pocos colegios pueden ofrecer.

La oferta de Formación Profesional se basa en diez títulos de Ciclos Formativos, seis de ellos en la modalidad Dual, una metodología que apuesta por la formación conjunta en el aula y en la empresa. «Nuestro objetivo prioritario es la inserción laboral de los alumnos que cursan estos estudios. "No somos una 'fábrica de parados', al contrario, invertimos nuestros recursos y esfuerzo en ofrecer la mejor formación a los estudiantes y ajustar los perfiles a las empresas en las que hacen sus prácticas para facilitar su posterior contratación», asegura Vilar.

Acorde a este compromiso, las Escuelas Ave María forman parte de los principales organismos y asociaciones que promueven este objetivo, como la Alianza por la FP Dual (Fundación Bertelsmann), con alumnos en la 'Red de embajadores de la FP Dual', o la Asociación FP Empresa. También participan activamente en eventos para promocionar la Formación Profesional, general y Dual organizados por entidades como la Cámara de Comercio de Málaga, el Colegio Oficial de Graduados Sociales de Málaga y Melilla



o la propia Alianza por la FP Dual. «Nuestra relación con el tejido empresarial malagueño es muy intensa y abarca todo tipo de sectores, desde el tecnológico hasta el financiero con convenios de colaboración con las principales empresas de automoción, fabricación, telecomunicaciones, proyectos de edificación, instalaciones eléctricas, etc. Nuestro contacto a través de los distintos programas de prácticas nos convierte en una vía de incorporación directa de capital humano para los centros de trabajo muy valorada por las empresas», incide la directora académica de la escuela.

En línea con este compromiso se añaden dos nuevos títulos oficiales a su oferta formativa que responden a las necesidades del mercado actual y futuro: Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados, y Técnico en Albañilería. «Actualmente solo se estudia en un instituto en toda la provincia, con un cupo de 30 plazas, por lo que la mayoría de los alumnos no pueden acceder a esta formación tan solicitada laboralmente», relata Vilar, que habla de los estudiantes con la cercanía, el cariño y la responsabilidad de quien se refiere a su familia. Porque ante todo eso es Las Escuelas Ave María, una gran familia malagueña.

### **Escuelas Ave María incorpora a su oferta formativa de FP el Técnico Superior Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (artículo del diario Sur 30 de septiembre de 2021)**

**Este ciclo, que se imparte de manera privada y ofrece numerosas salidas profesionales, solo podía estudiarse hasta el momento en un centro de toda la provincia**

Escuelas Ave María ha lanzado este curso 2021/2022 el nuevo Ciclo Formativo de Técnico Superior Sistemas Electrotécnicos y Automatizados, un programa de 2 años de duración que tiene como objetivo desarrollar proyectos y gestionar y supervisar el montaje y mantenimiento de instalaciones electrotécnicas en el ámbito del reglamento electrotécnico para baja tensión (REBT). Otras atribuciones de este perfil consisten en supervisar el mantenimiento de instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones a partir de la documentación técnica, especificaciones, normativa y procedimientos establecidos, asegurando el funcionamiento, la calidad, la seguridad, y la conservación del medio ambiente.

La titulación, que se imparte de manera privada y está homologada por la Junta de Andalucía, prepara a los alumnos en diferentes módulos profesionales de cara a su inserción posterior en las empresas. Una vez finalizado el programa, el alumno podrá ejercer su profesión en empresas dedicadas al desarrollo de proyectos, a la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas en el entorno de edificios y con fines especiales, a la instalación de sistemas domóticos e inmóticos, a infraestructuras de telecomunicación en edificios, a redes eléctricas de baja y a sistemas automatizados.

La incorporación de estos estudios al catálogo formativo de Escuelas Ave María es clave para el desarrollo de esta área en Málaga, ya que actualmente solo se estudia en un instituto en toda la provincia, con un cupo de 30 plazas, por lo que la mayoría de los alumnos no pueden acceder a esta formación tan solicitada laboralmente.

En este sentido, la directora académica del centro, María Araceli Vilar, recuerda que el objetivo de la escuela es siempre la inserción laboral de sus alumnos. «No somos una 'fábrica de parados', al contrario, invertimos nuestros recursos y esfuerzo en ofrecer la mejor formación a los estudiantes y ajustar los perfiles a las empresas en las que hacen sus prácticas para facilitar su posterior contratación», asegura.

En suma a este título también se ha puesto en marcha un Ciclo Formativo de Grado Medio en Técnico en Construcción, orientado a ejecutar obras de albañilería y de hormigón, cumpliendo las condiciones y plazos establecidos así como las prescripciones de calidad, seguridad y medio ambiente, organizando, controlando y valorando los trabajos.



Estas nuevas formaciones se suman a los diez títulos de Ciclos Formativos, seis de ellos en la modalidad Dual, que oferta este centro de referencia en Málaga.



## Crecer y aprender con continuidad y estabilidad e inversión en Infantil

Con más de un siglo de andadura, Escuelas Ave María ofrece a sus alumnos toda la enseñanza reglada no universitaria, desde Infantil a Bachillerato, pasando por Primaria, ESO y Formación Profesional Básica, de Grado Medio y Superior concertados con la Junta de Andalucía. Además cuenta con una Escuela de Música hasta Grado Básico oficial y Escuela de idiomas con certificación Trinity de centro preparador y examinador.

Gracias a este completo itinerario formativo, los alumnos pueden vivir toda su trayectoria académica en el centro, desde los 3 años hasta su inserción en el mercado laboral o su acceso a la universidad. Todo ello plenamente preparados, con una continuidad y estabilidad en su entorno personal y académico que muy pocos colegios pueden ofrecer.

Acorde a su compromiso con el alumnado y sus familias, este colegio de ideario católico ha realizado este año una importante inversión en el área de Infantil, actualizando sus instalaciones e intensificando la seguridad y el confort de los más pequeños. Entre las mejoras acometidas destaca el acceso al colegio de estos niños y niñas de 3 a 5 años por una puerta propia, un nuevo patio propio adaptado e independiente del resto de los escolares, y clases totalmente equipadas acorde a sus necesidades.

«Nuestra prioridad siempre son nuestros alumnos. Los vemos crecer desde su más tierna infancia y los acompañamos a lo largo de su andadura con el cariño y la responsabilidad de una familia», explica emocionada Vilar.



LEE EL ARTÍCULO COMPLETO AQUÍ

WWW



# A DESTACAR

## FPB y Ciclos

Durante un curso escolar pasan muchas cosas en FPB y Ciclos Formativos. Aquí os dejamos algunos de los momentos destacables:

- El pasado 18 de noviembre nos visitaba en las Escuelas la CEM **“Confederación de Empresarios de Málaga”** para hablar de **“EMPREDIMIENTO”**. El alumnado de 2.º de Gestión Administrativa asistió a un taller donde utilizamos herramientas útiles para emprender.
- Un año más y ya van cinco, **nuestras Escuelas han acogido el curso de PRL (Prevención de Riesgos Laborales), que ha estado dirigido al alumnado del I curso de “Instalaciones de Telecomunicación, Instalaciones Eléctricas y Automáticas y Mantenimiento.** Se trató de un curso de un total de 20 horas para el sector del metal.

El curso, impartido por una empresa del sector de la prevención de riesgos laborales, trata de dar cobertura a las exigencias que demandan las empresas del sector eléctrico, electrónico y del mantenimiento electromecánico a la hora de que nuestros alumnos realicen o bien la formación Dual, o la FCT en sus instalaciones. Este curso ha tenido una muy buena acogida entre nuestro alumnado, ya que hemos podido formar dos grupos de 25 alumnos cada uno entre los alumnos de primer curso de las especialidades de Técnico en Instalaciones de Telecomunicación, Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas y Técnico en Mantenimiento Electromecánico.

Los cursos se llevaron a cabo: el primero, la semana del 29 de noviembre al 2 de diciembre durante 5 horas por día desde las 16 hasta las 21 horas; y el segundo, desde el día 13 al 16 de diciembre, también durante 5 horas por día desde las 16 a las 21 horas.

- A finales de febrero y, aprovechando los proyectos de intercambio, **compartimos una gran paella** con el alumnado y el profesorado de Opole (Polonia) y el de 2º de Gestión Administrativa, dentro de nuestro proyecto de intercambio bilingüe.



- El pasado 22 de abril pudimos degustar y **disfrutar de una gran barbacoa** de 2-FPB de Electricidad y Mecánica. El lunes 25 de abril se iban ya a las empresas para cursar sus prácticas. ¡Muchísima suerte chicos!
- En los últimos días de junio, tuvimos las merecidas **graduaciones de fin de curso** y previamente nos habían hecho nuestras fotos de las orlas. ¡Os deseamos a todos lo mejor en vuestro futuro!

No os perdáis el siguiente vídeo del Instagram de nuestras Escuelas que se puso en la graduación de FPB y Ciclos Formativos.





BARBACOA



GRADUACIONES

● Este año hemos **restaurado un vehículo en su totalidad** de carrocería y pintura con la idea de Víctor Padilla, profesor de Grado Superior de Automoción. El coche originalmente era "gris plata" y le hemos dado un lavado de cara con colores similares a lo que actualmente encontramos en la calle. El vehículo es propiedad de otro compañero de las Escuelas, Ildelfonso Bermejo Berenguer (Profesor de Grado Superior de Proyectos de Edificación).

El proyecto ha sido realizado por los alumnos Adrián Lobato Codes, José Manuel Navas Casado y Juan Antonio Alfaro Sánchez. ¡Enhorabuena!



● En la última semana de junio, con la presencia del profesor Juan Jesús Pareja, pudimos hablar de FP Dual con los compis del **Departamento de Administración del IES MARTIN ALDEHUELA**.



## PREPARANDO EL FUTURO

### 1º y 2º Bachillerato

Es una alegría y, a la vez, una gran pena, que nuestro alumnado de 2º Bachillerato nos abandone, aunque siempre tendrán sus Escuelas Ave María en el corazón. Durante este curso ya desde 1º Bachillerato **han sido muchas las actividades** que les han ido preparando para afrontar la tan temida Selectividad (EBAU) y el futuro que les espera por delante. Os dejamos una muestra fotográfica con algunas de las más destacables.

#### Del espacio al aula

A mediados de enero realizamos aprendizaje cooperativo en el patio de nuestras Escuelas con alumnado de 1-Bachillerato y 4-ESO. Estudiamos y trabajamos los materiales con el "Proyecto steam aeroespacial". El resultado fue muy satisfactorio.



#### Paellas de convivencia

No todo es estudiar y en el mes de mayo, profesorado y alumnado de 1-Bachillerato Ciencias y Letras pudo saborear una deliciosa paella de convivencia.





### Charla de Química

En la mañana del jueves 21 de abril disfrutamos con una conferencia de "Química por un tubo", impartida para los alumnos de Ciencias de Bachillerato. En la misma se pusieron sobre la mesa todos los conocimientos de la química de una forma mágica y divertida. ¡Todo un éxito!

### Visita de una antigua alumna con un interesante proyecto

El pasado 12 de mayo tuvimos una charla más que interesante en el salón de actos de nuestras Escuelas.

Un equipo de estudiantes pertenecientes a grados de Bioquímica y Biología de la facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga (UMA), entre ellos nuestra antigua alumna Paola Morales, vino a exponer a nuestros alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato un interesantísimo proyecto que consiste en cómo transformar los residuos vegetales en almidón, empleando la biología sintética.

Representan a la Universidad de Malaga en la competición de IGEM (International Genetically Engineered Machines). ¡Fue una experiencia estupenda! ¡Ánimo y suerte chavales!



## Exámenes del curso

Nuestro alumnado de 1º y 2º Bachillerato mostró un nivel altísimo en cada uno de los exámenes y de las pruebas que se les han ido presentando durante el año.



## Graduaciones

En el mes de febrero, el alumnado de 2º Bachillerato pasó por la cámara fotográfica de Tino Castillo Flórez para tener su merecida orla de final de un curso que completamos con las merecidas graduaciones en junio.



## Matrículas de honor

Cuatro alumnos finalizaron sus estudios con matrícula de honor en 2-Bachillerato. En la rama de Ciencias, las matrículas fueron para Valentina Becerra Pérez, Paula Hueso Álvarez y Raúl Sos Sánchez, para Francisco Javier Berrocal Otero, mientras que en la rama de Humanidades y Ciencias Sociales, la matrícula fue para Cristina Martín Gálvez. ¡Enhorabuena!

## EBAU con muy buenos resultados

El alumnado de 2-Bachillerato de nuestras Escuelas, acompañado del profesorado, realizó durante los últimos días de junio la Prueba de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU), antes conocida como Selectividad. Nuestro alumnado obtuvo unos resultados excepcionales.

¡Mucha suerte en vuestro futuro! ¡Os echaremos de menos!



# CONOCE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## 2º de Bachillerato

### Visita al Campus de Teatinos

Con la intención de conocer las diferentes opciones para seguir los estudios universitarios, el pasado 15 de marzo el alumnado de 2-Bachillerato de nuestras Escuelas realizó una visita al Campus Universitario de Teatinos para orientarse de cara a qué carrera elegir el año que viene en la Universidad de Málaga.

Se recibió una información general sobre #PEVAU y luego se visitaron algunas facultades tales como Derecho, Filosofía y Letras, Ciencias y Medicina. En la visita pudieron recabar información de los grados que se imparten.  
¡Suerte chavales!





## Visita a las Escuelas de Ingeniería

Por otra parte, el pasado 16 de abril, el alumnado de 2-Bachillerato Tecnológico realizó una interesante visita a las Escuelas de Ingeniería en la extensión de la Universidad de Málaga en Teatinos donde pudieron conocer los laboratorios de ensayos de materiales, electrónica, robótica, motores y motores de motos y neumáticos.

Orientación de cara a elegir la carrera del año que viene.



## FORMACIÓN DEL PROFESORADO en el Ave María

En nuestras Escuelas, **la formación del profesorado es clave** para seguir creciendo como personas capaces de educar nuestro alumnado. Respecto a la formación recibida por el profesorado, destaca que este curso hemos recibido una formación especial para realizar las programaciones didácticas de las diversas asignaturas en Séneca. Esta sesión se realizó de forma virtual a través de Zoom debido a la situación existente de pandemia.

Durante los tres trimestres hemos recibido presencialmente en nuestro salón de actos formación de la mano de grandes profesionales como Lourdes Delgado, Esteban Llorens, José María Martín, Javier Zabaleta, María Fernanda López-Alcalá Cortiñas... formación humana y cristiana desarrollando y profundizando en temas como capacidad de respeto, fortaleza, solidaridad, valores cristianos, importancia de la familia, novena a la Inmaculada y formación a los equipos directivos y al profesorado a la hora de programar didácticamente en Séneca.

A esto hay que añadir también una formación continua en todos los ámbitos con la finalidad del reciclaje del personal docente y no docente por lo que se han impartido cursos, talleres, charlas a profesores, miembros del PAS y tutores. Debido a la situación vivida por la pandemia destacó la participación y el interés de gran parte del profesorado en seminarios, webinars, conferencias online de perfeccionamiento y compañeros que han sido incluso formadores de otros compañeros.

Os dejamos en imágenes algunos de los momentos de esa formación, que este curso ha sido ya presencialmente y vía on line vía Meet y Zoom.

### Claustro y Misa inicial y final de curso.



Los primeros días de septiembre celebramos nuestro Claustro inicial de curso, vía on line, y la Misa inicial de manera presencial y con distancias de seguridad. Y el jueves 30 de junio dimos por finalizado el curso escolar 2021-22 con el Claustro de las Escuelas Ave María que celebramos ya presencialmente al igual que la Misa final de curso. Repasamos los objetivos conseguidos y programamos el nuevo curso 2022-23.

### Presentación protocolo Covid

El profesorado de nuestras Escuelas asistió en los primeros días de septiembre a la presentación del protocolo Covid que ha estado vigente durante este curso escolar 2021-22 y que pudimos conocer presencialmente en nuestro salón de actos.

### Elecciones representantes del profesorado al Consejo Escolar

El pasado 16 de noviembre tuvo lugar un Claustro Extraordinario donde se llevó a cabo la votación para las elecciones a los representantes del profesorado al Consejo Escolar 2021. En el mismo claustro, se informó del Plan de Formación de las Escuelas Ave María.



### Coordinación del profesorado y sesiones de evaluación

Las sesiones de evaluación de cada uno de los trimestres y reuniones de departamentos se han celebrado dependiendo de las circunstancias de la pandemia COVID-19. Así, algunas de ellas se realizaron de manera "on line", aunque las últimas sesiones de evaluación ya pudieron ser presenciales, así como la primera reunión de los tutores con las familias de cada uno de los cursos de las Escuelas. También se ha reunido presencialmente el grupo de Formación de las Escuelas Ave María, coordinado por José María Martín; y el grupo de Escuela Espacio de Paz coordinado por Ramón Ubric.



### Trabajo conjunto entre profesores/as

Una vez realizada la formación virtual de "Programaciones Didácticas en Séneca (CEP)", el profesorado de las Escuelas se ha reunido por grupos de trabajo para llevar a cabo un aprendizaje conjunto y cooperativo a la hora de llevar a cabo el proyecto para el próximo curso.



## Nuestros profes se forman con cursos y jornadas educativas

Nuestros profes han asistido a todo tipo de cursos y jornadas educativas. Dada la situación de este año, algunas actividades se han celebrado de manera virtual y otras se han podido realizar ya presencialmente.

### Formación humana

Se han impartido las siguientes sesiones:

#### NOVIEMBRE

Lunes 22 a las 16:30 horas. Respect: no solo un eslogan.  
Ponente: Lourdes Delgado. Doctora en Comunicación.

#### ENERO

o Lunes 31. Presentación de proyectos de solidaridad de Harambeé: "Todos una con África".  
Ponentes: Responsables de Harambeé: Belén Luque y Marina Corbalán.

#### ENERO Y FEBRERO.

Varias sesiones. Programaciones Didácticas en Séneca (CEP).  
Ponente: Esteban Llorens. Febrero.

#### ABRIL.

Lunes 25: "Cómo educar la fortaleza en los alumnos".  
Ponente: María Fernanda López-Alcalá Cortiñas. Licenciada en Filosofía.



**NOVIEMBRE**



## Formación cristiana

### NOVIEMBRE

Misa de difuntos por los familiares de los profesores y otros trabajadores del colegio.

### DICIEMBRE

Novena de la Inmaculada.

### MARZO

Retiro cuaresmal para los profesores.

Charlas del capellán Don Javier Zabaleta al profesorado nuevo:

- "Orientación cristiana de las escuelas del Ave María".
- "El papel de la Iglesia en la sociedad actual".

### ABRIL

Testimonio de conversión a cargo del rapero Grilex.

### JUNIO

Sesión de Orientación familiar a cargo de José María Martín. La idea es que todos conozcamos en qué consiste la Orientación Familiar y así podamos hablar a las familias del colegio de esta herramienta que tanto les puede servir para crecer como familias y educar mejor a sus hijos, nuestros alumnos. Además, también se presentó en septiembre el programa de formación en valores de nuestras Escuelas Ave María.



**MARZO**



**ABRIL**



# FORMACIÓN CRISTIANA

## de nuestro alumnado en las Escuelas Ave María

Las Escuelas Ave María, al igual que en sus comienzos, siguen contribuyendo a la transformación de la sociedad fomentando la **formación integral de sus alumnos en los aspectos humano, profesional y de valores cristianos** de la Iglesia Católica, implicando en este objetivo a familias y docentes y procurando que el ambiente del colegio refleje en su clima de convivencia estos valores.

Tras su paso por las Escuelas Ave María, **queremos que nuestros alumnos y alumnas consigan:**

Ser capaces de trabajar por sí mismos, adquiriendo un método personal de estudio.

Preocuparse por la cultura, la investigación y el espíritu creativo.

Cultivar su propia personalidad, madurándola de forma autónoma y diferenciada y respetar la de sus compañeros.

Estar capacitados para discernir lo bueno y lo malo a la luz del Evangelio, siendo consecuentes con sus actos libres y responsables.

Adquirir hábitos morales y virtudes humanas como la responsabilidad, la honradez, la sinceridad y la ética profesional.

Abordar críticamente la sociedad en la que vivimos para que sean capaces de influir positivamente en sus estructuras.

Estar en óptimas condiciones de preparación técnica para ejercer la profesión que hayan elegido, emprender su propio proyecto de negocio o continuar con sus estudios superiores.

Como decía Andrés Manjón: "Los niños cristianos, por serlo, tienen derecho a la educación cristiana. Los padres de esos niños, por serlo, no pueden ni deben abdicar el deber y el derecho de educar a sus hijos como lo que son, como hijos de Cristo por el Bautismo".

### Catequesis para la Confirmación y Primera Comunión

#### CATEQUISTAS ALUMNADO:

1º curso: Carmen Pérez, Nieves Zea, Inmaculada Fernández e Inmaculada López

2º curso: María Borrero, Rosi Vilar, Mariola, Laura y Esperanza.

3º curso: Aurora Medina, Cristóbal Luque e Iván.

Catequesis domingo: Estefanía Villanueva y Mari Cruz Muñoz.

Catequesis recreo en el colegio: Álvaro López del Valle.

#### PRINCIPALES ACTIVIDADES:

- En septiembre tuvimos reuniones con los catequistas para preparar el curso y posteriormente tuvimos reuniones formativas trimestrales. Acogimos el acto de envío de catequistas para impartir las clases de catequesis en nuestras Escuelas. La Catequesis consiste en enseñar las verdades de fe a nuestros alumnos. Nuestras Escuelas, fieles al ideario, siguen formando año tras año a alumnos y alumnas desde los 6 años. ¡Enhorabuena a todo el equipo de catequistas!

- Se ha impartido catequesis a 37 alumnos de 1º, 46 de 2º y 33 de 3º todos los jueves de 16:30 a 17:30 h, y los domingos a las 11 desde el 6 de octubre hasta el 28 de abril.

- El 25 de noviembre se celebró la **Confirmación** de los alumnos de 3º Primaria y algunas familias. ¡Enhorabuena al alumnado y a sus familias!





- El 10 y el 17 de marzo se celebraron las primeras **confesiones** de los alumnos de 2º Primaria A y B. Se les regaló un cuadro de la Santísima Virgen, con la recomendación del rezo de las 3 avemarías por la noche. En la tarde de este jueves han hecho la primera confesión los alumnos de 2-Primaria A Y b.
- El 25 de marzo se celebró el bautizo de la familia Romero.
- En la tarde de este jueves 31 de marzo los alumnos de Catequesis de 1- y 2-Primaria hemos hecho un **Vía Crucis** en la galería de nuestras Escuelas. Hemos estado acompañados por nuestros catequistas, las familias y por el sacerdote don Javier Zabaleta.





- El 22 de abril **entregamos el rosario** que han realizado las familias a los alumnos que hacen la Primera Comuni3n junto con la Cruz que llevarán ese día. Además, rezamos un misterio, el rosario para pedir por la paz en Ucrania y por los niños y niñas que van a recibir a Jesús.
- En la tarde de este jueves 28 de abril, a los alumnos de 1 y 2-Primaria de Catequesis se les ha impuesto el **escapulario de la Virgen del Carmen**.



- El 30 de abril se celebraron las primeras **comuniones** de tres grupos de alumnos y el 1 y 7 de mayo hicieron la Comuni3n otros dos grupos. Hoy ha sido un día grande para el Ave María. Un grupo de alumnos de 3-Primaria asistía este sábado a las Escuelas para recibir su Primera Comuni3n. Ya el domingo, además de hacer la Primera Comuni3n, Susana, Alicia y Andrés han sido bautizados y han recibido el Sacramento de la Confirmación. ¡Felicidades a todos ellos y a sus papás y gracias a nuestra Escuela de Música por su colaboración!

¡Enhorabuena!

- El 11 de junio hubo confirmaciones de 17 adultos y el 19 de junio se confirmaron 4 alumnos. Asimismo, durante el curso han recibido los Sacramentos de Iniciación Cristiana (Bautismo, Confirmación y Comuni3n) 6 adultos, dos de ellos alumnos de la Escuela.



## Formación en valores



- Se han trabajado las virtudes y valores previstos en Infantil, Primaria y ESO. En el 1º trimestre se trabajó el respeto; en el segundo trimestre, la generosidad; y en el tercero, la fortaleza.

Observa este vídeo para ver cómo trabajamos el valor del “respeto” en Infantil: 

- El equipo de formación del alumnado, con objeto de programar el trabajo en valores, se ha reunido mensualmente y ha estado compuesto por:

Responsable: José María Martín.

Coordinadores de ciclo: Infantil: Nieves Zea; 1º Ciclo: M. José Aguilar; 2º ciclo: Marisol Román; 3º ciclo: Fernando; ESO: Ezequiel.

Otros profesores: Ramón Ubric (coordinador Escuela Espacio de Paz), Juan Manuel (orientador).



## Formación cristiana

- Se han llevado a cabo las actividades previstas por el capellán D. Javier Zabaleta: confesiones, misas y pláticas. Nuestro sacerdote, Don Javier Zabaleta, ha estado muy atento durante todo el curso a la formación cristiana de nuestro alumnado. Además, D. Francisco Molina ha atendido a los alumnos de Educación Infantil de 5 años y de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria y a los alumnos de FP.



### SE HAN REALIZADO ACTIVIDADES EN TORNO AL TIEMPO LITÚRGICO

- Novena de la Inmaculada por niveles. Desde las Escuelas queremos agradecer a la Virgen toda la ayuda que nos va dando para que sigamos colaborando con tantas familias en la educación de sus hijos. Como manifestación de cariño hemos celebrado de forma un poco más especial la Solemnidad de la Inmaculada Concepción.



- Cuna y Bendición del Niño Jesús en Navidad. Son días muy navideños y familiares en torno a la tradición cristiana en nuestras Escuelas. Esta semana hemos asistido a la Bendición del Niño Jesús con los alumnos de Catequesis. Fue una ceremonia en la que los alumnos trajeron el Niño de su Belén. Se rezó una oración donde se pidió que estas fiestas sean más familiares y ayuden a crear un ambiente de cariño. No te pierdas el siguiente vídeo: 

- Rincón de San José y rincón de la Familia, además de trabajos en clases.



- El capellán elaboró un programa cuaresmal, para que cada tutor lo hiciera en clase, consistente en una lectura del Evangelio del día y un breve comentario práctico del mismo, desde 3º ESO a 2º de Bachillerato.
- Se entregó a los alumnos, desde 4º de Primaria a 2º ESO, un Camino de Cuaresma con pequeños propósitos diarios para vivir durante ese tiempo.
- Retiros cuaresmales para el alumnado de 3º y 4º de ESO y bachiller.
- Vía Crucis el Viernes de Dolores, por el patio del colegio.



- En el mes de mayo, el alumnado de Infantil y Primaria realizó la ofrenda floral a la Virgen acompañados con poesías y canciones. Durante el mes de mayo se rezó por todas las familias de la Escuela. Cada día un curso tiene el encargo de ir a rezar delante de la Sagrada Familia, llevando flores que muestran nuestro cariño a la Virgen. Los alumnos de Infantil 3 años, además, hicieron un mural a la Virgen. Y el 13 de mayo celebramos la "Fiesta de la Virgen", rezando y pidiendo por familias, profesores y todos los que formamos parte de las Escuelas Ave María. Durante el mes de mayo todos los días los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria por turnos hacían ofrendas florales a la Virgen y le rezaban. Se trata de una actividad para que los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria de las Escuelas puedan crecer durante este mes de mayo en su trato a la Virgen. ¡Feliz Día de la Virgen de Fátima!
- No te pierdas los siguientes vídeos:





- Acto eucarístico con motivo del día del Corpus Christi, con participación de todo el alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Los alumnos realizaron una recaudación solidaria enmarcada en el Proyecto Harambeé.



## Otras actividades formativas cristianas

Han sido muchas las actividades que hemos realizado en nuestras Escuelas para seguir formando a nuestro alumnado en hábitos cristianos, contando con nuestra remodelada iglesia que tanta falta nos hacía y en la que celebramos Misa todos los domingos y, como no podía ser de otra manera, las Misas de principio y final de curso. En nuestras Misas con los cursos de todas las etapas hacemos los ofrecimientos con los libros, las carpetas y los propios balones con los que luego jugamos en el patio de nuestras Escuelas.



- En este mes de noviembre, coincidiendo con el Día de los Santos, celebramos la Misa funeral por los familiares de la comunidad educativa, alumnado y familias de las Escuelas.
- En noviembre y diciembre hicimos un taller de coronas de adviento con las familias de catequesis para preparar la Navidad. También hemos creado calendarios de adviento. ¡Hemos aprendido mucho y lo hemos pasado muy bien!



- El alumnado de nuestras Escuelas participó este viernes 11 de marzo en la Veneración de Nuestro Padre Jesús Redentor del Mundo que tuvo lugar en la capilla. Aprovechamos para pedir por la paz y el fin de la invasión en Ucrania.
- Hoy 25 de marzo hemos celebrado en nuestras Escuelas el día de Nuestra Señora de la Encarnación. Hemos celebrado la Misa en nuestra parroquia donde hemos contado con la colaboración del coro y hemos realizado una oración por la paz en Ucrania. ¡Felices fiestas patronales!



● Los días previos a la Semana Santa los vivimos con mucha intensidad en nuestras Escuelas y preparamos todo tipo de trabajos y tronos para recuperar la Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo, además de carteles con las cofradías malagueñas. También recordamos la figura de Andrés Manjón el 30 de noviembre y vivimos la Navidad con espíritu cristiano.





- Celebramos el Día de la Paz con una caminata solidaria y la lectura de un manifiesto por la paz.
- Vivimos un día muy especial en las Escuelas con la charla de formación y la música del joven rapero Guillermo Esteban, más conocido como "Grilex", que nos contó su conversión al cristianismo y cómo las letras de sus canciones están ayudando a los jóvenes. ¡Gracias! No te pierdas el siguiente vídeo: 



# FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES

## “Escuela de Familias Ave María”

La formación de los padres y madres de nuestro alumnado es otro de los objetivos que se persiguen en las Escuelas como se refleja en las siguientes imágenes.

### Celebramos Misa todos los domingos

Nuestra Parroquia de Santa María de la Encarnación cada vez está más concurrida. La Santa Misa Dominical para las familias y amigos del Ave María se celebra todos los domingos a las 11:30 horas. Además, celebramos nuestras Misas con horarios especiales en las fechas de Navidad, cantamos villancicos y recibimos incluso la visita de los Reyes Magos.

Gracias a Dios están viniendo muchas familias a la Misa de las Escuelas. Nos hace mucha ilusión seguir creciendo. Es el mejor camino de fortalecer la familia y estar cerca de Dios.



### La “Escuela de Familias Ave María” tiene un papel primordial. Cursos de orientación familiar (COF)

Este próximo curso 2022-23 retomaremos nuestros “Cursos de orientación familiar” (COF), que este año tuvieron que suspenderse por varios motivos.

Uno de los grandes activos del colegio son las familias y este año apostaremos de nuevo por la “Escuela de Familias Ave María” que ya había arrancado en los años anteriores con los conocidos como “Cursos de orientación familiar (COF)”. El objetivo de estas charlas es, en esencia, ayudar a los padres a la educación de sus hijos y en su propia mejora personal y matrimonial.

La Escuela de Familias del Ave María, es un lugar de encuentro para ayudar a los padres y madres en la educación de sus hijos. Un espacio de reflexión y formación, fundamentado en el propio ideario del colegio para ayudar en las funciones educativas y socializadoras de vuestros hijos e hijas. En años venideros os animamos a todos a participar en esta actividad que con tanta ilusión hemos puesto en marcha.



## Catequesis de madres y padres

**CATEQUISTAS FAMILIARES:** Lourdes Gallardo, Marina Corbalán, Pilar Benítez y Toñi Cotta. Reyes Alonso ha preparado a adultos para la Confirmación.

Se han organizado con las familias charlas formativas, cafés tertulia y talleres:

- 30 de septiembre: **reunión inicial** con las familias de catequesis a cargo de D. Javier Zabaleta y Lourdes Gallardo.
- 28 de octubre: **explicación de la catequesis familiar** a las familias de 2º Primaria, a cargo de Lourdes Gallardo. Primera reunión de catequesis familiar con las familias de 2-Primaria. Segundo de Primaria que se prepara para hacer este año la primera confesión.
- 4 de noviembre: explicación de la catequesis familiar a las familias de 3º, a cargo de Lourdes Gallardo.
- 11 de noviembre: explicación de la catequesis familiar a las familias de 1º, a cargo de Lourdes Gallardo.
- 18 de noviembre tuvo lugar un **taller de coronas de Adviento** con las familias, a cargo de Lara Olivares y Gracia Rivas. Esta tarde hemos hecho un taller de coronas de adviento con las familias de catequesis para preparar la Navidad. ¡Hemos aprendido mucho y lo hemos pasado muy bien!



- Domingo 28 de noviembre: **bendición de las coronas de Adviento** durante la Santa Misa. Nos llegan fotos de las coronas de Adviento fabricadas por nuestros alumnos y sus familias. Este domingo se bendecirán en la misa de 11:30 en nuestras Escuelas.

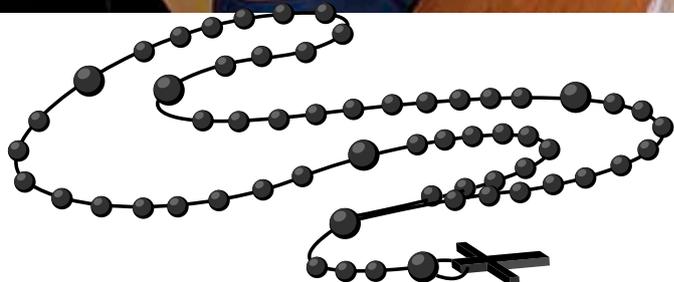
- 9 de diciembre: **taller de cocina navideña** y breve explicación del sentido de la Navidad, a cargo de Lourdes Gallardo. En la tarde de este jueves hemos tenido un taller de cocina de Navidad con las familias de Catequesis.

- 16 de diciembre: **canto de villancicos** con las familias y catequistas familiares.

- 3 de febrero: **charla a las familias** de 3º sobre la Santa Misa y la Sagrada Comunión, a cargo de D. Javier Zabaleta.



- 10 de febrero: se **inició el taller de rosarios** con las familias de 3º, que duró hasta el 31 de abril, a cargo de Lourdes y las catequistas familiares.
- 17 de febrero: **charla sobre la confesión** a las familias de 2º, a cargo de Marina Corbalán.
- 24 de febrero: **charla titulada: "Educar en valores"**, a cargo de Guadalupe Hermoso.
- 7 de abril: **entrega a los niños y familias los rosarios y crucifijos** que llevarían el día de la Primera Comunión. Se rezó un misterio del Santo Rosario.



- 28 de abril: **imposición del escapulario del Carmen** a los niños y sus familias.
- 12 de mayo: **encuentro de despedida** con los niños y familias de 3º en el patio, en el que compartimos merienda y experiencias.



## Taller de corte y confección

Se han tenido clases dos días a la semana: martes y jueves. La profesora Pilar González y las alumnas del taller María y Marina han confeccionado las fundas de los bancos para la Primera Comunión, lo que ha supuesto un trabajo ingente, por el que le hemos expresado nuestra gratitud y reconocimiento.

## Solidaridad con Ucrania, Caminata por la Paz y Harambeé



Han sido varias las iniciativas solidarias en las que el alumnado y sus familias se han mostrado especialmente generosos. Destacamos la "Caminata por la Paz" del pasado 30 de enero en el que destinamos lo recaudado a colaborar con Harambeé "Todos juntos por África" y, sobre todo, la recogida de todo tipo de material para Ucrania. ¡Gracias por vuestra solidaridad!

El Ave María se convirtió en punto de recogida para ayudar a Ucrania. Desde este martes 15 y hasta el 25 de marzo realizamos en nuestras Escuelas una campaña de ayuda humanitaria de recogida de materiales y alimentos.

Aprovechamos la ocasión para agradecer la generosidad mostrada por las familias de Escuelas Ave María, ya que van a hacer posible que muchas no pasen tantas necesidades. Así hacemos Escuela.

## Misa funeral por las familias en noviembre

En este mes de noviembre estamos celebrando la Misa funeral por los familiares de la comunidad educativa, alumnado y familias de las Escuelas.

## Novena a la Inmaculada Concepción

Desde las Escuelas queremos agradecer a la Virgen toda la ayuda que nos va dando para que sigamos colaborando con tantas familias en la educación de sus hijos. Como manifestación de cariño queremos celebrar de forma un poco más especial la Solemnidad de la Inmaculada Concepción. Están siendo días familiares y de agradecimiento a la Virgen con la Novena de la Inmaculada. La festividad de la Inmaculada nos recuerda el gran privilegio de nuestra Madre Santísima, que fue concebida sin pecado original.

Con el fin de honrarla como se merece, los días previos a la fiesta, hemos organizado una Novena, del 30 de noviembre al 8 de diciembre. Esta novena es una devoción que goza, en nuestro país, de una arraigada tradición popular, a la que queremos sumarnos. Ésta consiste en la celebración de la Santa Misa con homilía y una sencilla ofrenda a la Virgen.

Estáis todos invitados: alumnos, padres, abuelos, antiguos alumnos, etc. Sabemos que -como soléis hacer- intentaréis vencer las dificultades que se presenten para poder estar todos juntos. Cada día de la novena dos cursos del colegio han sido los encargados de las lecturas, oración de los fieles y ofrendas. Los días lectivos los alumnos han venido con uniforme y los fines de semana con ropa de calle.



## Cartel de la Mediadora

Nuestras Escuelas han colaborado en el cartel de la Hermandad Mediadora para la Estación de Penitencia del Miércoles Santo 2022 en Málaga. "Seamos los Nazarenos del Redentor y de la Virgen Mediadora".

'Jesús Nazareno Redentor del Mundo, Camino, Verdad y Vida, ten misericordia de nosotros'. Este año el cartel es obra del diseñador gráfico Jaime Sánchez García.

## Charla Jacaranda

El viernes 1 de abril a las 18h el club Jacaranda organizó una charla en el salón de actos de las Escuelas. El título es "El arte que nos une. El hogar como taller de humanidad", impartida por Pablo Prieto, sacerdote licenciado en Bellas Artes. Hubo servicio de guardería.



## Misas en honor a San Josemaría y a Gálvez Ginachero

EL lunes 18 de abril a las 19:30h en la Basílica Santa María de la Victoria, se celebró la Eucaristía del 70º aniversario de la muerte del siervo de Dios D. José Gálvez Ginachero, primer presidente del Patronato y uno de los fundadores de nuestras Escuelas.

Ya el domingo 26 de junio la misa de las 11:30h oficiada por nuestro capellán fue en honor de "San Josemaría", en el día de su festividad. Le pedimos ayuda para que no se pierda el sentido cristiano de la Escuela. Para agradecerle su ayuda y dar gracias por la marcha de este curso tan peculiar, hicimos una Misa en su honor en la Iglesia de la Escuela.



**Misas** en la  
san fiesta de  
**Josemaría**

liturgia correspondiente  
al Domingo 13º del  
tiempo ordinario

**domingo**  Parroquia La Encarnación (Ave María)  
**26**  11:30h

 Parroquia de San Juan  
 20:00h

**junio**  
**2022**

**Málaga**



## SIGUE CRECIENDO NUESTRO PROYECTO “Escuela: Espacio de Paz” y nuestro “Alumnado ayudante en convivencia”

El proyecto “Escuela: Espacio de Paz” no para y ha vuelto a estar este año integrado en el Departamento de Convivencia. Este proyecto se creó oficialmente en el curso 2017-18 en nuestra Escuela, y en coordinación estrecha como siempre con el Plan de Igualdad

### MEMORIA FINAL “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ” CURSO 2021-22

#### Objetivos planteados y conseguidos

De los objetivos planteados al inicio de curso y, una vez superada la situación de pandemia COVID-19, hemos conseguido:

1. Seguir aumentando el número de alumnos y alumnas ayudantes en convivencia, así como su grado de implicación en el centro. El alumnado ayudante en convivencia es una de nuestras grandes apuestas y son elegidos de los cursos de 2º, 3º y 4º ESO. Hemos realizado reuniones mensuales presenciales para coordinar las actividades más destacadas en “pro” de la paz de cada uno de los meses.
2. Hacer realidad las reuniones semanales de coordinación del equipo de Escuela: Espacio de Paz. Hemos levantado acta de cada una de las reuniones y el grado de satisfacción ha sido muy alto con mucha implicación entre el profesorado que forma parte del grupo de convivencia.
3. Implicar a la comunidad educativa en las fechas claves para impulsar acciones por la paz en nuestras Escuelas.
4. Un año más, notamos que el clima de convivencia es más positivo en las Escuelas y habiendo conflictos, estos cada día están mejor gestionados tanto por el grupo de Convivencia como por la Dirección del Centro.



#### Principales actividades realizadas

Las principales actividades realizadas han sido:

1. Celebración de reuniones del equipo de trabajo semanales para coordinar y valorar el desarrollo del proyecto. Las hemos realizado los viernes en la media hora del recreo y hemos contado con la presencia siempre de miembros de Dirección.
2. Celebración de reuniones periódicas con el alumnado ayudante en convivencia para aumentar su implicación en la vida del centro. Estos encuentros han tenido lugar una vez al mes presencialmente y por correo electrónico.
3. Ampliación del número de alumnos y alumnas participantes en el grupo de alumnado ayudante en convivencia.
4. Revisión de los protocolos del aula de convivencia.
5. Hemos creado un programa de refuerzo con actividades encaminadas al alumnado problemático, además de implicar a parte de este alumnado en proyectos como la mejora y adaptación de nuestro huerto escolar.
6. Celebración de efemérides relacionadas con la convivencia y en coordinación con el plan de igualdad, además de seguir el Plan Director con charlas de la Policía Nacional y de la Guardia Civil dirigida a nuestro alumnado en la que nos hemos centrado

en el Día Internacional contra el Acoso Escolar o lo comúnmente conocido como bullying.



**7.** Nos hemos sensibilizado con la situación que viven adolescentes y jóvenes de otros países del mundo a través del taller "El Arte de la Paz" o colaborando con proyectos como Harambeé o Save The Children.

**8.** Colaboramos estrechamente con el Departamento de Formación cristiana de nuestras Escuelas trabajando valores como "Respeto", "Amabilidad", "Generosidad", "Laboriosidad" o "Fortaleza".

Para ver dichas actividades pueden entrar en nuestras redes sociales donde hemos colgado textos, vídeos y fotos de cada una de ellas.

- Twitter: @avemariamalaga
- Facebook: Escuelas Ave María.
- Instagram: Escuelas Ave María.
- Youtube: Escuelas Ave María.

## Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro



Además de los docentes que participan específicamente en el proyecto, hay una alta implicación por parte de todo el profesorado y el equipo directivo en las acciones que se llevan a cabo, así como en la atención del aula de convivencia del centro. Cada profesor tiene la responsabilidad de estar en el aula de convivencia durante alguna hora de guardia y ayudar a que el alumnado reflexione sobre sus actuaciones. Hemos contado también con la ayuda del profesorado de apoyo COVID que se ha mostrado colaborativo para fomentar la convivencia atendiendo al alumnado que lo ha necesitado.

En actuaciones concretas se ha implicado a los padres y madres del centro, así como al sacerdote, destacando la campaña especial de recogida de alimentos que se llevó a cabo con motivo de la guerra en Ucrania o la recogida de alimentos en colaboración con Bancosol.

## Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la red

- Revisión y mejora del protocolo a seguir antes de poner a un alumno/a un parte de disciplina.
- Revisión y mejora de las conductas contrarias a las normas de convivencia tanto leves como graves.
- Revisión y actualización del plan de acción tutorial del centro, con la intención de prestar más atención individualmente al alumnado.

## Principales acciones

Las principales acciones que se han llevado a cabo este año han sido las siguientes:

### Proyecto “Alumnado ayudante en convivencia”

Teniendo en cuenta la formación recibida durante los cursos anteriores para la mejora de la convivencia y las reuniones semanales mantenidas en el departamento de convivencia, se ha diseñado y desarrollado un programa de formación para alumnado ayudante, que ha contado con la colaboración de diversos profesores de las Escuelas. La idea que está detrás de esta iniciativa es la de contar con un grupo de alumnos formados y comprometidos que colaboren estrechamente con el profesorado en la mejora de la convivencia en el centro. Hemos ido manteniendo reuniones durante cada uno de los meses de cara a coordinar fechas claves del curso en la que el papel del “Alumnado ayudante en convivencia” ha sido fundamental. Les hicimos un regalo en la Navidad y en la graduación de 4º ESO se reconoció con un diploma a cuatro alumnas de 4º ESO que han sido fundamentales en el desarrollo del proyecto desde sus inicios. El coordinador del grupo de Convivencia, Ramón Ubric, les hizo entrega de un reconocimiento muy merecido.



Como sabrán, hace cinco años que nuestra escuela forma parte de la red andaluza Escuela: Espacio de Paz. La pertenencia a esta red, conformada por cada vez un número mayor de centros educativos de toda Andalucía, supone que nos comprometemos a trabajar por la mejora y la promoción de la convivencia en el ámbito educativo.

En este contexto se creó el departamento de convivencia, que está compuesto por un grupo de profesores voluntarios, junto con el equipo de orientación y el equipo directivo, y que se encarga de diseñar y poner en práctica protocolos, planes y actuaciones destinados a promover la convivencia positiva en la escuela.

En este curso, uno de los principales objetivos que nos planteamos desde el departamento es el de volver a implicar a los alumnos en esta tarea y hacerlos protagonistas de su propio desarrollo, así como de la gestión de la vida del centro. Para ello, hemos decidido contar



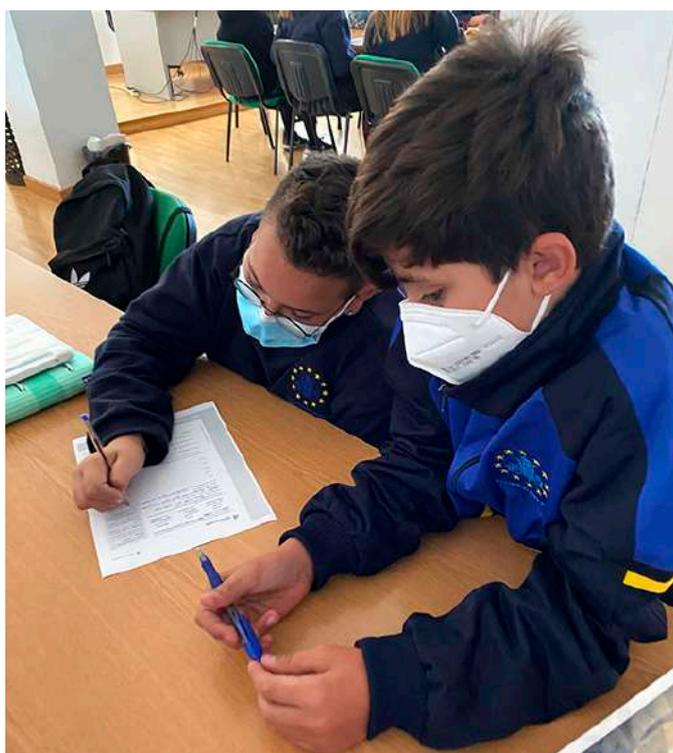
con un grupo de alumnos voluntarios que quieran dinamizar los procesos de mejora de la convivencia e implicarse en la toma de decisiones en este terreno. Estos alumnos se encargarán de colaborar en el bienestar de la escuela, fomentar actitudes positivas de relación entre iguales, proponer y organizar planes y proyectos que mejoren la convivencia de todos, así como de participar en la planificación y el desarrollo de distintas celebraciones del centro: Día de la Paz, Día Contra la Violencia de Género, Día de Andalucía o fiestas patronales, entre otras.

Antes de comenzar su labor, recibirán formación en diversas áreas, principalmente en herramientas de comunicación, así como en gestión y resolución pacífica de conflictos. Esta formación será impartida por los miembros del departamento de convivencia y se desarrollará en función del horario disponible de nuestro alumnado. Una vez finalizada la formación, los alumnos pasarán a formar parte del equipo de alumnado ayudante y tendrán reuniones periódicas con el departamento de convivencia para coordinar y supervisar su labor.

Esperamos que el proyecto los ilusione tanto como a nosotros. Si tienen cualquier pregunta o quieren realizar cualquier aportación, comentario o sugerencia, no duden en ponerse en contacto con el tutor que le corresponda, con el departamento de orientación o con Ramón Ubric, coordinador del proyecto "Escuela: Espacio de Paz" en nuestro centro.

Nuestro alumnado ayudante, en este caso de Bachillerato, participó, de forma virtual, en el Proyecto de Participación Infantil y Juvenil, que tiene como objetivo que los niños/as y jóvenes de nuestra ciudad participen activamente en la política municipal, aportando directamente a los Concejales/as, Directores/as de su distrito, sus propuestas, quejas, sugerencias e inquietudes en relación con el municipio. Este espacio es una oportunidad para que los alumnos/as de los centros educativos del distrito conozcan de cerca el funcionamiento del municipio y aprendan a participar activamente en el mismo. El alumnado de nuestras Escuelas se reunió en febrero con representantes del Ayuntamiento de Málaga para mejorar y sugerir ideas sobre infraestructuras del distrito de la Carretera de Cádiz dentro del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Málaga.

¡Gracias por vuestra ayuda chavales!



### Aula de convivencia

Hemos vuelto a contar, por cuarto curso consecutivo, con nuestra aula de convivencia con atención durante el horario completo gracias a los profesores de guardia. Hacía ya varios años que intentábamos dar vida a este servicio para contribuir a la gestión de los conflictos y reducir la problemática relacionada con la disciplina en las clases.

También hemos trabajado en estrecha colaboración con el departamento de orientación, tanto para atender a los alumnos como a las familias en asuntos diversos: desde la orientación vocacional y profesional, hasta resolución de conflictos o necesidades específicas de apoyo educativo siguiendo el protocolo COVID-19.

### Reuniones de coordinación

El coordinador del grupo de convivencia "Escuela: Espacio de Paz" y de Igualdad, Ramón Ubric, participó en las dos reuniones ya presenciales de ambos proyectos (Paz e Igualdad) que se celebraron en la facultad de Telecomunicaciones e Informática en el campus de Teatinos.



### Días señalados

Se ha participado en la coordinación y el desarrollo de días señalados, como:

#### Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar, Ciberacoso

Este jueves 4 de noviembre hemos celebrado el Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar, incluido el Ciberacoso. Construyamos aulas libres de violencia enseñando a nuestro alumnado las peligrosas consecuencias que trae consigo el acoso escolar.

#### Día de Don Andrés Manjón

El "Día de Don Andrés Manjón", fundador de las Escuelas Ave María, que celebramos con todo tipo de actividades el pasado 30 de noviembre.



### DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR



### DON ANDRÉS MAJÓN

#### Día de la Paz

El pasado 28 de enero fue un día más que especial en nuestras Escuelas. En todas las etapas celebramos el Día Escolar de la Paz y la No Violencia que tuvo lugar en todo el mundo el próximo domingo 30 de enero.

Realizamos una caminata en la que ayudamos a la Asociación Harambeé "Todos juntos por África", con la intención de darle escolarización y apadrinar a niños en África. ¡Gracias a todo el alumnado y a las familias por vuestras aportaciones!

Trabajamos y disfrutamos con personajes históricos que nos hacen ver la vida de un modo más pacífico. Gracias también al grupo de Alumnado Ayudante en Convivencia por sus ideas y por realizar la caravana selfie por la Paz,

Durante toda la semana decoramos nuestras galerías con carteles, fotografías y mensajes importantes de personajes que lucharon por la paz a lo largo de sus vidas.

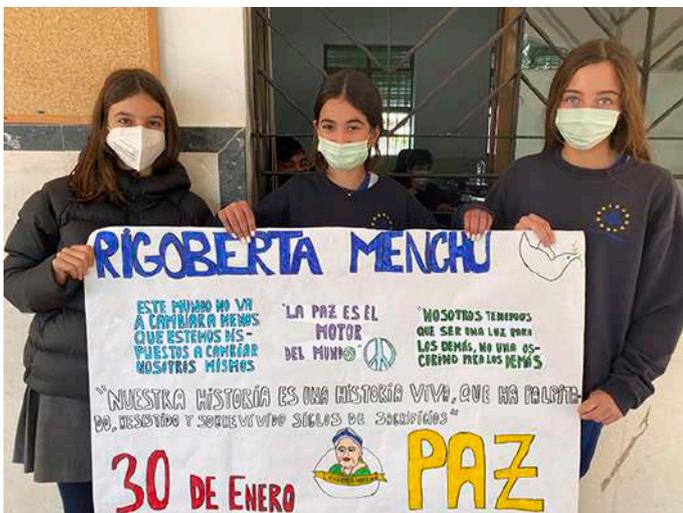


En Infantil realizamos guirnaldas por la Paz, canciones y bailes, poesías, decoración de ventanas, dibujos, personajes..., mientras que en el resto de etapas distribuimos personajes históricos que han luchado por la paz en el mundo:

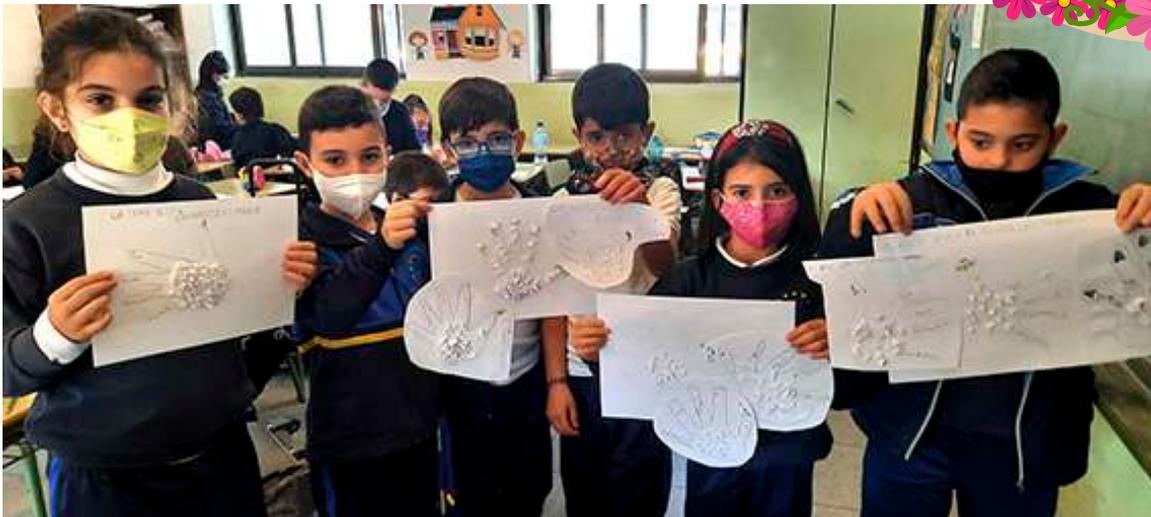
- Primaria A y B: Teresa de Calcuta.
- Primaria A y B: Nelson Mandela.
- Primaria A y B: Dalai Lama.
- Primaria A y B: Martin Luther King.
- Primaria A y B: Mahatma Gandhi.
- Primaria A y B: John Lennon.
- 1º ESO A y B: Rigoberta Menchú.
- 2º ESO A y B: Malala Yousafzai.
- 3º ESO A y B: Jane Addams.
- 4º ESO A y B: Bob Marley.

Os dejo información de estos personajes en este enlace:

[www](#)



En Primaria también se realizó una "Cadena de favores" entre las diversas clases y el alumnado ayudante en convivencia se organizó para trabajar en la iniciativa "Game Paz" en la que compartimos todo aquello que hicimos por la paz (vídeos, carteles, retos, mensajes...) con otro instituto de Andalucía.



Por último, trabajamos el concurso de Microrrelatos y dibujos en Twitter e Instagram por la Paz para que nuestro alumnado compartiera sus mensajes en favor de la Paz.

#### ¿Por qué lo hacemos?

Hoy en día hay muchas personas que no pueden permitirse comprar cosas fundamentales, como comida, agua, una casa... Y nosotros tenemos cosas como juguetes, súper televisores, teléfonos móviles... objetos lujosos... Así que lo hacemos porque tenemos cosas que no necesitamos y ellos no tienen cosas que necesitan.

Todo nuestro alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria se volcó con este "Día Escolar de la No Violencia y la Paz" participando en la Caminata decorando nuestras galerías con personajes que han trabajado por la paz como la madre Teresa de Calcuta, Martin Luther King, Malala o Mahatma Gandhi. Realizamos microrrelatos, cariñogramas, cadenas de favores, cine fórum y murales de todo tipo.

Unos días después dimos la enhorabuena a las clases de 5-Primaria B y 1-ESO A, con sus tutoras Sacri Gómez y María Ruiz. Ambas clases fueron las que más recaudaron en la "Caminata por la

Paz” por los niños de África y, además de recibir un pequeño diploma, pudieron tener como premio una hora libre de clase, lo que supone algo muy importante gracias a su generosidad. ¡Enhorabuena por vuestra solidaridad!

En este vídeo puedes observar cómo el alumnado de 5-Primaria trabajó la figura de Gandhi: 

Nuestro alumno de 1º ESO A, Daniel Moreno Fernández, nos quiere enviar el siguiente vídeo animado para el “Día de la Paz”: 



### Manifiesto para el Día de la Paz

En todas las clases de las Escuelas a las 12:30 en punto hicimos la lectura del manifiesto por el “Día de la Paz”. En este vídeo podemos observar la lectura del manifiesto para el Día de la Paz que acompañamos con música. Gracias a nuestro alumno de 1-ESO A, Álvaro Gastón Márquez Ruiz, que interpretó “Color esperanza” a la guitarra: 

#### El manifiesto decía así:

*Hoy, otro año más, nos reunimos aquí para conmemorar la jornada escolar por la paz y la no violencia.*

*Como sabemos, hoy se conmemora el día de la paz en honor a Gandhi, quien fue asesinado el día 30 de enero del año 1948 por defender, precisamente, la paz.*

*Una de las frases que más se han leído de Gandhi dice “Sé el cambio que quieres ver en el mundo”, con la que nos anima a hacer realidad el mundo que queremos dentro de nosotros y en nuestro entorno más cercano.*

*Por eso siempre, pero hoy especialmente, queremos recordar que somos instrumentos de paz y que todos y todas, sin importar la edad que tengamos, podemos hacer de nuestros corazones un sitio de paz y contagiar de esa paz a quienes tengamos cerca: nuestros amigos, nuestras hermanas, los compañeros, las profesoras... Y esa semilla puede germinar, desde nuestros corazones, hasta el mundo entero.*

*Ahora más que nunca debemos pensar en los demás, respetar al prójimo, ayudar a los más necesitados. En esta dura pandemia, nosotras y nosotros, el futuro de esta sociedad, debemos abrir nuestros corazones, llenarlos de*

*amor y paz, ser responsables con nuestro entorno, con nuestros hermanos y hermanas, con nuestras familias. Cuidar a nuestros mayores, aquellos que nos han dado la oportunidad maravillosa de vivir en un mundo lleno de innovaciones técnicas y tecnológicas, un mundo de colores ofrecido ante nosotros para dibujarlo a nuestro antojo.*

*Seamos ahora ejemplo del buen hacer de todos aquellos y aquellas que han dado su vida por nosotros. Seamos ahora modelos de paz. Y no olvides: Si quieres paz, cultívala en tu corazón. Hoy es el momento para empezar a aportar a los demás.*

*¡Que la paz esté con vosotros y vosotras!*

### Taller “Arte de la Paz”

El alumnado de 3 y 4-ESO disfrutó en la mañana del 7 de abril del taller “El Arte de la Paz”, que tiene como finalidad sensibilizar a los jóvenes de la ciudad de Málaga sobre la situación que viven adolescentes y jóvenes de otros países del mundo.

La primera parte del taller tuvo lugar en nuestro salón de actos donde Iniciativa Internacional Joven nos habló de la gran riqueza cultural, patrimonial y natural que tiene Guatemala, reflexionando sobre problemas como los índices de violencia de género, la extrema pobreza, el tráfico y consumo de drogas... Participaron voluntarios procedentes de Italia y de Portugal que realizan actividades de voluntariado en esta asociación gracias a proyectos europeos.

Posteriormente, bailamos al ritmo del “hip hop” en el patio de nuestras Escuelas, dando a entender la capacidad de transformación que tienen los jóvenes guatemaltecos cuando desarrollan actividades que conectan con sus talentos.

Este proyecto “El Arte de la Paz”, se alinea con los contenidos de género, diversidad, solidaridad, empatía y paz del Plan de Convivencia que deben desarrollar los centros educativos, especialmente “Escuelas: espacio de paz”, contenidos en la Ley 17/2007 de 10 de diciembre y al Decreto 19/2007 de 23 de enero, referentes a la educación de Andalucía y a la Promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos.



### Día Mundial contra el acoso escolar

Hemos celebrado el 2 de mayo en nuestras Escuelas el Día Mundial contra el acoso escolar con la intención de trabajar desde pequeños para acabar con este tipo de situaciones tan peligrosas. ¡Sé valiente contra el acoso escolar! Y el 2 de mayo celebramos con mensajes y dinámicas conjuntas en tutoría el "Día para decir "no" al bullying.

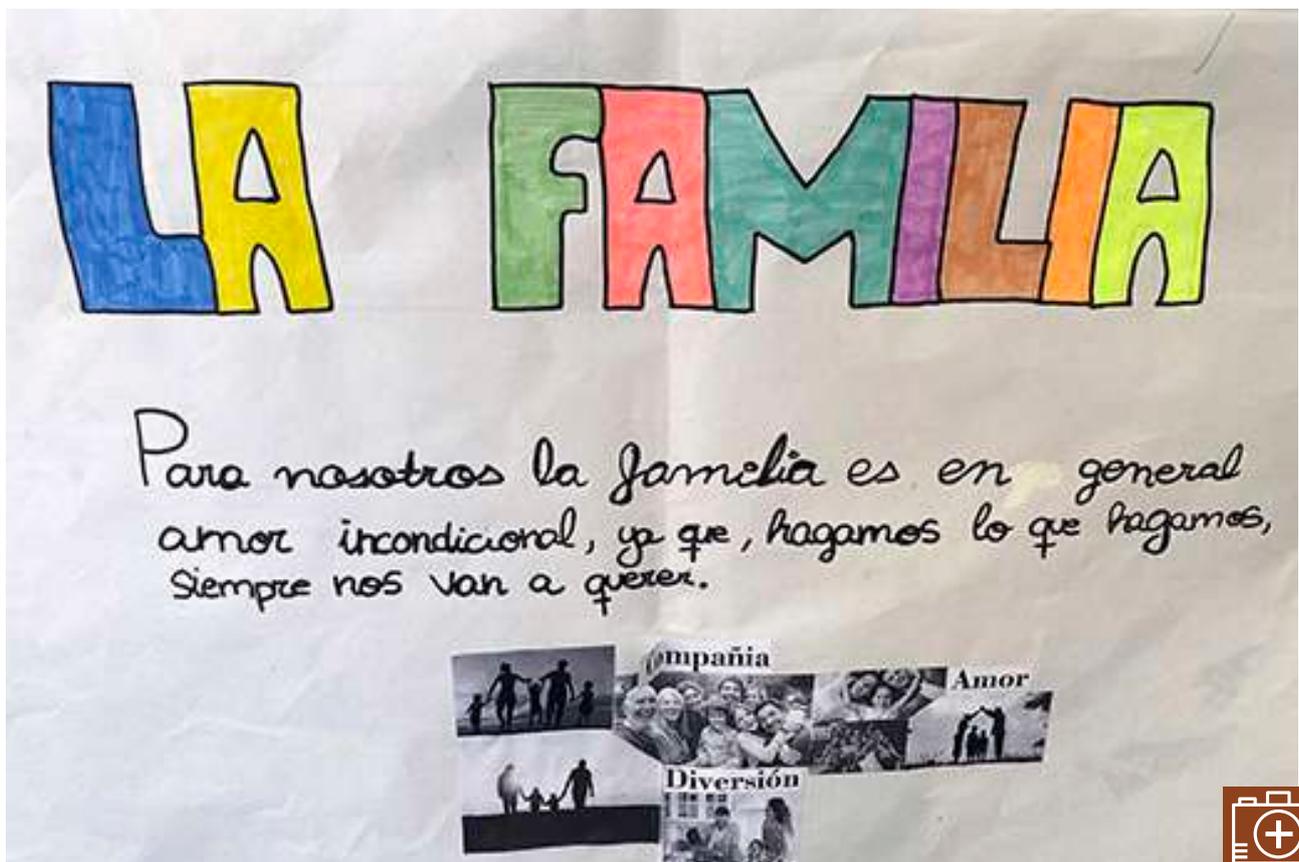


### Charla de la Policía Nacional

Hemos recibido en nuestras Escuelas la visita de la Policía Nacional, con una charla dirigida al alumnado de 1 y 2-ESO enmarcada dentro del proyecto Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad Escolar en los Centros Educativos de la provincia. Además, visitaron al alumnado de Infantil y Primaria.

### Día de las Familias

Este domingo 15 de mayo celebramos el Día Internacional de las Familias para crear conciencia sobre la importancia de las familias en la educación de los hijos desde la primera infancia, y las oportunidades de aprendizaje permanente que existen para los niños/as.



# FOMENTAMOS LA IGUALDAD

## de género

En nuestras Escuelas apostamos por la igualdad de género y seguimos impulsando este proyecto cada vez más año tras año, en coordinación siempre con el plan de Convivencia.

### Actuaciones realizadas



Se fomenta a nivel de acción tutorial la participación equitativa en los roles propios del aula.

- Implicación por parte del equipo directivo y de todo el profesorado en las actividades programadas de igualdad.
- Se solicita al área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga la colaboración en las jornadas en contra de la violencia de género que se llevan a cabo en nuestras escuelas. También se solicita la colaboración de la Policía Nacional para la realización de charlas y talleres relacionados con la temática referida.
- Celebración de las distintas festividades coeducativas.
- Se publican en las redes sociales de la Escuela, así como en cartelería acerca de la temática.
- Participación en concursos.
- Se incide en el ámbito familiar en la necesidad de que tanto niños como niñas, colaboren por igual en las tareas domésticas diarias, favoreciendo la independencia del individuo.
- Se organizan ligas deportivas en los recreos con equipos mixtos y se desarrollan juegos con equipos mixtos a lo largo del año.
- En el equipo de Igualdad y Convivencia del centro se programan sesiones de tutoría por niveles, en las cuales se tratan temas como los siguientes:
  1. Sexo-género.
  2. Roles sociales
  3. Corresponsabilidad en el hogar: tareas domésticas y cuidado de los hijos e hijas.
  4. Lenguaje sexista.

5. Prevención de la violencia de género.
6. Violencia en la publicidad.
7. Mujeres por la Paz.
8. Objetivos de Desarrollo del Milenio y Mujer.

- Notamos una mayor sensibilidad del alumnado y el profesorado hacia la temática propuesta.
- Reunión semanal de los miembros del profesorado del grupo de convivencia, junto con la orientación del centro y la coordinación de igualdad para tratar temas varios del centro.
- Reunión mensual con el alumnado-mediador junto con representantes del grupo de convivencia e igualdad del centro para el desarrollo del proyecto de mediadores.

## Logros detectados a lo largo del año académico

- Desde la dirección de centro se facilitan recursos para la realización de distintas actividades en el entorno escolar para la celebración de las efemérides mencionadas anteriormente.
- Se recopila material bibliográfico para exponerlos en la biblioteca sobre la temática.
- Se publican en redes sociales, así como en carteles por las distintas aulas de distintas actividades y convocatorias relacionadas con la temática, organizadas durante el curso.
- Realización de diversas actividades y dinámicas sobre la temática.
- Obtención de reconocimientos en concurso de microrrelatos contra la violencia de género.
- Implicación del profesorado y de las familias en las distintas convocatorias y actividades propuestas para trabajar la Igualdad de Género.
- Reuniones para la organización de actividades con perspectiva de género.
- Seguir incidiendo en la importancia de la temática y conformar un grupo de alumnado centrado en promover los temas de igualdad.
- Ausencia de casos de violencia de género en el entorno escolar.



## Días señalados

Se ha participado en la coordinación y el desarrollo de días señalados, como:

### Día Internacional de la Niña.

En nuestras Escuelas hemos celebrado el Día Internacional de la Niña del pasado 11 de octubre.

Hemos contado con la ayuda del "alumnado ayudante en convivencia" que ha preparado carteles de concienciación.

El 19 de diciembre de 2011, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Resolución 66/170 en la que declaraba el 11 de octubre como el Día Internacional de la Niña, con el objetivo de reconocer los derechos de las niñas y los problemas excepcionales que las niñas confrontan en todo el mundo.

Cada 10 minutos, en alguna parte del mundo, una adolescente muere como resultado de la violencia. Violencia de género en el contexto del desplazamiento humanitario, la explotación sexual y la trata.





En las tutorías de cada clase nos estamos sumando a la difusión del vídeo elaborado por la Agrupación de Desarrollo de Infancia, Juventud y Familia:



### Día contra la violencia de género

El "Día contra la violencia de género" que celebramos con todo tipo de actividades el pasado 25 de noviembre. Un año más nos volcamos con este día. Hoy 25 de noviembre y mañana celebramos el Día Internacional Contra la Violencia de Género con frases, carteles, pinturas y textos reivindicativos en las diversas etapas.

Hoy ha sido un día que difícilmente podremos olvidar en nuestras Escuelas.

Nos hemos pintado las manos moradas y hemos redactado nuestros mejores mensajes tratando de sacar la mejor perspectiva para participar en el concurso fotográfico "¡Stop violencia de género!"

¡Gracias a todo el alumnado, profesorado y familias por vuestra implicación!

En las Escuelas Ave María hemos preparado el siguiente vídeo para luchar contra la violencia de género y leímos un manifiesto en todas las clases, además de trabajar una serie de cortos. No nos podemos olvidar de dar la enhorabuena, una vez más, al alumno de 1º ESO B, Pablo Moreno Carmona, que ganó el concurso de microrrelatos sobre violencia de género en la juventud. No te lo pierdas:



Entre las actividades destacó un concurso de microrrelatos y mensajes positivos contra la violencia de género que publicamos en Twitter, un concurso de carteles fotográficos contra la violencia de género, además de diversos murales en las clases de todas las etapas con el color morado como predominante.

Además del mensaje en forma de dibujo de Iván García (4º ESO), los otros dos mensajes ganadores fueron:

- “Defiende tu vida, lucha por tu independencia, busca tu felicidad y aprende a quererte” (Haitana Dayana Suárez Vera. 3-ESO A).
- “Todos somos iguales. Ni un hombre es más que una mujer, ni una mujer es más que un hombre. Tu género te dará la fuerza, pero mi corazón vale más. Por eso no tienes derecho a destrozarlo” (Daniel Carrascosa Sánchez. 1-ESO B).





### MANIFIESTO Día Internacional contra la Violencia de Género 25-N

Ante la conmemoración de un nuevo 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres, las Escuelas Ave María quieren mostrar su posicionamiento de repulsa y denuncia ante la persistencia de una de las manifestaciones más virulentas de la discriminación por razón de sexo: la violencia contra las mujeres.

Durante muchos años, las diversas formas de agresiones que sufren las mujeres han sido minimizadas e incluso negadas por la sociedad patriarcal, situando el problema en el ámbito privado de los conflictos de pareja o familiares, condenando por tanto a las mujeres al silencio y sometimiento. Hoy sabemos que no es así, que se trata de un problema universal que se puede evitar y que se debe evitar.

Las reiteradas denuncias de la dramática realidad de las víctimas, junto con los movimientos de las mujeres e impulso de

*las Políticas de Igualdad, rompieron los muros del silencio e indiferencia ante esta lacra social.*

*Debemos tener claro que la violencia de género no desaparecerá mientras no acabemos con la discriminación que las mujeres sufren en esta sociedad. La violencia de género existe porque existe una relación desigual entre hombres y mujeres.*

*Hacer visible la violencia contra las mujeres como manifestación de la desigualdad de género, supone un salto importante para avanzar en su detección y eliminación, que nos sitúa en el reconocimiento del problema como cuestión social y estructural que atenta contra los derechos humanos y que debe ser abordada desde las actividades de sensibilización que conmemorando este día se han organizado desde las Escuelas.*

*A través de este Manifiesto, nos dirigimos a toda la comunidad educativa para solicitarles su implicación en esta andadura, recordándoles que la violencia hacia las mujeres es un problema de todos y todas, en la medida, que todos y todas, tenemos en nuestro entorno más cercano, madres, hijas, hermanas y otros tipos de relación de afecto con mujeres que son importantes en nuestras vidas y que pueden ser susceptibles de maltrato.*

*Las Escuelas Ave María insisten, una vez más, en la condena contundente de la violencia hacia las mujeres y en nuestro firme compromiso de seguir trabajando para su erradicación.*

*Finalizamos nuestro Manifiesto con las siguientes palabras de Clara Campoamor:*

*“LA LIBERTAD SE APRENDE EJERCIÉNDOLA”.*



### **Escape Room Digital “Rompiendo el techo de cristal”**

Nuestro alumnado ayudante en convivencia, con motivo de este día, participó en el Escape Room Digital “Rompiendo el techo de cristal” que de manera virtual fue organizado por la Junta de Andalucía. Así nos cuentan la experiencia Laura Gutiérrez, Adriela Díaz, Estela Domínguez y Rebeca Alonso:

“Participar en el scape room virtual fue una experiencia muy divertida, nos gustaría poder vivirla de nuevo, quizás presencialmente. Jugábamos el papel de empleadas en una empresa. Nuestro rol tenía que ir que ir resolviendo las pistas a modo de problemas empresariales, como resolver códigos ocultos, reconstruir imágenes, descifrar secuencias numéricas, etc.

El juego se constituía de 5 salas en las que había que resolver 5 problemas o pistas. Tres de ellas fueron realmente complicadas y rebuscadas, y a pesar de ser tres y distribuirnos el trabajo, había algunas pruebas que se nos resistían. Las otras dos pudimos completarlas en pocos minutos.

Teníamos como opción una serie de pistas para ayudarnos a resolver las pruebas, pero cada vez que usábamos una nos añadían 30 segundos al contador. Pero nos vimos forzadas a usar alguna.

En resumen, pasamos un rato muy entretenido y nervioso, y nos sentimos muy orgullosas de haber completado todas las salas.

¡Ah! Casi se me olvida. Nos sorprendió mucho al entrar al zoom que no podíamos ver las caras de los monitores y monitoras, ya que solo a un personaje animado perteneciente al juego en sí, eran como personajes, estaban conectados a la persona que había tras la pantalla”.

### Día de la Mujer Trabajadora

Este 8 de marzo hemos celebrado en nuestras Escuelas el Día Internacional de la Mujer. Conmemoramos la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre. Hemos trabajado en las clases una serie de murales con nuestras “mujeres como modelos”. Se trataba de traer fotos de madres, abuelas, hermanas en su puesto de trabajo o con el alumnado. En los murales hemos pegado las fotos de “nuestras mujeres” y cada alumno le ha dedicado un texto que han leído en clase. También podemos realizar pulseras y lazos morados en conmemoración de este día.

Hemos llenado las galerías de “MUJERES MODELO” durante toda esta semana, con textos y fotos homenaje a nuestras mujeres luchadoras y trabajadoras.

En nuestras Escuelas y en Infantil hemos celebrado este 8 de marzo el Día Internacional de la Mujer. ¡Felicidades! No te pierdas este vídeo:



# ESCUELA ELEMENTAL DE MÚSICA

## Escuela de iniciación musical y Enseñanzas Oficiales



La Escuela Elemental de Música Ave María **surge en el año 2015**, en el seno de la Escuela del mismo nombre, en Málaga.

**Surge tras una tradición de grandes músicos** que se formaron desde su infancia en esta Escuela, ya que en la década de los 40 el que se convirtió en el director de la banda municipal de Málaga, el maestro Perfecto Artola, creó la banda de música de la escuela que sentó precedentes. Niños de entre 8 y 10 años se familiarizaron con este sector y muchos de ellos siguieron con sus carreras. La banda de música del Ave María adquirió un gran prestigio a nivel nacional y paseó por casi todas las ciudades bajo el nombre de banda del Frente de Juventudes.

Además de todo lo anterior, nuestra Escuela de Música nace debido a la gran problemática que existe debido a la falta de plazas para cursar enseñanzas de música oficiales en los Conservatorios Públicos de Música.

Muchos alumnos de todas las edades y de todas las especialidades se quedan fuera cada año con ganas de aprender a tocar un instrumento, por ello, nuestro Centro acoge a todo aquel alumnado no admitido por falta de plaza en los Conservatorios públicos, o bien, que se quiera dedicar a tocar un instrumento por diversión o distracción, ya que tenemos la modalidad de aprendizaje por libre. Por todo ello, en nuestra Escuela, ofrecemos una **amplia oferta educativa**, tenemos Enseñanzas Básicas Oficiales con titulación desde 1º a 4º en diversas especialidades como: Guitarra, Piano, Violín, Trompeta, Trombón, Trompa, Tuba, Flauta travesera, Clarinete, Saxofón y Viola.

**Disponemos de la modalidad de Escuela de iniciación** que consiste en un aprendizaje por libre, sin número de horas a la semana exigido y de libre elección de repertorio, además de los grupos de Combo y Música y Movimiento, nuestra cantera, en la que se inician los más pequeños de entre 3 y 6 años.

En escuela de iniciación, además de las anteriores, contamos con las especialidades de Canto, Percusión (batería, cajón flamenco...), y Violonchelo.

Nuestro Centro no tiene edad máxima para cursar ninguna de las especialidades, por ello que tengamos gran cantidad de alumnos adultos que no tuvieron la suerte de poder aprender de pequeños.

Este año se ha presentado **una de las novedades que se han arrancado este curso, el Combo**, una nueva materia que consiste en reunir un grupo de alumnos con un mínimo nivel para montar y crear versiones de música de diferentes estilos bajo la dirección de nuestro profesor Daniel Andrades, gran especialista en esta materia, titulado por el Conservatorio Superior de Música de Málaga. La Escuela cuenta con la dotación de Batería, Bajo Eléctrico, Guitarra Eléctrica, Piano... para montar el repertorio.

Este año como novedad, **el Centro lanza la actividad de "Escolanía Ave María"**. Escolanía es un coro de voces blancas, voces de niños y niñas comprendidas en las edades de 6 a 12 años. La actividad será impartida los martes a las 17:30 y estará dirigida por nuestra profesora Olga Bykova, titulada en Canto por el Conservatorio Superior de Música de Málaga y Dirección de Coro titulada por el Conservatorio Superior de Música de Moscú. Consistirá en montar repertorio propio de coro de niños además de adquirir conocimientos musicales, desarrollar habilidades como la coordinación, desarrollo auditivo, trabajará la concentración y la atención, habilidades de socialización y por supuesto, técnica vocal. Aquellos alumnos que no cumplan ese rango de edad también tienen opción de formar parte de nuestro coro, el cual se imparte los martes a las 16:30. Si lo que quiere es aprender a cantar de forma individual o adquirir técnica vocal de forma más concisa nuestras clases de canto serán la mejor opción.

**Apúntate el próximo curso a la "Escolanía Ave María"**. La actividad consiste en formar un coro de voces blancas con niños y niñas de entre 6 y 12 años en la que los alumnos y alumnas montarán piezas corales, realizarán repertorio de percusión corporal, adquirirán técnica vocal...

No te pierdas el siguiente vídeo:



Un proyecto que iniciamos este curso es montar una **Orquesta de Guitarras**, que será dirigida por nuestra profesora de Guitarra, en la que se montará un repertorio específico de Guitarra adaptado para diferentes niveles.



## Enseñanzas de música y movimiento

Va desde los 3 años hasta 6 años. Distinguimos a nuestros alumnos más pequeños (Música y Movimiento) que aprenden los rudimentos de la música de una manera intuitiva y práctica a través de canciones tradicionales, clásicas y actuales con instrumentos de pequeña percusión, bailes para ayudar a asentar estos conocimientos y mejorar la psicomotricidad de los niños. La función principal es estimular y desarrollar al pequeño con el poder de la música. Tiene innumerables ventajas este método y está abalado como terapia en infinidad de situaciones.

Pincha en el siguiente enlace:

[www](#)



## Enseñanzas por libre (Enseñanzas no regladas)

**Desde los 6 años y sin límite de edad.** A partir de los 6-7 años el desarrollo del niño está capacitado para comenzar a aprender a tocar un instrumento. Ofrecemos los siguientes instrumentos: Clarinete, Flauta travesera, Guitarra, Saxofón, Percusión, Piano, Violín, Viola, Violonchelo y Canto, además de iniciación a Lenguaje musical.

En las Enseñanzas de Iniciación no hay límite de edad, solo ganas de aprender música y disfrutar. Al final de cada trimestre se realiza un recital en el que puede participar y mostrar así lo aprendido.

En las siguientes imágenes podemos encontrar, desde los más pequeños haciendo sus pinitos al piano y la guitarra; así como a señores y señoras que aprovechan su tiempo y la oportunidad de poder aprender un instrumento y conseguir hacerse unos auténticos profesionales de la música a su edad, además de la buena terapia que es la música para las personas, como podemos observar pinchando en el siguiente enlace:



## Enseñanzas Básicas (Título Oficial de Grado Elemental de Música)

**A partir de los 8 años**, acogidos por La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. En nuestra escuela se imparten todas aquellas las materias necesarias para superar los distintos cursos de grado elemental comprendidos de 1º a 4º, que son: Lenguaje Musical, Música de conjunto, Coro y los instrumentos ofertados: Guitarra, Piano, Violín, Trompeta, Trombón, Trompa, Tuba, Flauta travesera, Clarinete, Saxofón y Viola.

Todas estas enseñanzas están reconocidas por la Junta de Andalucía, es decir, son enseñanzas oficiales, impartidas por un organismo privado, nuestro centro. Durante los 4 años se les forma para adquirir los conocimientos necesarios que marcan los contenidos y objetivos del nivel educativo además de prepararles para realizar la prueba de acceso a las enseñanzas profesionales de música en su especialidad correspondiente.

Desde la Escuelas le animamos a disfrutar de la música de forma activa, aprender a tocar un instrumento no es sólo para dedicarse profesionalmente, si no para disfrute personal, mejorar la capacidad de superación, concentración, madurez, mejorar la capacidad de organización, trabajar el crecimiento de la autoestima, además de todos los beneficios que nos produce en nuestra salud tocar un instrumento.

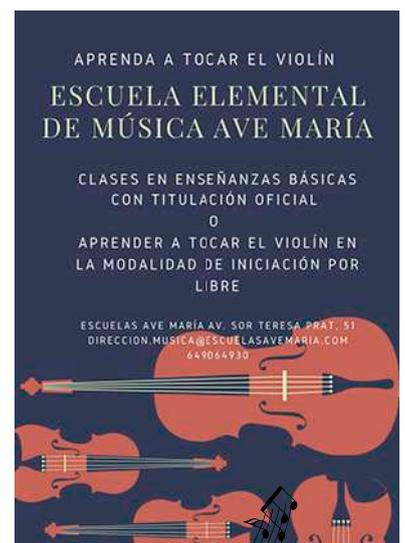


En nuestras instalaciones encontrará atención personalizada y un excelente trato cercano y familiar, ya que somos una gran familia de profesionales encantados de compartir nuestra pasión con los alumnos.

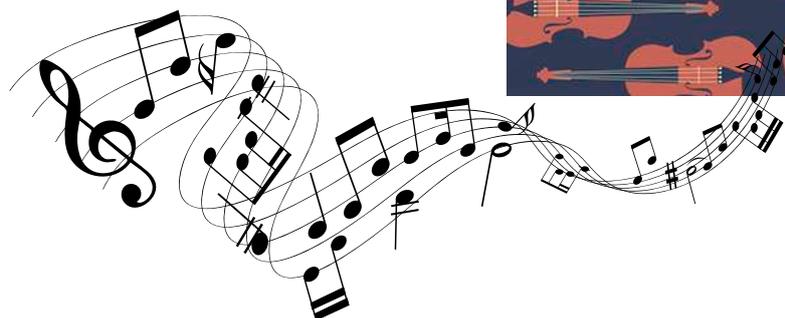
Aquí podéis descargar los documentos necesarios para la matriculación: [WWW](#)

### Actividades de la Escuela: audiciones y conciertos.

- A mediados de septiembre iniciábamos nuestras clases una vez lanzada la campaña de inscripción.
- En el mes de noviembre, tuvimos el tradicional concierto de Santa Cecilia con motivo del día de la patrona de la música. ¡Enhorabuena a la Escuela Elemental de Música Ave María, al profesorado y a su alumnado por el gran concierto de de este martes con motivo de Santa Cecilia, patrona de los músicos!



Además de la increíble actuación, estamos muy contentos por la graduación de nuestras alumnas de Enseñanzas Básicas de música, que finalizaron en el curso 2020-21. Nos llena de alegría saber que todos ellos continúan su formación musical. ¡Feliz Día de Santa Cecilia, patrona de los músicos y las músicas!





- Audición de Navidad. (Al finalizar el 1º trimestre el 22 y 23 de diciembre).
- Audición del mes de marzo, Semana Santa. (Al finalizar el 2º trimestre el 6 y 7 de abril).
- Participación de forma activa en los "Encuentros Poéticos" realizados en el centro, audición de fin de curso y tocamos en las graduaciones (Al finalizar el 3º trimestre).

*"Tocar una nota equivocada, es insignificante... Tocar sin pasión, es inexcusable..."*

Frase atribuida a Ludwig van Beethoven, compositor, director de orquesta y pianista alemán (1770- 1827)

## Vídeo para animar a que te apuntes a la Escuela de Música (lo lanzamos en junio)

¡Sigue abierto el plazo de matrícula para la Escuela Elemental de Música Ave María!

### Nuestra oferta educativa es:

- Enseñanzas Básicas de Música; enseñanza oficial, igual que en los conservatorios públicos, con título al finalizar los 4 cursos: Guitarra, Piano, Violín.
  - Enseñanzas libre.
- Especialidades:
- Canto , Guitarra, Percusión, Piano, Saxofon, Violonchelo y Violín.
  - Música y movimiento (niñ@s de 3 a 6 años). Martes y jueves a las 16:30 o a las 17:30.
  - Iniciación a Lenguaje Musical. Miércoles 18:30.
  - Coro. Martes 16:30.
  - Escolanía (coro de niñ@s de entre 6 y 12 años). Martes a las 17:30.
  - Grupos de combo, música moderna. (Horas a concretar con los alumnos).
  - Orquesta de Guitarra. Jueves 19:30.

Pida información sin compromiso:

 [direccion.musica@escuelasavemaria.com](mailto:direccion.musica@escuelasavemaria.com)

 649064930.

¡Inscríbete y disfruta de la música en nuestras Escuelas!

No te pierdas el siguiente vídeo:



## Julio Benavente triunfa en “La voz” y actúa en nuestro teatro

**El malagueño y ex alumno de nuestra Escuela de Música, Julio Benavente, se queda a las puertas de ganar ‘La Voz’**

Tras una gala final emotiva y con la presencia de artistas nacionales e internacionales, el público decidió que la ganadora de la edición de 2021 debía ser la madrileña Inés Manzano.

El malagueño y ex alumno de nuestra Escuela Elemental de Música Ave María, Julio Benavente, se quedó muy cerca de ser ‘La Voz’ de la edición 2021, una oportunidad que le llevaría a firmar un contrato discográfico con Universal tras salir del programa. A pesar de ello, este joven de tan sólo 21 años no ha desaprovechado su paso por el equipo de Alejandro Sanz, que incluso en la gala final le regaló momentos inolvidables. En su lugar, la madrileña Inés Manzano fue la ganadora del ‘talent’ show’, del equipo de Pablo Alborán.

La noche de despedida del programa comenzó con cuatro concursantes de los que, bajo el juicio del público presente en el plató, sólo podría quedar uno: Carlos Ángel, Inés, Karina y el malagueño Julio, único representante de Andalucía en la final. Con mucha expectación desde el comienzo, cuando los cuatro participantes cantaron a coro ‘Shivers’, de Ed Sheeran, la noche empezó rodada con la presencia de muchos los antiguos ‘coaches’: Manuel Carrasco, Vanesa Martín, Pablo López, Niña Pastori, Pastora Soler e incluso Antonio José, el ganador de la tercera edición del programa en 2015.

Con algunas actuaciones intercaladas de los concursantes y de los artistas ligados al ‘reality’, la actuación del malagueño Julio Benavente llegó con ‘Imagíneme sin ti’, un tema de Luis Fonsi que lanzó en el año 2000: «Julio es un tipo al que hemos sacado de su zona de confort. Ha sido el mejor robo después del de ‘La casa de papel’. Ha sido un descubrimiento para mí», comentó de forma jocosa su actual ‘coach’, Alejandro Sanz. Cuando el joven actuó se llevó la mirada atenta y emocionada de Fonsi, quien reconoció que era un «privilegio» escuchar esa canción con la «personalidad» vocal de Benavente. El malagueño confesó que de esta experiencia se lleva muchas cosas, pero sobre todo la autoconfianza que ha ganado de su paso por el programa: «Es una oportunidad para creer en mí y hacerme un hueco», comentó.



No te pierdas su actuación en este enlace:



Otro de esos momentos inolvidables del malagueño en la final de 'La Voz' llegó con la actuación con Niña Pastori, cuando cantaron a dúo el tema de la gaditana 'Dime quién soy'. Tras una emotiva actuación donde ambos compaginaron sus voces a la perfección vivieron un momento cercano de confesiones: «Los consejos son muy difíciles, pero son importantes las ganas y la ilusión, no sólo por cantar, por todo esto. Este programa es maravilloso por el aprendizaje que tienen ellos aquí, hay que disfrutar de todo eso», contó Niña Pastori mirando al concursante malagueño.

Muy cerca del veredicto del público, Julio Benavente se subió de nuevo al escenario del 'talent show' con su compañero Carlos Ángel, Antonio José y el grupo Morat, para cantar 'Lo que hará mi boca', un tema de estos dos últimos artistas. El momento que todos esperaban no tardó en llegar, y puso a Inés Manzano y al malagueño como los dos últimos finalistas de 60 concursantes que pasaron por el programa. Finalmente, Manzano, de 20 años, fue la ganadora de una edición marcada por la pandemia y que dejó a la madrileña sin palabras para volver a cantar 'Easy on me', el tema con el que comenzó la gala.

Lejos de desanimarse, Benavente se ha mostrado contento ante el desenlace del programa en su cuenta de Instagram: "Esto acaba de empezar".



"Voy a trabajar más que nunca. Gracias por vuestro apoyo, **no sois conscientes de lo que sois para mí, durante todo este tiempo me he sentido muy arropado por vosotros y eso me ayuda mucho y me da fuerzas**", ha reconocido el concursante malagueño en un post de la red social donde ha felicitado a su "niña" Inés Manzano, y a los finalistas Carlos Ángel Valdés y Karina Pasion.

**"Julio ha sido el mejor robo después del de la Casa de Papel. Tiene un gran talento.** Ha sido un descubrimiento para mí. Merece ganar este programa", señaló Alejandro Sanz, su coach, antes de que Benavente interpretara anoche una versión flamenca de **Imáname sin ti** de Luis Fonsi. El cantante madrileño logró meterlo en su equipo tras robárselo a Pablo Alborán en los Asaltos.

Tras su actuación, Sanz reconoció que lo había hecho "muy bonito". **"Es muy salvaje. En el fondo Julio se ha dejado llevar completamente. Ha hecho suyo un tema tan especial de Luis"**, destacó el artista antes de aclarar que la elección del tema estaba motivado por un homenaje a Fonsi, que "nos ha dado mucho en este programa".

Fonsi se emocionó con la interpretación del malagueño. **"Qué privilegio escuchar mi canción con tu personalidad y**

**tu estilo.** Le pusiste tu rollo. Esta canción es la razón por la que yo llegué hace 22 años a esta tierra. Enhorabuena", le dijo entusiasmado al concursante, que disfrutó "mucho" encima del escenario de La Voz, y que siguió luchando hasta el final de la noche junto a Inés por ganar el talent show.

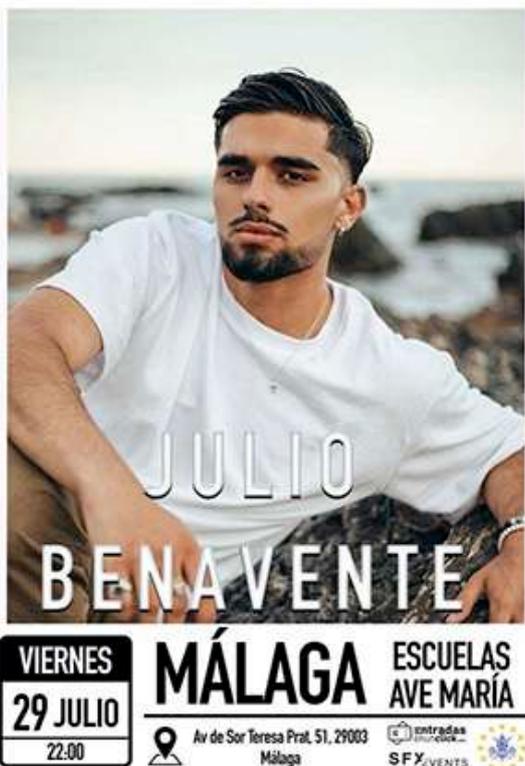
No pudo ser finalmente, **pero el joven está decidido a ganarse la vida como músico** después de que le diagnosticaran esclerosis múltiple al inicio de la pandemia. Su vida entonces dio un vuelco tremendo: dejó de estudiar Filología y se centró de lleno en su vocación. **"Gracias a la música puedo desviarme de todo"**, ha dicho ya en varias entrevistas.

¡Desde la Escuela Elemental de Música Ave María le damos la enhorabuena a nuestro alumno Julio Benavente por su gran éxito en el programa La Voz! Muchas gracias por hacernos partícipes de tu carrera y haber mostrado nuestras Escuelas como parte de tu vida. Siempre te desearemos lo mejor. ¡Seremos fanes hasta el final!

No te pierdas los siguientes enlaces con las audiciones de Julio:



Ya en el mes de julio de 2022, hizo dos conciertos: el día 9 en La Caja Blanca y el día 29 en el salón de actos de nuestras Escuelas Ave María, contando con un gran éxito de público en ambos.



## Éxitos de profesorado y alumnado de la Escuela de Música

Además del exitazo de Julio Benavente, queremos destacar los siguientes éxitos cosechados este curso por alumnado y profesorado de la Escuela Elemental de Música Ave María:

- El 11 de octubre nos despertamos con una gran noticia. Nuestra profesora de Canto en la Escuela Elemental de Música Ave María, Lucía Millán, ha sido galardonada con el segundo premio en el IX Certamen Internacional de Zarzuela. ¡Enhorabuena Lucía!



- La Escuela Elemental de Música Ave María sigue cosechando éxitos. Nuestro profesor de piano y jazz, Daniel Andrade, nos presentaba su nuevo disco en el mes de noviembre. ¡Te deseamos mucha suerte! Os dejamos con un enlace donde compartimos un avance del vídeo promocional: 



- ¡Así de bien toca el piano nuestra alumna Lucía Castillo en nuestra Escuela Elemental de Música Ave María! No te pierdas el siguiente enlace: 

- Nuestra alumna de la Escuela Elemental de Música Ave María, Idaira del Toro, participó este mes de julio y agosto en el programa Idol Kids de Telecinco, llegando nada más y nada menos que hasta semifinales. ¡Enhorabuena!

Idaira se presenta a 'Idol Kids' con un objetivo muy claro: emocionar a Dion de Camela con una canción en Inglés. La cantante se ha decantado por el tema 'Drive license' de Olivia Rodrigo.

"Sé que las canciones en inglés ni te llegan ni te emocionan así que esta noche vengo a emocionarte con una canción en inglés", le ha dicho al cantante de Camela. Al terminar su actuación, Dioni no ha dudado en felicitarla: "Reto conseguido, me has emocionado, pero no solo a mí, también a mis compañeros y a todo el público", le ha asegurado.

Aquí puedes ver su actuación: 

**Idaira consigue el ticket dorado y pasa directamente a semifinales con su espectacular interpretación de 'Good 4 U'.** En su anterior actuación, antes de la repesca, el jurado la comparó con grandes artistas internacionales como Demi Lobato o Ariana Grande. Ahora, en 'La última oportunidad' de 'Idol Kids' Idaira dejaba a todos boquiabiertos interpretando el tema de Olivia Rodrigo 'Good 4 U'.

"¡Qué barbaridad, vaya tela!", espetaba el Dioni en plena actuación de Idaira. "¡Brutal!", aseguraba Ana Mena mientras la escuchaba. "Mira que la primera vez que estuviste aquí lo bordaste... pero es que lo has superado, ¡lo ha superado!", comentaba sorprendido, como el resto del jurado, el cantante de Camela con lo que acaba de ver en el escenario de 'Idol Kids'.

Tanto fue así que no tardó mucho el jurado en decidir que el único ticket dorado de la noche era para ella. "Estoy muy contenta y emocionada, no me lo esperaba", aseguraba Idaira que pasa directamente a las semifinales de 'Idol Kids'. Aquí puedes ver el vídeo de la actuación: 



Idaira fue una de las concursantes más destacadas de la velada. Su interpretación de la canción Good for you de Olivia Rodrigo sorprendió gratamente a los jueces, que decidieron concederle el ticket dorado. “¡Qué barbaridad!”, exclamó Dioni. “Me ha sorprendido tanto... La afinación, la actitud, el baile... Se ha superado al 200%”, sumó Omar Montes. “Lo habrías petado igualmente en el voto del público, que lo sepa”, le recordó Ana Mena.

“Gracias a tu talento estás fuera de peligro y clasificada seguro para las semifinales”, explicó Jesús Vázquez. La concursante aprovechó la ocasión para darle las gracias a sus padres por su apoyo constante.

**Idaira del Toro deja sin palabras a todo el plató con su actuación de diva internacional: “Parecía la pausa de la Super Bowl”.**

Se quedó a las puertas de la semifinal, pero consiguió una plaza en la repesca gracias al ticket dorado conjunto de todo el jurado. Según ellos, tiene “la proyección de una artista internacional”.

Idaira tenía claro cuál era su objetivo y por ello había preparado para las semifinales un auténtico espectáculo. Quería demostrar que la opinión del jurado era una realidad y, por ello, se lanzaba a interpretar ‘Shake it off’, de Taylor Swift.

Acompañada de todo un cuerpo de baile, Idaira dejaba boquiabierto a todo el plató con su actuación.

“Parecía como cuando hacen la pausa de la Super Bowl”, decía Omar Montes. “Ha sido un temazo y un show tremendo”. Ángeles continuaba con la valoración: “El espectáculo ha estado precioso”. Ana Mena le felicitaba también por su actitud: “Te felicito por el talento y el vozarrón que tienes. Has elegido un temazo y tú eres una pedazo de artista”.

Finalmente, Idaira conocía la valoración del público: un 73,2%. No te pierdas el siguiente enlace con la actuación:



# INFORME PROYECTO BILINGÜISMO

## 2021-22 Escuelas Ave María. Erasmus + (Internacionalización de nuestros estudiantes)



En el mes de junio visitamos a nueve alumnos de las Escuelas Ave María que están de prácticas de empresa en ciudades europeas como Wrocław (Polonia), Vicenza (Italia) o Berlín (Alemania), dentro del programa europeo #erasmusplus para la educación y la formación, la juventud y el deporte.

Durante varios días los profesores Francisco Pareja y Juan Jesús Pareja se han reunido con el alumnado Erasmus +, que nos ha mostrado su día a día con reuniones de convivencia, de trabajo y de evaluación del trabajo que están realizando allí. Hemos estado con Yolanda, Sam, Martín, Ale y Jesús, además de mantener conversaciones telefónicas con el resto del alumnado participante.

Interesante forma de culminar el ciclo formativo aunando prácticas en empresas del sector e inmersión lingüística y cultural en otro país. ¡Gracias por vuestra acogida chic@s y el curso que viene más #erasmusplus!

En las Escuelas Ave María estamos trabajando duro para la internacionalización de nuestros estudiantes, gracias también a la ayuda de la empresa malagueña Intern Xperience.

Gracias a nuestro proyecto aprobado, EAM EXPRES, este año 9 de nuestros estudiantes y 2 profesores de los ciclos de grado medio pudieron viajar por Europa para trabajar, observar y aprender de la cultura europea.

### ¿Quién se anima? ¿Quién quiere irse de experiencia real europea para realizar sus prácticas?

Empezamos el proceso de selección a finales de octubre de 2021 y este ha sido el resultado. Interesados de los módulos para este año podéis contactar con el coordinador de proyectos, Francisco Pareja.

El proyecto Erasmus + tiene como objetivo promocionar la movilidad educativa de las personas y los colectivos, tanto del alumnado como del personal, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación y la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y fortalecer la identidad europea, la ciudadanía activa y la participación en la vida democrática.



## Reunión para los estudiantes Erasmus

Nuestras Escuelas han contado con la presencia de María Vicente, fundadora de la empresa de apoyo organizativo Intern Xperience, la cual nos ha explicado el proyecto Erasmus+ para que nuestros alumnos tengan la oportunidad de realizar sus prácticas de formación en el extranjero.

¡No te pierdas la reunión de estudiantes Erasmus 2022 que tendrá lugar este miércoles 22 de noviembre a partir de las 12:30 en el salón de actos de las Escuelas Ave María! Dejamos una invitación a los estudiantes de segundo año de los Ciclos Formativos de Grado Medio.

## Participamos en las Jornadas Regionales Erasmus +

El coordinador de Proyectos de las Escuelas, Francisco Pareja, ha participado durante dos días del mes de mayo en Jaén en las Jornadas Regionales Erasmus + Formación Profesional (2021-2027).

Se ha familiarizado con la documentación relativa al desarrollo de un proyecto europeo.



## Implantación del bilingüismo

Durante el curso actual, se cuenta con los siguientes niveles educativos bilingües:

Infantil de 3 años, 4 años y 5 años.

1º y 2º Primaria.

1º y 2º ESO.

1º y 2º Bachillerato de Ciencias y de Sociales.

Ciclos formativos de grado medio de Gestión administrativa.

Ciclos Formativos de grado superior de administración y finanzas.

En los niveles de Secundaria, pretendemos en este curso volver a contar con una profesora auxiliar de conversación en las asignaturas no lingüísticas (Física y Química, Matemáticas, Geografía e Historia) y en la lingüística (Inglés). Este año hemos tenido una auxiliar de conversación en Francés ayudando a la profe María Ruiz. El objetivo principal es concienciar de la necesidad de aprender un idioma (Inglés o Francés) común como medio de comunicación con personas de otros países.

Para ello se cuenta con la ayuda de academias tales como OnSpain, Aimalaga, Internxperience y Eurokey Community.

Durante la primera evaluación, realizamos intercambios lingüísticos en francés con el alumnado de 3º ESO dentro de nuestro proyecto bilingüe como podéis observar en las imágenes.



## Alumnos portugueses realizan sus prácticas en las Escuelas



El miércoles 30 de junio se despidieron los alumnos portugueses que han estado en nuestras Escuelas durante tres meses.

La labor realizada ha sido coordinada por Inmaculada Rodríguez, profesora de Telecomunicaciones, en colaboración con otros muchos profesores que han atendido a David y Rubén, dos magníficos alumnos, colaboradores y dispuestos siempre a hacer las tareas encomendadas.

## Implantación del bilingüismo

Con el objetivo concienciar al alumnado, que estudia niveles educativos bilingües, de la importancia que tiene adquirir las competencias lingüísticas en otra lengua distinta a la suya, se mantiene el acuerdo de visitas de grupos de alumnos de otros países para realizar actividades conjuntas y dirigidas. En todas ellas se visita la Escuela, se explica el sistema educativo y los alumnos comparten dos horas de conversación donde comprenden la importancia de aprender inglés y francés, ya que es el idioma común entre países.

Os dejamos con algunas de las inmersiones lingüísticas realizadas en este curso y que han vuelto progresivamente tras la pandemia de la COVID-19:

### Profesorado turco y prácticas de alumnado portugués en nuestras Escuelas

¡Seguimos con nuestro proyecto bilingüe!

El pasado 19 de octubre, profesorado turco vino a conocer cómo trabaja el equipo de orientación de nuestras Escuelas y alumnado de Braga (Portugal) realizó sus prácticas de empresa.

### Muro colaborativo en torno a Picasso

El pasado viernes 22 de octubre tuvo lugar en nuestras Escuelas creación de un muro colaborativo en torno a la figura de Picasso Me, Yourope & Picasso, realizado por cuatro grupos de diferentes artista José Luis Borgading más conocido como (Tenis).

Todo ello contó con el apoyo de la agencia organizativa Intern movilidadeuropea.com, quienes se encargaron de organizar toda

El increíble resultado se puede observar dentro de las inmediaciones María, que sigue apostando por su proyecto bilingüe con jornadas las que, además, disfrutamos de una jornada muy deportiva.

Intern Xperience quiere combatir con el desempleo juvenil a que las empresas de la Unión Europea ganen en competitividad



talento y en la innovación. Tenemos el objetivo de mejorar las capacidades y las competencias de los jóvenes. Impulsándoles a la integración social, mejorando la comprensión intercultural y fomentando los valores europeos.

El mercado de trabajo y la economía actual exigen competencias para poder desempeñar puestos de trabajo.

Creemos en el potencial del talento humano y social europeo atendiendo al principio del aprendizaje permanente.



### Intercambio con estudiantes polacos de Opole

Durante los últimos diez días y en el mes de febrero, nuestras Escuelas han vuelto a ser el escenario de un intercambio bilingüe de estudiantes polacos y españoles.

Un total de 16 estudiantes Erasmus y 3 profesores procedentes de Opole (Polonia), han podido practicar el idioma castellano, conocer las tradiciones malagueñas remando en jábegas, probar la exquisita paella, bailar junto a nuestros más peques, hacer exposiciones literarias e históricas de Polonia en nuestro salón de actos y disputar todo tipo de partidos deportivos destacando los encuentros de voley.

¡Gracias por elegir nuestras Escuelas como escenario y buen viaje de vuelta. Esperemos que hayáis disfrutado y aprendido muchísimo!

Opole es una ciudad del sur de Polonia, a orillas del río Oder. Su población es de 129.553 habitantes y es la capital de la Voivodato de Opole. Es también la sede del Condado de Opole (powiat opolski). Es la capital histórica de la Alta Silesia. Actualmente, muchos alemanes de Alta Silesia y polacos de ascendencia alemana viven en la región de Opole y en la propia ciudad.

Los estudiantes de intercambio bilingüe procedentes de Opole (Polonia) han aprendido durante toda la semana en nuestras Escuelas.

¡Hoy incluso se han animado a bailar y cantar con nuestros peques! Observa el siguiente vídeo del Twitter de nuestras Escuelas:





**Visita de turcos especializados en Mecánica y mantenimiento eléctrico**

En el mes de marzo, recibimos la visita de una veintena de alumnos y profesores turcos especializados en Mecánica y Mantenimiento eléctrico.

Conocieron las diversas estancias de nuestras Escuelas e incluso improvisaron un baile típico turco en nuestro salón de actos.



### Nuestra Escuela de Idiomas y exámenes Trinity

Por sexto año consecutivo, nuestras Escuelas Ave María han ofrecido la posibilidad de certificar en todos los niveles de Inglés B1, B2, C1 y C2.

Somos centro examinador oficial del examen Trinity y nuestras aulas acogieron la mañana del 8 de junio la prueba escrita y el oral la semana siguiente. La próxima convocatoria tendrá lugar en diciembre.

¡Anímate a sacártelo!

En nuestra Escuela de Idiomas llevamos años ayudando al alumnado a obtener un título oficial de su nivel de inglés acreditado por Trinity. Las Escuelas Ave María Málaga son centro examinador y eso te permite examinarte de forma más cómoda y relajada. Hemos preparado a nuestro alumnado para obtener el título oficial de Trinity B1, B2, C1 y C2.

Así animábamos a apuntarse a nuestra Escuela de Idiomas:

¡No dejes pasar esta oportunidad!  
¿Cuáles son tus propósitos para el 2022?

¿Has pensado en continuar con tu formación de inglés y conseguir una acreditación oficial de nivel?  
No lo pienses más y apúntate a los cursos de nuestra Escuela de Idiomas. ¡No dejes para el 2022 los propósitos del 2021! ¡Te esperamos!

*What are your resolutions for 2021?*

*Have you given any thought to continuing your English learning? And, what about getting an official certificate of your English level?*

*Come and join us! We look forward to welcoming you to our language school! Stop procrastinating!*



# CRECIENDO EN SALUD

## con el consumo de frutas, leche y adaptación de nuestro huerto escolar

### Plan Escolar de Consumo de Fruta y Hortalizas. Frutas saludables.

¡Nuestras Escuelas están de enhorabuena! La Junta de Andalucía nos ha vuelto a seleccionar este curso 2021-2022 como centro participante del “Programa Escolar de Consumo de Fruta y Hortalizas” del Programa para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable.

El elemento central del recurso Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas para el desarrollo de la línea de intervención Estilos de Vida Saludable, se basa en garantizar la ingesta de frutas y hortalizas por el alumnado en el centro con la intención de que normalicen y se habitúen a su consumo.

Para ello, durante el segundo y tercer trimestre, se organiza un sistema de reparto de estos productos en los centros educativos participantes en el Programa para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable, en su modalidad Creciendo en Salud adheridos al Plan para que los niños y las niñas puedan experimentar sensaciones con estos productos.

¡Disfruta con las frutas y las hortalizas! El 31 de enero se iniciaba en nuestras Escuelas el Programa Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas, ya que las Escuelas Ave María fueron seleccionadas como una de las participantes en este proyecto impulsado por la Junta de Andalucía y que cuenta con ayuda económica de la Unión Europea. Se trata de una iniciativa europea que nació para fomentar el consumo de frutas y hortalizas en los escolares.

En los primeros días recibimos naranjas, mandarinas, manzanas y aceite de oliva, éste para el día de Andalucía. Además, también aprendimos a pelar zanahorias que sirvieron de semilla para el huerto. Se repartió al alumnado que lo quiso, por lo que aconsejamos que traigan su desayuno y lo complementen con estas frutas. Ellos pueden traer un tupper y llevarse a casa la fruta si prefieren esta última opción. Ante cualquier alergia o intolerancia comuníquenlo al tutor/a.

En Infantil 5 años disfrutamos con los desayunos saludables. ¡Hoy han tocado fresas! No os perdáis el siguiente vídeo: 

Durante el segundo y el tercer trimestre pudimos saborear fresas, manzanas, peras, naranjas, gazpacho y mandarinas ecológicas. El procedimiento fue el siguiente: el alumnado trajo a clase su desayuno de casa y mientras hubiera existencia de fruta, le dimos a probar las piezas que ellos/as desearon. El alumnado de Infantil y Primaria debía de traer de casa un tupper o cajita de desayuno vacía para echarle la fruta. Dejamos constar, de manera importante, que la familia que no quisiera que su hijo/a no comiera la fruta por motivo de alergia o intolerancia, debía indicarlo al tutor/a por escrito.

La Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, en cooperación con la Consejería de Salud y la Consejería de Educación, viene desarrollado el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas, de forma ininterrumpida, desde el curso 2009/2010.





En sus inicios se comenzó con el suministro de frutas y hortalizas a 616 centros educativos y 121.038 escolares. Más de diez años después, son unos 500.000 alumnos/as los beneficiarios de este Programa. En el contexto nacional, el Programa andaluz representa más de un tercio del total.

El Programa va dirigido a los niños y niñas de 3 a 12 años pertenecientes a centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía, así como también a padres, madres y educadores, con el fin de inculcar la importancia de una alimentación sana y equilibrada en la que no pueden faltar las frutas y verduras.





## Impulsamos el consumo de leche y otros productos lácteos

Este curso 2021-22, nuestras Escuelas han sido elegidas para participar en el “Programa Escolar para el consumo de leche y otros productos lácteos”.

Lo iniciamos el pasado 29 marzo, ya que ¡seguimos apostando por un cole saludable!

El pasado viernes iniciamos en nuestras Escuelas nuestro proyecto de hábitos saludables con reparto de leche. Se une al reparto de fruta, al cuidado del huerto escolar y a la ya iniciada aproximación a la “marcha nórdica”.

Dar las gracias a la labor de los mediadores que fueron explicando el proyecto y repartiendo leche por todas las clases.

Aprovechamos para sugerir que todo el alumnado traiga un vaso para beber agua de la fuente, con la intención de evitar contagios de todo tipo de virus

Ya en abril seguimos nuestro proyecto de hábitos saludables con el reparto de zumo de arándanos y tomates cherry.

Además, premiamos al alumnado que ha seguido unas rutinas más sanas durante todo el mes de abril, haciendo deporte y desayunando fruta en los recreos.

A finales de abril, proseguimos en nuestras Escuelas nuestro proyecto de hábitos saludables con el reparto de leche. El alumnado disfrutó de su vaso de leche con Cola Cao mirando por la salud.

El elemento central del recurso Plan Escolar de Consumo de Leche y Otros Productos Lácteos para el desarrollo de la línea de intervención Estilos de Vida Saludable, se basa en garantizar la ingesta de leche por el alumnado en el centro con la intención de que normalicen y se habitúen a su consumo.

Para ello, entre marzo y mayo de cada curso escolar se organiza un sistema de reparto de este producto en los centros educativos participantes en el Programa de para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable, en su modalidad Creciendo en Salud, que han resultado ser beneficiarios de este Plan. Desde los centros de Recepción–Distribución del producto, varias unidades móviles visitarán los 1550 centros que se beneficiarán de este recurso durante el presente curso escolar.



Cada unidad hará entrega de leche suficiente para todo el alumnado que ha sido registrado en el sistema de gestión Séneca como participante en el Programa de para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable, en su modalidad Creciendo en Salud (educación infantil, educación especial y educación primaria), depositándola en un lugar previamente determinado por la persona que coordina el Programa en cada centro escolar.

La empresa responsable de la distribución establecerá un primer contacto con los diferentes centros escolares beneficiarios de este recurso, para facilitarles la información necesaria para llevar a cabo la distribución de los productos lácteos.



## Adaptación y mejora de huertos escolares con la ayuda del alumnado y de Juan

Durante este curso hemos vuelto a adaptar y mejorado nuestro huerto escolar.

En el mes de octubre ya había llegado el material para un año más participar en el proyecto de mejora de nuestro huerto escolar ¡Gracias a Juan por su implicación!

Durante todo el curso adaptamos y mejoramos nuestro huerto escolar un año más, además de aprovechar semillas recogidas de las zanahorias que pelamos previamente en nuestro proyecto de frutas. Con la inestimable ayuda de nuestro conserje Juan, nos ponemos manos a la obra con la intención de tener un huerto cuidado y precioso. Especial mención a los alumnos de 2º ESO, Dani Barea y Javier Ojeda, que colaboraron a diario con el huerto escolar.

El “Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas”, impulsado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, con la ayuda financiera de la Unión Europea y en colaboración con la Consejería de Educación y Deporte y la Consejería Salud y Familias, permite la distribución de frutas y hortalizas en centros docentes de Andalucía que desarrollan la Línea de Intervención “Estilos de Vida Saludable” del Programa para la Innovación Educativa Hábitos de Vida Saludable, “Creciendo en Salud”. Este Plan trata



de fomentar el consumo de frutas y hortalizas en los escolares, a fin de incrementar de forma duradera en sus dietas la proporción de estos productos durante la etapa de formación de sus hábitos alimentarios.

Este Plan no se limita a la distribución de frutas y hortalizas, sino que también desarrolla una serie de medidas de acompañamiento, como la "Adaptación y mejora de huertos escolares". El huerto escolar nos ofrece la oportunidad de enseñar y aprender creciendo en valores de respeto hacia las personas y el entorno.

Para ello, se suministró a los centros escolares que resulten beneficiarios, un kit completo con el material necesario para la adaptación y mejora del huerto escolar consistente en materiales para la preparación del terreno, materiales para la implantación de un sistema de riego automático, material vegetal de otoño, material vegetal de primavera y aperos de labranza.

Para optimizar este recurso, en el portal de Hábitos de Vida Saludable y en el portal ALDEA, los centros pudieron disponer de recursos didácticos y educativos para trabajar curricularmente a través del Huerto Escolar, así como, un Genially con diferentes manuales para crear y/o dar vida a nuestro Huerto Escolar.

De igual forma, hay otra medida de acompañamiento del Plan Escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas que consiste en la realización de unos Talleres Formativos en los centros que resulten beneficiarios, en los que un grupo de docentes y colaboradores recibirán el asesoramiento formativo adecuado sobre técnicas de cultivo ecológico, adaptadas al tipo de huerto que tengan en el propio centro escolar en el que se imparte.



## Proyecto EcoHuerto

Son muchas las experiencias previas que abogan por la utilidad de este recurso en los centros educativos.

El huerto escolar constituye un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Sembrar y plantar verduras, hortalizas y árboles frutales tiene valor en sí mismo y ayuda a comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos.

Si además utilizamos especies ecológicas y locales estamos consiguiendo múltiples objetivos acercando los productos al alumnado, propiciando su consumo desde la experiencia y concienciando sobre las ventajas que tiene el consumo de productos cada vez más cercanos en la lucha contra el cambio climático.

## Huertos Educativos

Un huerto educativo es una aventura en la que participan todas las personas con el objetivo de enseñar y aprender: profesorado, grupos de alumnado, familias, amistades, personal del centro, del barrio... y que se puede hacer en terreno disponible dentro del propio centro, en un espacio cedido o utilizar macetas, canastas, cajas, envases...

Desde Andaluerto se trabaja promoviendo el conocimiento de la agricultura y los alimentos ecológicos facilitando la labor de la comunidad educativa, recomendando métodos y soluciones fáciles y prácticas, en el montaje y gestión del huerto.

Se orienta en técnicas de manejo ecológico, desde la perspectiva de la autosuficiencia, el ahorro energético y la mitigación y adaptación al cambio climático.

Se promueve el uso del material local que se disponga para minimizar la dependencia del exterior, como vía de empoderamiento.

Los profesionales que lo dirigen ofrecen:

Recomendaciones, trucos y actividades a realizar a lo largo de cada mes del curso escolar en el huerto educativo. (Colección de fichas para huertos educativos).

Manuales que explican conceptos de manera fácil, amena y práctica, con actividades sugeridas por temas y desarrolladas a modo de fichas en un anexo, además de trucos y propuestas. (Manuales 'Nuestro Huerto', versión para Educación Infantil y versión para Educación infantil y primaria).

Guías para el montaje y gestión de diversos tipos posibles de Huertos, muchos de ellos adaptados a circunstancias extremas como la escasez de agua, requerimiento de poca intervención o falta de espacio. (Guías "Cuál es tu huerto", "Cómo montar un huerto", "Soluciones sencillas para cuestiones comunes" y varias "Fichas de huertos").



## Una clase de Biología junto al huerto

Con la inestimable ayuda de nuestro conserje Juan, el alumnado se puso manos a la obra con la intención de tener un huerto cuidado y precioso

El pasado 20 de abril, en 1-Primaria A estudiamos las plantas y fuimos al huerto para conocer más sobre lo trabajado en clase. Juan nos ha explicado y enseñado lo más importante y en sus vasitos de yogur han plantado una semilla de rábano blanco, que tendrán que cuidar en casa.

Seguimos las enseñanzas del Padre Manjón, fundador de nuestras Escuelas, con la intención de trasladar las clases al patio.



# CELEBRAMOS EL

## I Encuentro de Antiguos Alumnos de las Escuelas Ave María

El pasado 11 de diciembre fue un día de reencuentros y súper emotivo.

Nos reunimos antiguos alumnos y profesores de las Escuelas en el I Encuentro del Programa Alumni de las Escuelas Ave María. Todos los que formamos parte de este equipo trabajamos con la ilusión y el objetivo de convertir a la Asociación en un proyecto consolidado y para ello queremos contar con tu apoyo. Tú eres la parte fundamental de este proyecto y por eso nos gustaría que te unieras.

- Inscríbete en el siguiente enlace:



- Visita nuestra página web:



- Síguenos en redes sociales: Twitter, Instagram, YouTube y Facebook.

Gracias a la inestimable colaboración de la Escuela Elemental de Música Ave María que puso la nota musical a la agradable mañana vivida en nuestro salón de actos, donde se contó con la presencia de la directora académica, Araceli Vilar que dirigió unas palabras a todos los presentes entre los que se vieron caras conocidas de antiguos profesores y alumnado de nuestras Escuelas.

Se trataba de compartir buenos momentos y un refresco o una cerveza con los antiguos alumnos y el profesorado de las Escuelas.

Este sábado 11 de diciembre de 2021 a las 11:30 horas tuvo lugar el I Encuentro del Programa Alumni de las Escuelas Ave María. Se trataba de compartir una mañana con antiguos profesores y compañeros de estudio. Fue una oportunidad magnífica para recordar tus años de formación en las Escuelas Ave María y que seguiremos repitiendo en los próximos cursos.

Contamos con la inestimable participación de la Escuela Elemental de Música Ave María, que nos deleitó con un concierto en las renovadas instalaciones de nuestro "salón de actos".

Posteriormente pudimos disfrutar de un tiempo de convivencia con antiguos profesores y compañeros. Tuvimos la ocasión de compartir las experiencias vividas durante los años de formación en la Escuela Ave María, al tiempo que tomamos un refrigerio incluido en la entrada.

Todos los que formamos parte de este equipo trabajamos con la ilusión y el objetivo de convertir a la Asociación en un proyecto consolidado. Tú eres la parte fundamental de este proyecto y por eso estamos encantados de tenerte con nosotros.



## Huertos Educativos

### Palabras de Araceli Vilar, directora de la Escuelas y de Ramón Ubric.

*Buenas tardes.*

*Es para mí un honor estar presente hoy aquí en las remozadas tablas de nuestro salón de actos hoy convertido en teatro y escenario de un proyecto del que todos formamos parte. Estas Escuelas han sido muchos años vuestra casa y hoy iniciamos el camino de los reencuentros con este I Encuentro del Programa Alumni Escuelas Ave María.*

*Tenemos la ilusión de impulsar la Asociación de Antiguos Alumnos de las Escuelas Ave María y hoy comenzamos un reto apasionante, acompañados por muchas caras que os sonarán como profesores, trabajadores y alumnos que han sido, son y serán parte de nuestras Escuelas.*



*ALUMNI EAM es un programa de las Escuelas Ave María de Málaga donde se habilita un espacio para el reencuentro de todos nuestros antiguos alumnos y amigos de nuestra Escuela. Es un proyecto mucho más ambicioso que una red social, donde se pretende además poner en contacto profesionales, recuperar los compañeros que nos quedaron más lejos.*

*Las Escuelas Ave María, a través de ALUMNI EAM te informa y te ofrece servicios exclusivos para favorecer la formación, la investigación y la búsqueda de salidas profesionales. También, y no menos importante, ofrecer la posibilidad de ampliar las relaciones personales y laborales. Queremos que retomes a tus compañeros de aula.*

*La comunidad de antiguos alumnos brinda la oportunidad a todas aquellas personas que se hayan formado personal y profesionalmente con la Fundación Escuelas Ave María de Málaga de no perder el contacto ni con su Escuela ni con sus antiguos compañeros de estudio.*

*Todos los que formamos parte de este equipo trabajamos con la ilusión y el objetivo de convertir a la Asociación en un proyecto consolidado y para ello queremos contar con tu apoyo. Tú eres la parte fundamental de este proyecto y por eso estamos encantados de tenerte con nosotros.*

*Hemos iniciado la mañana con un vídeo de nuestras Escuelas y con la música de "La vida es bella" como bellas son nuestras Escuelas, contando con la inestimable participación de la Escuela Elemental de Música Ave María, que nos va a deleitar con un concierto en el que escucharemos temas como "Alfonsina y el mar", "Good 4 u", "Oración del Remanso" o "Cinema Paradiso".*

*Posteriormente podremos disfrutar de un tiempo de convivencia con antiguos profesores y compañeros. Tendremos la ocasión de compartir las experiencias vividas durante los años de formación en la Escuela Ave María, al tiempo que tomamos un refrigerio.*

*“Difunde marca EAM, presume de MARCA EAM. SIGUE SIENDO EAM. Entre todos FOMENTAMOS NUESTRO SENTIMIENTO DE PERTENENCIA”.*

### Poema de Antonio Román, antiguo profesor de las Escuelas

El que fuera profesor de las Escuelas Ave María, Don Antonio Román, puso el broche de oro con esta poesía en el Encuentro del Programa de Alumni Ave María y que puedes ver en el siguiente enlace del Twitter de nuestras Escuelas:



#### “Evocaciones Avemarianas”

¿Adónde la fuente, adónde?  
¡Pero si la llevo dentro!  
¿No ves cómo se derrama?

Aún me queda sustento  
de la esencia avemariana.

Ahora me acuden recuerdos  
de tantos años de estancia.

Yo los vivo en presencia  
porque nunca se distancian,  
crecen en el corazón  
y a la memoria se pasan  
cuando quiero disfrutarlos  
para alimentarme el alma.

¡Pero si ya no son niños!  
Tienen bigote y barba  
y muchas reminiscencias  
de la Escuela Avemariana.

¡Vengan a mí los abrazos  
y esa alegría tan sana  
que desprendáis de niños  
en la verdad de la cara!

¿Adónde la fuente, adónde?  
En la Escuela Avemariana  
donde nunca se tiene sed  
porque del cielo su agua,  
como imponente milagro  
el Padre Manjón derrama.

¡Salud y recuerdos!  
ANTONIO ROMÁN AMIL





### Qué, por qué y para qué Alumni Escuelas Ave María

¡Bienvenido a la Asociación de Antiguos Alumnos de las Escuelas Ave María!

ALUMNI EAM es un programa de las Escuelas Ave María de Málaga donde se habilita un espacio para el reencuentro de todos nuestros antiguos alumnos y amigos de nuestra Escuela. Es un proyecto mucho más ambicioso que una red social, donde se pretende además poner en contacto profesionales, recuperar los compañeros que nos quedaron más lejos... Las Escuelas Ave María, a través de ALUMNI EAM te informa y te ofrece servicios exclusivos para favorecer la formación, la investigación y la búsqueda de salidas profesionales. También, y no menos importante, ofrecer la posibilidad de ampliar las relaciones personales y laborales. Retoma a tus compañeros de aula.

Difunde marca EAM, presume de MARCA EAM. SIGUE SIENDO EAM. Entre todos FOMENTAMOS NUESTRO SENTIMIENTO DE PERTENENCIA.

La comunidad de antiguos alumnos brinda la oportunidad a todas aquellas personas que se hayan formado personal y profesionalmente con la Fundación Escuelas Ave María de Málaga de no perder el contacto ni con su Escuela ni con sus antiguos compañeros de estudio.

Todos los que formamos parte de este equipo trabajamos con la ilusión y el objetivo de convertir a la Asociación en un proyecto consolidado y para ello queremos contar con tu apoyo. Tú eres la parte fundamental de este proyecto y por eso nos gustaría que te unieras.



**ESCUELAS AVE MARÍA Fundación de Interés Público**

Av. Sor Teresa Prat, 51 290003, Málaga.

Teléfono: 952 35 13 22

Email: [alumni@escuelasavemaria.com](mailto:alumni@escuelasavemaria.com)

## TUTORÍAS Y ACCIONES INGENIOSAS

Trabajamos por valores durante todo el curso. Seguimos el protocolo Covid.



### Valores

Siguiendo la línea iniciada ya en el curso 2019-20, durante este año hemos seguido trabajando en valores como aspecto formativo en nuestro alumnado. Los hemos desarrollado en nuestras clases, en las tutorías con todo tipo de vídeos y dinámicas conjuntas y se ha completado la formación en casa.

Se han trabajado las virtudes previstas en Infantil, Primaria y ESO. En el 1º trimestre se trabajó el respeto; en el segundo trimestre, la generosidad; y en el tercero, la fortaleza. Una formación en valores que fue presentada en septiembre al profesorado por el coordinador de Formación de las Escuelas, José María Martín.

Como muestra os dejamos una serie de imágenes de la dinámica de "El cazo de Lorenzo" con la que trabajamos el respeto, además de hacer un concurso de decoración en las clases y este vídeo para ver cómo trabajamos el valor del "respeto" en Infantil:



Además, en las clases de Religión de 1º, 2º y 3º ESO, hemos trabajado los diversos valores cristianos como el amor, el cariño, la felicidad, la humildad... con nuestra profesora Auxi Reina Linares, haciendo trabajos y exponiéndolos en el aula.



## Tutorías

En las clases de las Escuelas, la función del tutor/a es francamente importante y así se demuestra en las horas de tutorías. Una vez a la semana, se han programado todo tipo de actividades ingeniosas para fortalecer el grupo dentro de una clase, siguiendo los talleres de inteligencia emocional aprendidos durante estos últimos cursos y haciendo de nuestros alumnos cada día mejores personas como se muestra en las siguientes imágenes. A pesar de las limitaciones del COVID-19, hemos hecho diversos tipos de dinámicas y hemos decorado nuestras clases con todo tipo de carteles, fotos de las familias, mensajes positivos, adjetivos que nos definen con las iniciales de nuestros nombres e incluso en 2º ESO B, con la seño María Vega, salimos de las Escuelas para echar una carta en un buzón de correos.



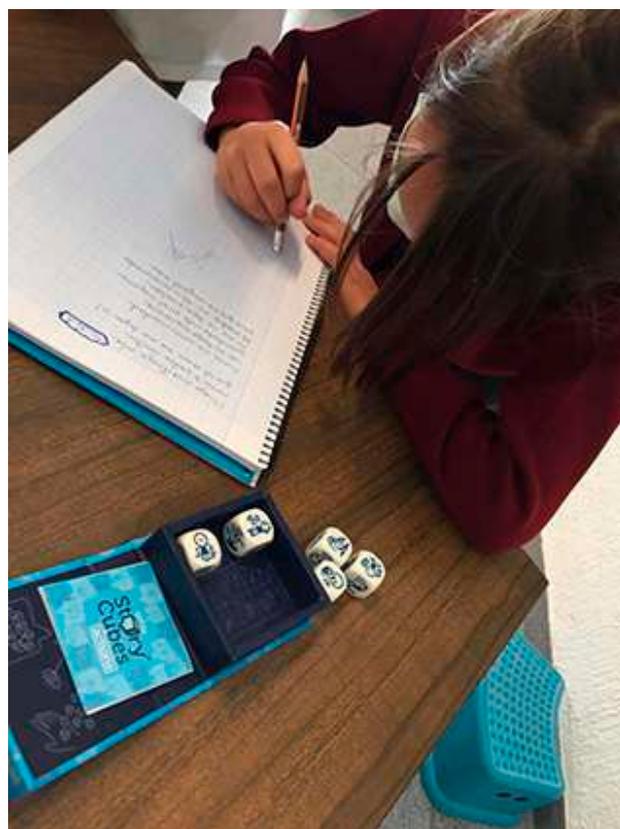


## Acciones ingeniosas e intercambio de experiencias entre alumnados de diferentes etapas

Como actividad ingeniosa, un curso más y a pesar de las limitaciones de la pandemia, hemos apostado por hacer curiosos intercambios de aprendizaje en el patio entre diversos cursos e incluso etapas con los que hemos disfrutado y aprendido muchísimo. Os dejamos con algunos de ellos:

- A mediados de enero realizamos aprendizaje cooperativo en el patio de nuestras Escuelas con alumnado de 1-Bachillerato y 4-ESO. Estudiamos y trabajamos los materiales con el "Proyecto steam aeroespacial". El resultado del proyecto "Del espacio al aula" fue muy satisfactorio.
- Hemos apostado por las clases de refuerzo individualizadas para lo que hemos contado con nuestra Biblioteca, disfrutamos leyendo en los recreos en nuestro patio, hemos intercambiado sonrisas entre compañeros y profesores de todas las etapas y hemos aprovechado los medios digitales para ver cortos y películas educativas.





- En nuestras Escuelas seguimos la pedagogía manjoniana y hemos hecho salto de altura en el mismo patio consiguiendo buenísimos resultados. Además, hemos creado la patrulla verde para concienciar de la recogida de residuos teniendo en cuenta el cambio climático y hemos realizado divertidos juegos para aprender a escribir inventando historias con dados.
- En los últimos días del curso, alumnado de 1º ESO acudió a las aulas de 6º Primaria para la reunión de tránsito a la ESO, en un interesante encuentro repleto de preguntas.

## Altas capacidades

Enriquecimiento curricular de altas capacidades. En nuestras Escuelas estamos siempre creciendo. Os dejamos con un vídeo del proyecto de programación para el programa de enriquecimiento curricular de altas capacidades.

Puedes contemplarlo en nuestro Instagram "escuelasavemaria": 

## Protocolo COVID-19: una Escuela más segura y fuera mascarillas

Hemos vuelto a cumplir con el protocolo COVID-19 que fue presentado al profesorado en el mes de septiembre y del que os mostramos algunas imágenes como las mamparas de separación, las mascarillas o el gel hidroalcohólico. La adopción y seguimiento de las medidas contempladas tiene como objetivo contribuir a que docentes y personal del Centro, alumnado y familias afronten esta apertura de los Centros en el curso actual de forma segura y contribuya a reducir el riesgo de contagios, resultando fundamental la asunción individual y colectiva de responsabilidades.

Nuestro profesorado y nuestro alumnado se ha provisto a diario de la mascarilla como un elemento de uso primordial durante todo el curso. Incluso hemos tenido mascarillas personalizadas con el escudo del Ave María y mamparas de distanciamiento en las clases de refuerzo. Colocamos carteles en nuestras clases con las medidas de protección y seguridad más adecuadas.

Conforme ha ido pasando el curso, tuvimos las noticias de que las medidas se iban relajando y desde el 10 de febrero la mascarilla se pudo quitar en el patio y, posteriormente, en el interior de las clases.



# UN AÑO EN IMÁGENES

## curiosas

Han sido múltiples las actividades que hemos realizado en nuestras Escuelas Ave María. Os dejamos algunas de ellas a modo de resumen fotográfico:



- **El primer día de clase** en septiembre es especial por los reencuentros en todas las etapas, los nervios y la ilusión de empezar un nuevo curso, aunque previamente hicimos nuestros exámenes de recuperación con todas las medidas del protocolo COVID-19.
- Durante el verano se llevaron a cabo obras en las Escuelas, **estrenando nuevas ubicaciones** las clases de Primaria y Secundaria, arreglando los baños y contando con una nueva sala de profesores.



- Hemos tenido **espectaculares amaneceres** en nuestras Escuelas y la calima también dejó el patio con una imagen muy peculiar que durante los meses de verano hemos ido limpiando. Además, procedimos a la tala de árboles para reforzar la seguridad de nuestro alumnado.



- ¡Enhorabuena a nuestro compañero **Cristóbal Luque Varo** y a su familia por el nacimiento de su nuevo hijo: Íker!



- En el mes de octubre estrenamos **cartelería en las clases diseñadas por el propio alumnado** y seguimos disfrutando de nuevas pantallas y medios digitales en las aulas, además de aprovechar el uso del aula de informática donde hemos realizado encuestas y hemos aprendido a usar Microsoft Word o Power Point.

- Este jueves 7 de octubre se constituyó la Junta Electoral de cara a las **Elecciones extraordinarias al Consejo Escolar 2021**. La presentación de candidaturas puede hacerse del 15 al 28 de octubre (ambos inclusive). Puedes inscribirte en la Secretaría de las Escuelas. ¡Participa!

El 17 de noviembre alumnado, profesorado y familias de las Escuelas ejerció su derecho al voto para elegir a los representantes del Consejo Escolar 2021.



- En el mes de septiembre, nos hicimos eco de que Amazon lanza una campaña para ayudar a los centros educativos: “Un clic para el cole”. Si compras en Amazon podrás donar a nuestro centro, sin coste para ti, un crédito virtual para material. La forma de hacerlo es entrando en [www](https://www.amazon.es) y eligiendo nuestro centro Escuelas del Ave María. ¡Tú compras, Amazon dona a tu centro educativo! Visita el sitio web y participa en la iniciativa. Yo ya he empezado a hacerlo. ¡Ánimate!
- Apúntate a **“Teatro en familia”**! Será una jornada lúdica, aprendiendo y divirtiéndose con ejercicios teatrales para mejorar: la técnica vocal, la concentración activa y la creatividad. Precio reducido para las familias del Ave María: 10€ por persona y 18€ por grupo familiar.
- **Hemos celebrado los cumpleaños** y los días del alumnado y el profesorado en todas las etapas con todo tipo de juegos y regalos. ¡Así de bien nos lo pasamos en el cole celebrando los cumpleaños!





- El viernes 19 de noviembre tuvo lugar la **procesión de regreso de la Hermandad de la Mediadora** hasta la iglesia de nuestras Escuelas.
- **Nuestra revista digital**, con casi 200 páginas, salió a la luz en el mes de noviembre de 2021 y contó con un gran número de descargas tanto en la red social Twitter como en la página web de nuestras Escuelas.

Puede consultar la revista del curso 2020-21 en el siguiente enlace:

- **Hemos seguido aumentando seguidores** en la red social Instagram donde contamos ya con más de 1500 seguidores. Además, seguimos al pie del cañón con el canal YouTube y con el Twitter de nuestras Escuelas, además de estrenarnos en el Facebook dirigido a nuestras familias. ¡No te olvides de seguirnos para estar al día de cada una de las novedades de vuestros hijos e hijas!

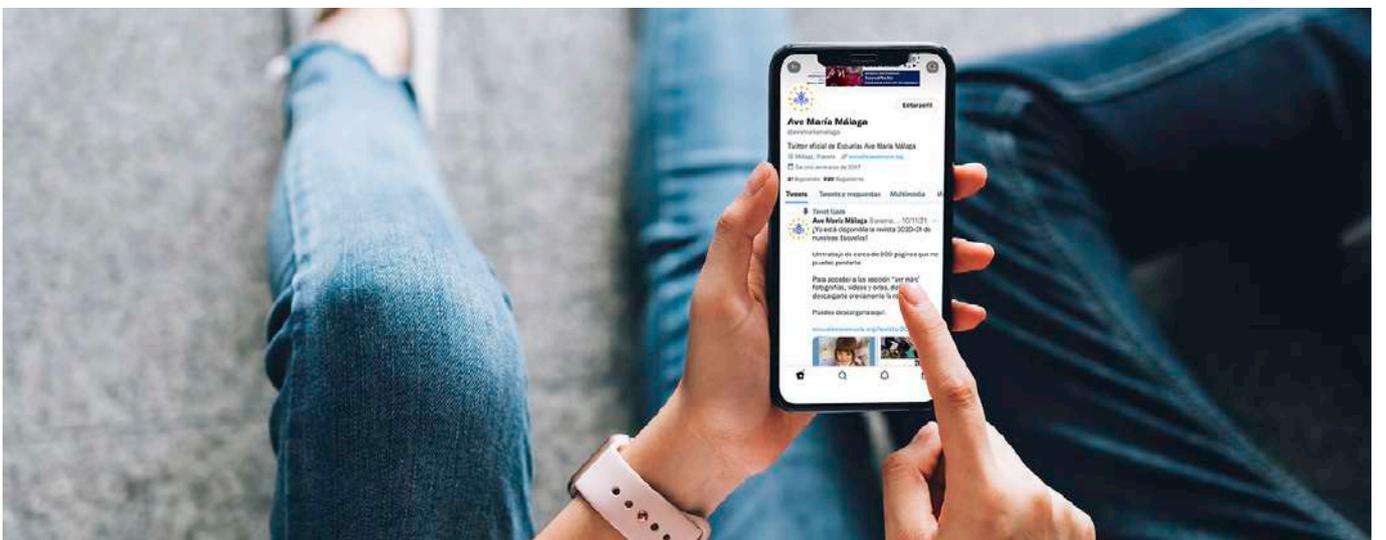
Para acceder al Twitter de las Escuelas, sigue a "avemariamalaga" o pincha aquí: 

Para acceder al Instagram de las Escuelas, hazte tu cuenta y sigue a "escuelasavemaria": 

Para acceder al Facebook de las Escuelas, hazte tu cuenta y sigue a "Escuelas Ave María": 

Para acceder al canal YouTube de las Escuelas, pincha aquí y síguenos: 

No olvides visitar también la página web de las Escuelas Ave María: 



- En el patio de nuestras Escuelas hemos lucido perfectamente bien **nuestro uniforme**, Darío ha disfrutado muchísimo, hemos exhibido nuestra recompensa por ser el mejor alumno/a del día y hemos visto cómo los animales intentaban superar la ola de calor buscando las sombras.



- Hemos contado con la ayuda del alumnado y el profesorado de FPB y ciclos formativos para el **arreglo del patio de los naranjos**. ¡Mil gracias!



- Durante los meses de febrero y marzo, el alumnado al que le tocaba la graduación pasó por la cámara de Tino Castillo Flórez para la **foto de la orla** de cara al final de curso.



- En el mes de mayo tuvimos la **visita del profesor de Matemáticas, Manuel Maldonado**, al que le deseamos una pronta recuperación. ¡Te echamos de menos!



- El pasado 17 de mayo, los alumnos de 3- a 5-de Primaria del vecino **colegio de San Patricio** vinieron de peregrinación a visitar la Iglesia de la Encarnación de nuestras Escuelas.  
FOTOS: 99-102.

- El profesorado ha visto recompensado su trabajo con **regalos en los últimos días del curso** y en Navidad tanto por las familias como por el alumnado. Regalitos de agradecimiento de diversos cursos a nuestro querido conserje Juan por su cariño, su paciencia y su saber hacer, además de cuidar con tanto entusiasmo el huerto.

¡Gracias al profesorado de las Escuelas por su manera de inculcar valores, a Juan por ser imprescindible en todo lo que hace y al alumnado y a las familias por estar siempre ahí apoyándonos en todo!



- El último día de clase en el mes de junio fue muy especial. **El alumnado se despidió emocionado** de sus compañeros y del profesorado, hicimos camisetas planchadas con inscripciones para David de 2º ESO B, cantamos y bailamos, hicimos un talent show en el salón de actos, hubo juegos deportivos en el patio...



# DÍAS ESPECIALES

## en nuestras Escuelas

Durante este curso 2021-22 hemos celebrado todo tipo de efemérides y días especiales, donde tanto el profesorado como el alumnado de nuestras Escuelas han demostrado una vez más su implicación y trabajo para que todo llegue a buen puerto. Os dejamos un resumen fotográfico de algunas de las fechas más señaladas.

### Día Internacional Contra el Cáncer de Mama

El pasado 19 de octubre celebramos en nuestras Escuelas y con lazos rosas el Día Internacional Contra el Cáncer de Mama como recordatorio del compromiso de toda la sociedad en la lucha contra el cáncer de mama. ¡Únete al rosa!

El cáncer de mama es el tumor más frecuente en las mujeres occidentales. En España se diagnostican alrededor de 32.825 nuevos cánceres de mama al año. El Día Internacional del Cáncer de mama busca concienciar a la sociedad de la importancia de la investigación y el diagnóstico precoz de esta enfermedad. Hicimos reflexionar a nuestro alumnado dibujando unos lazos rosas.



### Día de las Escritoras

El Día de las Escritoras es una conmemoración iniciada en España en octubre de 2016 para recuperar el legado de las mujeres escritoras, hacer visible el trabajo de las mujeres en la literatura y combatir la discriminación que han sufrido a lo largo de la historia. En nuestras Escuelas **lo celebramos el 18 de octubre** resaltando y leyendo textos de escritoras importantes.

Si algo nos cuenta la historia (y por desgracia, el presente de muchos países aún) es que la mujer ha sido tratada injustamente y con muchos menos derechos que los hombres a lo largo del tiempo. Por este simple hecho, se merecen ser recordadas, todas ellas, pero en este caso, y sobre todo hoy, lo haremos con las mujeres escritoras.

Algunas se rebelaron contra la injusticia impuesta, otras se camuflaron bajo pseudónimos masculinos para poder escribir y que se le publicaran obras de igual o mayor calidad que las de muchos colegas masculinos, otras fueron tocadas por la varita de la suerte y pudieron vivir de ello...

Para recordarlas, nuestro alumnado leyó algunas frases de escritoras destacadas y que merecen su reconocimiento. ¡Feliz Día de las Escritoras!

#### VIRGINIA WOLF

- «No hay barrera, cerradura, ni cerrojo que puedas imponer a la libertad de mi mente».
- «El amor es una ilusión, una historia que una construye en su mente, consciente todo el tiempo de que no es verdad, y por eso pone cuidado en no destruir la ilusión».

### SIMONE DE BEAUVOIR

- «No nacemos como mujer, sino que nos convertimos en una».

### ANA MARÍA MATUTE

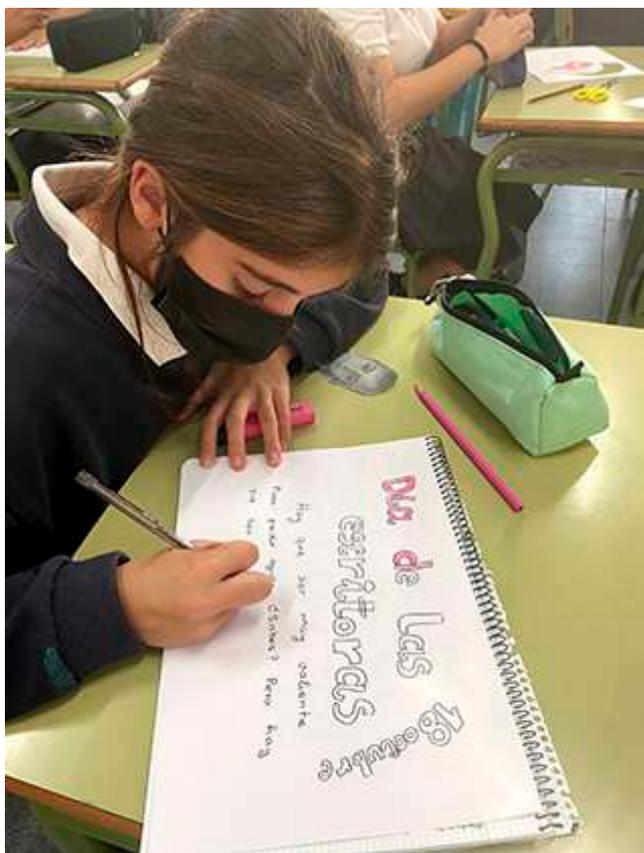
- «El mundo hay que fabricárselo uno mismo, hay que crear peldaños que te suban, que te saquen del pozo. Hay que inventar la vida porque acaba siendo verdad».
- «Escribir para mí no es una profesión, ni siquiera una vocación. Es una manera de estar en el mundo, de ser, no se puede hacer otra cosa. Se es escritor. Bueno o malo, ya es otra cuestión».

### AGATHA CHRISTIE

- «No hay peor error en la vida que ver o escuchar las obras de arte en un momento inoportuno. Para muchos, Shakespeare se echó a perder solo por haberlo estudiado en la escuela».
- «Las mujeres observan de un modo inconsciente mil detalles íntimos, sin saber lo que hacen. Sus subconscientes mezclan esas cositas unas con otras y a eso le llaman intuición».

### GABRIELA MISTRAL

- «Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú. Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú. Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, hazlo tú. Sé tú el que aparta la piedra del camino».
- «Lo que el alma hace por su cuerpo es lo que el artista hace por su pueblo».



#### Besos

Hay besos que pronuncian por sí solos la sentencia de amor condenatoria, hay besos que se dan con la mirada hay besos que se dan con la memoria.

Hay besos silenciosos, besos nobles hay besos enigmáticos, sinceros hay besos que se dan sólo las almas hay besos por prohibidos, verdaderos.(...)

Yo te enseñé a besar: los besos fríos son de impasible corazón de roca, yo te enseñé a besar con besos míos inventados por mí, para tu boca.

### ISABEL ALLENDE

- «Colocaron una tapa hermética sobre la realidad y dejaron que abajo fermentara un caldo atroz, juntando tanta presión que cuando estallara no habría máquinas de guerra ni soldados suficientes para controlarlo».

### LAURA GALLEGU

- «Para eso sirven los sueños ¿No? Para enseñarnos hasta dónde podemos llegar».

### ALMUDENA GRANDES

- «Hay que ser muy valiente para pedir ayuda, ¿Sabes? Pero hay que ser todavía más valiente para aceptarla».
- «Un buen escritor puede escribir sobre cualquier cosa y puede hacer literatura de cualquier tema y un mal escritor no tiene esa capacidad».

**CARMEN MARTÍN GAITE**

- «La gente que viaja en el metro de Nueva York lleva siempre los ojos puestos en el vacío, como si fueran pájaros disecados».
- «He conocido a mucha gente a lo largo de mi vida que en nombre de ganar dinero para vivir, se lo toman tan en serio que se olvidan de vivir».

**CARMEN LAFORET**

- «El amor es algo más allá de una pequeña pasión o de una grande, es más... Es lo que traspasa esa pasión, lo que queda en el alma de bueno, si algo queda, cuando el deseo, el dolor, el ansia han pasado».

**J. K. ROWLING**

- «En mi opinión, las palabras son nuestra fuente más grande de magia y son capaces de dañar y sanar a alguien».

**ROSA MONTERO**

- «Ser maldito es saber que tu discurso no puede tener eco, porque no hay oídos que lleguen a entenderte. En esto se parece a la locura».

**Te vi**

Te vi,  
se rompieron nuestras soledades,  
se alborotó el instinto,  
se llenaron de luz las lámparas fundidas.  
Se murieron del susto, nuestros primeros  
padres,

y tu pena y mi pena,  
se suicidaron juntas  
la tarde,  
de nuestro encuentro.

**GLORIA FUERTES****Delirio del incrédulo**

Bajo la flor, la rama  
sobre la flor, la estrella  
bajo la estrella, el viento;  
¿Y más allá?  
Más allá ¿no recuerdas?, sólo la nada  
la nada, óyelo bien, mi alma,  
duérmete, aduérmete en la nada.  
Si pudiera, pero hundirme. (...)

Bajo la flor, la rama  
sobre la flor, la estrella  
bajo la estrella, el viento  
¿Y más allá?  
Más allá ¿no recuerdas?,  
sólo la nada.

**MARÍA ZAMBRANO**

Para celebrar el Día de las Escritoras, en 2-ESO A hemos leído frases de escritoras relevantes a lo largo de la historia. No te pierdas el siguiente vídeo:

**Día Mundial de las Bibliotecas**

Uno de los grandes proyectos que tenemos en nuestras Escuelas es recopilar todas las publicaciones que poseemos en una Biblioteca que, poco a poco, va cogiendo forma y que este año hemos ido seleccionando ya libros para impulsarla en el curso 2022-23. Para ello, **el 24 de octubre** celebramos el Día Mundial de las Bibliotecas. Un día que busca resaltar la importancia que tiene este tipo de edificaciones para la historia humana como resguardo de su cultura, de sus escritos y de sus creencias.

**Día Internacional contra el cambio climático**

**Cada 24 de octubre** se celebra el Día Internacional contra el Cambio Climático, una fecha instaurada por Naciones Unidas. Esta conmemoración tiene como objetivo que la población tome conciencia de la necesidad de paliar los devastadores efectos del cambio climático en nuestro planeta. En nuestras Escuelas somos conscientes de la importancia de este día y trabajamos proyectos como la patrulla verde antibasura o la importancia del reciclaje y de los buenos hábitos para cuidar el medio ambiente.



## Día de los Santos

En noviembre celebramos en nuestras Escuelas el Día de Todos los Santos que es una solemnidad cristiana que tiene lugar el **1 de noviembre** para las iglesias católicas de rito latino, y el primer domingo de Pentecostés en la Iglesia ortodoxa y las católicas de rito bizantino.

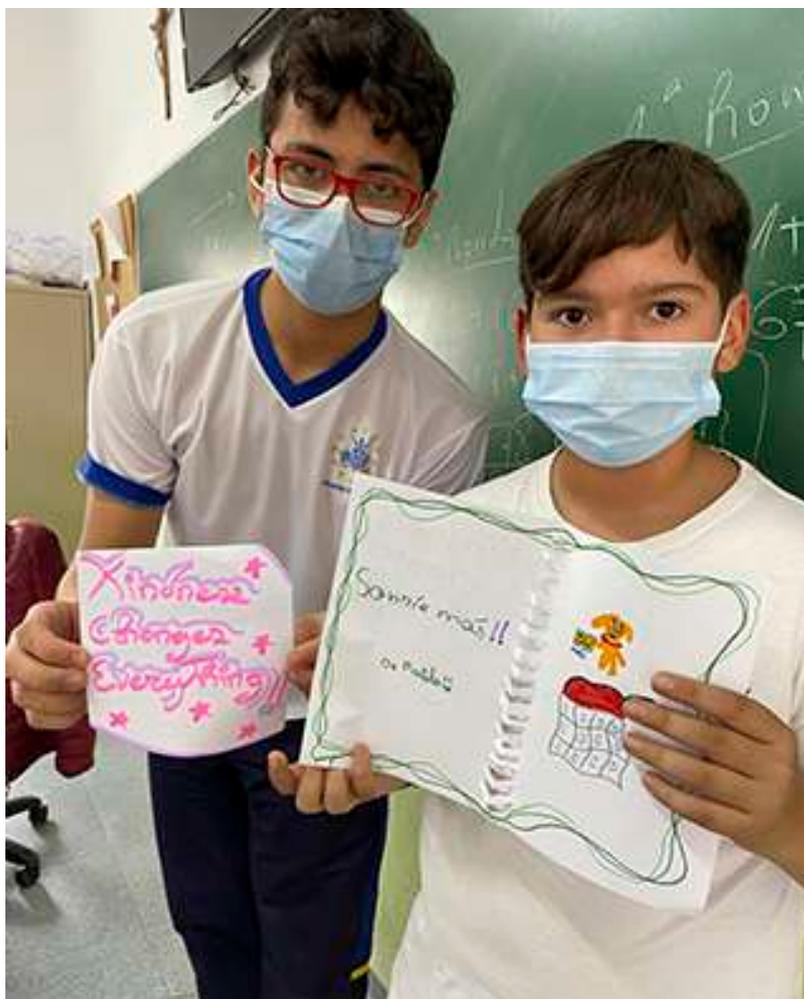
Con la idea del sacerdote don Javier Zabaleta, celebramos una Misa por los familiares difuntos del alumnado y el profesorado de nuestras Escuelas. Además, leímos fragmentos de Don Juan Tenorio de José Zorrilla e historias de miedo.

## Día Mundial de la Bondad

Este sábado 13 de noviembre es el Día Mundial de la Bondad. En las tutorías hemos repartido tarjetas con el lema "Kindness change everything". En 2-Primaria B pegamos corazones para llenar el mundo de bondad.

El pasado **13 de noviembre**, en las tutorías de los cursos celebramos el Día de la Bondad repartiendo tarjetas con el lema "Kindness change everything". Cada alumno hacía una tarjeta de la bondad en la que ponía una acción buena hacia otra persona. Por ejemplo: sonríe y sé positivo ante los demás, sé amable y considerado con los demás, realiza durante el día de hoy tres actos de bondad, sé optimista, dile a tu madre que la quieres...

Así en cada tarjeta, cuando las tengan cada uno hecha se las tuvo que dar a algún compañero/a que ellos quieran, que se las intercambian y consiste en que cuando realicen la acción y cumplan lo que pone la tarjeta, se lo tienen que pasar a otra persona. Ya no hace falta que sea de su clase, sino de su vida, a alguien familiar, amigos... y así seguir esa cadena de actos bondadosos.



## Día del Flamenco

¡Este martes **16 de noviembre** hemos celebrado el Día Internacional del Flamenco en nuestras Escuelas con todo tipo de actividades y con nuestro photocall flamenco! Gracias al Alumnado Ayudante en Convivencia.

¡Hemos aprendido muchísimo y hemos disfrutado con nuestras tradiciones! ¡Feliz Día del Flamenco! El 16 de noviembre, nos hicimos eco del "Día del Flamenco", que conmemora el día en que fue nombrado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la Unesco. El nombramiento lo realizó la Junta de Andalucía, con objeto de divulgar el arte.

Hemos realizado el árbol del flamenco, hemos diseñado moda y mascarillas, hemos visualizado vídeos y hemos descrito a los mejores artistas flamencos de la historia, además de conocer los diversos palos.



## Día Mundial de la Infancia

El **20 de noviembre** es un día importante: se celebra el Día Mundial de la Infancia. En las Escuelas Ave María nos unimos a la celebración. En este Día, UNICEF España quiere alertar sobre la desnutrición infantil, que está detrás de 1 de cada 3 muertes infantiles.

## Día de Santa Cecilia

El 22 de noviembre felicitamos a nuestra Escuela Elemental de Música Ave María por el Día de Santa Cecilia, patrona de los músicos con todo tipo de actividades en las clases y en el salón de actos como puedes ver en el artículo de la Escuela de Música. ¡Feliz Día de Santa Cecilia!





## Día de la Constitución

El pasado **6 de diciembre** celebramos el Día de la Constitución en nuestras Escuelas con el himno de España y el izado de la bandera en el patio y diversos trabajos en las diferentes etapas.

Realizamos murales en las clases y explicamos el significado de tan importante efeméride en nuestro país. No te pierdas el siguiente vídeo:



## Día Internacional de la Educación

El pasado **24 de enero** hicimos referencia en nuestras clases de tutoría al "Día Internacional de la Educación", destacando la labor de los docentes en las aulas a diario.

## Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

Hoy viernes **11 de febrero** hemos celebrado el Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Para lograr el acceso y la participación y equitativa de las mujeres y las niñas en la ciencia, la Asamblea General de las Naciones Unidas decide proclamarlo.

El pasado 11 de febrero celebramos en nuestras aulas el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Tuvimos la oportunidad de observar vídeos sobre mujeres que han cambiado el mundo, realizar exposiciones sobre mujeres científicas e incluso exposiciones sobre la figura de Marie Curie.

La brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas persiste desde hace años en todo el mundo. A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras y en los ciclos formativos de grado superior ha aumentado notablemente en los últimos años, las mujeres están todavía insuficientemente representadas en esos ámbitos.

El impulso a la ciencia y a la igualdad de género son vitales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incluidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. En los últimos años, la comunidad internacional realiza un gran esfuerzo al respecto, inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia.

Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres y las niñas en la ciencia, la Asamblea General de las Naciones Unidas decide proclamar el 11 de febrero como el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.

Las mujeres y las niñas encuentran, aún hoy, numerosas barreras, a veces muy sutiles, que dificultan su presencia en la ciencia. Esta desigualdad parte de unos estereotipos y roles de género que influyen en la elección de los estudios a seguir por parte de las niñas y las adolescentes andaluzas y se manifiesta en la escasez de vocaciones vinculadas con los estudios universitarios del ámbito científico y tecnológico.

La Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía anima a la comunidad educativa a celebrar este Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia en los centros educativos desarrollando actividades que contribuyan a superar los prejuicios y estereotipos de género en relación con la ciencia y la tecnología. No te pierdas el siguiente vídeo:



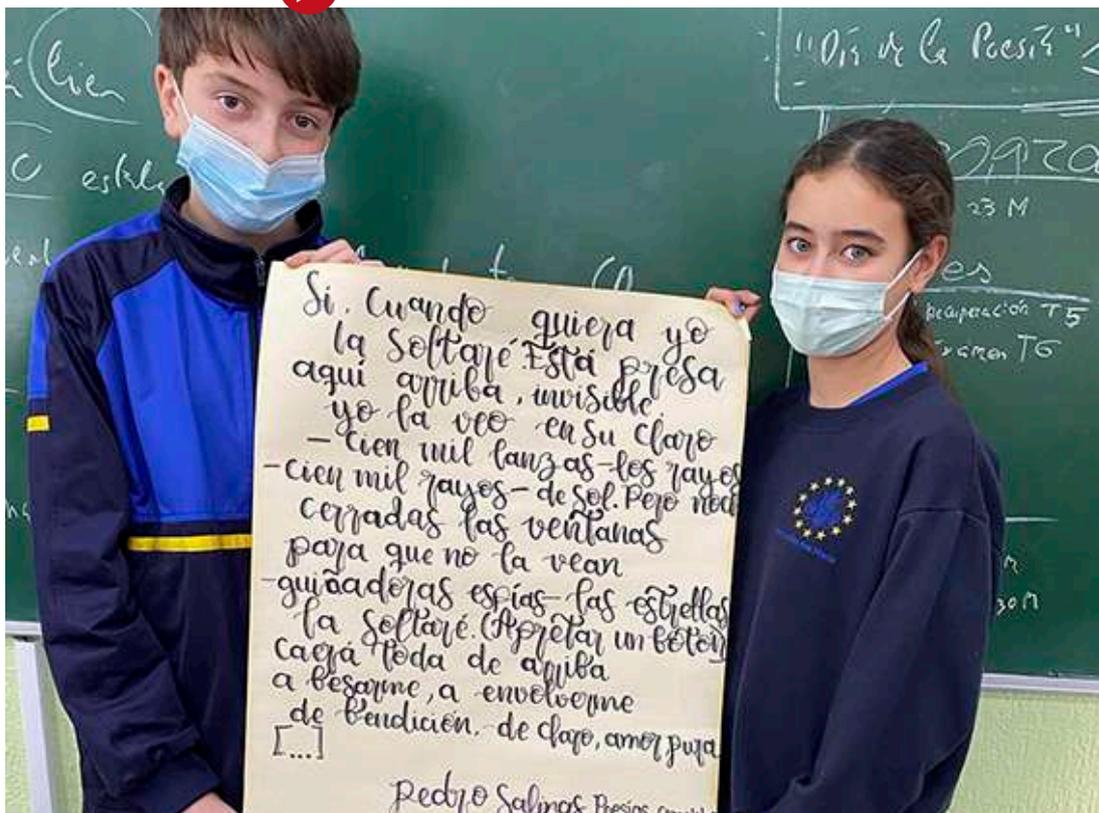


## Día de San Valentín

El **14 de febrero** celebramos "San Valentín", apoyándonos en el amor universal a las personas que nos rodean y fomentando el respeto hacia ellas. ¡Nuestro homenaje a San Valentín!

## Día Internacional del Cáncer Infantil

Celebramos el **15 de febrero** el Día Internacional del Cáncer Infantil que tiene como objetivo sensibilizar y concienciar sobre la importancia de los desafíos a los que se enfrentan los niños y sus familias. Es necesario que todos los niños tengan acceso a un diagnóstico y tratamiento preciso. No te pierdas el siguiente vídeo: 



## Día Mundial de la Poesía

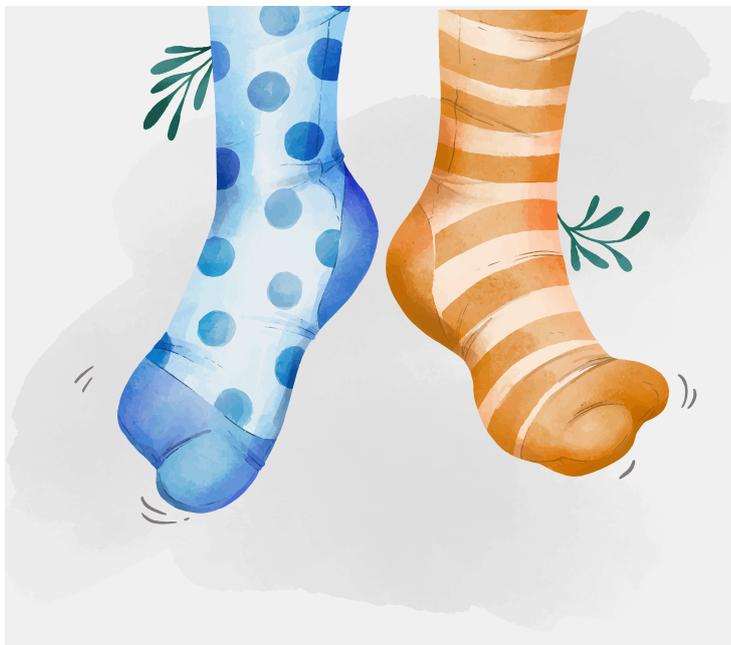
El **21 de marzo** celebramos el Día Mundial de la Poesía y en las clases de ESO de Lengua y Literatura aprendimos a recitar poemas de Antonio Machado, Rubén Darío, Federico García Lorca, Gustavo Adolfo Bécquer, Lope de Vega, Rafael Alberti, Juan Ramón Jiménez Gloria Fuertes, María Zambrano...

## Día Mundial del Síndrome de Down

También el **21 de marzo** celebramos el Día Mundial del Síndrome de Down bajo el lema "Todos somos diferentes. Todos somos iguales". Las personas con síndrome de Down tienen derecho a la igualdad de oportunidades para participar en los distintos ámbitos de la sociedad. Hoy hemos llevado calcetines diferentes porque todos somos iguales.

La Asamblea General de las Naciones Unidas decide designar el 21 de marzo Día Mundial del Síndrome de Down, que se celebrará todos los años a partir de 2012.

Con esta celebración, la Asamblea General quiere aumentar la conciencia pública sobre la cuestión y recordar la dignidad inherente, la valía y las valiosas contribuciones de las personas con discapacidad intelectual como promotores del bienestar y de la diversidad de sus comunidades. También quiere resaltar la importancia de su autonomía e independencia individual, en particular la libertad de tomar sus propias decisiones.



## Día de nuestra Patrona



El **25 de marzo** celebramos con una Misa el día de nuestra Patrona, Nuestra Señora de la Encarnación. Esperamos poder celebrarlo el próximo año como la fiesta se merece. Hemos celebrado la Misa en nuestra parroquia donde hemos contado con la colaboración del coro y hemos realizado una oración por la paz en Ucrania. No pudimos realizar juegos deportivos en el patio por la lluvia y lo sustituimos por juegos educativos de mesa en las clases. ¡Felices fiestas patronales!



## Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz

Hoy hemos jugado al fútbol, al baloncesto, al voleibol, al mate hemos cogido las bicicletas en Infantil... Todo ello para conmemorar el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, que se celebra anualmente el 6 de abril.



## Día Mundial del Medio Ambiente

En nuestras Escuelas nos sumamos al Día Mundial del Medio Ambiente del 5 de junio cuidando nuestro huerto escolar y la jardinería del patio de los naranjos.

## Día de la Memoria Histórica de España

El martes **14 de junio** celebramos la Memoria Histórica de España. Se impartió una interesante charla a cargo del profesor de Historia de Bachillerato Frutos Sanz donde se respondió a pequeños interrogantes acerca de la historia de España en este periodo.



# COMEDOR, AULA MATINAL y actividades extraescolares

## Comedor con todo tipo de menús

Nuestras Escuelas Ave María cuentan en su comedor con el servicio Catering El Cántaro, empresa que fue creada en el año 2005, con el objetivo de servir menús a escolares y la realización de eventos tanto dentro como fuera de sus instalaciones. Se trata de una empresa familiar con una dilatada experiencia en el sector servicios.

Este año hemos podido contar de nuevo con el servicio de comedor siguiendo las medidas higiénicas y sanitarias establecidas por el protocolo COVID-19. Además, contamos con la novedad de, además del menú básico, menús diseñados para celíacos, triturados, sin carne y sin frutos secos.

Este catering está equipado de la mejor tecnología y cuentan con un equipo de profesionales capaces de llevar a cabo cualquier tipo de celebración, adecuándose al presupuesto y los deseos de los clientes.

Actualmente Catering El Cántaro da servicio a casi una veintena de centros escolares, donde se imparten educación infantil, primaria y guarderías.

Nuestra metodología es original y pionera en Málaga, se cocina y se transporta diariamente, utilizando el abatimiento de temperatura de la comida como máxima de seguridad e higiene. Este método consiste en enfriar la comida de una manera rápida, pasando de una temperatura de 70 a 2 °C y el posterior transporte en frío en camiones refrigerados. Una vez en las escuelas la comida se conserva en neveras y se calienta en hornos, lo que permite darle al alumno un menú con garantía de seguridad con una textura y sabor de calidad.



## Actividades extraescolares



Además de la Escuela de Música, durante todas las tardes tenemos actividades extraescolares en las que aprendemos muchísimo, son súper divertidas y todo un éxito en nuestras Escuelas, tales como las clases en inglés, el "multideporte", el grupo de patinaje, con su monitora Marta Linares; o el grupo de flamenco de nuestras Escuelas, con su monitora Rocío Suárez. ¡Aún estás a tiempo de apuntarte a nuestras actividades extraescolares que dan comienzo en el mes de octubre! Tendremos patinaje, baile flamenco, kárate, multideporte e inglés. Todas las actividades están supervisadas y dirigidas por monitores cualificados.

Descárgate el formulario de inscripción aquí:

[WWW](#)

**NOVEDAD: ESCUELA DE VOLEIBOL**

¡Apúntate a nuestra escuela de voleibol!

Las Escuelas Ave María y el Club Deportivo de voleibol La Corcha ofertamos la práctica de este deporte en nuestras dos pistas recién estrenadas, en horario de tarde de lunes a viernes. Para alumnado y familias.

Preinscripción en el código BIDI del cartel adjunto.

Durante este verano hemos procedido al arreglo de las dos pistas de voleibol en nuestro patio.

¡No pierdas la oportunidad de disfrutar de un deporte de equipo como el voley!



**ESCUELA VOLEIBOL**

Escuelas Ave María C.D. La Corcha

Preinscripción

PARA TODAS LAS EDADES

+34 686 12 21 60 cd.lacorcha

CD La Corcha

**MULTIDEPORTE**

En esta actividad nos lo pasamos en grande y acabamos en mayo con la fiesta de los globos del agua para llevar mejor la ola de calor.

**PATINAJE**

La Escuela de Patinaje de las Escuelas Ave María, dirigida por Marta Linares, va a más y siempre prepara actuaciones espectaculares. Nos desea Feliz Navidad con esta actuación navideña musical. ¡Enhorabuena! No os perdáis el siguiente vídeo:



Previamente, el domingo 24 de abril las chicas del patinaje de las Escuelas Ave María fueron a una competición de patinaje artístico organizada por el Ayuntamiento en el Club Maristas. ¡Enhorabuena!

Con esta pedazo de actuación despidió el curso 2021-22 el club de patinaje de las Escuelas Ave María. ¡Felices vacaciones! No os perdáis el vídeo:



## FLAMENCO

La Escuela de Flamenco de las Escuelas Ave María, dirigida por Rocío Suárez, sigue creciendo y sorprendiendo allá por donde va.

Como no podía ser de otra manera, los grupos de baile flamenco de Infantil y Primaria en las Escuelas Ave María prepararon los siguientes vídeos para celebrar el Día del Flamenco del pasado martes 16 de noviembre. Posteriormente, ya en los últimos días de diciembre realizaron su actuación de Navidad en el salón de actos de nuestras Escuelas ¡Enhorabuena!



El alumnado del grupo de baile flamenco de nuestras Escuelas Ave María ha preparado este vídeo por el Día de Andalucía: 

Nuestra Escuela de Flamenco sigue asombrando allá por donde va y como muestra os dejamos esta actuación de dos alumnos de la Escuela. ¡Felicidades!: 

Por último, el pasado lunes 13 de junio pasamos una tarde muy flamenca con la actuación de fin de curso de la Escuela de Flamenco "Ave María". ¡Enhorabuena! Os dejamos un vídeo de una de las actuaciones: 

## Aula matinal

Es de agradecer el trabajo de las monitoras del aula matinal que, desde las ocho de la mañana, atienden a los pequeños de Infantil y Primaria que las familias van dejando en las Escuelas de cara a iniciar sus clases a las 09:15 de la mañana. Además, también se encargan de vigilar y educar a nuestro alumnado en el comedor. ¡Nos lo pasamos fenomenal! Las imágenes que se pueden visionar son de cursos pasados.



# DESPEDIMOS A PROFESORES Y PRÁCTICOS que nos han dejado un gran recuerdo

En este curso 2021-22 hemos tenido la oportunidad de emocionarnos y agradecer el trabajo de varias personas que han realizado un gran trabajo y han dejado un buen sabor de boca en nuestras Escuelas. Desde estas breves líneas y con este resumen fotográfico de unas despedidas más que emocionantes, queremos agradecer la labor de estos profesores y profesoras y muchos "prácticos" y "sustitutos" cuyo trabajo ha sido inmenso por las Escuelas Ave María. ¡Gracias!

¡Os echaremos de menos!

## Jubilaciones de Juana Calleja, Paco Fuentes, Paco Contreras y Paco Cherino

En este curso y, tras muchísimos años de una gran labor por nuestras Escuelas, han disfrutado de su merecida jubilación varios profesores y profesoras que han dejado un gran recuerdo entre alumnado, profesorado y familias.

Nos hemos despedido de:

**JUANA CALLEJA RODRÍGUEZ** que ya disfruta de su merecida jubilación, una profesora que ha dejado un gran recuerdo entre alumnado, profesorado y familias. ¡Gracias por tu cariño y tu dedicación durante estos años en las Escuelas! ¡Te echaremos de menos! Vino en los últimos días de curso a las Escuelas y tuvimos la oportunidad de darle un pequeño detalle de agradecimiento. En su último día de clase, el alumnado y el profesorado le despidió con este fuerte aplauso más que merecido tras muchísimos años de una gran labor por nuestras Escuelas. No te pierdas el siguiente vídeo:



Y también nos despedimos de:

**FRANCISCO FUENTES RIVERA**, profesor y tutor en cursos de Primaria durante muchísimos años.

Y de **FRANCISCO CONTRERAS MORENO**, profesor de Ciclos Formativos y FPB que este curso 2022-23 se jubila.



También disfruta de su merecida jubilación **PACO CHERINO**, que dedicó muchísimos años a la labor de secretaría en nuestras Escuelas. ¡Gracias por vuestro trabajo y dedicación de tantos años en nuestras Escuelas!

## Despedimos a Ezequiel Delgado Martín

En la segunda evaluación nos despedimos de Ezequiel Delgado Martín, tutor de 4º ESO y un profesor que ha dejado huella entre sus alumnos. En los últimos días pudo visitar nuestras Escuelas, se hizo una foto con su tutoría de 4º ESO B y tuvo palabras de agradecimiento para el alumnado, el profesorado y las familias. ¡Mucha suerte en tu futuro!



## Agradecimiento a los “sustitutos” y a los refuerzos COVID

Durante todo el curso, son muchos los maestros en prácticas que acuden a nuestras Escuelas, algunos de ellos ex alumnos nuestros y también profesores/as sustitutos que dejan una huella imborrable en nuestros alumnos. Hemos de agradecerles su ilusión y sus ganas de aprender durante los meses en prácticas y de sustituciones. Os dejamos con imágenes de las despedidas del alumnado de Secundaria y Bachillerato a Cintia Ramos y a Mabel de Toro, que impartieron las asignaturas de Inglés y Geografía e Historia respectivamente. Y no podemos olvidar la ilusión y el empeño de los profesores refuerzos COVID que han sido Álvaro López del Valle en Secundaria y Rocío Villar González en Infantil y Primaria.

¡Gracias por la ilusión, el trabajo y el esfuerzo que habéis puesto desde el primer día en las Escuelas!



# ESPÍRITU CRISTIANO

## para celebrar la Navidad

En nuestras Escuelas, un año más, celebramos con todo tipo de actividades las fechas navideñas con un espíritu cristiano. La alegría fue una de las tónicas predominantes durante esos días como se refleja en las siguientes imágenes.

### Adviento en las Escuelas

Durante los meses de noviembre y diciembre el Adviento reinó en el Ave María y el alumnado y sus familias crearon coronas de Adviento, que, posteriormente, se bendijeron en la Misa de nuestras Escuelas. Además, 2-Primaria y 5-Primaria iniciaron el Adviento antes de poner el árbol de Navidad y pudimos observar lo bien que nos quedó nuestro calendario de Adviento en Infantil en cajitas pequeñas.





## Belén en la entrada de las Escuelas

¡Ya es Navidad en las Escuelas Ave María! La Navidad llegó a nuestras Escuelas en los primeros días de diciembre con el Belén que estuvo instalado en la entrada de Bachillerato y Ciclos Formativos. La primera visita al Belén de nuestras Escuelas fue realizada por el alumnado de Infantil. Nuestro sacerdote, Don Javier Zabaleta, bendijo el Belén ubicado en la entrada de nuestras Escuelas y el alumnado de Infantil cantó sus primeros villancicos como podemos observar en el siguiente vídeo: 





## 2º premio al mejor Belén del distrito

¡Estamos de enhorabuena! En la mañana del 23 de febrero nos entregaron la distinción del 2º premio al mejor Belén del distrito nº 7 Carretera de Cádiz. Entregó el premio Luis Verde, concejal del distrito, y lo recogió nuestra Directora Académica, Araceli Vilar.

## Bendición del Niño Jesús

Son días muy navideños y familiares en torno a la tradición cristiana en nuestras Escuelas. Esta semana hemos asistido a la Bendición del Niño Jesús con los alumnos de Catequesis. No te pierdas el siguiente vídeo: 

## Adornamos todas nuestras clases y somos solidarios

Siguiendo la tradición cristiana, adornamos todas nuestras clases, la sala de profesores, además del patio de las Escuelas para vivir una Navidad en torno a la religión, con todo tipo de mensajes de felicitación y buenos deseos.

Además, este curso decoramos unas cajas solidarias de Navidad que posteriormente se pudieron ver en el Parque del Oeste y en el Parque del Litoral.





## Regalos para nuestros profes y para Juan



El profesorado de nuestras Escuelas y nuestro querido Juan han recibido todo tipo de “regalitos navideños”. ¡Gracias a las familias y al alumnado de las Escuelas Ave María! Nuestro conserje Juan es muy querido en todo el “cole” y muchos cursos, las familias y el profesorado le hicieron un merecido regalo por su labor diaria en nuestras Escuelas y para felicitarle la Navidad.



## Un último día muy navideño y con la felicitación del Patronato

Fue un último día de alegría y de espíritu cristiano en los que no faltaron los christmas navideños, los regalos del amigo invisible, los talleres de decoración, disfraces de Papa Noel, visita a la Iglesia, fiesta en el teatro y música con los típicos villancicos, además de la felicitación navideña de la Escuela de Música.

Mensaje de Navidad del Patronato de las Escuelas Ave María:

*Las Escuelas Ave María les desea una feliz y Santa Navidad junto a su familia y amigos.*

*“Y viendo al pequeño Niño de Belén, los pequeños del mundo sabrán que la promesa se ha cumplido, el mensaje se ha realizado. En un niño apenas nacido, necesitado de todo, envuelto en pañales y puesto en un pesebre, está contenida toda la potencia del Dios que salva”*

*Catequesis del Papa Francisco sobre la esperanza.*

*¡Feliz Navidad!*





### Videos de felicitación navideña

En el canal de YouTube de las Escuelas Ave María, no puedes perderte los dos vídeos de felicitación navideña, tanto del Alumnado Ayudante en Convivencia como del alumnado de Infantil. Buen ambiente de trabajo y cooperación entre todas las etapas.

El alumnado de Educación Infantil de las Escuelas Ave María nos desea una ¡Feliz Navidad! con este vídeo: 

El Alumnado Ayudante en Convivencia de las Escuelas Ave María os desea una ¡Feliz Navidad! con este vídeo: 





# COLABORAMOS POR LA PAZ EN UCRANIA

## Escuelas, alumnado y familias solidarias

El alumnado y las familias de nuestras Escuelas se han vuelto a mostrar especialmente solidarias participando en todo tipo de campañas. Os dejamos un resumen fotográfico de algunas de las muestras solidarias de nuestro alumnado que se han mostrado como un ejemplo a seguir.

### Todos con Ucrania. ¡UCRANIA NOS NECESITA!

¡Hoy es un día para dar las GRACIAS con mayúsculas a todo el alumnado y a las familias de las Escuelas Ave María que durante estas dos semanas se han volcado con la ayuda trayendo todo tipo de material en solidaridad con Ucrania!

En la mañana del viernes hicimos un rezo por la paz en Ucrania. Todos los cursos se acercaron a la iglesia y ya por la tarde cargamos las furgonetas para llevar las donaciones al punto de recogida en Málaga.

Durante estas dos semanas hemos realizado en las Escuelas una campaña de ayuda humanitaria de recogida de materiales y alimentos con destino Ucrania, porque más que nunca "¡Ucrania nos necesita!"

En todas las clases hemos hecho un pequeño "rinconcito" donde hemos puesto el material recogido para llevarlo a la iglesia y rezar por la paz en Ucrania.

¡Muchas gracias por vuestra ayuda y solidaridad!

El Ave María se convirtió en punto de recogida para ayudar a Ucrania. Desde el martes 15 y hasta el 25 de marzo realizamos en nuestras Escuelas una campaña de ayuda humanitaria de recogida de materiales y alimentos con destino Ucrania, porque más que nunca "¡Ucrania nos necesita!"

En todas las clases hicimos un pequeño "rinconcito" donde pusimos el material que recogimos para, posteriormente, llevarlo a la iglesia y rezar por la paz en Ucrania. Una vez que estuvo todo el material recogido, lo llevamos en furgonetas con destino a los puntos de recogida que se han habilitado en Málaga y para los que ya nos pusimos en contacto.

Le dimos la máxima difusión a la campaña en las clases para unir nuestras fuerzas y ser lo más solidarios posibles en un conflicto que nos afecta a todos. Además, agradecemos especialmente la solidaridad de las familias que se volcaron y ayudaron muchísimo.

Desde el departamento de Formación y Convivencia organizamos esta campaña en todo el centro. La idea es que cada clase fuera recogiendo el material y que los alumnos en alguna hora de Religión fueran a la Iglesia a depositarlos a los pies de la imagen de la Virgen de Fátima que colocamos y aprovechar para rezarle a la Virgen por la paz. Como sabéis, la Virgen de Fátima en uno de sus mensajes a los pastores hizo hincapié en que se pidiera por la paz en el mundo.



**Materiales y alimentos que pedimos en cada clase:****INFANTIL Y PRIMARIA:**

El alumnado traerá **MEDICAMENTOS PARA PRIMEROS AUXILIOS** como:

Vendas, algodón, yodo, pantenol, pomadas analgésicas, medicamentos para quemaduras, analgésicos, antibióticos, hierro, torniquetes, ortopedia, botiquines, productos de higiene femenina, medicamentos para el estómago, parches contra las hemorragias.  
Además, traerán todo tipo de **COMIDA PARA BEBÉS**

**ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS:**

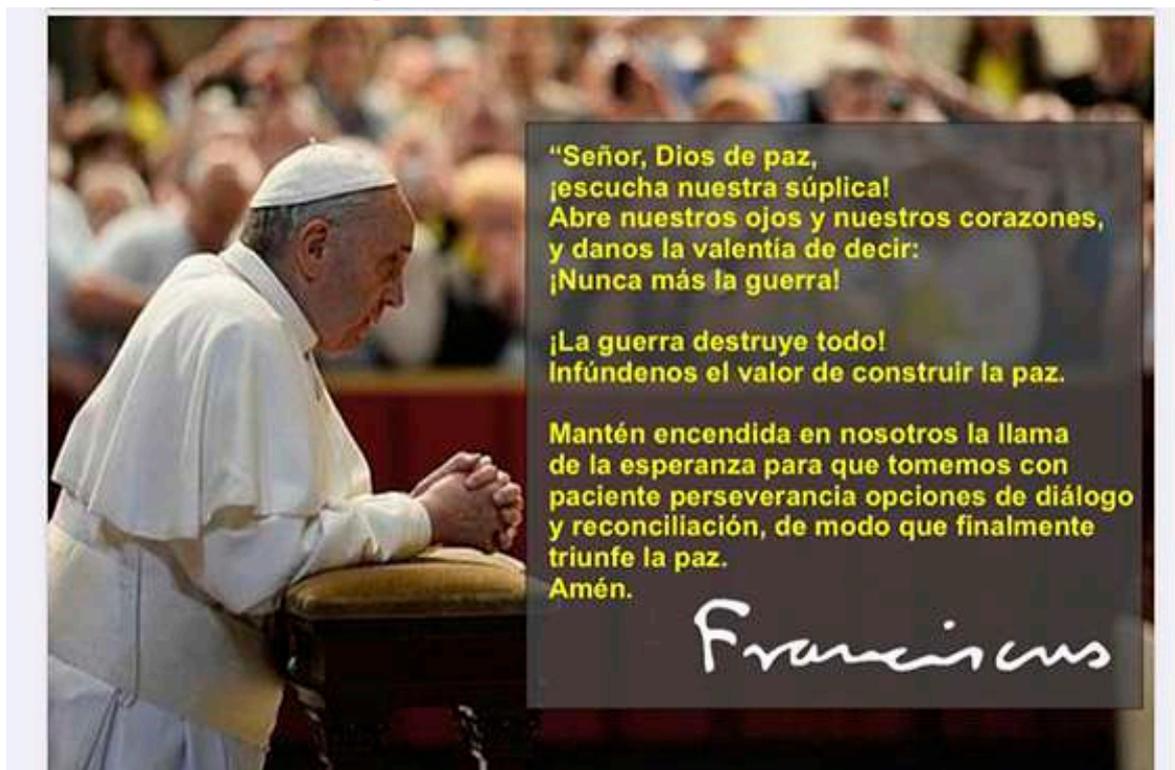
El alumnado pudo traer lo siguiente:

PILAS.  
MANTAS Y SACOS DE DORMIR.  
FRUTOS SECOS.  
CHOCOLATE.  
BARRITAS ENERGÉTICAS.  
COMIDA ENLATADA.  
COMIDA PRESERVADA.  
GENERADORES.  
LINTERNAS.  
COLCHONETAS.  
BOTAS MILITARES.  
MOTOSIERRA DE GASOLINA.



El alumnado de nuestras Escuelas participó el viernes 11 de marzo en la Veneración de Nuestro Padre Jesús Redentor del Mundo que tuvo lugar en la capilla. Aprovechamos para pedir por la paz y el fin de la invasión en Ucrania. Redentor del Mundo, Príncipe de la Paz, ten misericordia de nosotros y bendice siempre a los alumnos, familias y profesores del Ave María.

En el día de la Encarnación, el pasado 26 de marzo, en la clase de Infantil 5 años A, hemos rezado de manera especial por la paz en Ucrania. No te pierdas el siguiente vídeo: 



## Colaboramos con Harambeé para ayudar a los niños y niñas de África



Ya hemos arrancado el proyecto de ayuda a los niños y niñas de África con la ayuda de Harambeé y este curso 2022-23 seguiremos colaborando con este proyecto más que solidario. Los alumnos realizaron una recaudación solidaria enmarcada en el Proyecto Harambeé y el profesorado tuvo una reunión virtual para conocer el proyecto.

Agradecemos el esfuerzo y la solidaridad de todas las familias y el alumnado de nuestras Escuelas. Recogimos una buena cantidad de dinero en los proyectos de la Asociación Harambeé "Todos juntos por África" para colaborar durante todo el curso en tres proyectos más que solidarios (Comer en Kangemi, Proyecto Scholarship y Proyecto Chep).

Es un proyecto en el que se ha volcado el departamento de Formación de las Escuelas y, además, parte del Alumnado Ayudante en Convivencia colocó los primeros carteles para seguir colaborando con Harambeé, por lo que repartimos huchas en cada clase para sacar la mayor aportación posible.

Damos la enhorabuena a las clases de 5-Primaria B y 1-ESO A, con sus tutoras Sacri Gómez y María Ruiz. Ambas clases fueron las que más recaudaron en la "Caminata por la Paz" y, además de recibir un pequeño diploma, pudieron tener como premio una hora libre de clase, lo que supone algo muy importante gracias a su generosidad. Fueron los cursos que más dinero recaudaron para los niños de África en el Día de la Paz.

La Directora Académica de las Escuelas, Araceli Vilar, y las jefas de Estudios, Irene Guerra y Natalia González, les dieron la enhorabuena y les transmitieron que dieran las gracias también a sus familias. ¡Enhorabuena por vuestra solidaridad!

El proyecto Scholarship que promueve Harambeé ONGD tiene el objetivo de sensibilizar a los niños españoles sobre las necesidades educativas de muchos niños africanos. Especialmente de las niñas.

Creemos que es fundamental educar en solidaridad, animando a los niños y niñas de España a compartir algo de lo que tienen para colaborar, junto a sus compañeros de clase.



Para que gracias a su generosidad y colaboración muchos niños y sobre todo niñas africanas puedan ir al colegio.

### DATOS DESALENTADORES:

El último informe del Instituto de Estadística de la UNESCO de 2018, mostraba que en África hay 30 millones de niños sin escolarizar, de los que más del 80% son niñas.

En África, uno de cada tres niños, sobre todo niñas, abandonan el sistema educativo sin terminar la primaria. Se debe a falta de medios económicos, falta de transporte o por miedo a "la trata".

## Colaboramos con la Gran Recogida del Banco de Alimentos y con cajas de navidad solidarias

Un año más colaboramos en la Gran Recogida de Alimentos 2021 ¡Nuestro alumnado vuelve a mostrar su solidaridad! Este año son aportaciones económicas con las que ellos hacen las compras de los productos que les demandan. ¡Colabora por una causa más que solidaria!

Por otro lado, decoramos cajas navideñas solidarias, ya que se organizó en el distrito de la Carretera de Cádiz el evento 'Muro de los Deseos', para compartir con los niños de los colegios una nueva visión de la Navidad. A través de esta actividad, se creó un muro a base de cajas decoradas con sus sueños y con su visión de la Navidad. Fue en dos parques del Distrito: parque del Oeste el 18 de diciembre, y el parque Litoral el 19 de diciembre, ambos en horario de 11.00 a 15.00 horas.



## Nos implicamos en el "Proyecto de Atención a Menores en Expulsión (Pamex)"

La Asociación Cívica Para la Prevención reconoce el trabajo y el esfuerzo de nuestras Escuelas Ave María durante el curso 2021-22, así como agradece nuestra implicación y adhesión en el "Proyecto de Atención a Menores en Expulsión (Pamex)".

Se trata del centro que acoge a alumnos/as expulsados de larga duración y esta Asociación hace una labor increíble con el alumnado y sus familias.

Al acto de reconocimiento y entrega de diplomas acudió nuestra Jefa de Estudios de Secundaria, Natalia González Cubero. Pamex es un Proyecto socio-educativo, para el cambio de conducta por parte de quienes cumplen una sanción por expulsión del centro escolar.

Posibilita la asistencia a un aula de la asociación, durante dicho período, en donde se trabajan habilidades sociales respecto al motivo que originó la conducta disruptiva y sus consecuencias.

Así mismo, también se ofrece asesoramiento, apoyo, acompañamiento y mediación, donde la participación de la familia y el centro es crucial.

Para más información puedes enviar un correo a [proyectopamex@omaweb.org](mailto:proyectopamex@omaweb.org) o través del WhatsApp 620 028 418.



## Marcapáginas solidarios

Un año más damos las gracias a nuestro alumnado por su solidaridad con los que más lo necesitan con la creación de "marcapáginas solidarios" por el Día del Libro.

Desde Save the Children España nos dan las gracias a las Escuelas Ave María por "contribuir a que miles de niños y niñas consigan sobrevivir, y a que juntos vencamos la emergencia de la desnutrición infantil. En nombre de los niños y niñas de nuestros programas muchas gracias". ¡Gracias por vuestra solidaridad familia y alumnado!

Save the Children quiere compartir con nosotros un ¡GRACIAS ENORME! a través de este vídeo: 

Y un año más hemos colaborado con la asociación "Save the Children" en la creación de "marcapáginas solidarios". Entregamos los diplomas de agradecimiento y aprovechamos los marcapáginas para crear frases conmemorativas para el Día del Libro. ¡Enhorabuena por vuestra solidaridad!




**Save the  
Children**



## Reciclamos y colaboramos entre todos

Nuestro alumnado se ha vuelto a mostrar muy solidario y queremos resaltar con, especial mención, a los alumnos de 2º ESO Dani Barea y Javier Ojeda que han colaborado a diario con Juan en el huerto escolar

Además, hemos colaborado arreglando y limpiando la biblioteca, hemos creado la patrulla verde en Primaria para recoger los residuos en los recreos y hemos colaborado con la limpieza del cole con campañas especiales donde hemos aprendido en qué consiste el reciclaje echando la basura en cada uno de los contenedores pertinentes.



# SEGUIMOS EL ESPÍRITU MANJONIANO

## celebrando su día en las Escuelas y con clases en la playa



**El pasado 30 de noviembre** fue un día muy importante en nuestras Escuelas, ya que celebramos la festividad de Don Andrés Manjón.

**En todas las etapas y niveles le hicimos un homenaje especial** a la figura de Don Andrés Manjón y, siguiendo la pedagogía manjoniana, sacamos nuestras clases al patio de las Escuelas. Además, hemos realizado dibujos y carteles con la colaboración del Alumnado ayudante en convivencia.

Hemos hecho descripciones del patio, hemos jugado a la comba, disfrutamos con los retos manjonianos en 6º Primaria, hemos construido una ciudad en Primaria, tablas de multiplicar, los superlativos en Inglés, la tabla periódica en Física y Química de 4º ESO y cartas en las clases de Lengua de 1º y 2º ESO, además de ver vídeos sobre el legado que nos ha dejado.

En 2-Primaria hemos conocido al Padre Manjón a través de un cuento. No te pierdas el siguiente vídeo: 

Hemos trabajado la figura de Andrés Manjón en todas las etapas con **cuatro dinámicas diferentes:**

**1)** Que el alumnado escriba pequeñas cartas ficticias en las que ellos le digan a Andrés Manjón qué sienten al ser alumnos de las Escuelas, qué ha cambiado en el colegio, qué saben de su figura, qué les gustaría decirle.

- 2) El alumnado ayudante en convivencia realizó un gran cartel para conmemorar este día en el que aparecían imágenes de Andrés Manjón y frases importantes que nos ha dejado. En ese cartel el alumnado pudo dejar mensajes.
- 3) Aprovechando los medios digitales, proyección del vídeo que se preparó hace dos años para conmemorar este día y que podéis ver en el siguiente enlace: 
- 4) Siguiendo la pedagogía manjoniana, todos los profesores planteamos una de nuestras clases semanales en el patio de las Escuelas (puede ser la de tutoría o cualquier otra).



## Biografía de Don Andrés Manjón

Andrés Manjón y Manjón nace en Sargentos de la Lora (Burgos) el 30 de noviembre de 1846, hijo de Lino Manjón y Manjón y Sebastiana Manjón Puente. Fue el mayor de cinco hermanos: Marta, María, Justa y Julián. Desde los siete a los once años asistió a la escuela de su pueblo, completando estudios en la cercana localidad de Sedano.

Por entonces se trataba de una escuela tradicional donde se cultivaba la memoria mecánica y repetitiva. Su experiencia en este tipo de escuela fue frustrante y le marcaría para toda su vida hasta reaccionar contra esta y fundar las Escuelas del Ave María.

Entre 1861 y 1868 continúa su formación en el Seminario de Burgos, estudiando tres años de Filosofía escolástica y cuatro de Teología. Culmina su preparación en la Universidad de Valladolid, donde simultaneó los estudios de Derecho con los inacabados de Teología. Imparte clases durante un semestre en la Universidad de Valladolid. Otro semestre estará como auxiliar de la Cátedra de Derecho Romano en la Universidad de Salamanca. Reside posteriormente en Madrid, mientras prepara las oposiciones a cátedra universitaria, dando clase en la Academia de San Isidoro, para poder subsistir.



Obtiene la Cátedra de Instituciones eclesiásticas en Santiago de Compostela en 1879 y por concurso de traslado, llega a Granada en 1880.

Después de unos años intensos de duro trabajo para redactar su obra "Derecho eclesiástico" y de trabajar apostólicamente en la Juventud Católica granadina, nace en él la vocación al sacerdocio y recibe la ordenación de presbítero a los cuarenta años de edad, formando parte del Cabildo de Canónigos de la Abadía del Sacro Monte.

En sus cátedras fue siempre el apologista de la verdad, y su fe ortodoxa y su pureza de doctrina fueron siempre el distintivo de su magisterio.

En la dirección y educación de sus alumnos se valía de la ironía para corregirles vicios y defectos, y reconociéndolo ellos así, se lo agradecían con respeto y admiración, teniéndole por un hombre de extraordinarias virtudes.

Andrés Manjón contaba así cómo fue el comienzo de las escuelas que él fundó:

*El principio de las Escuelas del Ave María fue así: Llevaba en mi mente hacía años la idea de poner Escuelas en el campo, y cuando paseaba por los alrededores de Granada (que era siempre que podía), se me recreaban los deseos, y más cuando en 1886 subí de Canónigo al Sacro-Monte y vi despacio aquellos caminos, cármenes y cuevas...*

*Más he aquí que un día que bajaba sobre mi burra mansa, para la Universidad (y montado como siempre en el borriquito de mi hijo pensamiento), oí sorprendido canturrear la Doctrina Cristiana en una cueva que caía sobre el camino, y me dio un salto el corazón. Descendí de la burra, trepé por las veredas y hallé en una cueva una mujer pequeña y vulgar, rodeada de diez chiquillas, algunas de cuales eran gitanas. Entonces me avergoncé de no haber hecho yo siquiera lo que aquella mujer salida del Hospicio estaba haciendo”.*

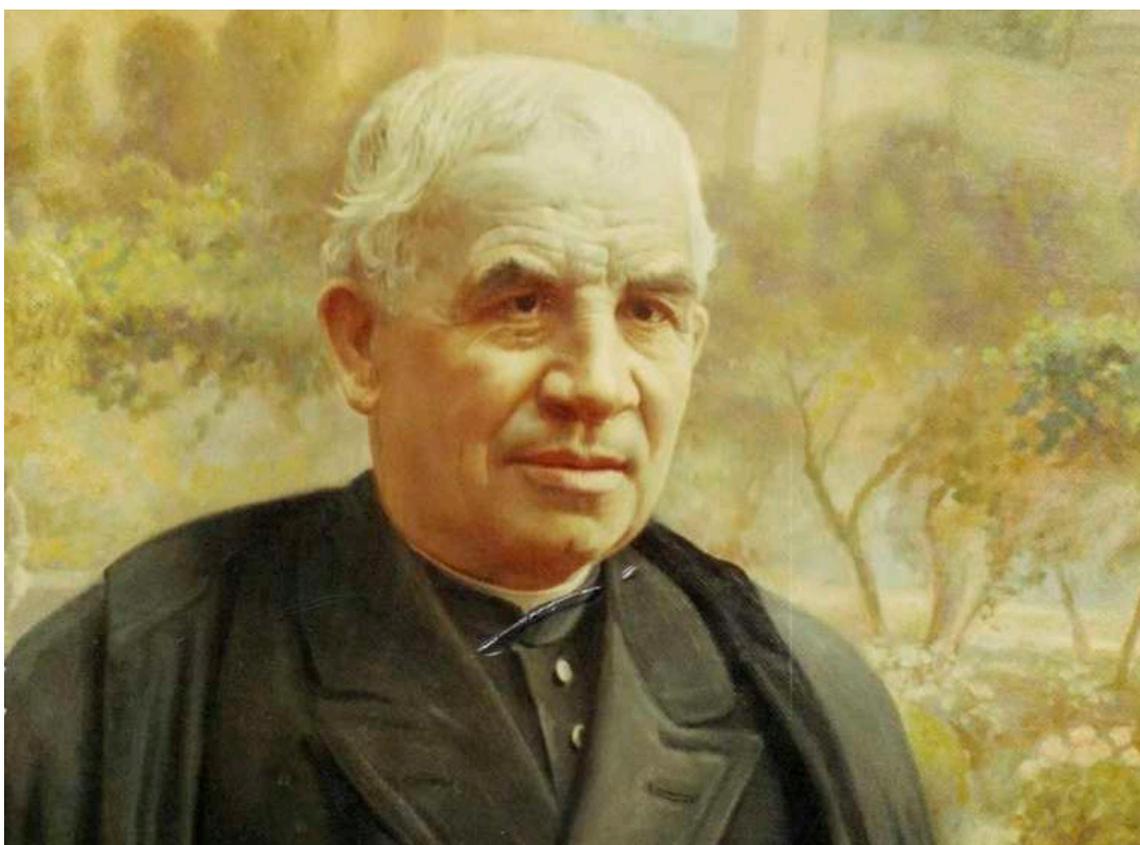
*Habiéndose retirado la Maestra, resolvió continuar su obra diciendo que aquella humilde mujer le había enseñado más que todos los sabios y todos los libros. Compró un “carmen” o casa con huerto (como las llaman en Granada), buscó una maestra con título, y abrió una escuela formal el día 1 de octubre de 1889, inaugurándola solemnemente el día de la Virgen del Pilar; teniéndose este día como fecha oficial de la Fundación.*

Andrés Manjón fue un hombre humilde dedicado a sus niños, y en vida recibió extraordinarios honores que él rechazaba o no les daba importancia. En 1895 fue propuesto para el cargo de Abreviador de la Nunciatura Apostólica: Andrés se excusó humildemente de aceptarlo: “Que otros con mayores merecimientos que los míos ocupen esas vacantes; yo entre mis niños estoy como el pez en el agua; este es el cargo y carga que más me agrada”.

Fue nombrado en 1896 Hijo Adoptivo y en 1900 Hijo Predilecto de Granada, como reconocimiento por la inmensa obra que venía desarrollando con sus escuelas en la educación profesional, moral y cristiana de los hijos de las familias más desfavorecidas de Granada.

En 1896 fue nombrado Caballero de la Orden de Carlos III, y en 1902 Jefe Superior de Administración Civil, no aceptando ninguna de las dos condecoraciones. En 1902 rehusó ser elegido Abad del Sacromonte.

En 1903 fue nombrado Caballero de la Orden de Alfonso XII, y no habiendo podido pagar los derechos de expedición, los amigos y admiradores reunieron la cantidad, que le entregaron, empleándola él en pan para los alumnos de sus escuelas; lo cual sabido por el Rey D. Alfonso XIII en su visita a las escuelas, pagó los gastos y le regaló el Diploma. El año 1909, todavía en vida y pese a la lejanía geográfica, fue nombrado hijo predilecto de Burgos. Meses antes de su muerte, el Ayuntamiento de Granada acordó levantarle una estatua en Plaza Nueva que él rechaza. Falleció el 10 de Julio de 1923.



## Clases en la playa y en el patio



Antes de acabar el curso y aprovechando la llegada del buen tiempo, el pasado 23 de junio impartimos las clases de Historia, Matemáticas, Física y Química y Literatura en la playa Misericordia, justo al lado De la Torre Mónica. Hemos seguido la pedagogía manjoniana con la gran idea del coordinador de Proyectos de nuestras Escuelas, Paco Pareja, que contó con la ayuda de profesores como Auxi Reina, Estefanía Reygaza, Antonio David López, María Vega, María Ruiz, Alfonso Liébana o Ramón Ubric.

El alumnado de 1 y 2-ESO disfrutó de una mañana súper agradable, en la que, además de realizar una gymkhana en la que aprendieron muchísimo, se refrescaron con cubos de agua para celebrar la llegada del verano y el final de curso. El ganador absoluto de la gymkhana fue 1º ESO B que recibió sus premios en forma de camisetas.

¡Feliz verano! ¡Os lo merecéis!



Además, a lo largo del curso, muchos de los profesores de Infantil, Primaria y Secundaria aprovechan el patio de las Escuelas para sacar sus clases con todo tipo de juegos divertidos siguiendo la pedagogía de don Andrés Manjón y bajo el hashtag de #hacemosescuela, con dinámicas donde hemos trabajado valores como el poder de la sonrisa, el placer de la amabilidad y la capacidad de resaltar lo bueno.



# NUESTRO SALÓN DE ACTOS

## es todo un referente

Año tras año, nuestro salón de actos va creciendo y ya es todo un referente en nuestras Escuelas. Tras el descanso dada la situación de pandemia del COVID-19 que nos obligó a mantenerlo cerrado en el curso 2020-21, en la parte final de este curso 2021-22 ha vuelto por sus fueros y hemos podido acoger conferencias, charlas de formación, plan Director de la Policía Nacional, conciertos de música, flamenco, teatros de clase, magia, go talent de fin de curso, encuentros ERASMUS, presentación del semáforo de Chiquito, actos religiosos... y un sinfín de actividades que han hecho las delicias de grandes y pequeños.

Así, la **Escuela de Música** pudo realizar con público cada uno de sus tres conciertos del curso, además de la festividad de Santa Cecilia. Además, también pudimos disfrutar del encuentro de antiguos alumnos y de las graduaciones de Infantil, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos, cuyas imágenes podéis ver en la parte final de la revista y que pudieron realizarse de nuevo con la presencia de todos los familiares.



El salón de actos de las Escuelas Ave María volvió a abrir sus puertas el domingo 14 de noviembre a las 20 horas para acoger el **"Festival de Flamenco"** de la Escuela de Danza "Enrique Vicent".

Los sábados 12 y 19 de marzo os esperamos en el "Teatro Ave María" para disfrutar con los peques, y no tan peques, de la obra de Jabetín **"El Mago de Oz"**. Un espectáculo lleno de color, música, personajes sorprendentes, y mucho humor, en un entorno lleno de magia.

Escuela de Danza  
Enrique Vicent  
*Presenta:*  
**Festival de Flamenco**

Llega el espectáculo de danza que todos esperábamos! Un infinito de sentimientos y sensaciones expresado en forma de baile con música en directo durante todo el Festival.

Te lo vas a perder?

14 de Noviembre a las 20:00 H.  
Información: @enrique\_vicent77 Donativo 6€

Dirección: Escuela Ave María  
Avda Sor Teresa Prat 51,  
29003, Málaga

El teatro de las Escuelas fue el escenario el pasado 2 de abril a las 19 horas de una cita con la magia. Llega **“Viaje al centro de la Magia”**, del mago Juan Garrido, una producción de “La Fábrica de la Magia”.



El salón de actos volvió a ser un auténtico lugar para el disfrute con el **concierto de Julio Benavente** que llenó las butacas del teatro este verano el pasado 29 de julio.

Recordemos que el salón de actos y la iglesia fueron remodeladas durante el año 2017 y el curso 2018-19 **estrenamos nuestras nuevas butacas**, que debemos cuidarlas y disfrutarlas.

Nuestro salón de actos está diseñado para el disfrute de la comunidad educativa y otras instituciones públicas o privadas. Agradecemos a los que habéis colaborado en los distintos eventos y a los que habéis aportado y seguís aportando donaciones económicas. ¡Gracias!



Puede encontrar el vídeo de la inauguración de nuestro salón de actos o teatro en diciembre de 2017 en el canal de Youtube de nuestras Escuelas Ave María pinchando aquí: 



# DEPORTE Y SALUD

## van unidos en nuestras Escuelas

En nuestras Escuelas tenemos claro que el deporte es salud y vida. Por eso, con el apoyo de los profes de Educación Física, Aurelio López, Carlos Tapia, Pablo Lechuga y Alfonso Liébana, hemos ido organizando todo tipo de actividades y algunos de nuestros alumnos y ex alumnos consiguen éxitos deportivos dignos de destacar. Nuestros profes de Educación Física celebraron que el 10 de febrero fuera el primer día que se pudo entrenar sin mascarilla en el patio.



Os dejamos algunos de los momentos más importantes a nivel deportivo del curso en el siguiente reportaje fotográfico:

- **Durante los recreos** hemos aprovechado para jugar a todo tipo de deportes, especialmente al voleibol, hemos aprendido a pensar con la cabeza y a divertirnos improvisando partidas disputadísimas de ajedrez en el patio.





● Fomentamos la **iniciación al voleibol** con material nuevo: balones de foam. Además, jugamos al “Dance-ball” en 5-Primaria, con Carlos Tapia y con María, antigua alumna en prácticas. Juego dinámico parecido en sus reglas al clásico “mate”. Hemos introducido cuatro balones especiales que no hacen daño. Durante el juego hay que estar con los cinco sentidos alerta. No te pierdas el siguiente vídeo: 

● **Los más peques han realizado todo tipo de deportes** estrenando su patio, se han convertido en auténticos saltarines superando todo tipo de obstáculos y mostrando una destreza increíble para su edad. Incluso han jugado a los bolos como puedes observar en el siguiente vídeo: 

● En nuestras clases de Educación Física de Primaria hemos aprovechado este curso para realizar todo tipo de **juegos divertidos** e incluso hemos realizado salto de altura con mediciones que nos sirvieron para practicar la asignatura de Matemáticas.



● Los días de lluvia hemos seguido haciendo deporte en nuestras Escuelas improvisando **partidas de tenis de mesa** en el interior de aula. ¡Nos lo hemos pasado fenomenal!

● Arrancamos un Programa para la Innovación Educativa denominado **"SÁCALE PARTIDO A TUS PASOS"** destinado a las familias de Infantil y Primaria de nuestras Escuelas. Dentro de nuestro proyecto de hábitos saludables, hemos tenido una aproximación a la **"MARCHA NÓRDICA"**, con los beneficios de este hábito de vida saludable:

Beneficios para la salud.  
Marchamos.

● Hoy hemos jugado al fútbol, al baloncesto, al voleibol, al mate, hemos cogido las bicicletas en Infantil, hemos hecho estiramientos... Todo ello para conmemorar el **Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz**, que se celebra anualmente el 6 de abril.



● **¡Apostamos por el deporte y los hábitos saludables!** Los hábitos saludables han sido básicos a lo largo de todo el curso con desayunos de frutas y gazpacho en cada uno de los meses.

● En el mes de mayo **visitamos el Pabellón de Deportes José María Martín Carpena** y pudimos compartir un entrenamiento con los jugadores del Unicaja de Málaga de baloncesto.



- Este año hemos vuelto a tener la buena noticia de que sigue caminando con éxito el **club de patinaje de las Escuelas Ave María**. Además, de la espectacular exhibición que nos dieron en Navidad y final de curso, han participado en diversos eventos consiguiendo buenos resultados de la mano de su profesora Marta Linares. Los padres y los alumnos se han mostrado muy contentos y se lo han pasado en grande.

## Éxitos deportivos de alumnos de las escuelas.

Hemos tenido a jóvenes deportistas que han destacado y conseguido medallas en campeonatos de todo tipo en disciplinas muy variopintas. Así, felicitamos a los siguientes campeones:

**MARÍA FARFÁN** renueva con el Málaga CF femenino y hace las prácticas en nuestras Escuelas.

La zaga del Málaga CF Femenino contará un año más con la polivalencia, entrega y compromiso de las defensoras malagueñas María Farfán y Yoli Peche.

El conjunto blanquiazul sigue consolidando su parcela defensiva con futbolistas de la casa que apuestan por el proyecto 22/23 en la nueva Segunda RFEF femenina. En el caso de María y Yoli, con casi una década de vinculación a la entidad entre categorías inferiores y primer equipo.

María Farfán Hidalgo (Málaga, 2000) es una de las capitanas y caras más reconocibles de la plantilla. Luchadora nata que siempre da todo en el campo, independientemente de su posición en el terreno de juego ya sea como lateral o volante en cualquiera de las bandas.

Participante del último ascenso a la Liga Iberdrola en la histórica campaña 17/18, jugó en la élite en la 18/19 con el MCFE. El curso pasado, en el que el Málaga se proclamó campeón invicto en Primera Nacional (Grupo 4), Farfán disputó 25 partidos de Liga y 3 más en la Copa de la Reina.



Sentimiento de pertenencia, ganas e ilusión a raudales definen a dos jugadoras malagueñas y fervientemente malaguistas. ¡Un lujo seguir contando con vosotras!

Durante el mes de octubre recibimos la visita de nuestra antigua alumna María Farfán en nuestras Escuelas para realizar las prácticas. El alumnado de Primaria pudo disfrutar de sus conocimientos futbolísticos, compartió unos pases con ella y no dejaron pasar la oportunidad de pedirle un autógrafo a María Farfán, referente del Málaga CF femenino como ejemplo del buen hacer en el deporte.

¡Gracias María!

En este vídeo podemos observar a María Farfán animando al alumnado y a sus familias a acudir a un encuentro del Málaga CF femenino:



**OLIVER DÍAZ Y DAVID FAJARDO** cosechan éxitos con el Unicaja (1º ESO A).  
¡Éxitos deportivos en nuestras Escuelas!

Hoy queremos felicitar a nuestros alumnos de 1-ESO A, Oliver Díaz Fernández y David Fajardo Comino que, durante el fin de semana pasado, del 11 al 13 de marzo, compitieron con el Unicaja Andalucía preinfantil masculino consiguiendo un meritorio cuarto puesto en el Torneo FYM Benalmádena, uno de los más prestigiosos de la categoría a nivel nacional.

El Torneo FYM Benalmádena, el mejor de España en categoría preinfantil (menores de 13 años) se disputó de jueves a domingo, repartido entre el Polideportivo Municipal del Arroyo de la Miel, el Polideportivo Ramón Rico (Benalmádena) y en las instalaciones de Pabellón de La Mosca. Un nuevo gran éxito de participación y público, con varios centenares de participantes venidos de distintos puntos de España y con la casi totalidad de las mejores canteras del país en categoría femenina y masculina.

En categoría masculina ganó el torneo el Barcelona, que en la final superó al Valencia Basket (88-73). Los azulgranas ganaron con autoridad en un torneo de alto nivel. El tercer puesto fue para el Real Madrid, que en un partido competido superó al Unicaja (78-70).

Previamente, superaron en la fase de grupos al Club Baloncesto Mirarmar de Torremolinos (88-21), al UCAM Murcia (66-19) y cayeron frente al Valencia Basket (41-57), en cuartos de final ganaron al Maresme (62-72) y en semifinales no pudieron con el Barça (88-61).



**JAIME NUEZ**, todo un medallista de atletismo (1º ESO A). El alumno de 1º ESO A, Jaime Nuez Chaparro, atleta del club Trops-Cueva de Nerja lleva 7 años en el mundo del atletismo. Comenzó en el Rincón Fertilidad Vélez y al cabo de 3 años se fue al Nerja en donde ha conseguido tanto campeonatos de España como de Andalucía.

Jaime ha logrado ganar 5 medallas de Andalucía por equipos y una plata en la categoría infantil que hizo: el Triatlón A (80mv, 80ml y peso). Además, en un campeonato de Andalucía realizó un récord andaluz en el relevo de 4x80m con un tiempo de 40.31 segundos.

De España tiene 3 medallas: una de oro en un campeonato de clubes disputado en Madrid en la pista de Vallehermoso en 2022 que hizo el relevo de 4x300m. En ese campeonato tenían que quedar en primera o en segunda posición para ganar el campeonato porque con la suma de puntos daba más que las del club Playas de Castellón. Quedaron segundos en el relevo por detrás del Playas de Castellón y con la suma de puntos de todas las pruebas, el Trops-Cueva de Nerja ganó por medio punto un campeonato muy reñido entre estos dos clubes.

Además, Jaime tiene otras dos medallas de España que son de plata del campeonato por equipos que se disputó en Nerja (Málaga) en 2020 en la que Jaime realizó las pruebas del 80mv, el peso y el relevo de 5x80m. El relevo fue decisivo en el que la suma de puntos entre el Trops-Cueva de Nerja y el Playas de Castellón eran iguales. Estaban empatados en puntos y se decidió todo en el relevo en el que ganó el Playas de Castellón y Jaime se llevó la medalla del campeonato y la del relevo.



Jaime fue a otro campeonato de España individual donde participó en el Triatlón A (80mv, 80ml y peso), consiguiendo un octavo puesto en Madrid en la pista de Vallehermoso en 2020 en plena pandemia.

Y en este año tuvo el 2 de julio el campeonato de Andalucía por equipos en el que Jaime hizo el 300ml y el 4x300m. Ya el 16 de julio en Motril ha disputado el Campeonato de Andalucía individual que ha participado en el 300ml y el 26 de julio tuvo el campeonato de España individual que se celebró en Avilés (Asturias) donde participó en el 300ml y consiguió la medalla de oro por equipos en el 4x100 metros.

Si quieren ver uno de estos campeonatos los campeonatos se pueden ver desde el canal de YouTube (Federación Andaluza de atletismo) y el campeonato de España en la aplicación: la liga sport tv.

**MARINA MARTÍN Y ALIDA MÉRIDA**, subcampeonas de basket en el Campeonato de Andalucía (6º Primaria).  
¡Enhorabuena campeonas!

Hoy felicitamos a nuestras alumnas de 6-Primaria, Marina Martín Zambrana y Alida Mérida de Haro, que han quedado subcampeonas con la Selección Malagueña en el Campeonato de Andalucía que se ha disputado en Córdoba del 28 al 30 de enero en la categoría de Mini basket A8.



Estos torneos, que reúnen a los mejores jugadores y jugadoras de cada provincia nacidos en 2010 y 2011, sirven también para que los seleccionadores andaluces de ambas categorías puedan ir preparando las primeras convocatorias de las selecciones andaluzas mini femenina y mini masculina, que nos representarán en los Campeonatos de España que se celebrarán en Semana Santa en la provincia en San Fernando (Cádiz).

Tras las primeras convocatorias llevadas a cabo en los meses de diciembre y enero, entre las 12 jugadoras finales hubo dos de las Escuelas Ave María.

En el equipo femenino malagueño estuvieron Chloe La Barbera y Alejandra Bergillos (EDM Teatinos), Elvira García (CB El Palo), Stella Louise Rozasstella y Mar Calderón (Marbella Baskét) y Raquel Martínez, Fátima González, Claudia Rosa, Marina Martín, Candela Marín, Daniela Rosa y Alida Mérida (EBG Málaga). Dirigió el equipo Marta Martínez.

¡En las Escuelas seguimos apostando por el deporte!



# VOLVIMOS A CELEBRAR

## el Viernes de Dolores y Jesús salió al patio el día del Corpus Christi

La pandemia de la COVID-19 nos ha dado un respiro más que deseado y, más de dos años después, volvimos a disfrutar de la procesión del Viernes de Dolores en el patio de nuestras Escuelas y, como novedad, Jesús salió al patio coincidiendo con el día del Corpus Christi.

### Viernes de Dolores con procesión en el patio de las Escuelas



Fue un Viernes de Dolores, previo a las vacaciones, de **muchas emociones**, de cristianismo y en el que nuestro trono pudo volver a procesionar, más de dos años después, en un día soleado que no olvidaremos fácilmente. Se trataba del Vía Crucis por el patio por el patio del colegio.

Con muchas ganas, hemos recuperado la procesión de nuestro Cristo en el patio de las Escuelas. Agradecemos muchísimo la colaboración de todas las familias, ya que pedimos que los alumnos de Infantil trajeran un clavel blanco y los de Primaria un clavel rojo para adornar el trono. Un grupo de alumnos de la ESO se mostraron muy colaborativos para ir colocando los claveles y alumnado de 1º y 2º ESO realizó ensayos previos y puso toda su ilusión para que la imagen del Cristo volviera a nuestro patio.

Además de **trabajar tradiciones de Semana Santa** en nuestras clases con talleres y tronos de todo tipo, la Cofradía de la Hermandad de la Mediadora expuso sus titulares y, como todos los años, aprovechamos para realizar la tradicional **visita a la iglesia**. ¡Fue un día precioso en el que también realizamos el tradicional Vía Crucis recorriendo las catorce Estaciones! ¡Feliz Semana Santa!

¡Así vivió el Viernes de Dolores nuestro **alumnado de Infantil 5 años A!**  
No te pierdas el siguiente vídeo: 

Nuestra **procesión del Viernes de Dolores** volvió a recorrer el patio de las Escuelas Ave María como podemos ver en el siguiente vídeo:



En las fechas previas, el capellán elaboró un **programa cuaresmal**, para que cada tutor lo hiciera en clase, consistente en una lectura del Evangelio del día y un breve comentario práctico del mismo, desde 3º ESO a 2º de





bachillerato. Además, se entregó a los alumnos, desde 4º de Primaria a 2º ESO, un Camino de Cuaresma con pequeños propósitos diarios para vivir durante ese tiempo. Por último, también se realizaron Retiros cuaresmales para el alumnado de 3º y 4º de ESO y bachiller.

La Cuaresma, que se inicia con el Miércoles de Ceniza, son 40 días de preparación interior para la Semana Santa. Recordamos la muerte de Jesús por nuestros pecados y queremos ser conscientes del gran amor que ha mostrado por nosotros con este acto.





## Miércoles Santo con el Redentor y la Mediadora



Alumnado de nuestras Escuelas Ave María acompañó en su Estación de Penitencia este Miércoles Santo a la Venerable Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno Redentor del Mundo y Nuestra Señora Mediadora de la Salvación. Se prepararon y vistieron para la ocasión, algunos de nazarenos, de mantilla o incluso de costaleros llevando unas imágenes tan queridas en el Ave María y por la ciudadanía malagueña, especialmente por el barrio de Huelin, donde había ya ganas de volver a tener una Semana Santa cristiana después de más de dos años.





## Jesús salió al patio para celebrar el Corpus Christi

En la mañana de este jueves 16 de junio, de 9.15 a 10.00, hemos tenido un Acto Eucarístico con motivo del Corpus Christi, en el que hemos contado con participación de todo el alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria.

Jesús ha salido al patio de las Escuelas y le hemos pedido por todas las familias y por la paz en Ucrania. Hemos agradecido las Primeras Comuniones y las Confirmaciones, demostrar que queremos a Jesús, alabarle...

Hemos celebrado la procesión del Corpus Christi con el alumnado de Primaria que ha recibido el sacramento de la Primera Comunión durante este curso 2021-22.



# GRADUACIONES



## GRADUACIONES 2021-22

### Llegó el momento de las despedidas...

**Esta vez sí pudimos contar ya con la presencia de las familias** y celebrar en nuestras Escuelas las merecidas graduaciones de fin de curso. Todos los familiares pudieron ver a sus hijos e hijas en tan esperado día en el que volvimos a abrir nuestro salón de actos que lució sus mejores galas para la ocasión.

**En los últimos días de junio**, se celebraron los actos de Graduación de Ciclos Formativos de Grado Superior y Medio y de Formación Profesional Básica, de Educación Infantil, de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Por cuarto año y ya con nuevas butacas, el lugar de celebración fue el salón de actos de nuestras Escuelas, que lució de la mejor manera posible y contamos con música gracias a la inestimable colaboración de la Escuela Elemental de Música Ave María.

En las graduaciones se contó con la participación del alumnado, del profesorado, miembros del patronato de la Escuelas y del equipo directivo que tuvo unas palabras de agradecimiento y deseó suerte al alumnado en el futuro que cada uno elija. Le deseamos toda la suerte del mundo al alumnado y ¡enhorabuena a todos los graduados y graduadas!

Nada mejor que un resumen fotográfico de unos días de despedidas muy emotivos y divertidos, en la que además se entregaron distinciones para las matrículas de honor y para el alumnado ayudante en convivencia. Incluso los padres y madres de Infantil disfrutaron del patio de los naranjos donde un catering sirvió una merienda y refrescos en tan inolvidable día. Como recuerdo final, os dejamos las fotos y las orlas de cada uno de los cursos que se han graduado.



### GRADUACIÓN DE INFANTIL



### Descubre su graduación

¡Nuestro alumnado de Infantil 5 años se ha graduado y ha recibido sus diplomas!

¡Hemos podido recuperar nuestras graduaciones presenciales en un salón de actos que se llenó de globos coloridos, birretes y padres y madres orgullosos de sus peques! ¡Enhorabuena a sus seños, a las familias y, sobre todo, a los chicos por el gran curso que han realizado! ¡Feliz verano!

## GRADUACIÓN DE 4º ESO



### Descubre su graduación

¡Qué preciosa la graduación de 4º ESO! El alumnado estuvo acompañado de sus familiares, de sus tutores, además de por el profesorado y el equipo directivo de las Escuelas.

El salón de actos de nuestras Escuelas se llenó y hubo, además de mucha emoción y lágrimas, reconocimientos para el alumnado con un mejor expediente y para el alumnado ayudante en convivencia. ¡Os deseamos lo mejor en vuestro futuro y os echaremos muchísimo de menos! Que sepáis que las Escuelas Ave María son y serán siempre vuestra casa. ¡Os queremos!

## GRADUACIÓN DE 2º BACHILLERATO



### Descubre su graduación

Nuestros chicos de 2-Bachillerato se graduaron en la tarde del pasado jueves en una jornada de emociones y de reconocimientos a los mejores expedientes académicos.

Os deseamos lo mejor en vuestro futuro y las Escuelas Ave María siempre serán vuestra casa.

¡Os echaremos de menos y nunca os olvidaremos!

## GRADUACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS Y FPB



### Descubre su graduación

¡Enhorabuena a los graduados de Ciclos Formativos de Grado Medio y FPB y a los graduados de los Ciclos Formativos de Grado Superior! Fue un día emocionante y unas graduaciones estupendas, en las que el alumnado pudo estar acompañado de sus familiares y del profesorado. ¡Os deseamos la mayor de las suertes y unas muy felices vacaciones!

¡Enhorabuena al alumnado de Ciclo Medio Formativo y de Formación Profesional Básica de la promoción 2020-22 de nuestras Escuelas Ave María! ¡Muchísima suerte en vuestro futuro!

Os dejamos con este vídeo precioso que se proyectó el día de su graduación.



Haz clic AQUÍ PARA VER LAS ORLAS DE TODOS LOS CURSOS

WWW









ESCUELAS DEL  
AVE MARÍA

**Málaga**

**Centro concertado**

Avda. Sor Teresa Prat, 51

Tel.: 952 35 13 22. Fax: 952 31 15 95

29003 Málaga

[www.escuelasavemaria.es](http://www.escuelasavemaria.es)



**¿QUIERES TENER LA REVISTA EN PAPEL?**

Haz clic aquí y consulta